

新时代高校关工委工作与思政教育融合模式创新

何红杰

郑州电力高等专科学校，河南省郑州，450000；

摘要：新时代背景下，高校关工委工作的实施与思政教育的有机结合，对于培育具有德、智、体、美、劳全面素质的社会主义建设者和接班人，具有不可忽视的关键作用。本文首先概述了新时代高校关工委工作的定义、特点及重要性，接着分析了思政教育在高校中的重要性及面临的挑战与机遇。在此基础上，提出了高校关工委工作与思政教育融合模式创新的具体措施，以期高校思想政治教育工作提供参考。

关键词：关工委；思政教育；融合模式；创新

DOI:10.69979/3029-2735.24.11.012

引言

新时代是我国发展的重要历史时期，高校作为培养社会主义建设者和接班人的重要基地，肩负着培养德智体美劳全面发展的合格人才的重要使命。关工委作为高校思想政治教育的重要力量，与思政教育的融合对于提高高校思想政治教育质量具有重要意义。本文旨在探讨新时代高校关工委工作与思政教育融合模式创新，为高校思想政治教育工作提供理论支持和实践指导。

1 新时代高校关工委工作概述

1.1 关工委的定义与作用

关工委，即关心下一代工作委员会，是我国在高校中设立的专门负责青年学生思想政治教育和管理工作的组织机构。自 20 世纪 80 年代成立以来，关工委在培养社会主义事业建设者和接班人方面发挥着不可替代的作用。这些成员中，既有经验丰富的老教师，也有热心公益的离退休干部，他们以高度的责任感和使命感，积极参与到学生的思想政治教育、心理健康教育、社会实践指导等工作中。关工委通过开展形式多样的活动，如“青年马克思主义者培养工程”、“社会主义核心价值观教育”、“传承红色基因”等，培养学生树立正确世界观、人生观和价值观，为培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，构筑了坚实的思想基石。在新时代背景下，关工委工作面临着新的挑战 and 机遇，如何进一步创新工作模式，提高工作实效，成为当前亟待解决的问题。

1.2 新时代高校关工委工作的特点

新时代高校关工委工作在全面深化改革和推进教育现代化的背景下，肩负着培养社会主义建设者和接班

人的重要使命，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕高校立德树人根本任务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。关工委工作更加注重发挥老同志的政治优势、经验优势和威望优势，推动高校思想政治教育与关工委工作紧密结合。新时代高校关工委工作更加注重创新，积极探索适应新时代要求的工作方式和方法，以更好地服务学生成长成才。此外，关工委工作在加强组织领导、完善工作机制、拓宽工作领域等方面也呈现出新的特点，为高校思想政治工作注入了新的活力。

1.3 高校关工委工作的重要性

关工委作为高校中一支特殊的育人力量，能够充分发挥退休老同志的政治优势、经验优势和威望优势，为大学生提供有益的思想政治教育，有助于他们树立正确的世界观、人生观和价值观。关工委的工作有助于丰富高校思政教育的内容和形式，拓展思政教育的途径，形成全方位、多层次的育人格局。此外，关工委在大学生思想政治教育中发挥着桥梁纽带作用，能够促进学校与家庭、社会的紧密联系，共同为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

2 思政教育在高校的重要性

2.1 思政教育的定义与目标

思政教育，即思想政治教育，是指在高校教育体系中，系统化的教学与实践活动，以及校园文化构建，旨在对学生实施社会主义核心价值观教育，以培育德才兼备、全面发展的社会主义建设者和未来的接班人。其核心目标是帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强“四个自信”，培养爱国主义精神、集体主义精神和社会主义道德品质，为社会主义现代化建设提供坚实

的思想保证和人才支撑。在新时代背景下,思政教育应紧密结合时代发展要求,不断创新工作模式,以更好地适应教育改革和人才培养的需要。

2.2 思政教育在高校人才培养中的地位

思政教育是落实立德树人根本任务的关键环节,关系到青年一代的成长成才和国家未来的发展。近年来,我国高校思政课程覆盖面不断扩大,参与人数逐年攀升,显示出思政教育在高校教育中的重要性。思政教育有助于培养大学生的社会主义核心价值观,增强其社会责任感和使命感。根据教育部发布的《全国普通高校思政课程教育教学质量评估报告》,大多数大学生认为思政课对他们的思想成长起到了积极作用。思政教育有利于提升大学生的道德素质和心理健康水平,为其全面发展奠定坚实基础。接受过系统思政教育的大学生,在道德素养、心理素质、创新意识等方面表现更佳。

2.3 思政教育面临的挑战与机遇

思政教育在高校人才培养中的地位举足轻重,然而,面对新时代的发展,思政教育也面临着诸多挑战。一方面,信息技术的快速发展使得学生获取信息的渠道日益多元,传统思政教育方式难以满足学生个性化需求,教育效果受限。另一方面,社会转型期价值观的多元化,导致部分学生价值观取向出现偏差,思政教育的引导作用受到考验。然而,机遇与挑战并存,思政教育也迎来了新的发展机遇。随着国家对教育事业的重视,教育投入持续增加,为思政教育提供了有力保障。思政教育改革不断深入,教育内容和方法不断创新,使得思政教育在新时代焕发出新的活力。

3 高校关工委工作与思政教育融合模式创新

3.1 课程思政与关工委工作相结合

在高校关工委工作中,创新课程思政与关工委工作的融合模式具有重要意义。通过将课程思政与关工委工作相结合,可以实现思想政治教育与关工委工作的有机统一。具体而言,可以在课程设置中融入关工委工作内容,通过专题讲座、实践活动等形式,让学生在专业学习的同时,接受关工委工作的熏陶和教育。同时,关工委工作也可借助课程思政的平台,将优秀传统、先进事迹、时代精神等内容融入课程教学,增强学生的社会责任感和使命感。这样,既拓宽了关工委工作的教育渠道,又丰富了思政教育的内涵,实现了两者在高校教育中的协同发展。

3.2 社会实践与关工委工作相结合

在高校关工委工作与思政教育融合模式的创新实践中,社会实践成为了连接二者的重要桥梁。关工委通过组织学生参与社会实践活动,如志愿服务、社会调查、实习实训等,不仅丰富了学生的实践经验,而且强化了他们的社会责任感和使命感。这些活动不仅让学生在实践中学学习理论知识,更在服务社会、奉献他人的过程中,深刻理解社会主义核心价值观,增强爱国主义、集体主义和社会主义荣辱观。同时,关工委在活动中注重与思政教育相结合,引导学生将个人理想与国家命运紧密相连,培养具有坚定理想信念、良好道德品质和强烈社会责任感的社会主义建设者和接班人。

3.3 文化传承与创新与关工委工作相结合

在高校关工委工作与思政教育的融合模式创新中,通过关工委平台,传承和弘扬中华优秀传统文化,同时结合时代发展要求进行创新,以丰富多样的文化活动形式,强化学生的文化自信和民族认同。具体而言,可以通过举办传统文化讲座、组织传统节日庆典、开展民俗技艺学习等方式,让学生在参与中感受传统文化的魅力,培养他们的文化素养。同时,关工委还可以引导学生结合专业特点,进行文化创新实践,如设计传统文化主题的文创产品,将传统文化元素融入现代设计,从而在传承中创新,在创新中传承,实现文化传承与关工委工作的有机融合。

3.4 心理健康教育与关工委工作相结合

在新时代高校关工委工作中,心理健康教育占据着至关重要的地位。近年来,我国大学生心理健康问题日益凸显。关工委通过开展心理健康教育活动,如心理讲座、心理咨询、心理测试等,为大学生提供心理支持与帮助。关工委还可以加强与学校心理咨询机构的合作,共同构建完善的心理健康教育体系。在这一过程中,关工委可以充分发挥其组织优势,将心理健康教育融入日常关工委工作,如开展心理辅导课程、举办心理健康主题班会等,从而有效提高学生的心理承受能力,促进其全面发展。实践证明,心理健康教育与关工委工作相结合,有助于营造健康、和谐、向上的校园氛围,为培养德才兼备的高素质人才奠定坚实基础。

4 融合模式创新的具体措施

4.1 加强组织领导,建立健全工作机制

新时代高校关工委工作与思政教育融合模式创新,首先,成立一个由学校领导担任组长,关工委成员和思政教育部门负责人共同组成的领导小组,这个领导小组负责对关工委工作与思政教育的融合进行统筹规划,协

调推进相关工作的开展,学校领导作为组长,能够为这项工作提供有力支持,确保政策导向和资源投入。其次,建立健全关工委与思政教育部门之间的沟通协调机制。定期召开联席会议,就工作中遇到的问题进行深入研讨,共同寻求解决方案。通过这种机制,可以促进双方信息共享,形成工作合力,提高工作效率。同时,完善关工委的组织架构,明确各级关工委的职责分工。上级关工委负责指导、监督下级关工委的工作,确保各项工作有序开展。各级关工委要根据自身实际情况,合理设置内设机构,配备必要的工作人员,为工作提供有力保障。

4.2 深化课程改革,丰富教学内容

在深化课程改革,丰富教学内容方面,高校关工委应充分发挥自身优势,与思政教育深度融合。关工委可根据时代发展和学生需求,引入社会主义核心价值观教育,通过将这一核心教育内容融入到课程体系中,确保课程内容始终保持与时俱进,与国家的教育方针和社会主义核心价值观相契合。关工委可推动课程内容与实际相结合,将思政教育融入专业课程,实现知识传授与价值观引领的有机统一。例如,在理工科课程中,关工委可以倡导将工程伦理教育融入其中,培养学生具备在科技创新过程中的社会责任感。在人文社科课程中,关工委则可以融入道德教育,提升学生的道德素养。通过案例教学、讨论交流等形式,让学生在掌握人文社科知识的同时,培养良好的道德品质,为成为具有社会责任感的公民奠定基础。此外,关工委还可以鼓励教师开展教学研究,开发具有关工委特色的课程资源。这些资源可以包括教学案例、教材、教学课件等,为教师提供丰富的教学素材,助力提高教学质量。

4.3 创新实践活动,提升学生参与度

为了实现新时代高校关工委工作与思政教育的深度融合,创新实践活动是关键。首先,丰富实践活动内容,结合时代特点和青年学生的兴趣,设计形式多样、富有教育意义的实践活动。其次,搭建实践平台,充分利用校内外的资源,为学生提供参与社会实践、志愿服务、创新创业等活动机会。再次,强化实践指导,邀请有经验的教师、专家学者、优秀校友等担任指导老师,为学生提供专业指导和帮助。最后,注重实践成果的转化,鼓励学生将实践中的所学所得应用到日常生活中,提升自身综合素质,为国家和民族的发展贡献力量。

4.4 加强师资队伍建设,提高教师思政素养

师资队伍是高校关工委工作与思政教育融合模式创新的关键因素。为提升教师思政素养,高高校应加大

思政课教师的培训力度。通过组织专题讲座、研讨会、工作坊等形式,为教师提供丰富多样的学习机会,帮助他们深入理解和掌握思政理论。在这个过程中,教师们可以相互交流心得,共同探讨教学方法,从而提高自身的思政理论水平和教学能力。鼓励思政课教师积极参与社会实践,通过深入基层、接触实际,教师可以更加贴近学生生活,了解他们的思想动态,从而增强教学的说服力和感染力。此外,社会实践还有助于教师将理论知识与实际相结合,提高教学效果。高校还应建立一套完善的教师思政素养评价体系。将思政教育纳入教师绩效考核,可以激发教师投身思政教育的积极性。评价体系应包括教师的思政理论水平、教学能力、社会实践参与度等多个方面,以全面、客观地评价教师的思政素养。

4.5 搭建交流平台,促进资源共享

为深化新时代高校关工委工作与思政教育的融合,搭建交流平台、促进资源共享显得尤为重要。建立跨学科、跨专业的交流平台,鼓励关工委成员与思政教育工作者之间的互动与协作,实现资源共享和优势互补。构建线上交流平台,利用网络技术打破时空限制,促进信息交流和资源共享。此外,举办各类研讨会、培训班等活动,邀请专家和学者分享经验,提高关工委成员和思政教育工作者的业务水平和综合素质。加强与校外企事业单位、社会组织等的合作,拓宽资源共享渠道,共同推动高校关工委工作与思政教育的融合发展。

5 结束语

新时代高校关工委工作与思政教育的融合是提高高校思想政治教育质量的重要途径。通过创新融合模式,加强组织领导、深化课程改革、创新实践活动、加强师资队伍建设和搭建交流平台等措施,有助于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1]如何做实思政工作,破解“假大空”现象.刘紫瑛.江西教育,2021(21)
- [2]浅议思政教育培育大学生正确审美观的思考.凤建煌.明日风尚,2018(13)
- [3]高校党建创新工作机制对思政教育的影响分析.张伟琴.山西青年,2020(07)
- [4]充分发挥高校关工委在大学生思想政治教育中的独特作用[J].刘弢.西南科技大学学报(哲学社会科学版),2014(01)
- [5]高校关工委在大学生思想政治工作中的作用探析[J].汪晓丽.南京邮电大学学报(社会科学版),2012(01)