

幼儿园“红色教育启蒙”实施路径研究

巴姆 马玉洁 梁彤

西南民族大学 教育学与心理学学院 学前教育系, 四川成都, 610225;

摘要: 本文通过对红色文化融入幼儿园教育的党建、五大领域、活动强化和环境等路径进行研究, 探讨了红色文化在幼儿园教育中的实施方法。具体包括课程内容设计、环境创设等。最后, 提出了未来研究的方向和建议。

关键词: 红色文化; 幼儿园教育; 五大领域; 路径

DOI: 10. 69979/3029-2735. 25. 2. 001

引言

红色文化是中华民族宝贵的精神财富, 承载了革命年代的奋斗精神和先辈的光荣事迹。将红色文化与幼儿教育相结合, 有利于培养幼儿的爱国情感、民族精神以及提升其综合素质。本文将探讨一些将红色文化融入幼儿园教育的路径以为推动红色文化在幼儿园的传承和发展提供一些参考。

1 路径讨论

1.1 幼儿园党建路径

在探讨幼儿园实现红色文化教育的路径与策略之前, 首先需要明确对红色文化教育的理解。红色文化教育是一种具有鲜明的革命先进性和时代性的教育, 它以中国革命斗争和社会主义建设取得的伟大成就为教育对象, 以党的革命传统、优良作风和先进理论为主要内容, 以培养拥护党的领导、热爱祖国、热爱人民、有理想、有道德、有文化、有纪律、有担当的社会主义接班人培养目标的一种特殊的教育形式。

在儿童的成长过程中, 幼儿园阶段的教育是儿童启蒙的关键期。在儿童的启蒙期对他们进行红色文化教育的融入有利于幼儿本身的发展和传承红色文化。下面深入发掘了红色党建文化的教育价值, 探讨如何有效地将其与幼儿园教育相融合, 并提出相应的实施路径与策略^[1]。

1. 红色教育资源的开发应用: 教研团队发掘红色教育资源, 如开展“我会讲故事”活动讲述红色革命故事、“小小歌唱家”活动让幼儿学习革命歌曲、红色电影的观赏等; 举办“红色书香 伴我成长”系列活动, 设立红色教育书籍阅读区域, 定期更新绘本读物; 同时, 组织一些与红色教育相关的比赛^[1]。

2. 创建党建品牌: 《幼儿园工作规程》指出: “幼儿园应当加强党组织建设, 充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用”, 如南京市第五幼儿园打造“苹果树”党建品牌, 通过传“苹果之香甜”, 践行“人民至上”的初心, 展“果叶之生机”, 坚定“疫情防控”的决心, 显“树干之厚重”, 树立“红色教育”的信心^[2]。

3. 研发红色教育绘本课程: 随着时代的发展和教育的需求, 将红色教育资源与绘本形式相结合, 进行绘本的开发与设计, 有利于让幼儿对革命传统和文化的产生认同感。开发《小红旗的奇妙冒险》绘本课程, 让幼儿了解革命战争时期的基本场景和英雄人物的勇敢事迹。红色教育绘本课程的目标是使学生在享受绘本的趣味性、视觉冲击力同时, 增强对红色文化、革命精神的理解与体验。



《小红旗的奇妙冒险》

附: 在一个宁静的小村庄里, 住着一群可爱的孩子。其中有个叫小明的勇敢男孩, 他总是对村子里老人们讲的革命故事充满好奇。

有一天, 小明在旧仓库玩耍时, 发现了一面破旧的小红旗。当他拿起小红旗的瞬间, 神奇的事情发生了, 小红旗带着他穿越回了战争年代。

那里硝烟弥漫, 战士们在枪林弹雨中冲锋陷阵。小红旗带着小明来到一位年轻战士身边, 战士正用自己的身体保护着战友。战士告诉小明, 这面红旗是他们的信

仰，只要红旗不倒，希望就在。小明深受触动，跟着战士们一起经历了艰难的战斗。

后来，小红旗又带着小明见识了百姓们为战士送粮、妇女们为战士做鞋等感人场景。当小明回到现实，他把小红旗修复好，放在了学校的荣誉室里，并把这段神奇的经历讲给小伙伴们听。从此，红色的种子在每个孩子心中种下，大家都懂得了幸福生活来之不易。

1.2 幼儿园活动强化路径

1. 体验式活动设计：教师要全面提升综合素养，明确自身在体验活动中的关键职责，转变观念，注重幼儿情感体验与思想引领。坚定思政阵地意识，巧妙地将思政内容融入各类体验活动，如在音乐教育活动中传递红色基因。结合教学实际与学情，精心策划体验活动，让其符合幼儿发展的特点^[3]。

2. 家园共育联动：始终以儿童为核心，教师和家长共同关注幼儿在幼儿园和家庭中对红色元素的兴趣与所遇问题，共同探讨后确定红色教育主题，开展相关活动，如家长开放日、红色运动会等，让幼儿真切感受红色精神^[4]。

1.3 红色文化融入幼儿园环境路径

1. 红色文化融入环境：环境对幼儿成长过程具有潜在的、不易察觉的影响。在幼儿教育中，物理环境与心理环境都很重要，教师提供丰富适宜的环境，利用空间布置相关图片、标语和图标等，如在活动室和走廊布置中国地图等，晨间入园播放爱国歌曲，定期举行升旗仪式并强化行为表现，教师开展爱国主义主题教育，让幼儿体会爱国情感，通过长期熏染和反复练习，将良好行为内化成习惯^[5]。

2. 课程内容设计：红色文化融入幼儿园品德教育课程，首先要从课程内容设计上下功夫。通过选取与幼儿认知水平相符的红色故事、英雄事迹，红色绘本等，设计成富有童趣的教学活动和游戏，确保幼儿在轻松愉悦的环境下，深刻体验红色文化的独特魅力。

1.4 红色教育融合五大领域路径

红色教育在幼儿园阶段的推行，目的在于借助革命历史、英雄事迹等教育素材，对幼儿进行爱国主义教育和社会责任感的培育。红色教育所蕴含的丰富内涵，在历史和现实层面均具有深远的意义。它作为爱国主义教育中重要的一环，同时也是社会主义核心价值观教育的

重要途径。下面我们将探讨红色教育启蒙有效地融入幼儿园五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）中，以实现全方位的教育目标。

核心概念界定：红色教育启蒙：在幼儿教育阶段，通过革命历史、革命精神、爱国主义等内容的教育，使幼儿初步了解国家历史和培养爱国情怀^[6]。

五大领域：健康、语言、社会、科学和艺术五个方面的全面发展目标，是幼儿园课程设置的基本框架^[7]。

1. 健康领域：通过体育活动和游戏，设计体能训练活动，设置障碍赛道，包括跨越“沼泽地”（放置海绵垫）、穿越“雪山”（攀爬小型攀爬架）等环节，重现红军长征的故事情境。

2. 语言领域：以讲述红色故事、诵读红色诗歌、唱红色歌曲、红色绘本阅读活动等形式进行。

3. 社会领域：设置红色小剧场，让幼儿扮演红军战士、百姓等角色，组织爱国主义教育、英雄人物事迹的讲述；参观红色教育基地、纪念馆等。

4. 科学领域：开展红色航天主题科普活动，在活动中学习航天科学知识，通过革命历史中的科学故事和发明创造来激发幼儿的科学兴趣。

5. 艺术领域：开展绘画、手工和表演活动，组织幼儿创作红色题材的绘画作品、制作红军小战士的手工艺品、排演革命题材的儿童剧等。

2 结语

红色文化融入幼儿园教育是一项具有重要意义和价值的工作。通过精心设计的课程规划、周到的环境布置以及家园双方的共同协作等多种方式，可以有效地推动红色文化在幼儿园的传承和发展，也有利于培养幼儿的爱国情怀。未来的研究可以进一步关注如何更好地结合幼儿年龄特点和认知水平设计红色文化教育活动，以及如何建立科学的评价体系来评估红色文化融入幼儿园教育的效果。

参考文献

- [1] 董敏（2024）. 让红色党建文化引领幼儿园内涵发展. 新班主任（08）35-36
- [2] 张文婷（2022）. “苹果树”凝聚力量“润童心”助力发展——幼儿园党建品牌创建的探索与实践. 山西教育（幼教）（11）39
- [3] 孙虹菲，巫晶文. 新时代思政背景下红色基因传承

融入学前教育专业教学实践的路径 探究——以“幼儿园音乐教育活动设计与指导”学科为例[J]. 科学咨询 (教育科研), 2024, (02), 164-167

[4] 邵欣欣, 陈成. 幼儿园生成活动中家园共育模式的实践与策略[J]. 国家通用语言文学教学与研究, 2022, (12), 176-178

[5] 高桂焦. 幼儿园礼仪教育活动中强化爱国主义教育的策略[J]. 教育观察, 2020, 9 (20), 42-43

[6] 刘营平. (2020). 播撒红色教育 培育红色传人——

将红色文化课程融入幼儿教育的实践探索. 基础教育参考 (07), 62-63.

[7] 教育部. (2012). 3-6 岁儿童学习与发展指南.

作者简介: 巴姆 (2001), 女, 藏族, 籍贯: 四川雅江, 本科大三在读学生。

本成果系西南民族大学大学生创新创业项目“幼儿园‘红色教育启蒙’实施路径研究”(项目编号: S2024 10656105) 前期研究成果