

退役复学大学生面临的社会适应难题及其价值再积累的可行路径探究

袁凤琴¹ 杨舒豪² 邹仪娜³

1 四川轻化工大学法学院, 四川省自贡市, 643000;

2 四川轻化工大学管理学院, 四川省自贡, 643000;

3 四川轻化工大学经济学院, 四川省自贡市, 643000;

摘要: 退役大学生复学后, 面临社会适应的难题, 需要机会去实现自我价值, 积累社会价值。那么可以通过助力国防教育事业、投身志愿服务行列的路径来创造自身价值、回馈社会。同时, 从政策引导与支持、教育与培训、平台建设与资源整合、价值对接与实现、心理关怀与成长引导多方面入手来构建退役复学大学生社会价值长效利用的机制。

关键词: 退役复学大学生; 社会适应; 国防教育事业; 志愿服务行列; 利用机制

DOI: 10. 69979/3029-2735. 25. 1. 038

随着公益事业的迅速发展, 国内外参与公益活动的大学生越来越多, 在服务型学习理念的提出下, 多数大学已经将自身的教学实践和志愿服务结合在一起, 这一点大大加深了公益事业的社会影响力。党的十八大以来, 习近平总书记围绕国防和军队建设提出一系列的新思想新观点新论断新要求, 创立了习近平强军思想。越来越多的大学生选择参军入伍, 为国家的国防事业做出贡献。但是, 当他们完成服役任务后, 却面临着重新融入社会的挑战。许多退役大学生重返校园后, 面对角色的转换而难以适应。因此, 如何发挥他们的社会价值、充分利用他们在军队中所积累的经验和技能, 成为了当前社会需要关注的问题。

1 退役大学生复学后面临的社会适应难题

随着科技和经济的发展, 社会变化速度越来越快, 对于退伍大学生而言, 很难重新适应社会发展的新状态。

1.1 部队与现实生活节奏不同, 产生学习、生活上的差异

在部队学习知识的内容和方式都与学校不同, 部队的知识服务于国家战争, 以训练为主, 学习为辅并且学习带有功利性和政治性; 而普通高等院校的学习, 知识虽然是服务于社会, 但是到个体身上, 是个体为了自身更好的发展所进行的学习活动, 学习场域在校园内部, 学生以学习为主, 实训为辅, 学习是个体基于自我发展

的理性考虑, 学习内容带有一定的个性, 学习方式和学习实践都可以自我控制和变化^[1]。在部队, 士兵开展日复一日的训练, 很少进行社会实践, 随机应变能力得不到发展。在生活方面, 在进入队伍时, 生活圈子、文化交流范围已经确定, 日常训练内容, 交往的范围, 参加的活动都有一定局限性。但在现实生活中, 交往圈子广, 学习内容多。在此情况下退伍大学生要重新适应学生生活和社会生活, 需要调整很多方面。

1.2 缺乏社会实践

当代大学越来越看重大学生的社会实践能力, 在寒暑假开展“三下乡”、逐梦计划等实践活动, 帮助大学生进一步了解社会。“三下乡”作为大学生参与社会实践的重要渠道之一, 其聚焦于思想政治教育的政治认同能在实践中得到升华, 以探索和传承红色精神为主题的“三下乡”实践是提升文化自信, 增强政治认同感的重要渠道; 以助农、助教为主题的“三下乡”有助于把爱国情、强国志、报国行融入新时代追梦征程, 为乡村振兴汇聚青春力量^[2]。可是, 在常年的单一且封闭的训练中, 退役大学生逐渐削弱了社会实践的能力, 慢慢与部队外的世界脱节, 等到复学后处处碰壁, 不知道自我价值如何实现。

1.3 就业环境困难

结合调查问卷来看, 有百分之四十的学生认为就业

比较困难,除了当代本身就业难之外,大概有百分之六十的因素是因为服兵役使学生脱离社会而导致的就业难。由此可见,高校退役复学大学生普遍存在就业困难的问题。其中,“不具备企业要求的职业能力”“高校扩招困难”“年龄问题”“专业不对口”是影响其就业的主要因素。

随着时代的发展,企业越来越看重员工的专业能力。但大学生在部队中强调身体素质的培养,缺少专业能力的训练。部队生活能有效促进退役复学大学生的行为和思想层面的提升,使其具备较强的责任感和集体荣誉感,但社会企业所要求的专业能力、判断能力及应用能力相对缺乏^[3]。据调查,大部分退役复学大学生受心理因素和专业能力缺乏这两方面因素的影响,在就业方向选择上,绝大部分退伍大学生倾向于选择政府机关和国有企事业单位这类较为稳定的“铁饭碗”工作,但又面临竞争压力大,学业脱节严重的问题。因此退役大学生就业环境困难。

2 退役复学大学生社会价值再积累的可行路径

由于退役大学生重返校园后普遍遭遇社会适应挑战,其潜在的社会价值无法充分实现,加之缺乏明确而切实可行的策略来促进其社会价值的累积,因此,各高等院校应当高度重视这一问题,持续深化探索与实践,致力于开辟出一条条退役复学大学生社会价值再积累的可行路径。

2.1 助力国防教育事业

国防教育事业是国家安全与发展的基石,是培养公民国家意识、增强民族凝聚力的关键,更是提升国家综合国力和国际地位的重要保障。通过国防教育,民众能够深刻理解国家安全面临的复杂形势,激发爱国热情,树立居安思危的忧患意识。因此,国防教育事业离不开高校国防教育工作。高校国防教育是全民国防教育的基础,是大学生实施素质教育的重要内容,包括国防理论、国防精神、国防知识、国防技能等,主要体现为军事理论课和军事训练两方面^[4]。

在高校国防教育推动工作中,退役大学生自身充满优势:一、退役大学生的军事素养高。在服役期间,他们经过了严苛的军事训练与全面系统的理论学习,帮助他们学习了丰富的军事专业知识和娴熟的军事技能,这份宝贵的经历为他们投身于高校国防教育事业奠定了

坚实的基础。二、退役大学生的朋辈身份能够更好地促进与普通在校大学生的交流。他们通过自身这样一个例子,潜移默化地影响周围的同学,有效地传播国防教育的理念与价值,极大地激发了在校大学生的爱国情怀与国防意识,从而有力推动了高校国防教育工作的蓬勃开展。

为此,退役大学生群体可以和高校达成多方面的合作来促进工作的开展。第一,高校可以充分利用退役大学生这一宝贵资源,邀请他们担任新生军训的教官角色。退役大学生在部队学习、训练后,精通各项军事技能,熟悉军训内容。除此以外,能够以同龄人的身份去与新生相处融洽,为新生提供既专业又贴心的学习指导,帮助新生更快地领悟军事理论的精髓,同时也让军训过程变得更加生动有趣。通过这样的安排,退役大学生不仅能够有效促进新生军训任务的圆满完成,还助力新生顺利实现从高中生到大学生、从普通青年到准军人的角色转变,开启他们丰富多彩的大学新篇章。第二,高校可以积极组织退役大学生开展征兵宣传专题讲座,让更多同学了解大学生入伍的相关政策。通过他们的亲身经历与深刻感悟,生动讲述大学生征兵入伍的意义与价值,让在校大学生能够全面而深入地了解这一机制,激发更多有志青年的爱国情怀与从军热情,积极响应习近平总书记的号召,不断壮大大学生征兵入伍的队伍,为国防和军队现代化建设贡献青春力量。

2.2 投身志愿服务行列

志愿服务是高校开展实践育人的主要抓手,是大学生健全人格品质、增强社会责任感和锻炼实践能力的重要平台和载体^[5]。退役大学生作为大学生中的重要成员,也可以通过志愿服务的方式来实现自我价值、积累社会价值。

在日常生活中,退役大学生可以走进社区,参与社区服务活动,给予老人、儿童更多的陪伴,帮助老人分担家务琐事,也为孩子们提供学习上的辅导。同时,退役大学生应充分利用在军队中培养出的严谨作风和执行力,积极参与到环境改善、垃圾分类、绿化美化等项目中,投身于社区环境治理之中,用实际行动为居民营造一个更加宜居、美好的生活环境。在这一过程中,退役大学生不仅解决了实际问题,更促进了邻里间的和谐共处,提升了社区的凝聚力和向心力。

不仅如此,退役大学生更可以借助“三下乡”、“逐

梦计划”及“返家乡”等一系列活动平台,积极投身于社会实践之中,积极投身于家乡与乡村的建设之中。

据统计,超过百分之八十五的同学认为参与志愿活动给自己带来很大的帮助和磨练。因此,退役大学生通过这些平台或途径不仅表达了自身对家乡的深情厚谊,更在这一过程中实现了个人价值的升华与社会责任的担当。

3 构建退役复学大学生社会价值长效利用的机制

构建退役复学大学生社会价值长效利用的机制是一个综合性的任务,旨在充分发挥退役复学大学生在社会建设中的积极作用,促进他们的个人成长与社会的和谐发展。换言之,退役大学生的社会价值再创造离不开高校、政府和社会各方面的支持和重视,以解决退役大学生社会适应性中存在的问题为出发点,依托多方作用为其提供支持,扫除退役大学生社会适应的障碍,致力于其更好的进行社会价值的再造与新生。

3.1 政策引导与支持

制定优惠政策:政府应出台相关政策,对退役复学大学生在学业、就业、创业等方面给予优惠和支持,如提供奖学金、就业创业指导等,激发他们的积极性。

宣传与表彰:大力宣传退役复学大学生的优秀事迹和贡献,通过媒体、网络等渠道,树立先进典型,形成全社会关心、支持退役复学大学生的良好氛围,提高他们的社会认同感与归属感。

提高就业竞争力:据调查,有百分之四十的人认为身边的退役大学生存在就业困难的问题,所以可针对退役复学大学生,在公务员和事业单位的招聘中适当增加退役大学生的比例,按照一定的比例设置定向招录岗位,同时对于非本市户籍的退役大学生在落地政策和人才引进方面进行适当倾斜^[6]。

3.2 教育与培训

课程设置:高校可根据退役复学大学生的特点和需求,设置相关课程,如军事理论、国防教育、领导力培养等,帮助他们更好地融入校园生活并发挥自身优势。

技能培训:结合退役复学大学生的专业背景和兴趣爱好,提供职业技能培训,如信息技术、创新创业、心理咨询等,提升他们的就业竞争力和社会适应能力。

3.3 平台建设与资源整合

建立服务平台:依托高校、社区、企业等资源,建立退役复学大学生服务平台,为他们提供信息咨询、职业规划、项目对接等一站式服务。

整合社会资源:加强与政府、企业、社会组织等的合作,整合各方资源,为退役复学大学生提供更多的实践机会和就业岗位。

搭建展示平台:高校应为退役复学大学生提供展示自我、发挥特长的平台。通过举办讲座、交流会、展览等活动,展示他们的军事技能、思想感悟和社会实践成果。

3.4 价值对接与实现

参与社会实践:调查显示,超过百分之八十的人认为退役大学生参加志愿活动对自己有很大提升,可以鼓励退役复学大学生积极参与社会实践活动,如志愿服务、社区治理、乡村振兴等,将他们的军事素养和家国情怀转化为服务社会的实际行动。

发挥专业优势:引导退役复学大学生将所学专业知识与实践相结合,参与科技创新、文化传承、社会治理等领域的工作,为社会发展贡献智慧和力量。

3.5 心理关怀与成长引导

心理咨询服务:提供专业的心理咨询服务,帮助退役复学大学生解决在复学过程中遇到的心理困扰和适应问题。

成长导师制度:实施成长导师制度,为每位退役复学大学生配备导师,进行个性化指导和关怀,促进他们的全面发展和健康成长。

综上所述,构建退役复学大学生社会价值长效利用的机制需要从政策引导、教育培训、平台建设、价值对接和心理关怀等多个方面入手,形成政府、高校、社会和企业共同参与的良好局面。只有这样,才能充分发挥退役复学大学生的社会价值,为国家和社会的发展贡献更多的力量。

4 结语

退役大学生在重返校园后,往往需跨越一系列社会适应的难关与挑战。面对此境,他们应秉持着深刻的自我认知与对社会的敏锐洞察,勇于突破旧有框架,积极采取行动。这要求他们不仅要清晰界定自己的位置与面临的挑战,还需深刻理解社会现状与需求,以不破不立

的决心,寻找个人价值与社会贡献的契合点。具体而言,退役复学的大学生可以从助力国防教育事业、投身志愿服务行列两点出发,以实际行动来实现自我价值、积累社会价值。此外,为了更长远地发挥退役复学大学生的社会价值,更要采取相应措施来构建一套长效利用机制。通过这样的努力,退役复学大学生不仅能够有效缓解自身的社会适应难题,更能在推动社会稳定与发展中扮演重要角色,实现个人价值与社会价值的双赢。

参考文献

- [1]周红. 嵌入视角下退役复学大学生的社会适应研究[G]2022. 12. 30
- [2]查浩然,成波. 乡村振兴背景下“三下乡”实践对大学生政治认同的实证研究[G]重庆第二师范学院 10. 20 028/j. zhnydk. 2024. 11. 014

- [3]张慕衡. 高校退伍复学大学生就业适应与职业发展研究[G]社会科学 II 辑

- [4]周建成,黄陆军,郑引. 退役复学大学生朋辈教育优势及其实践路径探究[J]福建商学院学报 2020, 6: 9 7-100

- [5]高艳. 大学生志愿服务的育人功能及优化路径[J]科教导刊 2024, 5: 131-133

- [6]刘丽. 退役复学大学生回归高校的社会适应性问题研究——基于山西省五所高校退役大学生 [D] 山西: 山西师范大学, 2020: 36-61

- 基金项目: 2024 年校级大学生创新创业训练计划项目 (CX2024019)

- 第一作者简介: 袁凤琴 (2005) (ORCID: 0009-0002-0 950-6748), 女, 高中, 研究方向为社会学。