

乡村振兴视角下来华留学生国情教育实践创新研究

王影

西北政法大学, 陕西省西安市, 710122;

摘要: 随着中国乡村振兴战略的深入推进, 越来越多的来华留学生开始对中国的乡村文化和生活产生浓厚兴趣。目前的国情教育大多集中于城市发展的辉煌成就, 对于乡村的现状和变化关注不足。来华留学生作为国际文化传播的重要桥梁, 对中国的全面认知不仅有助于提升自身的学术和文化素养, 更能促进中外友好交流与合作。因此, 探索在乡村振兴背景下, 如何创新来华留学生的国情教育路径, 显得尤为迫切和重要。

关键词: 乡村振兴; 来华留学生; 国情教育; 路径创新

DOI: 10.69979/3029-2735.24.12.066

引言

中国乡村振兴战略的实施是中国经济社会发展的一大亮点, 为来华留学生的国情教育提供了新的机遇和挑战。在这个背景下, 如何让留学生们更深入地了解中国的乡村面貌, 感受乡村的发展变化, 成为一个值得探讨的问题。来华留学生作为国际文化交流的重要参与者, 他们的视角和体验能够为中国的乡村故事增添更多的国际色彩。因此, 探索国情教育在乡村振兴中的新路径, 不仅能够丰富留学生的学习内容, 更能为他们搭建一个了解中国、理解中国的平台, 从而促进中外文化的交流与融合。本文通过对现有国情教育的现状分析, 结合乡村振兴的新要求和挑战, 提出了整合资源、创新教学方法和加强实践教学等策略, 以为来华留学生提供更加丰富和多样的国情教育体验, 助力他们更好地了解中国, 传播中国故事。

1 乡村振兴与来华留学生国情教育现状

1.1 乡村振兴战略的实施背景和进展

乡村振兴战略是中国为推动农业农村现代化、解决城乡发展不平衡问题而提出的重大战略决策。该战略旨在通过产业、人才、文化、生态和组织五个方面的振兴, 促进农村全面发展和农民持续增收。进展方面, 粮食产能稳定提升, 粮食产量连续多年稳定在 1.3 万亿斤以上, 2021 年达到 13657 亿斤, 人均粮食占有量超过国际公认的 400 公斤粮食安全线。而且, 脱贫攻坚成果显著, 9899 万农村贫困人口全部脱贫, 贫困县全部摘帽, 消除了绝对贫困。农业科技进步贡献率达到 61%, 农村卫生厕所普及率超过 70%, 农村居民人均可支配收入较 2012 年翻了一番多。乡村产业快速发展, 2023 年前三季度, 全国农村网络零售额达 1.7 万亿元, 增长 12.2%, 乡村休闲

旅游稳步恢复, 全国美丽休闲乡村达 1953 个。〔1180〕最后, 防止返贫致贫风险持续降低, 中西部地区累计识别纳入监测对象的 62.8% 已消除返贫风险; 全国脱贫人口 (含防止返贫监测对象) 务工规模达 3298.25 万人, 超过 2023 年度目标任务 279.08 万人。乡村振兴战略的实施已在保障国家粮食安全、提升农村居民生活水平、推动农业科技进步等方面取得积极进展, 为实现农业农村现代化和全体人民共同富裕奠定了坚实基础。

1.2 来华留学生国情教育的现状和挑战

中国有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴, 尤其是在乡村振兴战略的实施中, 乡村社会的复杂性和多样性对留学生来说是一门深奥的课程。如何让这些学生在短时间内全面而深入地理解中国的乡村社会, 使他们能够感同身受地参与到乡村振兴的各项活动中, 成为教育工作者需要认真思考的问题。传统的国情教育往往偏向于书本知识的传授, 而缺乏丰富多彩的实践体验。来华留学生渴望通过亲身体验和实地考察, 更直观地感受中国的乡村变化和发展。如何设计多样化的教育活动, 将理论与实践相结合, 使留学生们在参与中获得更真实、更生动的中国体验, 成为提升教育效果的关键。语言沟通的障碍同样不可忽视, 尽管许多来华留学生具备一定的汉语水平, 但在与乡村居民进行深入交流时, 仍可能遇到语言和文化上的障碍。总之, 来华留学生国情教育工作应深入贯彻落实习近平总书记所强调的, 推动中华文化走出去, 以文载道、以文传声、以文化人, 向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化〔1〕。

2 国情教育路径创新的必要性

在乡村振兴的大背景下, 来华留学生的国情教育路

径创新显得尤为必要,这不仅是因为传统的教育方式难以全面、生动地展示中国乡村发展的复杂性和多样性,更重要的是,新的教育路径能够激发留学生对中国农村现代化进程的深入理解与认同。无论是通过虚拟现实技术构建的沉浸式体验课程,还是结合实地调研与社区参与的实践活动,关键都在于如何将理论知识与实际情境相结合,使留学生能够真正融入中国的乡村文化与社会,感受乡村变迁的脉动。这不仅有助于培养他们对中国社会的深刻认识,更能够促进外来视角下的思考和创新,为中国乡村振兴战略的实施带来新鲜血液。国情教育的创新还需要考虑到个体差异,设计出多样化、个性化的教学方案,让每一位留学生都能够找到适合自己的学习方式,从而更有效地吸收和内化知识。在这个过程中,教育者应当扮演好引导者和支持者的角色,鼓励学生主动探索、思考和实践,而不是单纯传授知识。随着中国乡村建设的不断推进,越来越多的机遇和挑战涌现出来,这要求教育内容和方法也要及时更新和优化,确保留学生所接受的教育能够紧跟时代步伐,增强其适应性和应用性。与此同时,这种创新教育路径也能够成为中国与其他国家在文化交流、教育合作方面的一个亮点,彰显中国开放包容的态度,以及对国际人才培养的重视。

3 来华留学生国情教育路径创新策略

3.1 整合乡村振兴资源,丰富教学内容

乡村是一个充满活力和希望的地方,这里的风土人情、经济发展和文化传承都为来华留学生提供了宝贵的学习素材。将乡村的真实案例和实际项目引入课堂,如农村合作社的成功案例、生态农业的创新实践、乡村旅游业的发展模式等,能够使理论知识与现实情况紧密结合,激发留学生的学习兴趣和参与热情。组织留学生深入乡村,参与实际的调研和项目,如支教活动、乡村规划、农产品推广等,不仅能够让他们亲身体验中国乡村的发展变化,还能够培养他们的实践能力和社会责任感。这种实践性的教育模式大大提升了教学效果,还为乡村带来了国际化的视角和创新的思路,实现了教育与乡村振兴的双赢。来华留学生在参与乡村振兴的过程中,能够直接观察和感受中国农村的现代化进程,了解中国政府为改善农村生活条件和提升农业效益所采取的政策和措施。通过与乡村居民的深入交流,他们能够理解中国乡村的文化传统,感受到乡村人民对美好生活的向往和坚持。这样的过程不仅加深了他们对中国国情的了解,还促进了中外文化的交流与融合。留学生们在乡村的经历将成为他们宝贵的财富,回到自己的国家后,他们能够将这些见闻和感受分享给更多的人,从而在国际上讲

述一个真实而全面的中国故事。整合乡村振兴资源,丰富教学内容的过程本身也是一次教育模式的创新,教育工作者可以通过与当地政府和企业的合作,开发更多具有实践意义的教学项目,如乡村特色产业调研、农村电商运营、乡村环境保护等。这些项目能够提供丰富的学习材料,为留学生创造真实的实践机会,让他们在参与中学习,在学习中提升^[4]。

3.2 创新教学方法,提升教学效果

创新教学方法是为了应对传统教学模式的局限性,它能够有效克服语言障碍,让来自世界各地的留学生在中文学习的过程中,更加深入地了解中国乡村的发展变化,以及这种变化对国家整体进步的意义。通过灵活多样的教学方式,如场景模拟、沉浸式体验、社会实践等形式,留学生不仅能在亲身体验中感受中国乡村的魅力,还能在互动交流中提高自身的语言能力,这种双重提升的效果是单纯课堂讲授难以企及的。例如,组织留学生前往中国乡村进行田野调查,与当地的居民共同生活一段时间,他们能够亲眼看到中国的扶贫政策如何改变了一个个家庭的命运,感受到乡村教育、医疗、交通等基础设施的显著改善,进而对中国的发展模式产生更加直观和深刻的认识。在这样的实践中,语言不再仅仅是沟通的工具,而是文化理解和情感交流的桥梁。通过与当地居民的日常对话,留学生可以更好地掌握中文的使用场景和表达方式,这种自然的语言学习环境比课堂上的机械练习更加生动、有趣。教师也可以利用这些场景,设计针对性的教学活动,比如通过分析乡村的经济结构、社会关系、政策实施等角度,引导留学生用中文进行深入思考,撰写调查报告或心得体会,这样也增强了留学生的学术研究能力。

3.3 加强实践教学,增强学生体验

传统的教学方法往往以课堂讲授为主,缺乏互动性和实践性,难以充分激发留学生的兴趣和参与热情。创新教学方法的核心在于打破传统的教学模式,采用更多互动和体验式的学习方式。例如,可以设计一系列的实地考察活动,带留学生走进中国的乡村,让他们亲身经历农村的发展变化。在这些活动中,留学生能够直观地了解中国的农业现状、乡村风貌和居民生活,能与当地农民和基层干部进行面对面的交流,从而更加全面地理解中国乡村振兴的战略意义和具体举措。教育机构可以与地方政府和企业合作,设立实习基地和项目,让留学生有机会参与实际的乡村振兴项目^[5]。例如,组织留学生参与乡村支教活动,他们可以在与孩子们的互动中,了解中国基础教育的现状和挑战,同时也传播国际先进

的教育理念和方法。又如,让他们参与乡村发展规划,通过实地调研和方案设计,了解乡村发展的复杂性和多样性,培养他们的综合分析和解决问题的能力。情感化的教学也是提升教学效果的重要策略,教育工作者可以通过故事讲述、情感引导等方式,让留学生更好地理解 and 感受中国乡村的历史变迁和文化遗产。例如,邀请一些从乡村走出的成功人士分享他们的成长经历和奋斗故事,使留学生在聆听中受到鼓舞,激发他们对中国的热爱和尊重。又如,通过组织乡村民俗文化体验活动,让留学生亲身体验中国乡村的传统文化,增强他们对中国的认同感和归属感。

3.4 实时更新,建立优化机制

中国的乡村发展日新月异,新的政策和项目层出不穷,这要求国情教育的内容和方法必须紧跟时代的步伐,不能停滞不前。教育者需要密切关注国家政策的变化,特别是在乡村振兴战略中的新举措,及时将这些内容融入到教学中去。比如,最新的农村电商政策、农业科技创新项目、文化振兴措施等,都可以作为生动的教学案例,帮助留学生更好地理解和感受中国乡村的发展。另外,教学方法也需要不断创新,利用互联网和信息技术手段,如在线互动平台、虚拟现实技术等,提供更加丰富多样的学习资源和方式。教育的反馈机制同样不可或缺,定期组织留学生进行实地考察,了解他们在学习过程中的困惑和需求,根据反馈调整教学内容和方法,确保教学效果的最大化。此外,建立一个国际化的专家咨询团队,邀请国内外高校的学者和经验丰富的专家,为留学生提供多样化的视角和建议,也能大大提升国情教育的质量和效果。

3.5 举办多元实践活动,社区参与整合策略

留学生走进中国乡村,亲身参与当地的生产、生活和文化活动,能够更直观、更深刻地理解和体验中国的乡村振兴战略。例如,可以组织留学生参与农村的合作社活动,帮助农民开展市场调研、设计品牌包装,甚至参与农产品的销售和推广,让他们在实际工作中感受到中国农村的活力和潜力。再比如,可以安排留学生参加乡村的文化节庆活动,如丰收节、庙会等,与当地居民互动,了解乡村传统的民俗文化和现代发展的融合。此外,还可以设立一些志愿服务项目,让留学生参与到乡

村教育、医疗、环保等公益活动中,近距离接触中国乡村的社会现状和需求,培养他们的社会责任感和国际视野。这种实践活动不仅能够增强留学生的参与感和归属感,还能促进他们与中国乡村居民的交流与理解,帮助他们建立起对中国国情的立体认知。同时,学校和教育机构应当与地方政府、企业、非政府组织等多方合作,为留学生提供更多的实践机会和支持,确保这些活动能够顺利开展并取得预期效果。

4 结语

乡村是中国的根,也是中国的魂。来华留学生通过国情教育可以更好地体会到中国乡村的独特魅力和乡村振兴的深远影响,整合乡村振兴资源,丰富教学内容,能够让学生们了解到乡村的真实面貌,激发他们的学习兴趣 and 参与热情。创新教学方法,引入更多的互动和体验环节,使留学生在实践中感受中国乡村的发展脉络,增强他们的文化认同感。加强实践教学,组织学生深入乡村,参与乡村振兴项目,更是让他们在实际操作中掌握知识、增强技能。通过这些努力,我们不仅能够为来华留学生提供更加全面和深入的中国体验,还能够国际舞台上讲好中国故事,传递中国声音,为全球发展贡献中国智慧。

参考文献

- [1] 吕卫东. 乡村振兴背景下来华留学生国情教育路径创新研究[J]. 核农学报, 2022, 36(07): 1503-1504.
- [2] 雷世富. 以新思维推进来华留学生中国国情教育的实施[J]. 国际学生教育管理研究, 2023, (02): 11-16.
- [3] 孙卫芳, 王宗易, 高汝伟. 来华留学生中国国情教育探究[J]. 中学政治教学参考, 2023, (40): 90-93.
- [4] 冯慧, 付国伟. 来华留学生中国国情教育与国家形象塑造[J]. 神州学人, 2023, (08): 44-47.
- [5] 周萍, 邓萍, 鲁婷婷. 五育融合视域下高职院校来华留学生国情教育的思考与实践——以常州信息职业技术学院为例[J]. 山东商业职业技术学院学报, 2024, 24(05): 45-49.

作者简介: 王影(1994.5), 男, 汉族, 陕西西安, 助教, 硕士, 西北政法大学, 国际中文教育, 陕西省西安市, 710122.