

大学生思想政治教育的实践与创新

王艳¹ 潘雄² 通讯作者

1 云南经济管理学院, 云南昆明, 650106;

2 云南医药健康职业学院, 云南昆明, 650106;

摘要: 大学生思想政治教育生机活力是维系大学生思想政治教育生存、延续和发展的内生动力,是推动党和国家教育事业创新发展的主要力量,主要表现为在一定的社会历史环境与条件下,为应对新情况、把握新任务、落实新要求,大学生思想政治教育的指导理论、内容、方法、队伍、机制等方面呈现出一种积极向上、有序前进、协调发展、生机勃勃的态势。本文旨在探讨当前大学生思想政治教育的现状,分析其实践过程中存在的主要问题,并在此基础上提出创新策略,以期增强教育的针对性和实效性,促进大学生全面发展。文章通过文献综述、案例分析及问卷调查等方法,深入剖析了思想政治教育在理论教育、实践环节、载体创新等方面的实践与探索,为构建符合时代要求的大学生思想政治教育体系提供了理论依据和实践参考。

关键词: 大学生思想政治教育; 实践探索; 创新策略; 全面发展; 时代要求

DOI: 10.69979/3029-2735.25.1.036

引言

随着中国社会的不断发展和进步,高校大学生思想政治教育的重要性愈发凸显。教育部门和高校领导都深刻认识到,高校大学生不仅需要传授专业知识,更需要培养他们的思想道德素质、社会责任感和创新能力。思想政治教育成为实现这一目标的关键途径之一。大学生思想政治教育是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键环节。在新时代背景下,如何有效应对多元文化冲击、网络舆情复杂、学生思想多元化等挑战,成为摆在高校面前的重要课题。加强大学生思想政治教育的实践与创新,不仅是提升高等教育质量的必然要求,也是实现国家长治久安、民族复兴的重要保障。

1 大学生思想政治教育现状分析

1.1 取得的成效

近年来,我国大学生思想政治教育的成效在多个层面上均有显著体现。在课程体系建设方面,高校不仅确立了以思想政治理论课为核心的必修课程体系,还积极探索跨学科交叉教学,将哲学、法学、历史等多学科知识融入其中,以多元化视角解读思想政治教育,增强了理论的广度和深度。在师资队伍建设上,一批专业化、高素质的教师队伍逐步形成,他们通过学术研究、教学研讨、培训交流等方式不断提升教学素养,确保教育的

权威性和感染力。

在教学内容上,与时俱进,注重引入社会热点、时事政策,以激发学生的思考与讨论,同时,运用案例分析、情境模拟、小组讨论等教学法,提高学生参与度,使理论知识与现实问题相结合,提升学生的学习热情。在教学方法的创新上,互动式、探究式教学模式日益普及,通过小组合作、角色扮演、案例分析等方法,鼓励学生主动思考,培养批判性思维。

实践活动的开展更是形式多样,不仅限于社会调查、志愿服务、学术研讨,还包括模拟联合国、创新创业大赛等,旨在提升学生的社会实践能力和团队协作精神。通过举办丰富多彩的校园文化活动,如辩论赛、演讲比赛、学术论坛等,进一步强化了校园文化建设,营造了良好的校园文化氛围,使学生在参与中实现自我教育和自我提升,加深对社会责任感认识,增强家国情怀。

在志愿服务领域,大学生积极参与社区服务、环保行动、扶贫帮困等,将所学知识付诸实践,回馈社会,既锻炼了实践能力,又塑造了良好的公民品质。通过与企事业单位、社区的紧密合作,为学生提供了丰富的实践平台,推动了理论与实践的深度融合,为培养德才兼备、全面发展的人才奠定了坚实基础。

1.2 存在的问题

理论与实践脱节的状况更为严重,表现为部分课程

内容缺乏对社会变迁的敏感性,未能及时反映和应对快速发展的社会现象和当代议题,导致教学内容与学生所处的现实环境产生断层,影响学生对知识的深入理解和应用。

教育方式上的问题不容忽视,传统讲授为主的教学模式限制了学生主动参与和思考的空间,过于单一的教育手段容易使学生产生被动接受而非主动探究的心理,降低了教育的吸引力和实效性。

评价体系的不健全,过分强调知识积累,忽视了对学生批判性思维、创新能力等综合素质的评估,使得学生在追求高分的过程中可能忽略个人能力和品格的塑造,这与全面发展的教育目标相悖。

在网络时代,学生面临着信息过载和虚假信息的挑战,如何培养他们具备独立思考、理性判断的能力,以及在海量网络信息中鉴别真伪、筛选有效信息的素养,成为当前思想政治教育亟待解决的新问题。网络环境中的不当言论和行为也可能对学生的价值观产生误导,如何构建和维护健康的网络生态环境,成为教育者需要关注的新课题。

2 大学生思想政治教育的实践探索

2.1 加强课程体系建设

构建以学生需求为导向、理论与实践深度融合的课程体系,强调课程内容的动态更新与社会发展的同频共振。具体包括:

分析社会变革与需求,系统性地梳理和更新教学大纲,确保社会主义核心价值观、中华优秀传统文化与革命传统教育的有机融入,以强化学生对国家主流意识形态和民族精神的认同。通过深度挖掘这些主题的内涵,使学生在理解理论的同时,感悟其时代价值和现实意义。

采用多元化的教学策略,如案例教学,旨在揭示理论知识在现实生活中的应用,以真实或模拟情境激发学生思考,提升问题解决能力。借助情境模拟、角色扮演等互动教学手段,不仅提高学生的投入,更通过角色互换和情境再现,帮助他们设身处地体验不同观念和事件,从而深化对理论知识的领悟。

课程设计应注重层次性和梯度性,确保不同年级、不同阶段的学生能根据其知识基础和认知水平逐步接触和理解复杂理论,避免信息过载,确保教育的循序渐进和连贯性。通过阶段性的学习目标和评估,确保学生在每个学习阶段都能有切实的收获,逐步形成完整的世

界观和价值观。

跨学科的融合也是关键,将思想政治教育与其他专业课程相结合,打破学科壁垒,使学生在专业学习中自然渗透思想政治教育,促进知识、能力和品德的全面发展。通过这些综合举措,旨在构建一个既富有挑战性又充满吸引力的学习环境,使大学生在参与和互动中深化理论学习,提高其在实践中的应用能力,进而培养出适应社会、引领时代的新时代青年。

2.2 丰富实践活动形式

为了实现理论知识与社会实践的深度融合,可设计多层次、多元化的实践活动,以满足不同专业背景和兴趣爱好的学生需求。具体策略可包括:

设计定制化的实践项目,以专业相关性为纽带,如法律专业的模拟法庭竞赛,工程类专业的科技发明创新比赛,以及人文学科的田野调查研究,使学生在专业领域中践行理论,提升专业素养。

鼓励学生参与校园及社区的志愿服务,如文化辅导、环保清洁、社区服务等,培养他们的公益意识和公民精神,同时也提升人际交往和团队协作技巧。

开展学科交叉的项目,促进跨学科学习。例如,组织跨专业团队项目,让商科学生与理工科学生共同解决实际问题,以此增强学生的实践能力,拓宽视野,同时提升他们的问题解决和创新思维。

举办学术研讨会、创新创业大赛,鼓励学生将课堂所学应用于解决现实问题,培养他们的批判性思维和独立研究能力。

通过实地考察和企业实习,让学生深入社会肌理,理解专业实践的重要性,提高其在未来职业生涯中的适应性和竞争力。

实施国际交流项目,参与海外学术论坛、夏令营,或与海外高校合作项目,以全球视野提升学生的跨文化沟通能力和国际理解力。

通过这些丰富多样的实践活动,学生能在实践中巩固和深化理论学习,同时在体验中提升个人品质和社会责任感,进一步促进其全面发展。

2.3 创新思想政治教育载体

创新思想政治教育载体,需充分挖掘现代信息技术的潜力,以适应新时代教育需求。可构建多元化、立体化的网络矩阵,建立思想政治教育的官方网站、微博、

微信公众号、APP 等新媒体平台，形成线上线下相结合的教育网络，确保教育资源全天候、全方位触达学生。通过精准推送个性化内容，如实时新闻解读、理论解析、典型榜样故事，引导学生关注社会现象，提高他们的信息获取与分析能力。

运用虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，创建沉浸式学习场景，使学生仿佛身临其境地参与历史事件或时代背景，以此激发学生的情感共鸣，深化理论与实践的结合，增强教育的感染力和说服力。

通过线上论坛、互动问答、直播研讨等形式，促进学生的积极参与和深度交流。利用大数据分析，针对性地推送相关学习材料和讨论话题，鼓励学生发表观点，培养批判性思维。直播授课则突破地域限制，使优质教育资源得以广泛传播，确保教育的即时性和互动性。

建立健全信息安全与隐私保护机制，确保网络思想政治教育健康发展。通过用户行为分析，优化内容推送，提升用户体验，使教育更贴合学生需求，实现教育载体与教学方法的深度融合，以提升思想政治教育的实效性、吸引力和影响力。

3 大学生思想政治教育的创新策略

3.1 构建协同育人机制

构建协同育人机制，旨在凝聚学校、家庭、社会三方的教育共识，打造全方位、立体化的教育环境。这一机制强调通过多元化渠道与方式进行实施：

定期举办家长会，搭建家校沟通桥梁，以增进教师与家长的交流，了解学生个体差异，共同探讨个性化教育方案，以适应每个学生的成长需求。定期的家访和电话、邮件或在线平台的互动，确保教育者与家长保持实时沟通，共同参与学生的日常教育过程中。

共建社会实践基地，整合社区、企事业单位等社会资源，为学生提供丰富的实践场景。通过校企合作项目，学生得以在真实的工作环境中学习和成长，产学研融合模式促进理论与实践的结合，培养学生的专业技能和问题解决能力。鼓励学生参与社会调查、志愿服务和各类社区活动，以增强社会责任感和公民意识。

深入社会，参与社会治理与公益事业。大学生以志愿者身份参与社区服务、环保项目、敬老院关爱、文化活动等，这不仅有助于提升学生的社会责任感，也有利于塑造他们的人格发展，培养良好的道德品质和社会担

当。这也将进一步强化学校与社会的连接，使教育成果更好地服务于社会，实现教育的最终目标。

通过构建协同育人机制，可以形成一个全方位的教育网络，确保学校、家庭、社会三方面教育资源的有效整合，为大学生提供更为广阔的成长平台，激发其潜能，培养全面发展的人才。

3.2 强化师资队伍建设

师资队伍的建设是教育质量的基石，其核心在于打造一支政治素质过硬、专业技能精湛且结构多元的教师团队。为此，有必要深入实施以下策略：

应注重教师的政治素质培养，通过定期举办理论学习研讨会和职业道德教育，确保教师具备高尚的师德和坚定的政治信念，以便在教学过程中潜移默化地培养学生的正确价值观。

加强师资队伍建设的关键在于不断提升教师的业务能力和教育教学技能。这包括组织多层次、多形式的教师培训项目，如教学研讨会、工作坊和学术交流，以更新教育理念，掌握先进的教学方法和技术。实施个性化的职业发展计划，为每位教师提供专业成长的路径和目标，以激发其教学潜力。

科研与社会实践是提升教师综合素质的重要途径。应积极推动教师参与学术研究，承担或合作科研项目，以增强其学术影响力和解决实际问题的能力。鼓励教师走出校园，通过参与志愿服务、社区服务和各类社会实践活动，以积累实践经验，拓宽教育视野。

为了维系师资队伍积极性和创新性，需要改革和优化教师评价体系。这一体系应全面考虑教师的教学效果、科研贡献、社会服务等多方面表现，实现公正、公平的评价。建立激励机制，如设立教龄工资、绩效奖金以及职称晋升通道，以此来表彰优秀教师的辛勤付出，进一步激发他们的工作热情和教育创新。

通过上述举措，师资队伍建设将得到显著强化，从而为学生提供更高质量的教育，推动教育事业持续健康发展。

3.3 完善评价体系和激励机制

完善评价体系和激励机制至关重要，旨在确保公正地衡量学生在多方面的能力发展。这一过程包括构建一个多维度、多层次的评价框架，以全面反映学生素质。评价体系应涵盖学生的思想道德素质，通过考核学生的

道德行为、团队协作、社会责任感和诚信意识等指标，以量化和质性评估相结合的方式，全面体现学生的思想品德发展。

实践能力的评估则需关注学生在实验技能、社会实践、志愿服务、创新创业等实践活动中展现出的动手和应用能力。评价体系也应包含创新能力的考察，如批判性思维、问题解决能力和创新成果，以鼓励学生勇于探索和突破。

激励机制设计上，应设立各类奖项和荣誉称号，如优秀学生奖、优秀社会实践团队奖等，以物质和精神双重激励，表彰在学习、科研、社会实践等多领域表现突出的个人和团队。这些奖项不仅增强学生的荣誉感，更能激发他们的进取心和集体荣誉感。

建立长效的跟踪和反馈机制，通过定期的学情分析、学生访谈、教师评价、同伴评估等方式，形成多角度、全方位的观察和评价，以便于及时发现学生在成长过程中的问题，如学习困扰、心理压力或行为偏差等。一旦发现问题，应迅速响应，通过个性化指导、辅导或干预措施，以促进学生的全面健康发展，确保教育的针对性和实效性。

4 结论

大学生思想政治教育的实践与创新是一个系统工程需要全社会共同努力和持续关注。通过加强课程体系建设、丰富实践活动形式、创新思想政治教育载体以及

构建协同育人机制等策略的实施可以有效提升大学生思想政治教育的针对性和实效性促进大学生全面发展。未来随着社会的不断进步和科技的不断创新大学生思想政治教育将继续面临新的机遇和挑战需要我们不断探索和实践以适应时代发展的需求。

参考文献

- [1]林超,杨方.高校“Z世代”思想政治教育模式创新与实践探赜[J].扬州大学学报(高教研究版),2024,28(03):83-91.
 - [2]郑永廷.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社,2010.
 - [3]王易.新时代大学生思想政治教育创新研究[J].思想理论教育导刊,2019(03).
 - [4]李文娟.网络环境下大学生思想政治教育面临的挑战及对策[J].学校党建与思想教育,2020(06).
 - [5]刘晓哲.思想政治教育者应具备的四种能力[N].光明日报,2021-04-07(14).
- 第一作者信息:王艳,女(1987.2—),汉族,籍贯云南昆明,硕士,副教授,研究方向:大学生思想政治教育,学生管理
- 通讯作者信息:潘雄,男(1988.10—),汉族,籍贯云南玉溪,硕士,讲师,研究方向:学生管理,思政教育