

依托党建引领激活职业本科思政教育效力的路径探索

常震 施林丰^{通讯作者}

辽宁理工职业大学，辽宁省锦州市，121007；

摘要：在职业本科院校学生思政教育中，发挥党建引领效应具有重要的现实价值，不仅能够确保职业本科教育始终坚持正确的政治方向，而且能够有效提升思政教育的针对性和实效性。在当前社会多元价值并存、信息传播迅速的背景下，党建引领为职业本科思政教育提供了坚实的思想保障和组织保障，有助于培养学生的社会主义核心价值观，增强学生的国家认同感和历史使命感。为此，本文对此展开探讨，首先阐述了依托党建引领激活职业本科思政教育的意义，然后着重分析了依托党建引领激活职业本科思政教育效力的实施策略，希望为创新职业本科院校思政教育模式，培养高素质技术技能人才，推动职业本科教育高质量发展提供一定启发和思考。

关键词：党建引领；激活；职业本科；思政教育；效力

DOI：10.69979/3029-2700.24.9.017

1 依托党建引领激活职业本科思政教育的意义

1.1 强化思政教育的政治导向性

在职业本科教育阶段，党建引领为思政教育提供了明确的政治方向和坚实的理论基础。通过党组织的领导和党员教师的示范作用，将党的最新理论成果、路线方针政策融入到思政课程中，使得教学内容更加贴近时代脉搏，更加符合国家发展战略。这种导向性不仅保证了思政教育的正确方向，而且能够帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养出政治立场坚定、理想信念坚定的社会主义建设者和接班人。^[1]在此过程中，党建活动与思政教育的深度融合，使得学生在参与社会实践、志愿服务、主题教育活动时，能够将理论与实践相结合，将个人发展与国家需要相结合，从而在思想上、政治上更加成熟。

1.2 在提升思政教育的实效性

党建工作与思政教育的结合，不仅仅是理论层面的融合，更是通过党建活动这一载体，将思政教育落到实处。例如，通过组织学生参与主题党日活动、红色教育基地学习、党建课题研究等，让学生在亲身体验中感受党的历史、理解党的宗旨、传承党的精神。这种体验式、参与式的教育方式，极大地提高了思政教育的吸引力、感染力和说服力，使学生在潜移默化中接受思想政治教育，实现了思政教育的入脑入心。同时，党建活动还能够推动思政教育资源的优化配置，如通过党组织协调校内外资源，引入社会力量参与思政教育，从而拓宽了思政教育的实践平台，增强了教育的实效性。

1.3 推动思政教育的创新发展

党建工作的创新性和引领性，为思政教育提供了源源不断的动力和活力。在党建工作的推动下，思政教育不再局限于传统的课堂讲授，而是通过案例教学、情景模拟、互动讨论等多种形式，增强了教育的互动性和趣味性。同时，党组织在推动思政教育改革中发挥着核心作用，不断探索适应新时代要求的教育模式和方法，如运用互联网+、大数据等技术手段，提升思政教育的信息化、智能化水平。^[2]这些创新举措不仅使思政教育更加生动活泼，更符合当代大学生的认知特点和心理需求，也为思政教育的长远发展奠定了坚实基础。通过党建工作的引领，思政教育在内容、形式、方法上不断创新，更好地适应了新时代人才培养的要求。

2 依托党建引领激活职业本科思政教育效力的策略

2.1 丰富学习模式，筑牢思想根基

提高自身的理论素质，是构建思想根基的根本。通过加强自身的理论素质，使学生党员对党的理论、政策有更深层次的认识，增强自身的政治判断力。为适应这种需要，职业本科党支部要进行学习方法的创新，拓宽学习途径，才能适应高校学生党建工作的深层需要，提高其教学效果。^[3]

在学生党建工作中，一是要确定好理论学习的主题和方向，开展集体学习和探讨活动，对党的理论与政策进行深入的讨论，对党的历史、宗旨和使命进行深刻的理解。通过定期开展党课学习、专题讨论等方式，对学

生党员进行系统的理论教育,保证他们在正确的道路上前进。二是要注重理论学习的有效性和针对性,根据职业院校学生的特征,帮助他们解决思想上的困惑,做到理论联系实际,提高学习的实用价值。三是在高校党建工作中,要积极探索新的理论学习方式,如案例分析、情景模拟等,以提高大学生的参与积极性。同时,也可以通过在线课程、微信公众号等现代信息技术手段,建立方便快捷的学习平台,对广大学生党员进行坚定的理想信念和优良的政治品质的培养。

2.2 拓展实践教育,深化行为引领

在职业本科党建工作中,加强学生的实践操作能力培养,是推进学生行为规范、加强学生思想政治工作能力的重要举措。在实践教育活动中,学生党员可以把自己学到的理论知识融入到自己的行动中,从而提升自己的综合素质,起到良好的示范作用。

要达到这一目的,学校还要针对性地指导学生参加各种教育实践活动,如社会实践、实习实训、创新与创业等,使学生能够更好地认识社会,感受社会发展。在亲身参与的实践活动中,同学们可以把党的理论和实际问题联系起来,解决实际问题,应对挑战,从而提高自己的思想政治素质。同时,还可以设立学生党员的专业实训基地,为学生提供一个固定的实训平台。通过与政府,企业,社会团体的协作,为同学们提供了大量的实习资源。^[4]通过深入实践基地实习,学生可以亲身经历企业的实际工作,提高自己的职业能力,使所学知识更好的运用到实际工作中去。此外,也要鼓励大学生多参加一些社会公益活动,例如志愿服务、社区建设等,这样既可以提高大学生的社会责任感和服务意识,又可以加强他们的团队合作和组织技能。同时,学校也要加强对大学生的行为指导,培养他们的良好品德。通过组织同学参加“优秀党员”、“先进集体”等活动,以表彰先进,带动同学们向“优秀党员”看齐。

2.3 优化组织形式,强化引领效应

在职业本科院校的党建活动中,组织结构的优化是推动思想政治教育质效的基础保障。

首先,要持续完善学生党支部的组织结构。高校学生党支部在高校党建工作中起着重要的作用,高校学生党支部的设置要从学科布局、班级结构等方面进行统筹安排,以保证组织的全面性、有效性。通过定期开展党

员活动室、党课等形式,开展集体学习、交流讨论,加强学习和宣传党的理论知识。也可以建立一个以学生党员为骨干的委员会,统筹和组织各项活动。此外,学校要充分利用党员干部的带头作用,选出优秀党员担任党支部书记等职位,具体开展党建工作,用自己的榜样效应来激发学生党员的主动参与,激发他们的学习热情。为了更好地提高学生的组织与领导水平,还可以通过定期的例会、培训等方式。^[5]同时,为保证高校学生党组织建设的质量与成效,还需要构建一套对高校党组织建设、活动开展和功能发挥进行全面、客观的评估体系。并要将考核结果作为重要的参考指标,来促进党组织建设的不断完善和发展,提升学生思政教育整体质效。

2.4 创新工作方法,提升教育效能

在职业本科院校的党建工作中,创新教育手段是关键,以确保活动更符合学生的实际需求,提升思想政治教育的精准度和实效性。

比如,可以在学生思政教育中引入项目式学习模式,依托丰富多样的学习任务和活动,引导学生的项目实践中深化对思想政治理念和优秀价值观等理论知识的认识与运用,既增强学生的理论认识,又培养了他们的团队合作精神和实践能力、自主探究能力等综合素养。比如,在开展“红色文化传承”项目式学习活动过程中,可以依托校园社团活动,由学生党支部带领,学生自主组织和参观红色景点,深入红色教育基地学习,与革命后代进行深度交流,加深对中国革命历史和奋斗历程,以及红色精神的深刻理解和认知。在此过程中,同学们也可以藉由撰写研究报告、制作宣传资料等方式,推动红色文化的传播。同时,还可以鼓励同学发挥专长,以创意的方式进行红色文化的传承,例如,研发有关的文创产品,参加社区服务等。项目式学习是将理论与实际结合起来,引导学生在亲身体验中深化对党的理论和革命历史的深刻认识,进而加强对党的认同感。^[6]另外,项目式学习模式还强调团队合作,鼓励学生党员和先进分子充分发挥自身在团队中的带动和引领作用,依托少数先进学生的良好行为和品格引领,激励和带动同伴学习和示范。此外,还可以通过举办经验交流会、学习研讨会等方式,让先进分子的先进事迹、优秀品格成为学生学习的楷模,从而在学生团体中起到榜样和带头的作用。

3 结论

总之,在职业本科院校的思想政治教育体系中,学生党建工作扮演着导航员的角色,为思政教育指明了明确方向。依托党建工作的有效引领,不仅确保学生在思想、道德和政治上的全面成长,也为他们成为具备过硬综合素质的社会主义建设者和接班人奠定坚实的基石。优化职业本科学生党建工作的引导策略,不仅增强了思政教育的实效性,还为高职教育在技术技能人才培养方面增添了新的内涵与动力,有助于培育出既具备专业技艺,又具备优秀道德品质的杰出人才。

参考文献

[1]相江苏,叶潘虹.职业本科院校思政教育体系研究[J].湖北开放职业学院学报,2024,37(1):103-104.

[2]叶莲.职业本科教育中的网络课程思政教育——探索00后学生最新课程授课的教学途径[J].南北桥,2021,000(005):57.

[3]None.新疆石河子职业技术学院党建和思想政治教育概况[J].学校党建与思想教育,2019(16):1.

[4]于慧.职业院校学生党建与思想政治教育的融合与创新[J].中学政治教学参考,2021(32):98-98.

[5]王管.伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J].国家教育行政学院学报,2021(11):7.

[6]陈挺,何俊瑶.为党育人 为国育才——六盘水师范学院不断夯实高校思想政治工作[J].当代贵州,2022(21).