

高校“数字党建”创新路径探索——“1+5+2”工作体系剖析与实践

王秋水 陈佳瑶

浙江工商大学，浙江杭州，310000；

摘要：随着信息技术的迅猛发展和数字化转型的深入推进，高校党建工作面临着新的机遇与挑战。尽管当前“数字党建”平台的建立已取得较为丰硕的成果，但针对高校层面如何将平台全面整合互通并有效融入到党建工作中的研究仍显不足。特别是在数字化改革融入党建工作的综合性平台尚未成熟的情况下，如何创新高校“数字党建”工作体系，成为亟待解决的问题。本研究旨在通过探索“1+5+2”工作体系，以推动高校党建工作的现代化、科学化发展。

关键词：高校；数字党建；1+5+2 工作体系；创新研究

DOI：10.69979/3029-2700.24.8.014

引言

在新的时代背景下，作为立德树人的重要阵地，高校的党建工作在培养社会主义建设者和接班人方面，发挥着至关重要的作用，高校的党建工作对培养社会主义事业数字化浪潮下的高校党建新生态亟待建设。当前高校党建工作面临的重要课题是如何运用现代信息技术手段，创新高校党建工作模式，促进学校党建工作取得实效。在信息传递、党员管理、活动组织等方面，传统党建模式还存在不少不足，与信息化时代的需要还很难相适应。因此，提升机关党建工作效能，增强机关党组织凝聚力，促进机关事业发展，探索高校“数字党建”的创新路径，具有十分重要的意义。

1 高校“数字党建”概念与国内外研究现状

1.1 高校“数字党建”的内涵与特征

1.1.1 高校“数字党建”的内涵

“数字党建”是指把党建工作数字化、网络化、智能化地转化为运用现代信息技术手段的过程。信息传递速度快，资源共享范围广，互动性强，有效地促进了机关党建工作的高效、优质开展。“数字党建”在推动党建工作创新发展中的作用日益凸显，在现代党建工作中，“数字党建”的作用日益凸显。

1.1.2 高校“数字党建”的特征

在开放性方面，高校“数字党建”构建了一种无边界、即时互动的模式，突破了传统党建活动以时间为框

架的物理空间。依托互联网技术的广泛渗透，推动信息资源的自由流动和高效共享，实现了跨地域、跨时段的党员群体深度联结。这种特点既拓宽了党建工作的广度，又深化了其响应党员个体需求的能力，反映出新时期背景下党建工作的开放包容和灵活多变。

智慧性方面，高校“数字党建”在借助于先进的技术手段如大数据分析和人工智能算法上，达到准确的把握党员行为模式、思想动态以及深度分析的目的。通过对智能化管理系统建设，可为党组织实现智能决策、精细化管理，从而自动识别党员学习状态、参与度及潜在思想倾向，为党组织的智能化决策和精细化管理工作提供科学依据。这一特点在提高机关办事效率的同时，也为机关的科学建设和创新驱动发展体现了科学技术的学术思想。

交互性方面，通过搭建网络化社区、网络化和座谈性多元的交互式平台，高校“数字党建”在成员之间强调多维的互动与深度沟通，促进了成员思想的对抗与融合。这种基于数字平台的交互式的模式，在增强成员之间情感上的联结与团队协作，为理论上的创新和实践上的探索在理论上的开拓，为党的建设提供了丰厚的资料和生命力的来源，同时也为党的群众路线教育实践活动进行了丰富的研究与研究，为广大青年提供了丰富的理论创新与实践探索素材。

1.2 国内外发展现状

在国内，随着“数字中国”战略的深入实施，数字

党建逐渐成为党建工作的重要方向。浙江省作为“争创社会主义现代化先行省”，在数字党建方面走在了全国前列。浙江省委、省政府高度重视数字化改革工作，先后出台了《浙江省数字化改革总体方案》《教育领域数字化改革工作方案》等一系列政策文件，为数字党建的发展提供了有力保障。同时，各高校也积极响应号召，纷纷开展数字党建实践探索，取得了一定成效。

在国外，英美等发达国家早在上世纪 90 年代初就开始利用新的信息和通讯技术参与政党运作。电子政务、网络安全等领域的快速发展为政党网络与数字化管理提供了有力支持。然而，由于政治体制、文化背景等方面的差异，国外数字党建的实践经验和模式并不完全适用于我国高校。因此，我们需要结合中国国情和高校实际，探索符合自身特点的数字党建工作体系。

2 “1+5+2”工作体系架构与深层逻辑

“1+5+2”工作系统打破信息孤岛，提升数据利用效率和价值，通过一体化的智能平台实现数据的集中管理和共享。5 个综合应用则分别针对日常党务管理模块通过自动化流程提升办事效率、党员教育学习模块通过个性化推荐增强学习效果等党建工作不同方面进行了深入挖掘和优化。同时，两大支撑系统通过数据安全和隐私保护系统，为整个工作系统的稳定运行提供了有力保障。

数据支持的体化智能平台“1”。在党的建设理论的建构中，一体化智能平台扮演着重要的角色。通过对大量的党建资料进行收集和分析，为创新和发展党建理论提供数据支撑，从而揭示党建工作的内在规律和特点。同时，整合的智能平台还可以实现实时监控和评估党建工作，为验证和完善党建理论提供了切实可行的依据。如：通过对党员学习资料的分析，使党员的学习习惯、学习偏好有了认识，从而更有针对性地为党员教育工作提供指导；通过分析党建工作的数据，为提高党建工作提供强有力的支持，从而为党建工作的开展提供有效的帮助；通过对党建数据的分析，可以发现工作中存在的问题和不足，从而提高党的建设工作提供有力的支持。

“5”综合运用实践反馈意见。对管理、服务、学习、监督、评价等制度的理论贡献，五个综合应用在实践中不断反馈，不断优化。比如，日常党务管理模块的做法反馈，对健全党组织管理制度和办事流程有一定的帮助；通过实践反馈的党员教育学习模块，促进优化学

习资源，创新学习方式；实践反馈的党建督查考评模块，可以为科学考核党建工作提供有力支撑。

数据驱动的“2”系统。两大支撑系统实现了党建理论和制度规范在数据驱动下的数字化重构。为党建工作的数字化管理提供了有力保障，数据安全与隐私保护体系保证了数据的安全与隐私；技术保障和运行维护体系为创新发展党建工作提供了技术保障，保证了平台的稳定运行和不断优化。

3 高校“数字党建”工作体系创新研究的理论创新与实际价值

3.1 理论深度拓展：构建“1+5+2”工作体系的学术探索

在广泛汲取全球范围内数字党建实践精髓的基础上，紧密结合中国高校独特的文化环境与实际需求，创造性地提出了“1+5+2”这一新型高校“数字党建”工作体系。此体系以核心理论框架为“1”，围绕五大关键要素构建“5”大支柱，并依托两大技术平台形成“2”的支撑体系，实现了对高校党建工作全方位、深层次的覆盖与融合。这一创新不仅体现在对工作流程与内容的优化整合，更在于其对数据驱动理念的深度融合，通过高效的数据采集、处理与应用机制，为高校党建工作向数字化、网络化、智能化的转型提供了坚实的理论基石与技术支持。

效率增速革命：通过数字化、网络化技术的深度融合，使传统党建工作繁杂的流程大大简化，人工介入减少，实现了工作效率的显著提高和运行精度的有效保证，为学院党建工作高效运转夯实了基础。

凝聚力强化：党员之间的交流壁垒被打破，交流合作得以经常性、深层次地开展，借助于线上平台的即时交流互动功能，既增强了党组织的内在凝聚力，又推动了党员的认同感、归属感，为构建和谐、活跃的党组织文化提供了强有力的支撑。

党员素质跃升：以网上学习平台的丰富资源和灵活的学习方式为依托，结合志愿服务等实践活动，为高校培养造就一批政治坚定、业务精湛、作风过硬的社会主义建设者和接班人奠定了坚实的人才基础，使广大党员的政治理论水平、业务技能和综合素质得到全面提高。

4 高校“数字党建”持续发展的策略建议

4.1 强化顶层设计与战略规划

健全机构体系。结合高校实际，为“数字党建”提供坚实的制度保障，制定完善了数据管理、信息安全、平台运行维护等方面的“数字党建”相关规章制度。比如，教育部可能会出台相关的指导性文件，给大学在制度建设方面提供一个参照的框架。

制度谋划执行路径。系统谋划技术选型、平台建设、数据整合、应用推广等关键环节在内的“数字党建”实施路径，结合高校党建工作实际，确保各项工作有条不紊、稳步推进。

4.2 提升数字化能力与素养

对党务工作者要加大人力资源培训工作。把数字技能纳入到党务工作人员培训系统中来，使党务工作人员的数字能力及素质得到提高，并通过举办专题培训班、研讨会、网上学习等途径使自己熟练运用数字技术党。

教师和学生数字素养得到提升。鉴于师生之间良莠不齐的数字素养问题，高校要以培养师生数字意识、数字能力和数字道德为目的，运用移动互联网、虚拟现实等技术手段促进其自主学习、信息选择、辨别能力的数字素养教育活动。

4.3 深化数字技术与党建工作的融合创新

智慧型党建平台建设。构建职能完善、运行方便的智慧型机关党建信息化系统依托于云计算、大数据、人工智能等先进技术，实现机关党建工作的数字化、智能化管理。为党员提供全方面服务支持平台应包括党员管理、组织生活、学习教育及考核评价方面。

创新党建活动形式。利用数字技术，创新党建活动形式，如开展线上党课、虚拟党建体验馆、移动学习平台等，打破时间和空间限制，让党员能够随时随地参与党建活动，提高党建工作的吸引力和实效性。

4.4 加强数据安全与隐私保护

健全的资料安管体制已经确立起来。各高校要为确保党建资料安全及隐私，建立完善的资料安防管理体制及应急预案，做到资料安监责任人及管理职责分明。为杜绝丢失及破坏数据，同时加强数据备份及还原机制建工作。

加大对隐私保护的认识教育。要使广大人民群众懂得了资料安全及隐私保护的重要性，要加强党务工作者及师生隐私保护意识教育，做到有法可依、有章可循；

要按照最小的原则来保证资料的正当性、合乎逻辑地运用进行搜集、使用、存储党资料在。

4.5 推动创新与协同发展

鼓励科技创新，鼓励技术研发。高校应鼓励和支持党务工作者和教师、学生在“数字党建”领域进行技术创新和研发，如利用区块链技术提高党建数据的可信度和安全性、利用人工智能技术提高党建工作的智能化水平等，应鼓励支持党务工作者和教师、学生同时，加大保护和转化应用技术创新成果的力度。

在校内外加强合作与沟通。各高校要共同推进“数字化党建”工作，加强与校外有关机构、企业的合作与交流。党建资料的共建共享和技术的互利共赢，通过校企合作、校地合作等方式实现。同时，对本校的“数字化党建”工作，可借鉴外地院校的成功经验和实践案例，进行不断的优化和提升。

4.6 注重实效与评估反馈

建立考核机制，做到有的放矢，有的放矢。“数字党建”工作取得实效，高校要建立科学考核机制并定期考核分析。考核内容应包括许多方面的内容：党建工作的好坏、办事效率的高低、满意程度的高低，并将考核结果作为“数字党建”工作改进和优化的重要依据。

沟通反馈渠道。高校要畅通建立意见箱、开通热线电话、建立网上反馈平台等师生对“数字党建”工作的反馈渠道，及时收集、处理师生意见和建议。对反馈信息进行及时整理分析，同时要加强整理，及时发现问题，采取措施加以改进和优化。

5 结论

本研究通过深入剖析高校“数字党建”的内涵、特征及其在现代党建中的作用构建了一套符合高校特点的“1+5+2”工作体系并探索了其在具体应用中的实践路径与理论价值。研究结果表明“数字党建”对于提升高校党建工作的效率和质量、增强党组织凝聚力、推动高校事业发展具有重要意义。未来随着信息技术的不断发展和应用“数字党建”将在高校中发挥更加重要的作用为高校党建工作的创新发展提供有力支持。

参考文献

[1] 习近平. 在全国组织部长会议上的讲话[J]. 党建研究, 2012(1).

- [2] 国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见[M]. 北京:人民出版社,2015.
- [3] 邝菁,陈琪. 高校数字党建工作系统平台的设计与实现[J]. 经贸实践,2015(13).
- [4] 张小平,任怀艺,杨帆. 高校“互联网+党建”工作模式的实践研究[J]. 北京教育(高教版),2017(11):55-58.
- [5] 张岩. 互联网+背景下构建智慧党建新模式问题研究[J]. 理论观察,2018,150(12):45-47.
- [6] 方海洋,左娅菲娜. 大数据视域下高校“智慧党建”体系构建研究[J]. 探索,2018(3):116-122.
- [7] 赵妍. 大数据时代高校“智慧党建”模型构建研究[J]. 高教学刊,2018(21):185-187.
- [8] 齐勇. 高校“智慧党建”信息平台建构实践研究[J]. 北京教育:高教版,2019(7):112-115.
- [9] 朱亚娟. “VR+智慧型党建阵地”模式构建研究[J]. 行政科学论坛,2019(12):52-56.
- [10] 李小燕. “智慧党建”在高校学生党支部建设中的现实应用[J]. 区域治理,2020(4):220-222.
- [11] 杨欢欢. “互联网+”时代高校智慧党建工作的创新发展[J]. 新闻研究导刊,2020,11(24):247-248.
- [12] 赵彬. “智慧党建”视角下基层党建工作效能提升研究——以徐州工程学院为例[J]. 现代教育论坛,2021,4(3):15-16.
- [13] 杭州市委办公厅机关党委课题组. 数字赋能新时代机关党建高质量发展[J]. 秘书工作,2021(4):50-51.
- 基金项目:浙江工商大学高等教育研究常规性课题《高校“数字党建”“1+5+2”工作体系创新研究》
- 作者简介:王秋水(1992—),女,汉族,黑龙江大庆市人,讲师,辅导员,单位:浙江工商大学艺术设计学院,研究方向:思想政治教育理论与实践.
- 陈佳瑶(2003—),女,汉族,浙江桐乡市人,本科生,单位:浙江工商大学艺术设计学院,研究方向:艺术设计疗愈。