

新时代高校思想政治教育创新发展实践路径

詹思君

西藏民族大学, 陕西省咸阳市, 712000;

摘要: 思想政治教育对于促使大学生践行社会主义核心价值观、塑造良好公民意识、培养个人道德修养具有重要作用。进入新时代, 大学生思想工作面对当前动荡复杂的社会大环境以及随着时代发展而不断更新的思想观念也迎来了新发展时机的同时也伴随着新的挑战, 为了更好的落实高校思想政治工作, 需要进一步推动思想政治教育创新发展, 适应新时代的步伐, 做到与时俱进。本文将结合新时代高校思想政治教育所面临的现实问题探索其当前创新发展的实践路径。

关键词: 新时代; 高校思想政治教育; 创新发展; 实践路径

DOI: 10.69979/3029-2735.25.2.064

高校思想政治教育作为我国培育下一代接班人政治立场和政治思想的重要政治策略一直受到党和国家的高度关注, 是我国社会主义现代化教育建设的重要一环。进入新时代, 思想政治教育面临着新的时代挑战以及时代机遇。随着信息技术得到了进一步的高速发展, 获取信息的途径和体量也在数以万计的增长, 大学生作为网络时代的主体力量所接受的价值导向以及思想观念受多样网络元素影响产生了更加多元以及难以预测的变化。这种变化为我国高校思想政治教育工作的进行带来了更多的可能性和更为宽广的施展空间, 但也不得不面对更为繁琐复杂的现实情况。因此, 如何把握时机迎难而上, 找准思想政治教育创新发展实践路径, 推动思政教育进一步深化创新, 已成为新时代背景下迫在眉睫的重要任务。

1 新时代高校思想政治教育的重要意义

进入新时代, 高校思想政治工作进程也随之进入了新纪元, 为引导我国年轻一代的政治思想和政治方向发挥着重要的作用。受全球化信息化影响, 当前世界思想文化交流突破地域限制, 思想观念出现多元化趋势、信息传播也更为快速广泛的发展, 这为国际交流与合作提供便利的同时也不乏存在负面影响, 因此高校思想政治工作在这种情况下就要积极引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观, 以辨别当今多元化信息泛滥情况下如何甄别不同信息的是非对错, 更要重视培养大学生的爱国意识、创新意识以及实践意识。

高校思想政治工作必须紧抓核心问题, 围绕社会主义核心价值观, 努力引导大学生树立正确三观, 并重视培育大学生社会责任感和爱国意识, 促使其努力为建设社会主义现代化国家做出贡献。二十大报告明确指

出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”, 由此可见, 新时代对于人才有着更为全面和严格的要求, 不仅要契合时代要求与时俱进, 还要勇于创新敢于实践, 提升自身的综合素养, 为我国建设现代化国家添砖加瓦。

总之, 新时代高校思想政治教育在培养高素质、高追求、高才学的时代新人等方面发挥着举足轻重的作用。为了更好的落实思想政治工作, 需要进一步探索出符合新时代要求的思想政治教育方式, 创新教育模式和教育理念, 从而为社会主义现代化建设输送更多人才资源。

2 新时代高校思想政治教育的现状分析

2.1 新时代高校思想政治教育面临的挑战

首先, 受全球化影响, 西方思想观念对大学生的负面影响已经成为高校思想政治工作所面临的巨大难题。随着国际贸易、文化往来日渐频繁, 西方的思想文化开始大批量向国内渗透, 对正在逐渐构成价值观的大学生带来了不小的冲击, 这种冲击甚至不仅针对个体, 更对整个社会文化思想造成了影响, 例如漫威电影强调的个人英雄主义以及韩国娱乐文化价值观念等。因此, 引导大学生客观看待西方文化, 弘扬社会主义核心价值观、坚守中国优秀传统文化已成为当前高校思想政治教育的重要工作内容。

其次, 随着电子信息技术的高速发展, 网络社交已经成当代年轻人重要的生活方式之一。网络中存在着各种各样的想法与声音即网络舆论对于大学生的价值观念也产生着重要的影响。网络环境复杂多样, 尤其在“匿名发言”的保护下各种评论更是群情激昂、百无禁忌, 这种情况下难以避免的出现错误、偏激的言论, 大学生

在超负荷的信息接收中很难完全过滤掉不良信息,从而被误导甚至被引导产生扭曲的价值观念。面对以上种种现象,“高校思想政治教育工作需要积极应对网络舆论的挑战,加强网络思想政治教育阵地建设,引导大学生理性看待网络舆论,树立正确的网络价值观。”

最后,传统教育理念与新时代大学生个性化追求之间的分歧也是当前思想政治教育工作需要解决的难题。伴随着全球化、信息化我们迎来了新纪元,越来越多新鲜事物的出现使得大学生的思想观念与传统青年观念相比产生了巨大的改变,其思想观念、兴趣爱好表现出多院且复杂的特点,传统的教育模式所制定的统一标准已不适用于当代大学生的实际追求,若一再执着于过去的教育框架将难免出现形式主义和教条问题,将会打击学生的求学积极性,影响思政教育工作的展开。因此,只有积极创新思想政治教育工作方式内容,才能更好的符合时代要求,贴合大学生需求。

2.2 新时代高校思想政治教育发展的机遇

首先,党和国家始终重视社会主义现代化教育事业的建设与发展,给予了思想政治教育工作高度的重视,出台了一系列加强思想政治教育工作的政策,确立了思想政治教育工作在国家层面的地位,指明了其进一步发展的方向,同时还从资金、师资、设备等方面给予了支持,这为我国各大高校开展相关工作提供了有力的保障。

另外,随着科技的飞跃式的发展,传统的思想政治教育模式不再是唯一的教育教学手段,取而代之的是更为符合时代化、现代化的教育模式。例如最近讨论热度极高的人工智能技术就可以通过模拟历史场景,打破时间空间的限制,让学生在21世纪的教室中便可以沉浸体验诸子百家争鸣、唐宋辉煌以及抗日战争的英勇事迹;还可以通过现代技术对大学生的思想行为进行研究,为分析学生个性化需求提供数据支撑;利用现代社交媒体拓宽思政教育传播路径,例如运用公众号、短视频等方式开展思想政治教育工作,使得思政教育不再局限于教室课堂,也为大学生提供了更多的学习选择。

落实思想政治教育离不开让大学生走上社会切身进行实践活动,这是思想政治教育由理论走向实践的关键所在,只有让大学生接触社会才能使得其对于民生实际有所了解,也是巩固其学识才干的关键渠道。除此之外,通过学生的实践活动反馈有助于及时发现当下高校思想政治教育工作存在的问题和漏洞,以便于及时修改调整相关政策和教育理念,让其更符合当下时代所需,使其更加“贴近实际、贴近生活、贴近学生。”

3 新时代高校思想政治教育创新发展的实践路

径

3.1 深化高校思想政治教育理念

进入新时代,高校应贯彻落实以学生为本的教育理念,关注当代年轻人思想动态,营造包容开放的校园环境,重视大学生的个性化追求,鼓励大学生在研究实践中的创新创造,注重大学生的全面发展。在传统教育模式中,大学生作为个体的主观能动追求通常被忽视,在教育教学中通常处于被动状态。而当代高校思想政治教育必须纠正传统教育的滞后性,纠正其落后于时代的教育理念,真正做到以学生为中心制定教学方针和路线,在合理范围内满足其个性化需求,最大可能的激发起学习兴趣和爱好。只有这样的思想政治教育才是有意义的,才是有推动作用的。

其次,加强学生的思想道德教育。小学、初中时最开始接触政治类学科即以品德为先,到了大学也不例外,高校不仅是育才更要育德,可以通过课堂教学、校园活动、社会实践等方式进一步提升大学生的道德修养,有利于培养他们的社会责任感和实践能力,这也符合我国社会主义核心价值观的追求。在此基础上“注重学生全面发展,关注他们的知识、能力、素质和情感的协调发展,提供多样化的学习和发展机会,在思想政治、道德品质、知识技能、身心健康等方面都能得到全面提升,激发大学生的创新实践能力,培养批判性思维。”

总之,坚持以学生为本的教学理念,重视大学生的个性化追求,关注高校道德教育及道德宣传,营造良好教学氛围,鼓励大学生创新实践是当代高校思想政治教育创新发展的重要途径之一。只有不断加强新时代教学理念,创新教学模式,才能真正培育出符合时代要求的新青年。

3.2 革新高校思想政治教育内容

首先,高校思想政治教育内容的革新不仅要做到与时俱进充分利用现代教育方式与技术,还要与传统教育内容积极的部分相融合,做到在传统积累中摸索新的思想政治教育发展方向而不是“空中楼阁,一吹就倒”。充分发挥现代与传统各自的优势,深度挖掘传统教育内容的精髓进行总结优化,结合现代教学理念和先进技术,打造出新时代思想政治教育体系,以满足社会主义现代化建设对思想政治教育的新要求。

其次,课程设置应该紧紧围绕社会主义现代化建设需求以及实现中华民族伟大复兴中国梦的这一目标,培育的时代新人更是要符合中国特色社会主义发展方向。具体来讲即设置“以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以公民道德教育为基础、以全面发展教育

为目标的课程体系,并重视教学内容的科学性、层次性。

最后,社会热点作为社会部分现状的反应,引导学生关注有助于加强社会与学生之间的联系从而培养学生的社会能力。因此,高校思想政治教育应该紧密与社会实际相结合,社会案例不仅要作为课堂上的例举,也应该通过开展社会调研、校外交流、科研项目、志愿者服务等活动融入到实际当中,引导培养大学生的社会认知、创新思维和实践能力。

3.3 创新高校思想政治教育方式

二十一世纪是信息技术的时代,各个方面的科技应用愈发广泛且熟练,人们对于网络的依赖程度伴随着网络设备的更新换代即由台式电脑发展为笔记本再到如今的平板电脑和智能手机而逐渐深化,不管是在工作中学习中还是生活中都已经离不开网络。因此,高校思想政治教育更要紧跟网络时代步伐,充分利用现代技术,创新教育方法,激发学生们的上课积极性以更好的接受思想政治教育。此外,还可以利用公众号、短视频以及微博等社交媒体平台进行思想政治教育,这种线上结合线下的方式使得学习不再局限于课堂,而是可以“让学生自主选择学习时间和地点,随时随地接受思想政治教育”,并且网络传播也大大拓宽了高校思想政治教育覆盖范围。更进一步的设想,高校可以通过构建网络教育平台,将优质的思想政治教育资源整合发布到网上,根据学生所需设置特色任务栏以及个性化设置,这有助于进一步优化线上思政教育的途径和内容,增强线上教育和学生的互动性,提高教育质量与效果。只有不断优化创新教育方式方法,才能更好适应时代需求。

3.4 壮大高校思想政治教育师资力量

教师在高校思想政治教育工作当中扮演着重要角色,是高校思想政治教育工作能顺利开展的关键,而教师队伍的质与量也将决定高校思想政治教育成果的优与劣。

如何打造优秀教师队伍,强化师资力量?

首先,分阶段加强教师培训。入职前主要对教师的基本教学技能以及教师道德规范进行培训,为未来教育教学工作打下坚实基础;在职期间的培训主要是针对教学理念的更替以及巩固在职教师的专业水平和能力,始终保持与时代发展同步调;职业发展培训则是针对有着更高职业追求的老师,进一步提升其专业技能和知识素养。培训过程中始终坚持理论与实际相结合,努力培养出优秀教育人才。

其次,教师队伍需要及时吸纳优秀人才。高校在培

育校内教师的同时也要积极吸引更多的优秀的年轻血液加入到教育队伍当中。建立健全人才引进评价机制,注意引进的方式方法以及标注要求,不单一参考学历而是要对人才进行一个全方位的考量,尤其是品德与专业技能水平,以保证为真正优秀的人提供更优厚的条件和更为广阔的发展空间。

最后,完善激励机制以保证教师的教学热情推动教学创新。首先,提升教师整体薪资水平完善教师待遇福利保障,使得教师在生活中没有后顾之忧;其次,改善教师荣誉获得以及晋升制度。在此基础上设立公平竞争机制,“为教师提供平等的晋升机会和发展空间,让每个人都有机会展示自己的才能和潜力。只有更好满足教师的需求,才能使其更好的投入到教育事业当中。”

4 结语

总而言之,探寻新时代背景下高校思想政治教育的创新发展实践之道,是一项多维度、需集合多方力量的综合性任务。这不仅要求教育理念紧跟时代步伐,持续更新,还强调教育内容需紧密贴合时代发展的实际需求。教育方式的革新,则是确保知识高效传递给学生,服务于社会主义现代化建设的关键所在。尤为重要的是,强化师资力量是这一系统工程的核心基石,唯有教师具备卓越的专业素养与教育热情,方能有效激发学生的求知兴趣与热情。因此,推动高校思想政治教育事业的持续进步,离不开每一位教育工作者的不懈奋斗与贡献。唯有如此,方能培育出更多符合新时代标准的建设性人才,为社会主义现代化建设添砖加瓦。

参考文献

- [1]张孟杰.人民美好生活的本质构成与实现路径[J].学校党建与思想教育,2021(14):22-24.
- [2]卢俞成,林春逸.多重“魅力”透视:高校思政课教师能力提升的五个维度[J].广西社会科学,2020(7):172-177.
- [3]王岩岩.思想政治教育感染力构成要素研究[J].中北大学学报(社会科学版),2020(3):116-120+125.
- [4]高雨蒙,李庆华.大学生思想政治教育感染力提升路径研究[J].思想政治教育研究,2018(2):95-99.
- [5]伊中莹,刘颖.高校思想政治理论课课堂吸引力不足的问题与对策[J].长春教育学院学报,2018(3):39-41.
- [6]林洁.思想政治教育感染力的内涵结构及其实现路径[J].思想政治教育研究,2017(2):64-69.