

基于柔性管理的大学生创新创业竞赛活动组织管理模式研究

郑晓勇

珠海科技学院，广东珠海，519040；

摘要：本文主要分析了柔性管理与大学生创新创业竞赛的相互关系，柔性管理为创新创业提供了有力的支持和服务，同时也推动了柔性管理的创新和发展，并分析了大学生创新创业竞赛活动的现状，指出现有组织管理模式存在的问题，如刚性管理模式束缚、传统管理模式僵化、沟通效率低、智能化管理平台的普及待提升等。基于此，本文构建了基于柔性管理理论的大学生创新创业竞赛活动组织管理模式，包括设计灵活的组织管理流程、引入技术手段提高管理效率、制定针对性激励政策、加强评审机制保障公正公平等，以提升竞赛活动的参与性、规范性和创新性，旨在为高校创新创业教育提供科学的组织管理模式，为培养高水平创新型人才奠定基础。

关键词：柔性管理；大学生的创新创业；竞赛活动；组织管理模式

DOI：10.69979/3029-2735.25.1.027

大学生创新创业竞赛是高校创新教育的重要实践形式，组织管理的科学性与灵活性直接关系到竞赛成效。在数字化与柔性管理理念的双重驱动下，探索适应时代需求的竞赛活动管理模式成为必然。柔性管理强调适应性、灵活性与系统性的有机结合，可为复杂的竞赛活动提供高效管理支持。从组织管理流程优化、技术手段引入、激励政策制定和评审机制完善四个方面入手，构建柔性管理的竞赛活动组织模式，为高校创新创业教育提供参考。

1 柔性管理和大学生创新创业竞赛的关系

柔性管理是以适应性和灵活性为核心的管理理念，强调通过调整组织模式、优化管理流程和引入技术手段以应对复杂多变的环境。大学生创新创业竞赛作为高校培养创新型人才的重要实践形式，涉及组织流程复杂、参赛需求多样和时间管理灵活等特点，与柔性管理理念高度契合。在数字化和柔性管理理念的双重驱动下，通过构建以柔性管理为核心的竞赛活动组织模式，能够提升管理效率，激发学生的创新潜能和实践能力。通过流程优化、技术赋能和精准激励政策，为高校创新创业教育提供科学的组织管理支持，既能满足参赛人员的多样化需求，又能促进大赛活动的公正性、规范性。

2 大学生创新创业竞赛组织管理模式现状

当前，大学生创新创业竞赛的组织管理模式正逐步从传统的固定化管理向柔性化和数字化管理转变。然而，仍存在不足之处。传统管理模式中，流程僵化和沟通效

率低下问题限制了竞赛活动的创新性和吸引力。例如，固定化的竞赛流程无法有效适应不同项目的特点，评审机制的透明度和公平性也有待提高。此外，虽然部分高校已经引入信息化手段，但技术应用程度不高，智能化管理平台的普及仍有较大提升空间。为提高竞赛活动的参与度和成效，高校需在管理模式中融入柔性管理理念，通过优化流程设计、提升技术应用水平和完善激励机制来构建科学、高效、可持续的组织管理模式。

3 基于柔性管理理论的竞赛活动组织管理模式构建

3.1 设计灵活的组织管理流程

竞赛流程是组织管理的关键环节，需要结合不同竞赛类型、参赛队伍特点及市场需求进行灵活设计。在互联网时代，创新创业竞赛的组织流程可以通过数字化赋能实现灵活高效。

3.1.1 数字赋能，优化流程管理

将活动组织流程数字化是提升管理效率的核心手段。通过搭建线上竞赛平台，实现报名、作品提交、评审和展示的全过程在线化管理。例如，参赛队伍可通过平台自主报名并上传参赛作品，评审专家可在线评阅并即时反馈评审意见，竞赛组织者可实时监测各环节进展情况，确保流程流畅推进。

3.1.2 调整时间，满足多元需求

灵活的时间调整机制是柔性管理的重要体现。竞赛组织者根据参赛队伍的不同需求动态调整报名和评审

时间。例如，对于参赛任务复杂的团队，可预留较长的筹备时间；对于简易任务或单人参赛项目，可设置快捷流程，以便更快完成各阶段任务，确保时间资源的高效利用。

3.1.3 优化模块，提升服务质量

针对不同竞赛主题和目标，优化竞赛流程模块化设计。例如，在技术创新类竞赛中，可增加技术验证和专家互动环节；在商业创业类竞赛中，则可强化商业计划书展示和市场分析的比重。同时，为增强竞赛吸引力，加入公众投票、线上直播答辩等互动环节，提升参赛体验与公众参与度。

3.2 引入技术手段提高管理效率

管理效率是衡量组织管理水平的重要指标。在大学生创新创业竞赛活动中，通过技术手段的应用，显著提升管理效率。

3.2.1 建设平台，提升管理集约化水平

竞赛活动管理平台的建立是提高管理效率的核心手段之一。通过信息化手段，将报名、评审和展示等环节整合到同一平台。例如，参赛者可以在线注册并提交作品，评审专家通过平台完成打分和意见反馈，平台自动生成参赛数据分析报告。不仅缩短传统线下操作的时间，还减少人力资源的投入，提升整体管理效率。与此同时，平台还可提供数据统计功能，通过对参赛情况的全面记录和分析，为后续竞赛的流程优化和管理决策提供精准支持。通过集约化管理方式，竞赛活动的组织更具系统性和科学性。

3.2.2 数字赋能，实现流程全程可视化

在竞赛管理过程中，通过数字化技术实现流程全程可视化，有效提升透明度和效率。例如，采用数字化流程监控系统，将报名、分组、评审、结果公布等环节设置为线上可追溯的流程，参赛者和组织者随时查看各阶段进展情况。此外，借助实时更新功能，竞赛主办方随时调整流程安排，例如根据实际需要灵活延长报名时间或增设评审组，以应对参赛队伍的动态变化。全程可视化管理方式，不仅提升竞赛的灵活性，还增强参赛者的参与体验。

3.2.3 智能辅助，打造精准高效的管理模式

智能化工具的运用提升竞赛管理的精准性和高效性。例如，在评审环节，借助人工智能技术对参赛作品的关键词、创新点、市场前景等进行初步筛选，可为评

审专家提供精准参考数据；在展示环节，通过智能推荐算法，自动为观众推荐关注度高的参赛项目，提升项目传播效果。同时，智能工具还可辅助生成个性化竞赛评价报告，帮助参赛者分析作品的优势与不足，为后续改进提供参考。精准化管理方式，不仅优化竞赛流程，还提升竞赛活动的教育和实践价值。

3.3 制定具有针对性的激励政策

激励政策是提升竞赛参与度和推动创新创业的重要手段。通过制定多层次、针对性的激励措施，可以有效增强参赛队伍的积极性和创新能力。

3.3.1 资金支持，增强资源保障

针对优秀的创新创业项目，可给予资金和资源支持，为其提供坚实的发展保障。例如，设置专项奖金奖励在竞赛中表现突出的团队，或提供启动资金帮助其将项目落地。同时，还可为优秀团队搭建资源对接平台，链接企业投资者和行业资源，为项目后续发展注入活力。此外，资源支持还可体现在培训机会上。通过邀请专家导师进行深度辅导，帮助参赛团队完善项目方案和技术细节，使其在后续实践中更具竞争力。

3.3.2 荣誉激励，提升成就感

荣誉激励是激发创新动力的重要方式。例如，对表现突出的团队和个人颁发证书或奖杯，并在校园或社会媒体平台上宣传其成果，以增强成就感和影响力。同时，可为获得荣誉的参赛成员提供更多发展机会。例如，在校内推荐他们参与高水平竞赛或创新创业相关活动，为未来发展搭建更多成长平台。荣誉与机会的结合，不仅激励参赛者持续创新，也有助于塑造榜样效应，吸引更多学生加入创新创业的行列。

3.3.3 多维反馈，鼓励持续提升

激励不仅体现在结果奖励上，还应关注过程中的反馈支持。例如，在评审环节，可通过评价报告帮助参赛团队了解自身优势与不足；在展示环节，邀请导师和企业评委提供个性化建议，引导团队持续优化项目。此外，竞赛主办方还可设置增值性奖励，例如根据团队在竞赛过程中的成长变化给予特别表彰。通过描绘参赛团队的“成长画像”，不仅为后续发展提供方向参考，也鼓励其他参赛者注重提升自我。

3.4 加强评审机制保障公平公正

评审机制是竞赛管理的核心环节，科学性和严谨性

直接影响竞赛的公信力和吸引力。通过制定科学合理的评审标准、加强评审人员培训和监督,有效保障评审的公正性与公平性。

3.4.1 制定标准,提升评审科学性

科学的评审标准是保障公正公平的基石。评审标准的制定应充分考虑市场需求和竞赛目标,突出项目的创新性、实用性和社会价值。例如,在技术类竞赛中,评审标准可包括技术创新水平、市场应用潜力等;在商业类竞赛中,则应增加市场调研深度、商业模式合理性等维度。此外,为确保评审标准的明确性与可操作性,可采用量化指标与定性评估相结合的方式。例如,创新性权重占 40%,市场价值占 30%,展示表现占 30%。

3.4.2 强化培训,提升评审专业水平

高水平的评审队伍是竞赛质量的有力保障。对评审人员的培训和考核应成为评审机制的重要组成部分。例如,在竞赛前期,可组织评审人员参加专题培训,学习最新行业动态、评审标准解读以及公正评审的操作流程。同时,可通过模拟评审环节进行实践考核,确保评审人员熟悉评分规则,并在评审过程中保持客观性与公正性。评审队伍的专业性和执行能力将得到显著提升,提高竞赛评审质量。

3.4.3 完善监督,保障评审公正透明

评审程序的监督是保障公平的重要手段。可以在评审过程中引入多层次监督机制,如设置评审委员会,由内部评审专家与外部行业代表共同组成,对评审环节进

行全程监督。同时,采用数据记录和分析技术,实时监控评分结果,防止主观偏见或人为干预。此外,可设置申诉通道,允许参赛团队对评分结果提出疑问,并由独立委员会复核评分流程与结果,确保整个评审环节公开透明、经得起检验。

柔性管理模式为大学生创新创业竞赛活动的组织提供新的思路。通过流程灵活化、技术赋能化、激励多样化和评审公正化,竞赛活动的效率与公平性显著提高。不仅提升竞赛的组织质量,还增强参赛者的积极性和创新意识,为创新创业教育的深化发展奠定了基础。

参考文献

- [1] 谢超,马文彪.新形势下普通高校大学生体育竞赛活动组织管理模式研究——以天津中德应用技术大学为例[J].冰雪体育创新研究,2023,(23):49-51.
 - [2] 巩海亮,庄卫东.研究生科技竞赛活动组织管理模式研究与实践[J].农机使用与维修,2023,(02):111-113.
 - [3] 薛凯琳.“挑战杯”大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践[J].科技资讯,2022,20(10):189-192.
- 项目资金来源:珠海科技学院创新创业教育专项研究项目课题研究类一般项目,项目编号:SCYJ20230208
- 作者简介:郑晓勇(1988年9月—),男,汉族,广东揭阳,旅游与公共管理学院党委副书记、学生工作办公室主任,硕士研究生,珠海科技学院,党建与思想政治教育。