

新时期思政教育与高校宿舍管理有效融合研究

丁立

景德镇陶瓷大学，思政辅导员，江西省景德镇市，333000；

摘要：高校思政教育与宿舍管理的融合是新时期高等教育改革的关键命题。经调研分析，当前高校在育人理念、管理制度、教育方式等方面仍存在诸多问题。思政教育与宿舍管理的融合需要从育人机制、管理模式、评价体系等维度加以推进。融合进程中应注重制度创新、文化引领、队伍建设，形成全员、全程、全方位的育人格局。基于理论分析和实证研究，提出构建科学的管理体系、创新教育方法、优化评价机制等建议，为推动思政教育与宿舍管理的深度融合提供参考。

关键词：思政教育；宿舍管理；融合机制；育人模式

DOI：10.69979/3029-2735.25.1.019

引言

高校宿舍作为学生生活的主要场所，不仅承担着住宿管理的基本功能，更肩负着思政教育的重要使命。新时期的高等教育改革对思政教育与宿舍管理的融合提出了更高要求。当前，高校在推进思政教育与宿舍管理融合过程中面临诸多挑战：管理制度不够完善、育人资源整合不足、工作机制不够健全等。这些问题严重制约了思政教育的实效性和宿舍管理的科学性。深入探究思政教育与宿舍管理融合的内在机理，构建科学合理的制度体系，创新管理方式，优化资源配置，对于提升高校人才培养质量具有重要意义。

1 思政教育与宿舍管理融合的现实困境

1.1 育人理念与管理要求的协调性不足

高校思政教育强调价值引领和理想信念培养，宿舍管理则侧重于行为和生活秩序维护。在实际工作中，育人理念与管理要求存在明显分野。管理人员过分注重规章制度的执行，将工作重心放在安全防范、卫生检查等日常事务上，忽视思政教育功能的发挥。思政工作队伍对宿舍管理工作参与度低，难以将思政元素有效融入宿舍管理实践。两支队伍各自为政，工作目标和要求存在差异，导致育人效果大打折扣。学生对宿舍管理规定产生抵触情绪，认为管理过于严苛，缺乏人文关怀，影响了思政教育的实效性。育人理念与管理要求的不协调还体现在工作评价标准上，考核体系过分强调量化指标，忽视育人质量和效果评估。管理人员专业素养不足，对思政教育工作认识片面，缺乏系统培训和指导。

1.2 管理制度与教育功能的衔接性欠缺

现行宿舍管理制度偏重行政化管理，缺乏对思政教育功能的制度性保障。制度设计未能充分体现思政教育要求，管理考核指标体系单一，过分强调硬性指标达标。宿舍文化建设机制不健全，缺少激励约束措施，难以调动学生参与的积极性。思政工作介入宿舍管理的制度通道不畅，管理权限划分模糊。跨部门协作机制缺失，工作统筹协调不足。制度执行过程中存在碎片化现象，难以形成育人合力。管理制度的刚性执行与思政教育的柔性引导之间存在冲突，影响了工作实效。制度设计缺乏弹性，无法适应不同学生群体的需求差异。宿舍文化建设缺乏长效机制，缺乏系统性和持续性。考核评价机制单一，难以激发工作人员的积极性和创造性。

1.3 教育资源与管理资源的整合度不高

思政教育资源与宿舍管理资源处于分散状态，整合程度低。思政工作队伍与宿舍管理人员专业素养参差不齐，缺乏系统培训。宿舍文化建设经费投入不足，硬件设施配套不完善，无法满足思政教育需求。信息化管理平台建设滞后，数据共享机制不健全，影响工作效率。思政教育阵地建设与宿舍空间利用未能有效结合，教育资源利用率不高。专兼职思政工作者数量不足，难以实现对学生的全覆盖指导。管理资源分配不均衡，重点宿舍区域资源过度集中，边缘区域资源匮乏。教育资源配置缺乏科学规划，使用效率低下。宿舍文化活动现场地紧缺，设施设备陈旧，功能单一。思政教育与宿舍管理的信息化平台各自独立，数据壁垒明显，信息共享不畅。人力资源配置不合理，专业化程度不高，队伍结构失衡。

2 思政教育与宿舍管理融合的内在机理

2.1 价值引领与行为规范的统一性

价值引领与行为规范在高校思政教育与宿舍管理融合过程中具有内在统一性。高校思政教育通过价值引领,将社会主义核心价值观融入宿舍文化建设,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。宿舍管理的行为规范要求则为价值观念的落地提供具体抓手,将抽象的价值理念转化为具体的行为准则。良好的宿舍行为规范能够内化为学生的价值认同,形成自觉的道德约束。通过宿舍文明建设,培养学生的集体意识和责任意识。价值引领和行为规范相互促进,共同构建思想政治教育的实践体系。规范的宿舍行为能够强化价值认同,价值认同又能推动行为规范的自觉遵守,形成良性循环。宿舍文化建设为价值引领提供载体,行为规范则为文化建设提供保障,两者相辅相成,共同服务于立德树人根本任务。

2.2 教育功能与管理效能的互促性

思政教育功能与宿舍管理效能存在内在的互促关系。高质量的思想教育能够提升学生的思想觉悟和道德水平,增强自我管理能力和减少宿舍管理的难度和阻力。科学的宿舍管理为思政教育创造良好环境,提供稳定的组织保障。管理效能的提升能够释放更多资源用于思政教育,拓展教育空间。思政教育的深入开展能够优化管理方式,提高管理水平,实现从外部约束向内在自觉的转变。教育功能与管理效能的互促进作用体现在学生自我管理能力的提升、宿舍文化氛围的营造、管理方式的优化等多个方面。通过两者的有机融合,形成育人合力的目标。教育与管理的协同发展有助于构建和谐宿舍生活秩序,提升育人质量。

2.3 育人目标与管理目的的一致性

思政教育的育人目标与宿舍管理的目的在本质上具有高度一致性。思政教育致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,宿舍管理旨在为学生成长成才创造良好环境。两者的根本目标都是服务于人才培养。宿舍管理通过规范化、科学化的管理手段,为实现育人目标提供制度保障和组织支持。育人目标指引宿舍管理的方向,使管理工作始终围绕立德树人这一核心任务展开。目标一致性体现在管理育人理念、工作方式方法、评价标准等多个层面。通过建立健全制度体系,优化管理流程,实现管理目的与育人目标的统一。管理育人效果的考核评价需要立足于育人目标,构建科学的评价体系。

3 思政教育与宿舍管理融合的制度保障

3.1 健全组织领导机制

组织领导机制的健全是推进思政教育与宿舍管理

深度融合的制度基础。建立党委统一领导、分管领导牵头、职能部门协同的工作格局,明确党委教师工作部、学生工作部、后勤管理处等部门职责分工。构建校院两级联动机制,将思政教育与宿舍管理工作纳入二级学院考核指标。设立专门的工作协调小组,定期召开联席会议,研究部署重点工作,协调解决突出问题。建立工作例会制度,加强部门间信息沟通和工作衔接。制定工作责任清单,细化工作职责,落实岗位责任制。组建专门的思政教育与宿舍管理工作团队,配备专职工作人员,建立专兼职辅导员队伍。完善工作督查机制,定期开展工作督导,及时发现和解决问题。

3.2 完善考核评价体系

考核评价体系是衡量思政教育与宿舍管理融合成效的重要标准。建立多维度、全方位的考核指标体系,涵盖思想引领、行为规范、文化建设等方面。设置定量与定性相结合的评价标准,科学评估工作实效。制定分类评价指标,针对不同层级、不同岗位制定差异化考核方案。建立过程性评价机制,注重考核工作实施过程和阶段性成效。完善学生评价机制,引入第三方评价,增强考核的客观性和公正性。设置考核权重,突出重点工作和关键环节的评价比重。建立考核结果运用机制,将考核结果与评优评先、职称评定等挂钩。实行季度考核与年度考核相结合,强化考核的时效性。

3.3 优化资源配置方案

资源配置方案的优化是思政教育与宿舍管理融合的物质基础。如图1所示,优化过程从资源现状分析入手,按人力资源、物质资源、信息资源三个维度制定资源整合规划。通过建立资源共享平台,打通信息壁垒,实现数据互通和资源共享。合理配置专职工作人员,建立专业化工作团队,提升工作效能。加大经费投入,设立专项资金,保障各项工作顺利开展。完善基础设施建设,改善宿舍硬件条件,创造良好育人环境。建设智慧宿舍管理系统,运用信息化手段提高管理效率。定期开展资源使用监测和效益评估,根据评估结果及时调整优化方案。建立资源配置动态调整机制,强化资源使用监督,构建系统完整的资源配置优化体系。

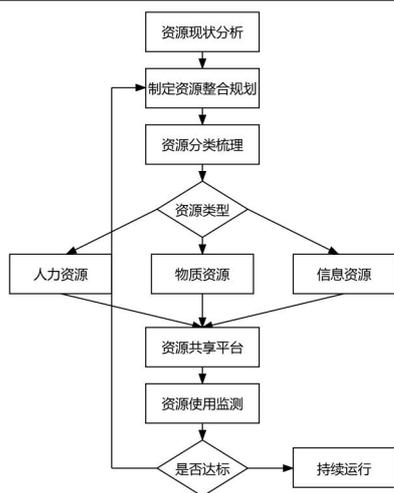


图1 资源配置优化流程图

4 思政教育与宿舍管理融合的实践要义

4.1 强化文化引领作用

宿舍文化建设是思政教育与宿舍管理融合的重要载体。通过开展主题教育活动，将社会主义核心价值观融入宿舍文化建设全过程。营造良好的宿舍文化氛围，设计特色文化标识，打造文化育人空间。建立宿舍文化建设长效机制，定期开展宿舍文化节、寝室文化评比等活动。组织开展宿舍文明建设主题活动，引导学生养成良好的行为习惯。利用宿舍公共空间，设置文化宣传栏，展示优秀学生事迹。建设宿舍文化品牌，打造特色文化项目，形成示范效应。推进宿舍文化精品工程建设，培育优秀宿舍文化成果。建立宿舍文化建设评价机制，定期开展文化建设成效评估。发挥学生骨干作用，组建宿舍文化建设志愿者队伍。创新文化育人方式，运用新媒体技术开展网络文化建设。

4.2 提升管理育人效能

管理育人效能的提升需要创新管理方式，优化管理流程，提高管理水平。建立科学的管理制度，规范管理行为，提高管理规范化水平。推行网格化管理模式，实现精细化管理。建立学生自我管理机制，发挥学生骨干作用，增强自我教育能力。实施分类管理策略，针对不同群体制定差异化管理方案。推进智慧化管理建设，运用大数据技术提升管理效率。建立危机预警机制，及时发现和处置安全隐患。完善服务育人体系，提供个性化服务，满足学生多样化需求。建立管理育人评价机制，科学评估管理效果。推进管理创新研究，总结推广管理经验，提升管理水平。加强管理队伍培训，提高管理人员专业素养。建立管理工作督导机制，保障管理质量。健全管理反馈机制，落实管理责任制，明确管理人员岗

位职责。

4.3 加强队伍专业建设

专业化队伍建设是思政教育与宿舍管理融合的人才支撑。建立健全培训体系，定期开展专业知识培训。完善队伍管理制度，规范人员选聘、培养、考核等环节。建立岗位培训认证制度，实施持证上岗，提高队伍专业化水平。组织开展业务研讨会，交流工作经验，提升工作能力。建立导师制度，实施“传帮带”，培养青年骨干。完善激励机制，设立专项奖励，调动工作积极性。建立职业发展通道，为队伍发展提供空间和平台。开展专题调研，提高工作水平。加强思想政治素质培养，提升队伍政治站位。建立队伍考核评价机制，科学评估工作成效。组织专业技能比赛，促进业务能力提升。建立人才培养基地，为队伍建设提供支持。健全队伍退出机制，优化队伍结构，提高整体素质。建立队伍交流机制，促进工作经验分享。

5 结语

思想政治教育与宿舍管理的融合发展是新时期高校人才培养的重要课题。在推进融合过程中，要始终坚持立德树人根本任务，强化价值引领，深化管理内涵，创新工作方法。一方面要建立健全组织领导机制，完善考核评价体系，优化资源配置方案；另一方面要注重强化文化引领作用，提升管理育人效能，加强队伍专业建设。通过构建全员、全程、全方位的育人格局，切实提高思政教育实效性和宿舍管理科学性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

参考文献

- [1] 陈志峰, 母则闯, & 吕加宝. (2023). 新时期思政教育与高校宿舍管理有效融合研究. 佳木斯职业学院学报(10), 16-18.
- [2] 董宏, 罗树明, 周华. 高校后勤社会化的新探索——思政工作与宿舍管理相结合[J]. 教育发展研究, 2003.
- [3] 李正雄. 高校学生宿舍管理中思政教育和行为规范的引导研究[J]. 才智, 2017(23):1. DOI:CNKI:SUN:CAIZ.0.2017-23-111.
- [4] 吴国伟. 新时期思政教育和高校宿舍管理的融合策略研究[J]. 现代职业教育, 2021, 000(024):216-217.
- [5] 鲁青元. 思想政治教育在高校学生宿舍管理中的应用研究[J]. 赤子, 2018, 000(017):193-194. DOI:10.3969/j.issn.1671-6035.2018.17.174.