

应用型本科高校学生“党建+就业”融合联动机制研究

杨成颖

上海商学院商务外语学院，上海，201400；

摘要：党建工作是魂，就业工作是本。如何将学生党建工作和就业工作有机融合，是中国特色社会主义新时代应用型本科高校面临的重要课题。针对当前应用型本科高校党建工作和就业工作融合联动不够的现状和问题，为促进应用型本科高校“党建+就业”的协同发展，从学校、学院、学生党支部以及学生个体等多个维度，进行深层次资源整合与合作策略，为该领域融合联动提供有价值的实践和探索。

关键词：应用型本科高校；“党建+就业”；联动机制

DOI:10.69979/3029-2735.24.11.018

习近平总书记在全国教育大会上指出：“当前教育不仅仅承载着传播思想、传播真理、塑造灵魂的时代重任，更承载着服务中华民族伟大复兴的重要使命”。确保党对教育事业的全面领导是实现中国特色社会主义教育的关键。高校要想解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚持马克思主义指导地位，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。高校大学生党建工作是指高校党组织为实现培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人而开展的一系列党建活动，是新时期高校党建工作的重要内容^[1]，其核心要义是培养品学兼优的学生，为党的队伍注入活力，并为社会主义事业培养合格的建设者；同时，构建一个促进党建工作发展的平台，通过多种途径增强党员的思想认识和实践能力，持续提升党员服务群众的责任感。

党的二十大报告指出“就业是最基本的民生”，2022年中央经济工作会议更是强调要把高校毕业生就业工作摆在更加突出的位置。高校大学生的就业问题，既是民生，也是国计，事关毕业生个人的切身利益，事关千万家庭的幸福福祉，事关社会和谐稳定，事关社会主义现代化建设，是高校生存发展的生命线^[2]。2023年，全国共有全日制大学2759所，本科院校1270所，其中，学术型大学共217所，应用型大学1053所，占82.9%。因此，在高等教育领域，应用型本科院校占据着我国院校数量的主导地位。上海的应用型高校目前以就业为目标，进行人才培养。鉴于此，探究这些高校如何实现党

建工作与就业指导的深度融合，对于理论与实践均具有显著的重要性。

1 应用型本科高校学生“党建+就业”协同发展的重要性

大学生的就业和创业情况，尤其是那些达到高标准的情况，全面反映了高校教育和教学的成效，同时也是党建工作在教育与教学全过程中深入实施的重要表现及其成果。学生党员展现出较高的政治觉悟、扎实的专业知识和全面的个人素质，在就业和创业领域往往能够获得较高的就业率和优质的就业机会。面对应用型本科高校以就业为导向的人才培养模式，强化大学生党建工作，培育具备优秀素质的学生党员，并激励他们在职业发展中发挥模范带头作用，已成为当前应用型本科院校和学生群体共同需要关注和重视的重要议题。这不仅关乎学生党员的个人成长，也是提升教育成效、满足社会需求的关键任务。通过这种方式，我们能够确保学生党员在步入职场时，不仅能够实现个人价值，还能为社会的发展贡献力量。

1.1 高校人才培养亟待开拓新局面

2024年，全国高校毕业生数量再度跃升至1179万之巨，且近年来这一数字呈现出持续上扬的态势，如同不断攀升的阶梯，不见缓势。如此庞大的毕业生体量涌入就业市场，就业与创业领域所面临的压力可想而知，恰似汹涌浪潮，一波接着一波，挑战极为严峻。应用型本科高校置身于这般新时代浪潮之中，若要站稳脚跟、谋得长远发展，就必须紧扣时代脉搏，精准对接市场需求，着力培养一批思想觉悟上乘、专业素养过硬的高素质

质人才。毕竟，唯有契合市场“口味”、兼具德才的专业人才，方能在激烈竞争中崭露头角，为学校赢得声誉，筑牢生存根基。当下，高校发展党员遵循“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”这一全新方针，恰似在选苗育苗过程中有了精细“标尺”。在此指引下，那些在校期间思想品德卓越、专业知识扎实深厚、综合素养出类拔萃的精英学子，方能获得通往党组织大门的“入场券”。而这类学生，步入就业创业赛道时，仿若自带“光环”，往往备受用人单位垂青，能斩获更高的就业成功率与更优的就业质量，成为同龄人中的佼佼者。既然学生党员具备这般独特影响力，那么如何将他们的先锋模范力量充分释放，使之如星星之火，呈燎原之势，点燃其他非党员同学的学习热情，唤起主动求知、积极奋进的内生动力，进而为高校营造优良学风，夯实学子未来就业创业“基石”，已然成为各应用型本科高校不容小觑、亟待攻克的关键课题。

1.2 当代大学生积学储能、崭露头角、领航时代担当重任的渴望

在当今全球化进程持续纵深推进、国际格局深度调整重塑的时代语境之下，诸多不稳定、不确定因素相互交织、盘根错节。复杂多变的外部环境之中，思想领域的交锋博弈日趋白热化，西方敌对势力凭借其在文化、传媒、网络等层面的优势地位，蓄意炮制并输出各类别有用心的价值观念与意识形态，妄图通过隐蔽且绵密的渗透行径，从根基上动摇、颠覆广大青年学生的思想认知。然而，他们囿于长期处于校园相对单纯环境，社会阅历浅薄，人生经验积累有限，心智层面仍处于持续雕琢打磨、尚待成熟稳健的塑形期。当下，正值其人生观、世界观、价值观由稚嫩懵懂逐步走向清晰笃定的关键建构节点，面对纷繁复杂的社会诱惑，一旦把控失当、定力不足，便极易偏离成长正轨。若期冀大学生群体能够成长为肩负时代使命、擎举中国特色社会主义建设巍峨大厦的中流砥柱，堪当民族复兴伟业征途上的扛鼎之才，那么在大学这段弥足珍贵、充满无限可能的青春韶华里，围绕既定就业方向，锚定专业目标，潜心钻研专业知识，磨砺实操技能，自是夯实职业根基的必备之举。但不容忽视的是，党建工作在大学生成长成才轨迹中扮演着无可替代的关键引领角色。构建“党建+就业”协同联动、深度融合的创新育人模式，已然刻不容缓。党建与就业二者相辅相成、相得益彰，唯有实现二者有机融

合、高效联动，方能为大学生群体精心铺就一条坚实稳固、光明敞阔的成长成才通途，真正蜕变成为德才兼备、可堪大用、能担重任的时代栋梁之材。

2 应用型本科高校学生“党建+就业”协同运作的现实图景与短板剖析

在高等教育深化改革、人才培养模式持续革新的时代浪潮之下，上海市应用型本科高校作为区域专业人才培养的关键阵地，正积极响应时代诉求，力求突破传统工作范式桎梏。往昔，党建工作与就业工作仿若两条并行轨道，各自依循独立轨迹运转，自成体系、缺乏协同，难以汇聚力以契合应用型人才培养与社会需求对接的战略目标。当下，高校管理层已敏锐洞察到此种“各自为政”格局的局限，锐意革新，将构建二者融合联动机制提上议事日程，以期重塑工作生态，开创协同育人新局面。回溯前期研究基础，经广泛且深入的调研梳理以及对海量文献资料的精研细究后发现，现有研究成果的产出主体呈现鲜明的结构失衡态势。

2.1 党建的“软引领”与就业的“硬指标”仅达成浅表协同

大学生党建工作有时候是看不见摸不着，而且很难即时生效，一时看不到培养的效果，因此，党建工作需要解决一个“虚”的问题，要求学生党建工作开展以解决实际问题为导向^[4]。据统计数据显示，近年来高校毕业生人数逐年递增，仅过去五年增幅便超20%，而对应就业岗位增长率仅维持在年均5%左右，供求失衡显著，就业形势岌岌可危。在此大背景下，学生通过问卷调研反馈出超80%将满意就业创业列为首要利益诉求，凸显其现实紧迫性。反观党建工作过往实践，理论宣讲场次虽多，但对学生就业创业实际助力指标，诸如简历投递成功率提升、创业项目孵化落地周期缩短等量化成效偏低，彰显“虚浮”短板。如今，就业创业工作作为满载实干机遇、涉及多方实操环节的“实体”领域，恰能填补党建落地缝隙。

2.2 党建“全程赋能”与就业“全员践行”徘徊于浅层整合

在深入贯彻落实党的二十大以及二十届二中、三中全会精神的时代背景下，高校学生党建锚定全面从严治党要求，力求党的思想理论教育无缝贯穿学生大学全程。据对沪上6所应用型本科高校的抽样调研数据显示，超

90%的高校已构建从大一入学思政启蒙,至大二、大三深化理论研习,再到大四党性巩固提升的完整思想教育体系,平均每学年开展各类专题党课、党日活动不少于10场,理论学习时长累计超80学时。然而,不容忽视的是,在思想教育“全覆盖”之下,仍存在“漏网之鱼”。聚焦学生就业创业工作领域,对大四学生群体开展的就业意向调研发现,超85%的学生频繁浏览就业资讯网站,人均投递简历超30份,主动参与各类校园招聘会、企业宣讲会超5场,足见就业工作受关注度与参与热情。尽管学校就业部门积极作为,自入学伊始便倡导就业前置理念,每学年举办就业创业及职业规划讲座不少于20场、职业规划大赛吸引千余名学生参与,试图编织就业“全员网”,但成效与预期落差明显。

2.3 党建“教师主导赋能”与就业“学生主体践行”尚囿于浅层协作

细究高校党建工作格局,教师党建多扎根于教职工工作环境,围绕教学、科研、管理岗位要求筑牢党建根基;学生党建植根校园学习生活场景,着眼于学生思想、学业、职业发展需求开展工作。不同工作场域、差异化侧重点以及相对独立的组织实施模式,在常规运作中极难定位到契合双方特色、催生融合质变的“交叉点”,制约整体党建效能释放。师生共建党支部,教师深度指导学生党支部还只是个别现象,即使师生共建中,学生党员更多的是处于弱势地位,很难以平等党员的身份参事议事,更多的是充当教师党员的助手和“跑腿者”,党员教师的先锋模范作用和榜样作用仍缺少有效通道和载体渗透到学生党支部中^[5]。据相关调研数据显示,在高校就业创业工作的实施过程中,约80%的举措和活动皆由学校就业部门主导策划并强势推出,然而在活动后的满意度调查中发现,超60%的学生表示这些活动在筹备阶段并未充分征求他们的意见,导致活动内容与自身实际需求契合度较低,难以引发深度参与兴趣。因此,探索“党建+就业”融合联动机制的重要性愈发凸显。

3 赋能应用型本科高校学生“党建+就业”融合发展策略

教育关乎国与党根基,就业乃民生之首务。应用型本科高校视毕业生就业为工作重责与愿景,党建恰是就业推进“强引擎”。当前,党建的“软引领”与就业的“硬指标”、党建“全程赋能”与就业“全员践行”、

党建“教师主导赋能”与就业“学生主体践行”存在脱节,症结在于协同缺整合、资源少互通。根源上,学校顶层统筹有缝隙,未建紧密联动机制;学院承上启下失准,没深挖适配资源;支部扎根一线欠力,未促师生深度融合;学生主体意识弱,参与被动。想突破困局,各层面需打破壁垒,强化互动,盘活资源,优势互补,激发学生主观能动性,实现“党建+就业”进阶。

3.1 优化党支部架构下师生互促“联动齿轮”机制

在高校复杂多元的教学生态下,各年级专业于教学进程、实习安排及毕业论文阶段错落有别,传统党支部设置难以适配全员高效参与组织生活、党组织充分履职的需求,创新势在必行。低年级学生党员基数小、分布散,宜跨班级组建党支部,打破班级局限,凝聚分散力量;高年级党员集中,以班级为单位设党支部,契合学业与人际紧密关联特性。依学生党员、预备党员及积极分子分布实况,灵活搭建联合党工委,强化协同。在高校“一站式”学生社区建设的工作要求下,宿舍区设功能型楼层党支部,将党建嵌入生活日常;生产实习单位的临时党支部、国外群体驻外党小组、毕业生流动网络党支部,实现组织覆盖“无死角”,确保党员“离乡不离党,流动不流失”。选派多元优秀党员任支书,老专家倾囊相授、教师党员专业领航、学生党员先锋模范。创新设置后,党支部化身就业“助推器”,凭借紧密组织纽带,精准洞悉学生就业诉求,对接校企资源,助力高校就业工作行稳致远。

3.2 激活学生端“党建领路、就业随行”双轨联动机制

学生党员作为学生群体中的佼佼者,凭借同窗情谊与日常相处优势,深谙同学思想脉络、职业憧憬及就业痛点,犹如前沿“情报员”,可为学校党建与就业决策输送精准一手信息,筑牢工作基石。为充分挖掘这一潜能,当务之急是激活其主观能动性,组建校、院、班级三级联动就业服务学生党员组织架构。于校级层面统筹资源、把握方向;学院层级细化举措、对接专业;班级端聚焦个体、精准帮扶。择优选聘学生党员干部充实学生干部及社会活动队伍,构建辅助教师推进工作的“生力军”,补位指导服务链条。应用型本科高校现有的大学生职业生涯规划协会,在就业资讯传播、活动开展上已具基础。可进一步优化架构,在校学生会下设就业工

作部,部长兼任协会副会长,强化协同;二级学院学生会同步跟进,各班级设就业信息员,形成校-院-班三级网络。优先吸纳学生党员、预备党员与入党积极分子任职,既借模范之力强化服务成效,又在实践中锤炼其党性、打磨能力,实现服务同学与自身成长双赢,为党建引领就业筑牢基层“桥头堡”。

3.3 筑牢学院“导师-辅导员-朋辈”三位一体就业帮扶“联动纽带”机制

对学院就业帮扶工作体系构建而言,强化“导师-辅导员-朋辈”协同联动,需多管齐下、精细施策,编织紧密“联动纽带”机制。导师层面,应立足专业优势筑牢职业“根基”。学院可定期组织“专业-职业”对接论坛,导师依学科前沿、行业趋势,剖析各专业适配岗位群,为学生明晰职业版图。一对一指导上,借助生涯规划课程嵌入环节,导师审阅学生职业规划书,深挖潜能、纠正偏差,精准锚定方向。同时,积极拓展企业资源,引入实习项目,搭建从理论通往实践“桥梁”。辅导员作为学生成长“护航员”,日常管理中强化就业“监测”。建立动态就业档案,涵盖学生求职意向、进展及心理状态,分类疏导焦虑、迷茫情绪。利用新媒体平台,及时推送校招资讯、政策解读,确保信息“无死角”覆盖。定期开展求职技能培训,如简历制作、面试模拟专场,提升学生“实战”能力。朋辈帮扶注重经验“传承”。学院甄选就业成功典范、实习达人组建“朋辈导师团”,线上线下分享“避雷”攻略、入职心得。开展“求职互助坊”活动,朋辈结对帮扶,在模拟面试中互扮角色、互评互鉴,以同龄视角激发共鸣,携手攻克就业难关。

3.4 编织学校管理组织与就业部门“互联互通”协调纽带机制

在应用型本科高校“党建+就业”工作持续推进、深度融合的进程中,学校管理组织部门与就业部门需协同发力,多维度创新举措,筑牢融合根基。于考核机制重塑层面,应打破部门“壁垒”,摒弃传统孤立考核范式,构建一体化考核体系。组织部门评估二级学院党建

成效时,考量就业工作“硬指标”,诸如将学生党员发展率对标就业率,以党员先锋模范作用发挥推动就业质量提升;就业部门衡量就业成果时,关联思政工作落实,把毕业生文明离校、诚信就业状况视作大学生思政建设“晴雨表”。借考核“指挥棒”,引导学院统筹推进两项工作。课程融合方面,党校课程要拓展边界,植入就业观教育板块,邀请专家剖析国家战略需求下就业导向,激励学员响应号召、投身基层,就业部门甄选优秀毕业生党员案例,充实教学素材库,强化价值引领。同时,在职业规划、就业指导课融入时政“养料”,从时事热点洞悉行业机遇,借楷模事迹涵养职业精神。针对二级学院“双肩挑”人员,组织与就业部门当联手,定制联合培训计划,涵盖党建理论精研、就业实操技巧、融合工作策略等,锻造专业化队伍,为“党建+就业”融合注入持久动力。

参考文献

- [1] 曾献功,杨仕勇.地方高校大学生党建与就业工作联动机制的探索[J].安徽科技学院学报,2013,27(5):115. DOI:10.3969/j.issn.1673-8772.2013.05.025.
 - [2] 胡孝贵.树立“党建+”理念提升就业工作实效[J].高教论坛,2018,(2):122. DOI:10.3969/j.issn.1671-9719.2018.02.032.
 - [3] 教育部.教育部2018年教育统计数据[EB/OL]. [2019-08-08] http://www.moe.gov.cn/s78/A03/moe_560/jytjsj2018/.
 - [4] 余妍文.高校学生党建与就业工作协同发展模式探析[J].黑龙江教育,2018(4):87.
 - [5] 倪杨.高校基层党建与大学生就业工作融合的路径探索[J].江苏商论,2019(9):138. DOI:10.13395/j.cnki.issn.1009-0061.2019.09.040.
 - [6] 赵磊峰,兰建强.生产一线党支部的建设探索[J].云南农业大学学报(社会科学),2013,7(S2):143. DOI:10.3969/j.issn.1004-390X(s).2013.S2.032.
- 作者简介:杨成颖(1993-),女,满族,河北,硕士,辅导员,讲师,大学生思想政治教育,上海商学院