

老幼融合空间设施规划的创新与发展

刘兴涵

长春大学，吉林省长春市，130022；

摘要：国家的不断进步发展，社会的群体组成也发生极大变化，我国如今老龄化、少子化的社会问题已经展现出来，在养老育幼的问题上产生极大的问题，代际融合的理念越来越被重视，老幼融合一体化建设被提上日程。本文对于老幼融合空间建设从建设原因、融合空间人群需求与特征进行分析，多方面探讨，希望可对老幼融合空间建设提供参考。

关键词：融合空间；代际交流

DOI：10.69979/3029-2735.25.2.043

随着社会的不断发展，人们对于各年龄群体之间关系的研究逐渐深入，其中，老幼融合的话题脱颖而出。老幼融合则特指老年群体和儿童群体之间的关系处理，老年人与幼儿共同享受空间资源，友好交流，促进老年人与幼儿之间的互动与合作，展现出两种群体共同发展的稳定局面。“一老一小”融合发展模式对现如今老龄化、少子化的社会有着重要作用，为当今的养育问题开辟新路径，推动时代变革。

1 构建老幼融合空间的原因

时代的不断进步和发展，我国的人均寿命逐渐延长，如今已进入严重老龄化阶段，伴随着国家生育政策的推行，未来的人口会呈现出长期均衡发展的状况。根据有关数据表明，在2015年以后家庭的总抚养比正在快速升高，预计在2025年以后老人抚养比将会高于幼儿抚养比^[1]，这对于社会家庭无疑是新的挑战和机遇。抚养子女和赡养老人的双重责任都由青年人群体承担，传统的养育模式已经无法平衡二者的双重压力，越来越多的祖辈加入到照顾孙子孙女的行列中^[2]，因此“一老一小”新模式的建设提供了有效途径。同时国家也相继提出系列政策，将老幼融合的问题归为国家战略层面，各政府也开始相继重视老幼融合空间的建设。

如今科技的不断进步使得人们对下一代人的要求逐渐变高，孩子们在不知不觉中逐渐失去快乐，老年人也逐渐地被科技落下，产生孤独之感。老人与幼儿的日常活动通常具有重合性，在日常交往中会更加容易形成亲密关系，既弥补了老人内心情感的空虚，也增加了幼儿对尊老敬老方面的认识。随着老幼随行出现公共空间的次数逐渐变多，幼儿园、养老院以及公园社区的建筑

不断增加，空间资源也面临严重不足，因此对于老幼共同养育的问题上一体化的设施建设更加能够满足社会发展，而非只是单一的满足一方的需求，另外一方被迫参与，让双方都可以在融合空间中友好发展。

2 老幼融合空间的概念

老幼融合空间属于一个公共的活动场所，在此空间内可以实现两代人的代际交流，通过日常活动、物质层次的互换来实现更深层的精神交流。根据老人和幼儿在生理、心理等方面的不同需求设计一个复合型功能空间，两代人的活动方式发生碰撞产生更多可能性。老年人与幼儿之间相似的生理特点也为老幼共养提供了可行性。通过对养老机构与幼儿园的有机结合形成良好的复合型空间，在此实现老年人和幼儿的相互融合，共同成长。同时也要注意融合不代表所有的空间都要分享，要做好老人与幼儿之间独立与共享的差别，尊重双方意愿。幼儿与老人共融这一模式要求不仅仅是简单的融合，而是要有目的的、有意义的、在双方彼此尊重下的有边界感的促进代际关系融合^[3]。

3 老幼融合空间的需求探究

老年人和幼儿作为社会上的两大弱势群体，他们在彼此之间具有相似性，与成年人、青年人对比他们的身体机能都处于弱化阶段，老人处于逐渐衰退，幼儿的逐渐发展。对于两群体的调查，两者生理特征具有相似性，心理特征具有互补性，融合空间的建设要满足两者的需求，成为两者友好关系形成的纽带。

3.1 安全性需求

在这个融合空间中,由于幼儿自身活泼好动,身体机能发展不成熟,不具有高度的自我保护意识无法对危险事物做出判断,老人的身体机能开始退化,各种能力也都开始下降。二者都对光、热、声、空气环境具有高度标准,在保证所有设施安全无毒无害的前提下,对于房屋的氛围、采光、物品摆放也要符合两代人的生活需求,满足双方的心理需要,为他们提供舒适的体验。由于老人会在活动过程中起到照顾幼儿的角色,这就更加要求活动场所的安全性,达到全方面的安全管理。对于融合空间的人员管理也要做出合理化保障,对于出行人员身份的核实要充分确保,对于智能化设施的应用也要加大,充分利用科技的力量保障融合空间的运行与发展。

3.2 活动空间需求

老人在退休后主要以休闲模式为主,突然间拥有大量空闲时间不免让老人产生空虚寂寞感,逐渐与社会脱节、产生代沟。他们也希望可以获得自己的社交圈,尝试新鲜事物,与时代共同进步。幼儿也同样需要陪伴,他们正处于发展阶段,通过自己对于外界的观察、模仿逐渐形成自己的个性。但现如今青年人的压力骤增,在家庭中的陪伴有所减少,无法给予老人和幼儿更多的家庭感。“一老一小”的模式就打破了时代的隔阂,让老人和幼儿可以在同一环境中友好交流,彼此陪伴共同成长。对于老人和幼儿的精力不同也要有所考虑,幼儿大多喜欢喧嚣,而老人的精力远不及幼儿,所以要把二者彼此单独的空间设置好,让二者都可以拥有良好的生活体验。

3.3 设施服务需求

对于该种空间模式的设计也要有长远性的考虑,所有的空间结构要满足于老人和儿童长期的发展需要,区域设施要具有前瞻性。在幼儿成长和老人身体状况不断改变的情况下,保证空间始终能够满足他们的日常生活和娱乐,避免短期内出现大规模改造的情况。对于日常的活动设计也要随时更新,不断地增进老人与幼儿之间的互动,彼此之间存在新鲜感和吸引力,保证这种模式的长期运转。要保证二者同时使用设施也能满足彼此的需求,全方面照顾双方。

4 共享空间构建要素

老幼共享空间的构建要素主要包括合理的空间布局、服务人员培养以及智慧管理模式,它们共同构成了

一个友好、包容、安全的老幼融合共享空间,为老年人和儿童提供了更多的互动机会和选择。有助于缓解老年人的孤独感和儿童成长的陪伴需求。每个要素都对促进老年人与儿童之间的交流与互动、提升社区的整体居住质量具有重要意义。

4.1 合理空间布局

首先,安全是设计老幼共享空间的首要原则,需要从建筑结构到室内设施都考虑到老年人和儿童的安全需求,如安装楼梯扶手、防滑垫、台阶灯、以及设置安全插座等。在对融合空间建设上也要注重活动轨迹的合理化,充分考虑到老人与幼儿的安全性,注重照明设施以及建筑空隙等方面的考虑。并且在环境空间的建设上也要合理化构思,老人与幼儿对于光照与色彩上都具有高标准需求,充分的考虑才能促进融合空间的合理化建设。

其次,考虑到老年人和儿童的需求差异,空间设计应具有多功能性,以满足他们不同的活动需求,例如,可以设置兼具娱乐和休息功能的起居室,以及可调节高度的餐桌台面,以适应不同年龄段的使用者。对于双方的活动都要兼顾到,面对老年人与社会脱节的情况可以加以重视,设置相关活动促进老年人参与,增加对于老年人精神上的“养护”,疏通老年人心情。对幼儿来说,正处于发展阶段,幼儿需要多元化的设施建设,科学的环境建设有助于幼儿的全面发展,对于他们的学习兴趣与想象力发展都具有开发意义。

最后,在促进交流的同时,也要注重空间的分区。应分别设置老年活动区与儿童活动区,为此,可以设置独立的卧室、浴室和休息区等,以满足他们的个人需求。对于共用共享的空间要保证二者可以同时使用,不应产生设施数量不足的现象,充分促进代际交流,增加老年人与幼儿的互动。对于二者不同的生活习惯在休息室的建设要格外注意,幼儿的精力充沛对于休息的需求少与老人,因此在二者休息区的建设就要考虑互不打扰的因素,充分保证二者都可以得到良好的休息状态。

4.2 服务人员培养

优秀的服务人才队伍是维持老幼融合模式长久发展的重要因素,但根据有关研究,2023至2035年,我国可能会产生约38.5万人的老年照料服务人员缺口^[4]。并且在我国类似于老幼服务综合性人才正处于发展阶

段,目前还处于一种专业人员同时照顾两类人群。因此对于服务人员入职前,要对其进行统一的专业技能培训,确保可以同时兼顾两类人群的科学养育。服务人员的工作内容主要是满足老年人和幼儿在共享空间中不同的生活需求,在制定培训计划时,需要从多种角度进行课程的选择。培养课程包括养老及育幼专业技能的培训、与不同年龄段群体沟通技巧的培训以及团队协作的能力培训等。培养专业的人员可以在老年人和幼儿的活动安排上的培训,对于幼儿和老年人的养育方式都有所了解,能够把二者的互动活动创设合理,以及时间上科学划分。除了对幼儿和老年人进行授课的人员,其他的人员也要有基本的知识体系,对于突发的状况可以有条理处理。通过对服务人员的集中训练,可以打造一支高效率、高素质的服务团队,让老年人和幼儿在社区中都能得到良好的照料。在进入工作以后还要定期对职员的考核,对于工作进程中产生的问题进行讨论,相互探讨有关人员产生的问题,促进建设一支科学化的服务团队。

4.3 智慧管理模式

智慧管理模式是一种利用大数据和人工智能技术,实现将科技与人工融合在一起智能化管理模式。该模式通过在社区构建中添加人工智能和大数据分析等技术手段,为管理计划的制定提供科学依据。例如,可以利用各种智能设备进行生活环境的调控,如当换季干燥时可通过使用加湿器提高环境湿度。同时,利用智能监控可以对老年人和幼儿的活动情况进行实时监控,确保他们的安全。科技改变生活,智能化的设施有利于老年人和幼儿更好的活动,人员的感受无法做到机械的精准,老人与幼儿对于周围温度、湿度都具有敏感的反应,然而青年人对此并不能即使做出反应,智能化设备的介入有效减轻了专业人员的压力,并且给老年人和幼儿提供了更加优越的生活环境。智能化管理也为老年人提供了接触社会发展的路径,通过日常的生活便让老年人感受到科技的力量以及学习智能工具的使用方式。对于整个融合空间的管理也起到重要作用,对于整个社区的人员进入都有记录的存在,有助于对社区的管理。并且对于老人的子女、幼儿的家长以及服务人员都有所保障,在

子女、家长时间有限的情况下也可以通过智慧平台了解自家父母或子女的生活情况,使陪伴通过另外一种方式进行,了解他们的日常活动、饮食以及兴趣爱好。

5 总结

“一老一小”融合空间的建设正在引起更多的人加入对此问题进行探讨的道路中,本文研究围绕老幼融合共享空间这一主题,深入探讨了其设计理念、需求探索及管理模式的构建与实施。通过案例分析、数据收集与分析等方法,明确了我国当前在此方面需要解决的问题,规划出了一套具有可操作性的老幼融合共享空间运行模式,为实践提供了一定的指导。尽管此次研究取得了一定的成果,但仍存在一些不足之处。由于研究时间与资源的限制,此次研究的样本量相对有限,可能无法全面反映老幼融合共享空间的整体状况,此研究还存在不足。展望未来,老幼融合共享空间的发展前景十分广阔。随着社会对老龄化与少子化问题的关注度逐渐提高,关于赡养老人与养育幼儿的需求将持续增长。汪文华在他的研究中提到,近年来我国老龄化程度持续加重,随着家庭抚养难度的不断加大和核心家庭的日渐增多,以无亲属关系为基础的老幼跨代交流模式成为一种高效的资源融合方式,具有重要价值^[5]。我们期待更多的学者与实践者能够加入到这一领域的研究与实践中来,共同探索新模式、新路径,为推动社会的和谐与可持续发展贡献智慧与力量。

参考文献

- [1] 刘笑寒. 老幼融合视角下城市社区公共活动空间评价与优化研究[D]. 山东建筑大学, 2024.
- [2] 闻明晶, 滕树元, 冯晓杭, 等. 祖辈共同养育模式下幼儿母子依恋对问题行为的影响: 祖孙依恋的中介作用[J]. 心理与行为研究, 2020.
- [3] 张洪源. 代际共融理念下的老幼共养空间设计[D]. 黑龙江大学, 2024.
- [4] 朱雅丽, 安巧珍, 王林珠. 供需视角下中国老年照料劳动力缺口预测[J]. 老龄科学, 2023.
- [5] 汪文华. 老幼跨代互动小组促进幼儿社会-情绪发展的研究[D]. 华中科技大学, 2021.