

高校篮球课程思政元素的深度融合与实践

戴文交

广东岭南职业技术学院，广东广州，510663；

摘要：随着高校体育教育的不断革新与演进，篮球课程，作为体育教育不可或缺的一环，其在思政教育中的影响力逐渐显现。本文首先阐述了篮球课程与思政教育结合的意义，并建立了两者深度融合的理论基石，在此基础上提出了具体融合策略。通过开展主题式篮球赛事、利用虚拟现实（VR）技术进行教学、实施“篮球+思政”微课、创建“思政篮球角”以及开展“篮球思政训练营”等策略的实施，旨在全方位提升学生的篮球技艺，培养他们的团队合作精神和勇往直前的态度，为实现教育的立德树人根本任务打下了坚实的基础。

关键词：高校篮球；课程思政元素；融合与实践；策略

DOI:10.69979/3029-2735.24.9.069

1 高校篮球课程与思政教育结合的意义

高校篮球课程与思政教育的有机融合，不仅对学生的全面发展具有深远的积极影响，而且有助于培育出更多德才兼备的优秀人才。这种教育模式的推广与实施，将对学生的身心健康、团队协作能力、思想道德品质以及意志力产生显著的正面效应。首先，篮球课程本身就是一项体育运动，能够显著提升学生的身体素质和健康水平。与此同时，思政教育所倡导的积极人生态度和正确价值观念，有助于学生在篮球运动中形成积极向上的心态，从而全面促进他们的身心健康。其次，篮球作为一项团队运动，要求学生之间必须相互配合、紧密协作。通过参与篮球课程，学生可以学会如何与他人有效合作，进而培养出出色的团队合作精神。而思政教育中强调的集体主义观念，则能够进一步强化学生的团队合作意识，使他们更加深刻地理解个人与团队的紧密联系。再者，思政教育着重于塑造学生的道德品质和社会责任感。将思政教育融入篮球课程中，可以使学生在实际运动过程中深刻体会到公平竞争、尊重对手以及遵守规则等体育道德的重要性。这种寓教于乐的教育方式，远比单纯的理论传授更加生动且富有成效。此外，篮球运动对学生的意志力和自律精神有着极高的要求^[1]。通过思政教育中的自律观念和意志力培养，结合篮球课程中的高强度训练，可以共同锻造出学生坚韧不拔的意志品质，使他们在面对未来的挑战时能够勇往直前。

2 高校篮球课程思政元素深度融合的理论基础

“立德树人”是高校教育的核心理念，旨在培养德

智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在这一理念的指导下，篮球课程作为高校体育的重要组成部分，通过巧妙地融入思政元素，得以更好地践行这一教育理念。在篮球教学中，教师不仅向学生传授篮球技能和知识，而且着重培养学生的团队协作精神、顽强拼搏的意志以及永不放弃的态度。同时，课程还强调遵守规则、尊重对手以及公平竞争的道德风尚。近年来，课程思政已成为高等教育教学改革的热点。教育部也在相关文件中明确提出了“课程思政”的概念，鼓励各学科在教学改革中融入思政元素。篮球课程作为高校体育的重要一环，理应顺应这一教学改革趋势，将思政内容深度融合入教学之中。体育与思政教育之间存在着紧密的联系。体育教学不仅能强健学生体魄，更能培养他们的意志品质和团队精神，这与思政教育的目标不谋而合。特别是在篮球课程中，通过深度融合思政元素，我们能够实现体育与思政教育的有机结合，进而提升思政教育的实际效果^[2]。值得一提的是，篮球课程拥有独特的育人优势。其实践性、互动性和竞技性的特点，使其成为思政教育的有力平台。学生通过篮球课程的学习和实践，能够深刻领悟团队合作、拼搏进取和永不言败的精神，这也正是思政教育所追求的目标。

3 高校篮球课程思政元素融合的实践策略

3.1 开展主题式篮球赛事

通过开展主题式篮球赛事并融入思政元素，可以有效地促进高校篮球课程与思政教育的有机结合。这种融合不仅能够提升学生的体育技能和社会责任感，还能够

培养他们的团队合作精神和集体荣誉感,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

赛事组织者首先应设定一个既富有创意又与思政教育紧密相连的主题。例如,“共筑篮球梦,携手新时代”的主题便很好地融合了体育与思政元素,旨在通过篮球引导学生们共同追求梦想,并强化他们的时代责任感。在这一主题下,可以设计如团队接力投篮、协作防守等富有挑战性的比赛项目,使学生在激烈的比赛中深刻领悟团队协作的精髓。接下来,教师在筹备阶段应采用多元化的教学手段来激发学生对篮球的热情。利用多媒体展示篮球赛事的精彩瞬间,分享运动员的励志故事,都是极佳的方法。同时,结合赛事主题,教师可以开展与篮球相关的思政教育,引领学生思考如何在赛场上践行社会主义核心价值观,并展现新时代青年的风采。在赛事进行中,教师的现场指导和赛后总结是进一步强化思政教育效果的关键环节。他们应及时发现并赞扬学生在比赛中的出色表现和团队协作精神,同时指出待改进之处^[3]。赛后,通过引导学生回顾比赛、分享感受,教师可以帮助学生深化对团队协作、拼搏精神等思政要素的理解。最后,为了赛事的多样性和内涵,组织者可以策划一系列与篮球相关的文化活动,如篮球摄影比赛、篮球文化讲座和友谊赛等。这些活动不仅能提升学生的文化素养,还能增进他们对篮球的热爱。

3.2 利用虚拟现实(VR)技术进行教学

利用虚拟现实(VR)技术进行高校篮球课程教学,不仅能够提升学生的篮球技能,还能够有效地融入思政教育元素。这种新颖的教学方式能够激发学生的学习兴趣,培养他们的团队合作精神和公平竞争意识和顽强拼搏的精神,为培养全面发展的高素质人才提供有力支持。

教师可利用虚拟现实(VR)技术,为高校篮球课程构建一个身临其境的虚拟教学环境。在此环境下,学生能深刻感受到篮球比赛的紧张氛围,从而提升对篮球运动的兴趣。VR技术不仅能模拟真实的篮球场地、球员动作及比赛情境,还能为学生提供更直观、生动的学习体验。进一步地,教师可以依托VR技术,设计交互性极强的篮球教学内容。举例而言,学生可通过VR设备进行篮球技能的模拟训练,涵盖投篮、运球、防守等各个方面。系统会根据学生的实际操作提供即时反馈,进而帮助学生矫正动作,提升其技能水平。同时,教师通过

设置多样化的挑战任务,还能培育学生坚韧不拔、勇于挑战的精神。此外,VR技术在模拟篮球团队协作场景中也大有可为。教师可以根据需要设定特定的比赛情境,让学生在虚拟世界中扮演不同角色,学会与队友有效沟通和协作,共同面对比赛中的挑战。这种方法不仅能锤炼学生的篮球技能,更能培养他们的团队合作精神和集体荣誉感。值得一提的是,VR技术还为思政教育提供了新的契机。在模拟比赛中,教师可以引导学生思考如何在遵守规则的前提下争取胜利,从而培养他们的公平竞争意识和诚信品质。同时,通过VR技术展示篮球运动员的奋斗故事,还能激励学生勇敢追梦,帮助他们树立正确的价值观和人生观。

3.3 实施“篮球+思政”微课

教师通过“篮球+思政”微课设计,不仅能够提升学生的篮球技能,还能在潜移默化中培养他们的思政素养,实现体育与思政教育的有机结合,进而实现立德树人的教育目标。

微课的开头,教师可以引入篮球巨星科比的励志故事。科比·布莱恩特的“凌晨四点的洛杉矶”故事,生动地展示了他如何通过日复一日的刻苦训练,在篮球领域取得了巨大成功。这样的故事无疑能激发学生的奋斗精神和意志力,使他们深刻了解到,唯有坚持不懈的努力,才能实现个人的梦想。在微课的主体部分,教师可以巧妙地融入篮球技能与思政教育。例如,在传授篮球传球技巧时,重点强调团队协作的重要性。这将有助于学生认识到,在篮球比赛中,尽管个人表现至关重要,但团队的力量才是取得胜利的关键。这样的教学内容不仅有利于培养学生的集体荣誉感和团队协作精神,还能使他们在实践中深化对团队协作的理解。此外,教师还可以结合篮球比赛中的规则和裁判判罚,生动讲解诚信、公平竞争等社会主义核心价值观。例如,通过详细解读篮球比赛中的犯规和罚球规则,引导学生意识到遵守规则的重要性,并深刻领会诚信在体育竞技中的核心价值。为了增强课程的趣味性和启发性,微课中还可以穿插一些篮球历史上的经典瞬间和人物故事。比如,分享NBA历史上的著名比赛片段,或者讲述球员的奋斗历程。这些内容不仅能吸引学生的注意力,还能激发他们的爱国情怀和拼搏精神。在微课的结尾,教师可以设置一些富有启发性的思考题或讨论环节。例如,引导学生深入探讨篮球与思政元素的内在联系,分析篮球比赛中

的团队协作精神与社会主义核心价值观之间的联系,或者让学生思考篮球运动员的拼搏精神对个人成长的深远影响。这样的设计旨在鼓励学生进行深入思考,从篮球这一体育项目中汲取更多的思政教育营养。

3.4 创建“思政篮球角”

通过创建“思政篮球角”,能够将篮球教学与思政教育有机地结合起来,让学生在享受篮球运动的同时,也能深刻理解和践行社会主义核心价值观,实现德智体美劳的全面发展。这种新颖的教学策略,更加贴合当下高校学生的实际需求,有助于提高教学效果,培养出既具备体育技能又具备良好思政素养的优秀人才。

选择适宜的场地并精心设计布局是至关重要的。建议在高校的体育馆或室外篮球场的特定区域,如角落,专门设立“思政篮球角”。这个角落的装饰可以融合篮球元素与思政教育,比如张贴篮球明星的海报、国旗,并悬挂如“团结协作,勇攀高峰”等思政标语,以此营造积极向上的文化氛围。进一步地,为了充实“思政篮球角”的活动内容,可以策划并定期组织以思政为主题的篮球友谊赛,例如命名为“团结杯”或“奋进杯”的篮球赛事。这类活动不仅能让学生在竞技中亲身体验团队协作的力量和竞技精神的魅力,还能在紧张的比赛间隙或结束后,邀请老师或学生代表分享篮球与思政教育相融合的故事或个人感悟。这种分享有助于深化学生对思政理念的理解,并激发他们的思考与讨论。此外,“思政篮球角”还可作为实践教学的宝贵资源。教师可以根据思政教育目标,设计一系列与篮球相关的训练任务。例如,通过篮球传球练习来培育学生间的信任与协作精神,或在篮球比赛中特意设置的情境下,教导学生如何面对挫折、如何坚持不懈,从而在实际操作中提升他们的思政素养。最后,“思政篮球角”不应仅仅是一个体育活动的场所,更应是一个思想交流与经验分享的平台。我们鼓励学生在这里交流篮球技巧、分享比赛心得,同时也探讨与思政相关的话题,诸如体育精神、公平竞争和团队合作的重要性等。通过这样的交流与分享,学生的篮球技能将得到提升,同时他们的思政素养也会在潜移默化中得到增强。

3.5 开展“篮球思政训练营”

在当今高校教育环境下,将思政教育有效地融入到

体育课程中已成为新的趋势。开展“篮球思政训练营”是一个具有创新性和实践性的策略,旨在通过具体的篮球活动,紧密结合思政教育,促进学生的全面素质提升。

教师首先将以“篮球技能与职业精神”为核心主题,展开一系列训练活动。在这一环节中,教师不仅会向学生传授篮球的基本技巧,例如运球、投篮以及防守等,而且会通过具体实例,如引用NBA巨星科比的职业生涯,来着重强调职业精神的重要性。科比以其对篮球的深沉热爱和高标准的训练态度,成为了学生们学习与效仿的楷模。通过此类案例,学生不仅能够精进篮球技艺,更能够培育出坚忍不拔、锐意进取的职业素养。随后,教师会策划以“团队协作与集体主义”为主题的篮球活动。在这一阶段,教师通过设计多种需要团队协作的篮球任务,诸如团队传球和团队防守等练习,来加强学生的团队协作能力。同时,通过援引中国男篮在国际赛场上团结协作、共同奋斗的事迹,教师可以向学生灌输集体主义精神的重要性。这样的活动旨在让学生深刻体会到团队协作的力量,并学会在团队中发挥自己的价值。

4 结语

综上所述,高校篮球课程与思政教育的深度融合,既丰富了篮球教学的内涵,也提升了学生的道德素养。在不断的实践探索与创新中,我们见证了篮球与思政教育结合所带来的积极影响。展望未来,我们期盼这种融合能持续深化,使体育与思政教育相辅相成,携手培育出体魄强健、品德高尚的复合型人才,为社会繁荣与发展贡献力量。

参考文献

- [1]陈丽.新形势下“课程思政”理念融入高校体育篮球课程的路径[J].黑河学院学报,2021,12(04):41-43.
 - [2]马凯,刘维韬,贾亦帅.“立德树人”背景下高校篮球课程思政教学改革与育人体系探索[J].青少年体育,2023,(05):28-31.
 - [3]王江,马彩珍,赵云霞.高校篮球课程思政育人的探索[J].教育理论与实践,2022,42(30):44-47.
- 作者简介:戴文交,1985.08.13,男,本科,广东岭南职业技术学院,讲师,体育教育,510663。