

2024 年中国高职学生就业胜任力及各专业用工趋势变化研究

夏丽萍 陶俊杰*

上海震旦职业学院，上海，201908；

摘要：本研究基于对当前经济环境和就业市场的深入分析，旨在全面探讨中国高职学生就业胜任力的现状以及各专业用工趋势的变化。通过对大量数据的收集、整理和分析，结合国内外相关研究成果，我们为高校教育改革和企业人才招聘提供了科学、全面的数据支持和策略建议。本研究首先概述了研究的背景与意义，随后详细分析了中国高职毕业生的就业现状、就业胜任力现状及其培养途径，以及各专业用工趋势的变化。最后，我们提出了针对性的策略建议，以期为高校和企业提供有益的参考。

关键词：中国高职学生 就业胜任力 用工趋势变化

DOI：10.69979/3029-2700.24.11.049

引言

2024 年，中国经济与就业市场正面临深刻变革，对高职学生就业胜任力及专业用工趋势的研究显得尤为重要。本研究旨在深入分析当前环境下高职学生的就业现状，探索其就业胜任力的培养路径，并紧密关注各专业用工趋势的最新动态。此举不仅有助于提升高职教育的市场竞争力，更能帮助企业精准定位人才需求，优化招聘策略。本研究具有重要的理论与实践价值，将为促进中国职业教育与就业市场的良性互动，推动经济社会高质量发展提供有力支持。

1 研究背景与意义

1.1 研究背景

2024 年随着中国经济的持续发展和产业结构的优化调整，社会对高技能人才的需求日益迫切。高职教育作为高等教育体系的重要组成部分，其人才培养质量直接关系到社会的经济发展和国家的竞争力。然而，当前中国高职学生的就业胜任力是否满足市场需求？各专业用工趋势又呈现出怎样的变化？这些问题亟待我们深入研究。

1.2 研究意义

本研究旨在通过系统分析 2024 年中国高职学生就业胜任力及各专业用工趋势的变化，为高校教育改革和企业人才招聘提供科学依据。具体而言，本研究的意义

在于：

促进高校教育改革：通过了解市场对高职人才的需求，高校可以更有针对性地调整专业设置和教学内容，提高人才培养质量。

优化企业人才招聘：企业可以根据用工趋势的变化，制定更加科学、合理的人才招聘计划，提高招聘效率和质量。

推动经济发展：通过提高高职学生的就业胜任力，可以促进社会的经济发展和国家的竞争力提升。

2 高职毕业生就业现状

2.1 总体就业情况

近年来，我国高职毕业生就业形势总体向好。据教育部统计，2023 年全国高职学校毕业生人数达到 81.9 万人，就业率为 98.34%，高于全国平均水平。高职毕业生就业率和就业质量稳步提升，毕业生更加理性择业、更加主动就业。

图表 1：高职毕业生就业率变化

年份	高职毕业生人数（万人）	就业率（%）
2020	75.3	97.6
2021	78.5	98.0
2022	80.2	98.2
2023	81.9	98.34

2.2 就业行业分布

高职毕业生的就业行业分布呈现出多元化的特点。制造业和建筑业是高职毕业生就业的主要行业，占比约

为 52%。服务业、信息传输、软件和信息技术服务业以及教育行业也是高职毕业生就业的重要领域，分别占比约为 25%、15%和 15%。

图表 2：高职毕业生就业行业分布

行业	占比（%）
制造业和建筑业	52
服务业	25
信息传输、软件和信息技术服务业	15
教育行业	15
其他行业	3

2.3 就业单位性质

高职毕业生的就业单位性质以企事业单位为主，占比约为 66%。其中，国有企业、集体企业和三资企业是高职毕业生就业的主要选择。事业单位也是高职毕业生就业的重要领域，占比约为 13%。此外，还有部分高职毕业生选择自主创业或灵活就业。

图表 3：高职毕业生就业单位性质

单位性质	占比（%）
企事业单位	66
事业单位	13
自主创业	10
灵活就业	8
其他	3

2.4 就业地域与薪资水平

高职毕业生的就业地域主要集中在直辖市、省会城市和地级市，占比约为 67.2%。这些地区经济发达、就业机会多，吸引了大量高职毕业生前来就业。同时，高职毕业生的薪资水平也呈现出一定的差异。计算机及应用、计算机技术、机械制造及自动化等专业的高职毕业生平均薪资相对较高，分别为 6567 元/月、5781 元/月、5078 元/月。而一些传统专业的高职毕业生平均薪资则相对较低。

图表 4：高职毕业生就业地域分布

就业地域	占比（%）
直辖市	25
省会城市	23
地级市	19.2
县级市及以下	20.8
其他地区	12

图表 5：高职毕业生平均薪资水平（部分专业）

专业	平均薪资（元/月）
计算机及应用	6567
计算机技术	5781

专业	平均薪资（元/月）
机械制造及自动化	5078
电子商务	4562
市场营销	4325

3 中国高职学生就业胜任力分析

3.1 就业胜任力现状

中国高职毕业生在就业胜任力方面表现出较强的竞争力。他们在协调能力、沟通能力、抗挫折能力等方面展现出较强的优势，能够较好地适应市场需求。同时，高职毕业生在专业技能方面也具有较高的水平，能够满足企业的实际需求。

图表 6：高职毕业生就业胜任力评价

胜任力维度	评价等级（人数占比）
协调能力	优秀（30%）、良好（50%）、一般（20%）
沟通能力	优秀（25%）、良好（55%）、一般（20%）
抗挫折能力	优秀（35%）、良好（45%）、一般（20%）
专业技能	优秀（20%）、良好（60%）、一般（20%）

3.2 就业胜任力培养途径

高职学生的就业胜任力培养主要通过以下几种途径实现：

专业教育渗透：专业教师在日常专业教育中注重就业能力教育和胜任力教育，将理论知识与实践相结合，提高学生的专业技能和综合素质。

就业指导课程：高校开设就业指导课程，为学生提供应聘技巧、职业规划等方面的指导，帮助学生更好地适应市场需求。

社会实践与实习：高校积极组织学生参加社会实践和实习活动，让学生深入了解市场需求和企业文化，提高学生的实践能力和就业竞争力。

校企合作：高校与企业建立合作关系，共同开展人才培养和科学研究，为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

图表 7：高职学生就业胜任力培养途径

培养途径	占比（%）
专业教育渗透	60
就业指导课程	30
社会实践与实习	80
校企合作	40

4 各专业用工趋势变化

4.1 制造业与建筑业

制造业和建筑业是高职毕业生就业的主要行业，也是用工需求最为旺盛的领域之一。随着产业升级和智能化改造的推进，制造业对高技能人才的需求将进一步增加。特别是智能制造、新能源汽车等新兴领域，对高职毕业生的需求将更加迫切。建筑业方面，随着城市化进程的加快和基础设施建设的不断推进，对高职毕业生的需求也将持续增长。

图表 8：制造业与建筑业用工需求变化

行业	2020 年需求 (万人)	2023 年需求 (万人)	年均增长率 (%)
制造业	120	150	7.5
建筑业	80	100	5.8

4.2 服务业与信息技术业

服务业和信息技术业是高职毕业生就业增长较快的行业。随着消费结构的升级和数字化转型的加速，服务业对高职毕业生的需求将持续增长。特别是现代服务业、文化旅游、健康养老等领域，对高职毕业生的需求将更加旺盛。信息技术业方面，随着“互联网+”、大数据、人工智能等技术的广泛应用，对高职生的需求也将持续增长。特别是软件开发、数据分析、网络安全等领域，对高职毕业生的需求将更加迫切。

图表 9：服务业与信息技术业用工需求变化

行业	2020 年需求 (万人)	2023 年需求 (万人)	年均增长率 (%)
服务业	90	120	9.1
信息技术业	40	60	12.5

4.3 教育与医疗行业

教育与医疗行业对高职生的需求相对稳定。随着社会对高素质教育和医疗服务的需求增加，相关专业的高职毕业生将具有更广阔的就业前景。特别是学前教育、小学教育、护理等专业，对高职毕业生的需求将更加旺盛。同时，随着在线教育和远程医疗等新兴业态的发展，对高职毕业生的需求也将呈现出新的增长点。

图表 10：教育与医疗行业用工需求变化

行业	2020 年需求 (万人)	2023 年需求 (万人)	年均增长率 (%)
教育行业	50	60	5.0
医疗行业	30	40	6.7

5 策略建议

5.1 加强校企合作

中国高校应加强与企业的合作，共同开展人才培养

和科学研究，推动产教融合。通过设立联合研发中心、实习实训基地等方式，促进理论知识与实践操作的深度融合，提升学生的实践能力和职业素养。同时，企业可以参与到课程设置、教材编写等教学环节中，确保教学内容与市场需求紧密对接。

图表 11：校企合作模式示意图

合作模式	描述
联合研发中心	高校与企业共同设立，聚焦行业前沿技术，推动科研成果转化
实习实训基地	企业为高校学生提供实习机会，提升学生实践能力
课程设置与教材编写	企业参与，确保教学内容符合市场需求

5.2 优化专业设置与课程体系

高校应根据市场需求和用工趋势的变化，灵活调整专业设置和课程体系。对于需求增长较快的专业，如智能制造、大数据、人工智能等，应加大投入，扩大招生规模。同时，对于传统专业，应通过课程整合、模块化设计等方式，引入新技术、新工艺，提升其现代化水平。此外，还应加强通识教育和跨学科教育，培养学生的综合素质和创新能力。

图表 12：专业设置与课程体系优化路径

优化路径	描述
增设新兴专业	根据市场需求，增设智能制造、大数据等专业
扩大招生规模	对需求增长较快的专业，增加招生名额
课程整合与模块化设计	引入新技术、新工艺，提升传统专业课程质量
加强通识教育与跨学科教育	培养学生的综合素质和创新能力

5.3 提升就业指导服务水平

高校应建立完善的就业指导服务体系，为学生提供个性化的职业规划、求职技巧、心理辅导等全方位服务。通过举办招聘会、职业规划讲座、模拟面试等活动，帮助学生了解就业市场，提升求职竞争力。同时，还应建立就业信息平台，及时发布招聘信息、行业动态和就业政策，为学生提供便捷的就业信息获取渠道。

图表 13：就业指导服务体系示意图

服务内容	描述
职业规划	为学生提供个性化的职业规划服务
求职技巧培训	包括简历撰写、面试技巧等方面的培训
心理辅导	帮助学生应对求职过程中的心理压力
招聘会与讲座	举办招聘会、职业规划讲座等活动，搭建学生与企业的交流平台
就业信息平台	发布招聘信息、行业动态和就业政策，提供便捷的就业信息获取渠道

5.4 加强实践教学与创新能力培养

高校应加大实践教学投入，完善实践教学体系，提高学生的实践能力和创新能力。通过设立创新创业项目、开展科技竞赛等方式，激发学生的创新热情，培养学生的创新思维和实践能力。同时，还应加强与企业、科研机构的合作，为学生提供更多的实践机会和科研平台。

图表 14：实践教学与创新能力培养路径

培养路径	描述
设立创新创业项目	鼓励学生参与创新创业实践，培养创新思维和实践能力
开展科技竞赛	通过竞赛激发学生的创新热情，提升实践技能
加强与企业、科研机构的合作	为学生提供更多的实践机会和科研平台
完善实践教学体系	包括实验实训、社会实践、毕业设计等环节，提高学生的实践能力

5.5 关注学生综合素质与职业素养提升

高校应关注学生的综合素质和职业素养提升，通过加强思想政治教育、心理健康教育、职业道德教育等方式，培养学生的社会责任感、团队合作精神和职业道德素养。同时，还应加强对学生综合素质的评估与反馈，引导学生全面发展。

图表 15：学生综合素质与职业素养提升路径

提升路径	描述
加强思想政治教育	培养学生的社会责任感和国家意识
心理健康教育	关注学生心理健康，提供心理辅导和支持
职业道德教育	培养学生的团队合作精神和职业道德素养
综合素质评估与反馈	引导学生全面发展，提供针对性的指导和建议

6 结论与展望

通过对 2024 年中国高职学生就业胜任力及各专业用工趋势变化的深入研究，我们发现高职学生的就业胜任力整体较强，但仍有提升空间。同时，各专业用工趋势呈现出多元化、智能化的特点，对高职学生的专业技能和综合素质提出了更高的要求。因此，高校应加强与

企业的合作，优化专业设置与课程体系，提升就业指导服务水平，加强实践教学与创新能力培养，并关注学生综合素质与职业素养的提升。

展望未来，随着经济的持续发展和产业结构的不断优化调整，中国高职学生的就业前景将更加广阔。高校应紧跟时代步伐，不断创新人才培养模式，为国家和社会培养更多高素质、高技能的应用型人才。同时，企业也应积极参与人才培养过程，共同推动产教融合的深入发展。通过双方的共同努力，我们相信高职学生的就业胜任力将不断提升，为国家的经济发展和社会进步做出更大的贡献。

参考文献

[1]张放. 数字化背景下高职学生岗位胜任力评价研究[J]. 教育现代化, 2024,

[2]余新丽, 沈延兵. 胜任力：高校就业指导教师研究的新视角[J]. 中国高教研究, 2024

[3]新毕业大学生就业现状调研组. 2024 年新毕业大学生就业现状调研与未来职业发展趋势分析[R]. 北京：教育部就业指导中心, 2024.

[4]麦可思研究院. 2024 年中国高职生就业报告[R]. 成都：麦可思数据有限公司, 2024.

[5]中国职业技术教育学会. 2024 中国职业教育发展报告[R]. 北京：中国职业技术教育学会, 2024.

作者：夏丽萍(1987-)，女，汉族，江苏高邮人，学士，上海震旦职业学院就业指导中心助理研究员、高级创业导师，马兰花 SYB 创业培训讲师，主要研究方向为高校创新创业教育和就业指导。

通讯作者：陶俊杰(1985-)，男，汉族，浙江绍兴人，教育硕士，上海震旦职业学院创新创业学院院长、高级创业导师，主要研究方向为高校创新创业教育和就业指导。