

铸牢中华民族共同体意识教育融入高校“一站式”学生社区建设研究

杨曦 杨莉

普洱学院，云南普洱，665000；

摘要：高校“一站式”学生社区是落实立德树人的重要载体，是高校大学生日常生活、学习交流的重要场域，更是开展铸牢中华民族共同体意识教育的重要平台。结合当前大学生和思想政治教育工作的新特点、新情况和新问题，本文分析了铸牢中华民族共同体意识教育融入高校“一站式”学生社区的必要性以及面临的挑战，提出了具体的“一站式”学生社区建设的路径，旨在推动铸牢中华民族共同体意识的传播与创新。

关键词：高校；“一站式”学生社区；铸牢中华民族共同体意识；建设路径

DOI:10. 69979/3029-2735. 24. 12. 024

前言

习近平总书记在2021年中央民族工作会议上指出，要构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制，纳入国民教育体系^[1]。党的二十大报告强调：“以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚定不移走中国特色解决民族问题的正确道路，坚持和完善民族区域自治制度，加强和改进党的民族工作，全面推进民族团结进步事业^[2]。”在推动各族青年为全面建设社会主义现代化强国齐心奋斗方面，深化高校中华民族共同体意识教育意义非凡。党的十九大以来，教育部启动“三全育人”综合改革工作，聚焦实现全员、全过程、全方位育人^[3]。

随着2019年“一站式”学生社区试点以来，各高校持续深入探究“一站式”学生社区育人模式的内涵，积极探寻提升育人实效的实践路径，构建多元融合、社区互动且能激发内生动力的创新空间^[3]。当前，“一站式”学生社区建设是高校对学生进行思想政治教育的新途径，把铸牢中华民族共同体意识教育融入社区建设，既能充实学生社区的文化内涵，又能推动高校探索新的学生社区服务模式，构建起具有文化特色的学生社区，持续增强学生社区的吸引力与凝聚力。

1 高校“一站式”学生社区建设的价值内涵

1.1 高校“一站式”学生社区是思想政治教育的重要载体

“一站式”学生社区是高校的基本组成单元，是高校有效开展党建工作、大学生思想政治教育的重要场所。2021年中共中央修订了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，明确指出“学生党支部应当加强思想

政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。根据学生特点，有针对性地做好思想政治工作”。把学生社区当作开展各类党建教育活动的核心阵地，实现对学生思想与价值的引领；构建网格化管理运作体系，增强党组织和学生党员的作用发挥效能；坚持党建带团建，通过浸润式引导不断增强学生社区建设的实效性、亲和力。强化党建引领，推动学生社区建设工作走深走实。

1.2 高校“一站式”学生社区是深化“三全育人”的重要抓手

总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程、全方位育人。”高校“一站式”学生社区与“三全育人”工作深度融合，整合育人资源，坚持“以学生为中心”理念，利用队伍入驻、服务力量下沉、管理服务协同等有效措施，打造集思想政治教育、师生互动交流、文化浸润、榜样示范、生活服务于一体的综合育人模式，切实将思想政治教育做到学生身边，贴近学生成长需要，缩短育人的空间距离，真正做到围绕学生、服务学生、关心学生，落实全员、全过程、全方位育人的重要空间。

1.3 高校“一站式”学生社区是落实立德树人任务的重要阵地

党的二十大报告指出：“用社会主义核心价值观铸魂育人，完善思想政治工作体系，推进大中小学思想政治教育一体化^[2]。”高校开展“一站式”学生社区的实践探索，其本质在于以立德树人为根本任务，以“五育

并举”为重要载体,朝着创办人民满意教育的目标,进行新模式与新生态的探索尝试。高校“一站式”学生社区是育人的关键阵地,其把思想政治教育、文化知识教育、社会实践教育等多个环节融合起来,依据学生的不同特点开展教育,深入挖掘第一课堂和第二课堂协同育人的效能,进而提高高校育人质量,形成“五育并举”的育人新格局。

2 铸牢中华民族共同体意识融入高校“一站式”学生社区的必要性

高校的根本任务是立德树人,而铸牢中华民族共同体意识是“德”的重要内涵。在“一站式”学生社区中融入这一意识,有助于高校从思想、文化、价值观等多方面对学生进行全方位的教育。例如,通过社区内的文化活动、主题讲座等形式,向学生传递中华民族多元一体的理念,使学生在潜移默化中树立正确的国家观、民族观、文化观,从而实现立德树人的根本目标。传统的思想政治教育多集中于课堂教学,“一站式”学生社区为思想政治教育提供了新的空间和载体。将铸牢中华民族共同体意识融入其中,可以创新思想政治教育的方式方法。比如,组织学生开展关于民族地区发展成就的调研活动,在社区内分享交流,这种实践与理论相结合的方式能够增强思想政治教育的实效性和吸引力,使高校思想政治教育更加贴近学生的实际生活。

3 铸牢中华民族共同体意识融入高校“一站式”学生社区建设面临的困境

3.1 育人理念亟须转变

部分高校未能透彻理解“一站式”学生社区的内涵及建设目标。由于缺乏有效的动员举措,学生的参与度不足,社区建设仅仅浮于表面,社区育人工作也陷入了裹足不前的状态。在育人理念上仍然停留在以知识传授为主的传统模式上,忽视学生的全面发展和个性化需求。不少教师在开展教学育人活动时,习惯于原有的填鸭式教学方式,对“一站式”学生社区中的育人模式缺乏理解,在学生社区建设进程中,他们对自身角色任务领会不足,认识也较为模糊。部分教育工作者在将铸牢中华民族共同体意识融入“一站式”学生社区建设时,仅仅停留在举办一些民族文化活动的层面,活动内容简单化、形式单一化,没有深入挖掘政治、历史、文化等多方面的深刻内涵。对于学生来说,只是将其视为一种政治宣传,没有真正从思想深处认识到铸牢中华民族共同体意识对个人成长和国家发展的重要意义。

3.2 育人环境亟须改善

由于资金、地理位置、政策支持等方面的差异,部分高校对“一站式”学生社区建设投入较为有限,将铸牢中华民族共同体意识融入其中需要一定的场地、设备等物质基础来开展相关活动,如建设民族文化展示馆、开展民族传统手工艺培训等都需要专门的场地和工具,建设经费的匮乏使得其硬件设施和软件服务难以契合学生日益增长的需求,从而限制了社区的高质量发展。部分高校的“一站式”学生社区内部空间布局不尽合理、文化氛围淡薄、活动开展较为单一,社区的育人环境缺乏吸引力与凝聚力,难以实现应有的育人功能。

3.3 育人机制亟须完善

诸多高校面临投入匮乏的状况,学生社区的管理,人事考核、激励制度不健全。育人力量向社区下沉的程度不足,育人机制急需进一步完善,并且缺少专业化的师资队伍和管理团队,社区建设的专业化水准较低。铸牢中华民族共同体意识融入社区建设的人力资源较为分散,需要学校的思想政治教育工作者、民族学相关专业教师、学生工作者等多方面人员的协同合作,但在实际工作中,这些人员难以形成有效的合力。一些教师对民族理论、民族政策、民族文化等相关知识的掌握不够系统和深入,在活动开展过程中,教师可能无法准确、深入地解读民族文化背后的共同体价值内涵,影响育人效果。

4 铸牢中华民族共同体意识融入高校“一站式”学生社区建设优化路径

铸牢中华民族共同体意识是新时代民族工作的主线,高校“一站式”学生社区建设为这一意识的融入提供了新的平台。探索有效的优化路径,有助于提高高校人才培养质量,促进民族团结进步。

4.1 创新育人理念,提升育人实效

高校管理者要正确把握学生社区的发展方向,深入研习其他试点高校“一站式”学生社区的成功经验,基于学生的特点以及学校的育人实践情况,推动“一站式”社区建设。打破单一文化的教育模式,倡导多元文化融合的育人理念。在学生社区设置专门的中华民族共同体意识宣传区域,展示各民族的文化元素,如文化长廊、宣传栏等,展示内容可以包括各民族的优秀文化成果、民族团结的先进事迹等。鼓励学生在社区内开展多元文化交流活动,如“民族文化周”,展示民族的文化特色,让学生在亲身参与中深刻理解中华民族多元一体的文化格局,提高学生社区育人共识,营造良好的育人氛围。

利用新媒体平台,如社区官方微信公众号、电子屏、抖音账号等,定期推送有关中华民族共同体意识的文章、

视频、最新政策、学术成果和思想动态等内容,生动形象地传播中华民族共同体意识的内涵,认真总结与宣传好“一站式”学生社区建设的阶段性育人成果。倡导学生关注有关民族团结进步教育的新媒体账号,通过手机和网络推行大学生的思想政治教育,充分营造学习氛围,使学生在潜移默化中铸牢中华民族共同体意识。

4.2 打造铸牢中华民族共同体意识教育文化主题空间

高校“一站式”学生社区以学生生活空间为根基,是由若干楼栋宿舍群、分众化社区空间和覆盖全校的公共事务区域共同组建而成的。“一站式”学生社区不只是学生生活、休闲的空间所在,同时也是具备丰富育人功能的精神和文化空间。以沉浸式、互动式的环境设计为手段,打造铸牢中华民族共同体意识教育文化主题空间,可增进学生对铸牢中华民族共同体意识的理解和认同,助力中华民族共同体意识的传承与弘扬。

高校可以在学生社区内设立传统文化展示区、教育学习区、互动体验区等功能齐全的公共空间,满足学生学习、交友、兴趣爱好等多方面需求。通过展示各民族文化的多样性,如不同民族的风俗习惯、传统艺术、语言文字等,突出中华民族文化的一体性,体现各民族文化都是中华文化的重要组成部分。通过设置文化知识展板、举办民族文化知识讲座等形式,传播民族文化知识和铸牢中华民族共同体意识的理念。借助实物展示、图文解说以及互动体验等形式来增强中华民族共同体意识;利用增强现实、虚拟现实等现代科技手段,将中华民族共同体意识以更为生动、直观的形式呈现,营造具有特色的社区文化,探索形成校园和学生社区的品牌文化。

4.3 开展丰富多彩的文化活动

结合社区实际,举办多样活动。高校在构建“一站式”学生社区时,可制定蕴含中华民族共同体意识的社区公约,举办以“各美其美,美人之美,美美与共”为主题的文明宿舍评选活动,把铸牢中华民族共同体意识的元素融入到学生社区环境的布置中,使其成为“一站式”学生社区文化的关键构成部分。同时,积极引导教师在学生社区开展丰富多样的活动,如举办“民族团结进步座谈会”、“廉洁教育迎新活动”“中医药文化宣讲”“楼栋传统文化小市集”“少数民族歌舞晚会”等传统文化活动,增强学生社区之间的凝聚力,让“民族

团结之花”在社区的沃土中茁壮成长,让“青春梦想之舟”在文化的海洋中扬帆起航。

融合特色实践,创新行走课堂。社会实践活动是学校把中华民族共同体意识内化于心、外化于行的重要渠道。在铸牢中华民族共同体意识教育的过程中,深化“走+读+研+学”沉浸式教育,使学生在实际参与中成长,打造“行走的思政课堂”。充分利用假期组织学生回乡开展实地调研,如“三下乡”活动、“志愿者服务”活动、“民族民情民生”活动等,让学生深入社会实际调查、研究,使他们切实感受各民族意识与中华民族共同体意识的内在关系,在实践中达到“中华民族共同体意识”内化于心、外化于行的效果。

5 结语

高校“一站式”学生社区是高校思想政治教育工作的一项关键创新成果,将铸牢中华民族共同体意识教育纳入高校“一站式”学生社区建设之中,是提升校园文化格调、促进学生全面发展的重要举措。通过创新育人理念、打造铸牢中华民族共同体意识教育文化主题空间、开展丰富多彩的文化活动等路径,潜移默化中影响学生言行,有形有感有效铸牢中华民族共同体意识,将铸牢中华民族共同体意识教育工作落实落地,在推动民族团结进步和经济社会高质量发展上彰显新担当。

参考文献

- [1] 裴圣愚,王莹莹.中华民族共同体意识的体认及其教育深化路径[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2023,43(11):70-78+183-184.
 - [2] 严庆.“大凝聚”中国式现代化建设力量[J].贵州民族研究,2022,43(06):22-23.
 - [3] 徐嘉辉,苏扬婧,彭明松,等.“三全育人”背景下高校“一站式”学生社区育人模式与实现路径研究[J].创新创业理论与实践,2022,5(22):75-77
- 作者简介:杨曦(1992-),女,汉族,云南西双版纳人,硕士,助教,研究方向:思想政治教育。
- 通讯作者:杨莉(1995-),女,彝族,云南大理人,硕士,助理研究员,研究方向:思想政治教育。
- 基金项目:2024年江西省高校辅导员培训与研修基地(赣南师范大学)开放课题“铸牢中华民族共同体意识视域下边疆民族地区高校”-站式“学生社区管理模式研究”(JXFDYGK2436)。