

数字经济背景下财务管理人才的培养与提升策略

向萌 陈义激 陈怡希 罗非非

西南石油大学 经济管理学院, 四川成都, 610500;

摘要: 数字经济的蓬勃兴起深刻重塑了财务管理的格局, 对财务管理人才提出全新且严苛的要求。本研究深入剖析数字经济对财务管理在数据处理、管理模式、风险管理等层面的变革, 全面梳理财务管理人才所需具备的数字化技能、财务专业知识与素养、业务理解与跨领域协作能力以及创新与战略思维能力等多维度能力要求。通过详尽分析当前高校教育、企业培训在人才培养方面的现状与问题, 针对性地构建涵盖优化高校教育体系、强化企业培训机制、促进多方协同合作以及助力人才自我提升的全方位培养与提升策略框架, 致力于培育契合数字经济时代需求的高素质财务管理人才队伍, 为企业数字化转型与数字经济稳健前行筑牢人才根基, 同时也为后续相关研究指引方向并提供有益借鉴。

关键词: 数字经济; 财务管理; 人才培养

DOI: 10.69979/3029-2700.24.12.005

引言

数字技术的飞速发展, 如大数据、人工智能、云计算、区块链等, 正在深刻改变着全球经济格局和商业模式, 数字经济应运而生并成为经济增长的新引擎^[1]。在这一背景下, 财务管理作为企业管理的核心环节, 也面临着前所未有的机遇和挑战。云计算技术的普及推动了财务管理向云端模式转变, 企业可以通过云端平台实现财务资源的共享和协同办公, 降低了财务管理成本, 提高了财务管理的灵活性和便捷性^[2]。同时, 财务流程自动化成为趋势, 机器人流程自动化 (RPA) 技术能够自动执行重复性、规律性的财务任务, 将财务人员从繁琐的基础工作中解放出来, 使其有更多的时间和精力投入到更高价值的财务管理活动中。

本研究旨在揭示数字经济时代财务管理人才所需具备的能力与素养, 分析当前人才培养模式存在的不足, 进而提出针对性的培养与提升策略, 为高校、企业以及社会培训机构等提供有益的参考, 以培养出适应数字经济发展需求的高素质财务管理人才。这对于提升企业财务管理水平, 增强企业竞争力, 推动数字经济健康发展具有重要的现实意义, 同时也有助于丰富财务管理人才培养理论, 为相关学术研究提供新的视角和思路。

1 数字经济背景下财务管理人才的能力要求

1.1 数字化技能

财务管理人才应能够熟练运用 Excel、SQL、Python 等数据分析工具, 具备数据清洗、数据分析、数据可视化等技能, 能够从海量财务数据中提取有价值的信息,

并通过直观的图表和报告呈现给管理层, 为决策提供数据支持。财务管理人才应了解并熟练操作企业资源计划 (ERP) 系统、财务共享服务平台、电子发票系统等数字化财务平台, 能够在这些平台上高效地完成财务核算、资金管理、预算编制、报表生成等工作, 同时具备一定的系统维护和故障排除能力, 确保财务信息系统的稳定运行。财务管理人才需要具备基本的编程与算法知识, 掌握一定的编程基础知识, 如 Python 语言, 能够理解和编写简单的程序代码, 实现自动化数据处理和财务模型构建。了解常见的算法, 如机器学习算法中的回归分析、分类算法等, 以便在财务风险管理、预测分析等领域应用先进的数据分析方法, 提高财务管理的智能化水平^[3]。

1.2 财务专业知识与素养

在数字经济时代, 财务会计仍然是财务管理的重要基础, 人才需要精通会计准则和财务报表编制, 确保财务信息的准确性和合规性。同时, 管理会计的作用日益凸显, 应掌握成本管理、预算管理、绩效管理、决策分析等管理会计方法和工具, 为企业内部管理提供有效的财务支持, 帮助企业实现战略目标和价值创造。

财务管理人才应具备深入的财务分析与预测能力, 能够运用各种财务分析方法, 如比率分析、趋势分析、结构分析、杜邦分析等, 对企业的财务状况、经营成果和现金流量进行全面、深入的分析, 准确评估企业的盈利能力、偿债能力、营运能力和发展能力。^[4]同时, 结合市场环境和企业战略, 运用预测模型和方法, 对企业的未来财务状况和经营业绩进行合理预测, 为企业的投资决策、融资决策、生产经营决策等提供前瞻性的财务

建议。

财务管理人才应精通财务管理理论与方法,熟悉资本结构理论、股利政策理论、投资组合理论、风险收益权衡理论等财务管理经典理论,掌握企业融资决策、投资决策、利润分配决策等财务管理方法和技巧,能够根据企业的实际情况和发展阶段,制定合理的财务管理策略,优化企业的财务资源配置,实现企业价值最大化。

1.3 业务理解与跨领域协作能力

财务管理人才不能仅仅局限于财务领域,还应深入了解企业的研发、采购、生产、销售、物流等各个环节的流程和运营模式,熟悉企业所处行业的市场竞争环境、技术发展趋势和政策法规要求,能够从财务角度为业务部门提供有针对性的决策支持和风险预警,协助业务部门优化业务流程,提高运营效率,实现业财融合。在企业数字化转型过程中,财务管理需要与信息技术、人力资源、市场营销、风险管理等多个部门密切协作。财务管理人才应具备良好的沟通能力和团队协作精神,能够与不同部门的人员进行有效的沟通和协调,共同推进企业数字化项目的实施,解决财务管理与业务流程中的问题和矛盾,实现企业整体目标的协同发展^[5]。

1.4 创新与战略思维能力

数字经济时代,财务管理环境不断变化,新的技术、业务模式和管理理念层出不穷。财务管理人才应具备创新意识,敢于突破传统思维定式,积极探索财务管理的新模式、新方法和新工具。例如,尝试利用区块链技术优化财务供应链管理,运用人工智能技术实现财务风险自动预警和智能决策等,为企业创造新的价值增长点^[6]。

财务管理人才要拥有战略眼光与思维,从企业战略高度出发,关注宏观经济形势、行业发展动态和市场竞争格局的变化,能够将财务管理与企业战略紧密结合,为企业战略制定、战略实施和战略调整提供财务分析和决策支持。参与企业战略规划过程,运用财务数据和分析工具评估战略方案的可行性和财务影响,确保企业战略目标的实现具有坚实的财务保障,同时通过财务管理手段引导企业资源向战略重点领域配置,提升企业的核心竞争力和可持续发展能力。

2 财务管理人才培养现存的问题

2.1 教育与实践脱节

高校财务管理专业教育往往侧重于理论知识的传授,教学内容相对滞后于数字经济时代企业财务管理的实际需求。实践教学环节相对薄弱,缺乏与企业实际业务场景的紧密结合,导致学生毕业后难以快速适应企业财务管理工作,实践操作能力和解决实际问题的能力不

足。

2.2 数字化技能培养不足

传统的财务管理人才培养模式对数字化技能的重视程度不够,课程设置中缺乏大数据、人工智能、区块链等数字技术相关的课程,或者即使开设了这些课程,教学内容也较为浅显,学生无法系统地掌握数字化技能,难以满足数字经济时代企业对财务管理人才数字化能力的要求。

2.3 缺乏系统性培养体系

目前,财务管理人才培养缺乏一个涵盖高校教育、企业培训、社会认证等多个环节的系统性培养体系。高校、企业和社会培训机构之间各自为政,缺乏有效的沟通与协作机制,导致人才培养目标不一致、培养内容重复或缺失,无法形成人才培养的合力,难以培养出全面适应数字经济时代的高素质财务管理人才。

3 数字经济背景下财务管理人才培养与提升策略

3.1 优化高校财务管理专业教育体系

高校应与时俱进,优化财务管理专业课程体系,增加数字经济、数字化技术、数据分析等相关课程,如《数字经济概论》《大数据财务分析》《人工智能在财务管理中的应用》《区块链技术财务创新》等,使学生系统地学习数字经济时代财务管理所需的新知识、新技能。同时,加强管理会计、财务管理理论与实践等核心课程的教学改革,注重培养学生的综合素养和实际应用能力。

强化实践教学环节,建立完善的实践教学体系,加强与企业的合作,通过实习基地建设、产学研合作项目等方式,为学生提供更多的实践机会。例如,组织学生到企业财务部门实习,参与企业真实的财务项目,让学生在实践中了解企业财务管理流程和实际业务需求,提高实践操作能力和解决问题的能力。同时,鼓励学生参加各类财务技能竞赛、创新创业大赛等活动,激发学生的创新思维和实践能力,提升学生的综合素质和竞争力。

高校应注重引进和培养具有数字经济背景和实践经验的师资队伍。一方面,引进既懂财务管理又掌握数字技术的复合型人才,充实教师队伍;另一方面,鼓励现有教师参加数字技术培训、企业实践锻炼等活动,提升教师的数字化教学能力和实践水平,确保教师能够将最新的数字经济知识和技术传授给学生。

3.2 强化企业内部财务管理人才培训机制

企业应根据自身发展战略和财务管理人才现状,制定个性化的培训计划。针对不同层次、不同岗位的财

务人员,设计有针对性的培训课程和内容,如针对基础财务人员开展财务信息系统操作培训、数据分析工具应用培训等;针对财务管理人员开展数字化财务管理理念、战略财务规划、风险管控等方面的培训,满足财务人员在不同阶段的职业发展需求,提升其专业素养和能力水平。

结合企业数字化转型的实际需求,重点加强对财务人员数字化技能的培训。邀请业内专家、技术骨干为财务人员进行大数据分析、人工智能应用、区块链技术原理等方面的培训,通过案例分析、实际操作等方式,使财务人员深入了解和掌握数字化技术在财务管理中的应用方法和技巧,提高财务人员的数字化工作能力和效率。

为了拓宽财务人员的业务视野,增强其业务理解与跨领域协作能力,企业应建立财务人员轮岗制度,让财务人员有机会在不同部门、不同岗位进行轮岗锻炼,深入了解企业的业务流程和运营模式。同时,鼓励财务人员参与企业的数字化项目建设、业务流程优化等实践活动,使其在实践中积累经验,提升解决实际问题的能力和创新思维能力,更好地为企业财务管理提供支持。

3.3 加强高校、企业与社会培训机构协同合作

高校、企业和社会培训机构应共同建立产学研合作联盟,加强沟通与协作,整合各方资源,形成人才培养的合力。联盟可以通过开展联合研究项目、共建实习基地、共同制定人才培养标准等方式,实现资源共享、优势互补,共同推动财务管理人才培养模式的创新与发展。例如,高校和企业合作开展数字经济背景下财务管理创新实践的研究项目,为企业解决实际财务管理问题的同时,也为高校教学提供实际案例和研究成果;社会培训机构可以根据企业需求和高校教学实际情况,开发针对性强的培训课程和教材,为财务管理人才提供更加实用的培训服务。

社会培训机构应与高校、企业合作,共同推动财务管理人才认证与职业发展体系建设。制定符合数字经济时代要求的财务管理人才认证标准和考试体系,如设立“数字经济财务管理师”等认证项目,对通过认证的人才给予相应的职业资格认定,提高财务管理人才的市场认可度和职业竞争力。同时,建立完善的财务管理人才职业发展路径和晋升机制,为人才提供明确的职业发展方向和激励措施,促进财务管理人才的持续成长和发

展。

3.5 财务管理人才自我提升

数字经济时代,知识更新换代速度加快,财务管理人才应树立终身学习的理念,不断学习和掌握新的知识、技能和理念,以适应时代的发展变化。关注数字经济、财务管理领域的最新动态和研究成果,积极参加各类培训、研讨会、学术交流活动等,拓宽自己的知识面和视野,提升自己的专业素养和综合能力。

4 结语

数字经济的快速发展对财务管理人才提出了更高的要求和挑战,同时也为财务管理人才的培养与发展带来了新的机遇。通过优化高校教育体系、强化企业培训机制、加强多方协同合作以及促进人才自我提升等策略,可以培养具备数字化技能、财务专业知识与素养、业务理解与跨领域协作能力、创新与战略思维能力的高素质财务管理人才,满足数字经济时代企业财务管理的需求,为企业的数字化转型和持续发展提供有力的人才支撑。同时,政府、高校、企业和社会各界应共同努力,营造良好的人才培养环境,推动财务管理人才培养体系的不断完善和发展,为数字经济的繁荣发展贡献力量。

参考文献

- [1]冯攀攀,呼延云鸽.数字经济时代高校财务管理专业人才培养路径[J].西部素质教育,2024,10(20):168-171.
 - [2]郭晓玲,陈培哲.大数据背景下应用型本科院校财务管理创新人才培养路径探析[J].环渤海经济瞭望,2024,(07):138-141.
 - [3]顾秋琴.数字经济时代智能财务管理人才培养体系研究[J].中国市场,2024,(20):178-181.
 - [4]王伟.数智时代财务管理专业人才培养探析[J].商业2.0,2024,(17):106-108.
 - [5]马晶林.数字化时代高校财务管理中的人才培养策略研究[J].市场周刊,2024,37(13):178-181.
 - [6]林佳佳.数智时代背景下财务管理类专业人才培养模式创新研究[J].营销界,2024,(06):119-121.
- 基金项目:本文系西南石油大学第二十三期大学生课外开放实验普通项目数字经济时代财务管理人才的培养与能力提升策略研究(2023KSP10001)的研究成果。