

梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育研究

付成程^{1,2} 谢瑞峰² 郝树豪² 祝煜皓² 陈晨²

1 教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心（陕西师范大学），陕西西安，710119；

2 西安工程大学，陕西西安，710048；

摘要：“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”和“不让一个姐妹掉队”的梦桃精神蕴含着丰富的职业精神教育价值。青少年是学习和弘扬梦桃精神的重要群体，高校是开展学习梦桃精神的重要依托。将梦桃精神融入新时代纺织类高校大学生职业精神教育具有重要的理论意义和实践价值。文章通过从梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育的时代内涵出发，探析梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育的价值意蕴，最后提出梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育实践路径。

关键词：梦桃精神；融入；纺织类高校；铸魂育人

DOI：10.69979/3029-2735.25.2.037

中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中指出：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。”为了实现到2025年，“职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成”，和到2035年“职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成”这两大目标，贯彻职业大会的精神以及高等职业教育工作的展开尤为重要。日前，职业技术教育已经取得了较大成果，学生在教育过程中习得的专业知识及技术技能日益增加，但在职业道德和社会责任层面的教育还有所欠缺。当下许多大学生眼高手低，急功近利，以职业能收获的效益为第一位，缺乏敬业精神，不时曝出的履历造假和在就业时的频繁毁约可见其诚信意识的缺失。综上，大学生职业精神的教育急需改善，“高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便”是梦桃精神的重要内涵，其中包括了我国大学生积极进取、乐观向上的心态和敬业精神。在新时代，大学生职业精神教育研究中，梦桃精神可以起到重要的作用。

本文将从讨论梦桃精神融入新时代大学生的时代内涵开始，说明何为职业精神，何为梦桃精神，以及梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育是什么。再从职业理想，职业态度，职业责任，职业纪律，职业技能五个方面分别讨论梦桃精神融入职业精神教育的价值意蕴，最后从第一课堂，第二课堂以及实践课堂三个角度提出梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育可能的实现路径。

1 梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育的时代内涵

1.1 职业精神是什么

职业精神是与职业活动相关的精神与操守，代表了从事相关职业的人对职业的精神，态度和能力。人们在从事职业过程中会逐渐的意识到自身职业所产生的利益，而后会通过对职业所产生的利益认知到职业所产生的价值对应的责任，这份社会责任会在其工作中形成一种文化自觉，并在工作中这份文化自觉会进一步变为职业精神。职业精神包涵了人对社会责任的认知，对自身社会责任的了解和重视，至少有着“敬业”，“勤业”，“创业”，“立业”四个实践内涵。

1.2 梦桃精神是什么

梦桃精神是指高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便、不让一个姐妹掉队的精神。这一精神包含了爱岗敬业，进取勤业，勤思创新多种优良品质。梦桃精神在当代大学生教育中有着独特意义，“高标准”要求我们在学习和工作中追求卓越，并不断提高自己的能力。“严要求”意味着我们要对自己严格要求，严格要求自己自己的学术和职业道德。“行动快”代表了我们要迅速行动的意识 and 行动力，及时处理问题和解决困难。“工作实”是指我们要努力实现自己的目标，并付诸实际行动，而不仅仅停留在口头上。“抢困难”意味着我们面对困难要勇于应对，积极寻找解决办法。“送方便”代表了我们帮助他人、服务他人的精神，乐于奉献自己的力量。“不让一个姐妹掉队”强调团队合作和互助精神的重要性。

1.3 梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育意义是什么

职业精神教育是培养大学生正确职业观、职业意识

和职业道德的重要途径。梦桃精神的融入可以为大学生提供一个积极向上、团结协作、勤奋向上的学习和工作环境。梦桃精神可以帮助大学生明确自己的职业目标和追求。大学生在面临选择专业和就业方向的时候,常常会感到迷茫和困惑。而梦桃精神可以帮助他们找到内心真正的激情和兴趣所在,明确自己想要追求的职业目标,并为此而努力奋斗。

梦桃精神可以激发大学生的积极性和创造力。当大学生拥有一个明确的梦想,并为之努力奋斗时,他们会更加积极主动地学习和工作,展现出更高的创造力和潜力。同时,梦桃精神也能够帮助他们克服困难和挫折,保持对梦想的执着和坚持。赵梦桃在工作时常说“党教导我们要做个火车头,我们要鼓足更大的力气,把火车头开稳,开快,不辜负党的希望。”可见赵梦桃在工作过程中坚信中国共产党的领导,始终做到“听党话,跟党走”,正同郭松在传承和弘扬梦桃精神一文中所说“‘梦桃精神’的力量源泉正是对马克思主义的信仰,对共产主义和社会主义的坚定信念,对党和人民的忠诚^[1]。”

梦桃精神也可以培养大学生的责任感和社会责任感。梦桃精神强调个人对梦想的追求和实现,但同时也需要将个人的梦想与社会的发展和进步相结合。大学生在实现自己的梦想的同时,也应该思考如何为社会做出贡献,承担起社会责任。这种责任感可以通过参与社会公益活动、关注社会问题、积极参与社会实践等方式来培养和践行。在大学生职业精神教育研究中,梦桃精神的融入可以帮助大学生树立正确的职业观念和价值观,培养积极进取、有责任感的工作态度。

此外,梦桃精神与大学生的创业教育也有着密切的关系。创业是实现梦想的一种方式,梦桃精神可以激发大学生的创业激情和创新能力,帮助他们在职业道路上实现自己的理想。大学生在创业过程中也会遇到各种困难和挑战,而梦桃精神可以帮助他们克服困难,坚持不懈地追求梦想。梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育研究

综上,梦桃精神的融入新时代大学生职业精神教育研究可以帮助大学生明确职业目标、激发积极性和创造力、培养责任感和社会责任感,同时也与大学生的创业教育密切相关。通过梦桃精神的引导和培养,可以帮助大学生在新时代更好地塑造自己的职业发展和人生价值。

2 梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育的价值意蕴

梦桃精神蕴含着丰富的职业精神教育价值。它不仅是一种学生会和学生社会实践相关工作的理念,更是一

种高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便的职业态度。梦桃精神在新时代的大学生职业精神教育中具有重要的价值意蕴。以下将从确立职业理想、端正职业态度、履行职业责任、提高职业技能以及遵守职业纪律五个方面探讨梦桃精神的价值。

2.1 梦桃精神有助于大学生确立职业理想

梦桃精神有助于大学生确立职业理想。作为大学生,确立自己的职业理想是走向成功的关键一步。赵梦桃作为车间一名平平无奇的挡车工,却多次获得全国劳动模范,最美中国人物等国家级荣誉。赵梦桃的经历为学生展示了一种可能性,这份“可能”的力量可以鼓励学生树立远大的目标,并教育他们通过自我奋斗实现自己的梦想。此外,在面对职场的竞争和挑战时,梦桃精神的鼓励也有助于大学生能够保持积极向上的心态,坚守初心,努力追求梦想。

2.2 梦桃精神有助于大学生端正职业态度

梦桃精神有助于大学生端正职业态度。职业态度是一个人在工作中表现出来的态度,也是对待职业的一种态度。从“高标准,严要求”就可以看出梦桃精神重要内涵就包括一丝不苟,积极专注的职业态度。这种正确的职业态度有助于大学生建立良好的工作形象和职业信誉,为将来的发展打下坚实的基础。

2.3 梦桃精神有助于大学生履行职业职责

梦桃精神有助于大学生履行职业责任。职业责任是指在工作中对自己所从事的事业负起责任,并尽心尽责地完成相关工作。无论是赵梦桃在工作中所展示出的千锭小时“断头”只有 55 根、皮辊花率 1.89% 的超高工作质量,还是平均任务时间比其他工友快 30% 的“梦桃速度”都无不在强调大学生要用实际行动去履行自己的职业责任。只有通过全身心的投入和努力工作,才能为自己和社会创造更大的价值。

2.4 梦桃精神有助于大学生提高职业技能

梦桃精神有助于大学生提高职业技能。正如前文有关梦桃精神的意义中所说“‘高标准’要求我们在学习和工作中追求卓越,并不断提高自己的能力。‘严要求’意味着我们要对自己要求严格,严格要求自己的学术和职业道德。”这些梦桃精神的内涵无疑有助于为大学生掌握专业知识,提高自己的综合素质和实践能力提供精神食粮,帮助大学生不断学习和积累,提高职业技能。

2.5 梦桃精神有助于大学生遵守职业纪律

梦桃精神有助于大学生遵守职业纪律。职业纪律的形成主要由法律的强制约束以及道德的自我约束组成,

而笔者认为梦桃精神中对工作一丝不苟的态度和“抢困难”的职业精神都在教育大学生要恪尽职守,从而在间接上帮助其建立正确的职业道德观念,在此基础上使其遵守职业纪律。

综上所述,梦桃精神在新时代的大学生职业精神教育中具有重要的价值意蕴。通过梦桃精神的引导,大学生能够确立职业理想,端正职业态度,履行职业责任,提高职业技能,遵守职业纪律,为个人职业发展和社会进步作出贡献。因此,我们应该高度重视梦桃精神的培养和传承,将其融入到大学生的日常学习和工作中。以梦桃精神为指引,大学生能在职业道路上走得更远。

3 梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育实践路径

梦桃精神是指高标准、严要求、行动快、工作实、抢困难、送方便的工作作风和不让一个姐妹掉队的团结协作精神。梦桃精神的蕴含丰富,具有重要的职业精神教育价值。我们可以通过制定相关的教育计划、开展各类培训活动以及举办实践项目等方式,将梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育,从而引导大学生树立正确的职业观念和提高职业能力,帮助他们实现职业追求和人生价值。以下将从第一课堂,第二课堂,实践课堂,三个方面分别讨论梦桃精神融入新时代大学生职业精神教育的实现路径。

3.1 讲好第一课堂,树立职业理想

在讲好第一课堂的过程中,梦桃精神作为独特的教育资源可以帮助大学生树立职业理想。第一课堂是指课内学习,这是大学生获取专业知识和技能的基础。“梦桃精神”是在工人实践中传承下来的优秀代表符号,通过将赵梦桃的人生经历融入第一课堂,在课程中讲述赵梦桃女士身为底层工人但奋发向上取得众多成就的人生经历,讲述“梦桃精神”所包括的内涵,这些知识相比传统的大段说明更贴近应用场景,在实践时会有更深的感悟。在讲述至赵梦桃女士创新手法部分是,可以鼓励学生一齐思考,并在学生思考后对比成果,帮助学生养成“学而思”的好习惯,在后续学习过程中,学生在思考的过程中加深对课程内容的理解,或许有助于第一课堂教授专业知识于基础技能。通过合适方式讲述这样一位伟人的经历,能从精神层面带动学生积极学习,拓宽知识面,培养专业能力,也可以带动学生在课程上的思考,帮助其掌握专业知识。

3.2 丰富第二课堂,提高职业能力

第二课堂的核心在于利用课余时间的活动提升学生的综合素质,梦桃精神作为课余活动融入第二课堂主

要可以采用辅助参观展览的形式,参展活动理念来都会举办,然而受限于展品的存在本身对大学生的注意力吸引能力有限和绝大多数展馆氛围对大学生缺乏感染性而收效甚微。梦桃精神在其中则起到加强参展中工匠精神氛围,辅助第二课堂进行,间接提高职业能力的作用,主要方式可以参考我国已经举办过的许多优秀动画展,因赵梦桃人生经历的故事性,可以在原本学生已经司空见惯的展览过程中插入小剧场,通过将故事这种更加生动的方式辅助有历史厚度的展品展开互动,更能带动大学生的方式使其更容易受工匠精神感染,并在展览后发放相关周边,参展后也能使学生回忆展览时所收获的精神力量,起到增强第二课堂实效,提升职业技能作用。

3.3 加强实践课堂,培养职业精神

鼓励学生积极参与实践课堂,通过实践活动培养职业精神。在社会实践中以学生亲身体会工人生活,了解工匠精神,在工作岗位上体会工作的不易并在此基础上以梦桃精神为引领,并设立于荣誉绑定的相关奖项,需要注意的是,奖项的设立并非会使荣誉沾上利益而失去其高尚性,反而是有效帮助大学生意识到荣誉重要性的激发积极性手段,由于梦桃精神的故事性而带来的相较于其他精神更强的传播能力,设立有关此精神的具有纪念意义的小物件可以吸引学生争得荣誉称号,并在获得物件是将这份精神传递下去。通过此过程使学生体悟甘于奉献,追求卓越的工作精神,培养职业精神。

综上所述,梦桃精神蕴含着丰富的职业精神教育价值,融入新时代大学生职业精神教育实践路径对于引导大学生树立正确的职业观念、提高职业能力具有重要意义。通过讲好第一课堂,树立职业理想;丰富第二课堂,提高职业能力;加强实践课堂,培养职业精神,可以促使大学生在职业生涯中取得更好的发展。传承和发扬梦桃精神,助力职业精神教育,培养出更多优秀的职业人才。

参考文献

- [1]刘佐清,郭松等.传承和弘扬“梦桃精神”——为新时代追赶超越注入精神动力和价值支撑.[J].东方企业文化,2020(05):100-103.
 - [2]王倩.以“梦桃精神”引领高校学生专业使命教育——以物流专业为例[J].中国储运,2022(5):87-88.
 - [3]张敏.梦桃精神对纺织类高校思想政治教育的独特价值[J].新西部,2021(10):91-93.
- 基金项目:2022年度西安工程大学学位与研究生教育综合改革研究与实践项目“基于纺织学科新发展背景下研究生创新实践能力交叉融合培养的研究”(22yjszg08)。