

人工智能背景下高校思想政治教育研究

彭融

湖南生物机电职业技术学院, 湖南省长沙市, 410000;

摘要: 21 世纪科技迅猛发展的洪流中, 人工智能 (AI) 凭借特有优势, 正广泛重塑社会生活的诸多层面, 教育领域同样经受其深远影响。2019 年, 习近平主席在国际人工智能与教育大会上指出, 中国密切关注人工智能对教育领域带来的重大变革, 致力推动人工智能与教育的紧密融合, 催生教育的革新与发展。基于此, 文章旨在探究人工智能背景下高吸思想政治教育路径, 通过分析思想政治教育特点及价值, 从多方面如数论述思想政治教育工作开展有效路径。

关键词: 人工智能; 高校; 思想政治教育

DOI: 10. 69979/3029-2735. 25. 1. 040

新时代背景下, 高校思想政治教育需秉承社会主义核心价值观之精髓, 并有效应对多元思潮挑战, 以培养兼具国际视野与创新力的高素质人才为目标。人工智能技术的融入, 为思政教育带来了强劲的技术支撑与创新驱动力。运用智能识别、决策等教学手段, 教育者能即时追踪学生学业进展、知识掌握度及学习需求, 据此定制高效、精准的教学方案。因此, 探究人工智能与高校思政教育的深度融合策略, 对推进教育现代化进程、提升思政教育品质, 具有重要的理论与实践双重意义。

1 人工智能背景下高校思想政治教育特点

1.1 教育资源多元化个性化

随着大数据与云技术的普及应用, 教育资源已超越传统教材与课堂教学的范畴, 延伸至网络课程、虚拟实验环境及在线研讨会等多样形态。此等资源丰富学生的知识获取途径, 并借由智能推荐机制实现了学习路径的个性化定制。该机制依据学生的学习习性、兴趣导向及能力层次, 精确匹配并推送适宜的学习材料, 有效促进了教育公平与效率的同步增进。此个性化教学模式不仅回应了学生多元化的学习诉求, 而且激发了其内在学习动力, 使得思想政治教育更切合学生实况, 强化了对准性与实效性^[1]。

1.2 教育手段智能化精准化

利用机器学习、自然语言处理等前沿技术, 教育者能实时追踪并精确评估学生的学习状况。系统通过解析学生数据, 识别学习障碍、预测学习结果, 并据此优化教学策略, 为学生提供个性化的学习指导。同时, 智能教学辅助工具, 诸如智能答疑系统、虚拟助教等, 显著

增强了教学互动的即时反馈与效率, 使思想政治教育能更精确地触及学生内心, 引导他们树立积极的世界观、人生观与价值观。

2 人工智能背景下高校思想政治教育价值

2.1 教育模式革新价值

传统教育常偏重理论讲授与单向传输, 而人工智能技术正驱动教育向个性化、互动式方向转变。利用智能推荐机制, 教育内容可依据学生兴趣及学习步伐定制化推送, 达成因人施教的目标。此外, 虚拟现实 (VR) 与增强现实 (AR) 技术的融入, 使抽象理论具象化呈现, 增强了学习的沉浸体验与趣味性, 显著提高了教育成效。此教育模式的创新, 既满足了当代大学生对多样化学习途径的诉求, 又推动了思想政治教育与时代精神的紧密融合, 为培育兼具创新能力和时代担当的高素质人才提供了坚实支撑。

2.2 资源整合拓展价值

信息技术的助力, 让全国及至全球的顶尖教育资源实现互联互通, 跨越地域界限, 使学生能够轻松触及更宽广的知识领域与文化视野。高校通过搭建智能化教育平台, 能够高效吸纳国内外专家的讲座、优质课程及实践范例, 极大充实了教学内容。并且, 人工智能技术对海量教育资源进行智能归类与标签管理, 方便师生迅速查找与运用, 显著提升了资源的效用与精准度。此般资源的整合与拓展, 既拓展了学生的知识广度, 也推动了教育公平与资源的均衡配置。

3 人工智能背景下高校思想政治教育路径

3.1 智联课堂赋能, 打造思政“云”教学阵地

《教育信息化 2.0 行动计划》明确提出“要大力推进教育信息化, 构建网络化、数字化、智能化、个性化、终身化的教育体系”, 这为高校思政教学革新指引了方向。思政教育应与时俱进, 依托人工智能技术, 突破传统教学时空之限, 实现线上线下教育资源的深度整合, 构建全面且沉浸式的“云端”教学环境。智联课堂的核心优势, 在于充分发掘智能技术的互联特性。一方面, 通过精确收集学生学习数据, 把握学习动态, 为教学策略调整提供实证基础; 另一方面, 拓宽教学视野, 融入多样化教学资源, 充实思政课程内容, 优化教学流程, 使思政教育更贴近当代大学生的信息接收模式与认知特点, 从而激发其学习动力^[4]。

以“平面设计基础”课程为例, 该课程融合了站酷学习平台与人工智能技术, 搭建起智能化的思想政治教育“云端”教学体系。教师预先借助平台的智能分发功能, 发布设计实例及前沿设计理念, 诸如极简风格设计的典型案例汇编与设计专家的深度剖析文章, 旨在激发学生的探究欲望。课内, 通过启用即时交互模块, 并结合语音识别转文字技术, 高效收集学生见解, 针对学生在色彩搭配原则理解上的误区, 即时推送补充资料, 引导深入探究。课后环节, 引入 AI 自动作业批改系统, 依据学生答题情况, 个性化推送错误习题复习资料及设计相关拓展阅读, 以强化学习成果。在专题创作阶段, 教师依据 AI 大数据对学生学习弱点的分析, 选定“环保主题公益海报设计”作为创作核心, 利用钉钉会议系统进行在线直播研讨, 并采纳 AI 虚拟背景技术营造创意工作室氛围, 提升学生参与度。学生分组运用智能思维导图工具整理设计思路, 协作完成设计方案展示文档, 通过屏幕共享进行汇报; 教师则借助 AI 辅助评估系统, 即时提供反馈, 全面记录学生的创作过程, 将其作为课程评价的重要依据, 全方位推动学生自主学习能力与团队协作技能的提升, 使思想政治教育超越物理界限, 实现知识的无障碍传递与即时高效反馈。

3.2 借力 AI 助手, 定制专属思政学习方案

在人工智能技术的驱动下, AI 助手为高校思政教育的个性化实施开辟了新路径。该助手凭借强大的数据处理能力和智能算法模型, 深度挖掘学生的学习偏好、知识掌握度及思维模式等多维度信息, 从而精确识别每位学生的学习需求, 量身定制思政学习蓝图。鉴于思政教育内容的广泛性与学生吸收能力的差异性, AI 助手打破了传统“一刀切”的教学模式, 将宏大的思政教育体系

细分为适应个体发展路径的学习计划, 实现知识的精准输送, 从学生的实际需求出发, 激发其内在学习动力, 确保思政教育深入人心。

具体而言, 学院可引入“小思 AI 助手”以优化思政课程教学。针对大一新生的“思想道德与法治”课程, 自入学起, “小思”便收集学生的高考文综成绩、高中政治学习档案、入学思政测评结果, 并结合学生兴趣调研数据, 综合分析学生的知识背景与兴趣点, 为每位学生定制个性化学习路线图。例如, 对偏好人文历史的学生, AI 将增加中华美德案例与近现代文化运动的分析内容; 而对于逻辑思维强的学生, 则推荐哲学视角下的科学发展史, 促进跨学科融合思考。在日常学习遇难题时, 如“社会主义核心价值观个人层面与实践结合”的疑惑, 学生可通过语音或文字向“小思”求助, AI 迅速调用权威文献、时事案例, 提供清晰解答, 并推荐相关在线课程片段以辅助理解。期末复习阶段, AI 根据学生的学习记录, 生成个性化复习指南, 规划日常复习任务, 推荐定制模拟试卷。对于考研学生, AI 则精准梳理思政考研要点, 链接学术资源, 推送高质量讲座信息, 助力学术提升。教师依据 AI 反馈的学生共性难题, 灵活调整教学策略, 补充教学内容, 师生携手, 借助 AI 之力, 使思政学习方案紧密贴合学生成长轨迹, 显著提升学习效果, 体现思政教育的针对性与实效性。

3.3 依托智能平台, 拓展多元思政实践场景

在人工智能蓬勃发展的当下, 教育部等多部门联合印发的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》明确指出要“推动思想政治工作传统优势与信息技术深度融合, 打造一批贴近师生学习、工作、生活的网络思政平台”。此政策导向强调了智能平台在高校思政教育中的核心地位。思政教育不应囿于传统课堂模式, 而应依托智能平台, 跨越时空限制, 构建一个全面且沉浸式的实践学习环境。课堂讲授为知识奠基, 智能平台则作为教学的延伸, 为学生搭建起连接理论与实践的桥梁, 使思政理论与社会实际紧密相连^[5]。教师通过平台发布实践任务, 学生在线组队、线下实践, 成果反馈后再于平台上进行互评交流, 这一模式促使学生从被动接受转为主动参与, 深度融入思政学习的每一个环节。

以“云思政实践平台”在非遗文化与设计传承项目中的应用为例, 该平台充分展现了其独特价值。它集资源共享、团队合作、成果展示等多功能于一体。教师根据教学计划, 在平台上发布“非遗手工艺传承与创新设计”任务, 明确任务目标、实施步骤及评价标准。学生

自发组队,利用平台的交流工具迅速组建跨学科实践小组。小组制定方案后,通过平台与非遗传基地对接,预约线上技艺展示与解读,借助AR技术实现虚拟“亲身体验”,深入感受非遗手工艺的精湛之美。在线下深入学习阶段,学生用影像记录实践过程并实时上传至平台,不断优化实践细节。成果展示环节,各团队将设计作品、文创产品策划等成果上传至指定区域,启动线上评选与相互评价机制。平台智能系统根据作品的创意与影响力,将优秀作品置于显眼位置,引发全校师生的广泛讨论,既激发了学生的创新思维,也提升了成果的整体质量,使古老的非遗文化以新颖的设计形态走近大众。部分团队为精进作品,深入研究AI辅助设计软件,优化设计形态;有的则运用智能排版工具,为策划案增添精致布局,提升了作品的专业水准。整个实践过程依托智能平台,将思政实践从校园延伸至非遗传领域,再回归线上的互动交流,极大地拓宽了思政实践的边界,加深了学生对非遗文化与设计传承的理解,与高校思政教育的核心理念高度契合。

3.4 运用数据画像,精准推送思政教育内容

在高校思政教育范畴,精确施教至关重要,而数据画像技术正是通过汇集、解析学生日常学习行为、社交互动及网络浏览等多维度数据,精确描绘学生思想特征、兴趣偏好及知识盲点,为教师“因材施教”提供思政内容定制服务。传统课堂教学难以全面照顾每位学生的个体差异,数据画像技术则突破了这一限制,为个性化思政教育奠定了坚实基础。教师依据画像深入了解学生状况,推送个性化教学内容,避免了“一刀切”的教学模式,使思政教育更加贴近学生心灵,引发共鸣,从而增强教育效果。

具体而言,高校可引入智能教育系统来构建学生数据画像,以支持思政课程的精准化教学。该系统深度融合教务系统成绩记录、校园卡消费行为、图书馆借阅记录及在线课程互动数据,从知识储备、兴趣导向、学习习惯三个维度全面刻画学生特征。例如,在《思想道德与法治》课程教学中,教师通过系统查阅学生画像,发现理工科学生因专业特性偏重逻辑思维,对思政案例分析理解不够深入,于是推送融合科技伦理、工程道德挑战的思政素材,以趣味短视频、行业最新报道等形式呈现,并通过智能推送机制,在学生常用的手机端、电脑

桌面定时展示。对于积极参与社团活动、社交能力强的学生,系统识别出他们对社会实践和团队协作的兴趣,教师则推送关于社区服务的思政故事、团队合作的经典案例,引导学生思考道德选择与责任担当。针对有考研意向的学生,系统推送学术诚信、学者风范相关内容,结合思政课程重点,利用AI学习助手提供问答挑战、知识点分解等模块,便于学生利用零碎时间高效学习。所有推送内容均基于数据画像定制,紧密贴合学生需求。同时,学生学习反馈实时反馈至系统,不断优化画像准确性,调整推送策略,确保思政教学内容与学生成长路径高度契合,持续提升高校思政教育的针对性与实效性。

4 结语

高校思想政治教育的领域正面临人工智能技术迅猛发展的双重契机与考验。借由AI技术的深度融入,教育资源、方法及环境均迎来了颠覆性创新,这不仅加速了教育模式向现代化的跨越,还显著增强了教育的定制化与精确性。运用智能技术,不仅拓宽了教学的内容与形式边界,更促进了思政教育深入学子心灵,引领其树立正向价值观,成长为新时代的杰出人才。面向未来,不断探索人工智能与思政教育融合的新路径,将成为推动教育现代化进程、培育高素质人才的关键议题。

参考文献

- [1]余青云.人工智能背景下高校思想政治教学革新与发展[J].大众文艺,2024,(21):145-147.
- [2]王爽洁,何君博.人工智能赋能高校思想政治教育的困境审视与创新路径[J].长春理工大学学报(社会科学版),2024,37(05):168-175.
- [3]张怡涵.人工智能环境下高校思想政治教育的价值意蕴、潜在风险和实践路径[J].科学咨询(科技·管理),2024,(10):115-118.
- [4]何文波.人工智能背景下的高校精准思想政治教育路径研究[J].太原城市职业技术学院学报,2024,(09):147-150.
- [5]徐晓风,王充.新一代人工智能视域下高校思想政治教育的变革逻辑、风险挑战与实践进路[J].社会主义核心价值观研究,2024,10(04):54-62.

作者简介:彭融(1990.11——)女,汉族,长沙人,讲师,硕士,主要从事艺术设计和思想政治教育研究