

5G 时代下的高校思想政治教育

李强 岳悦 申雪 张笛

郑州卫生健康职业学院，河南郑州，471600；

摘要：随着互联网+5G 时代的到来，大学生群体形成了自己特有的网络思维模式——校园网络文化。高校思想政治教育对大学生群体的世界观、人生观、价值观，语言表达方式行为实践方式等有着方方面面、或多或少的的影响。短视频的流行也给互联网时代背景下大学思想政治教育工作带来新的挑战 and 机遇。研究网络高速发展条件下高校思想政治教育需要面对的新情况、新问题以及新的应对之策，加强大学校园网络文化建设，对于提升新时代高校“思政育人”工作整体水平具有重大意义。

关键词：校园；5G；网络文化；大学生；思政教育

DOI:10.69979/3029-2735.24.11.011

随着我国信息化建设的加快推进，5G 时代的到来，网络更快捷、便利，网络已成为新时代大学生学习、工作、生活、娱乐、交友、发声等的必备途径，今天的大学生生活已经和网络深度融合，不可分割。随着每年超 1000 万大学新生走进大学校园，校园网络文化已是大学生主流文化。网络文化“是一种全新的文化表达形态，它以人类最新科技成果的互联网和手机为载体，依托发达而迅捷的信息传输系统，运用一定的语言符号、声响符号和视觉符号等，传播思想、文化、风俗民情，表达看法观点，宣泄情绪意识，垒筑起一种崭新的思想与文化的表达方式，形成一道崭新的文化风景”^[1]。网络阵地已经成为意识形态斗争主阵地，研究 5G 网络时代背景下大学思想政治教育的新情况、新问题和新对策，加强大学校园网络思政建设，对提升高校思政育人的针对性、有效性，对于落实立德树人根本任务，具有重要的现实意义和长远的战略意义。

1 5G 时代网络文化对大学思想政治教育的重要影响

随着 5G 时代时代的到来，网民人数的快速增长，网络文化迅猛发展，影响力和影响范围不断加大，对于网络使用率极高的大学生群体影响越来越大。积极引导形成传播正能量、弘扬真善美，积极向上的网络环境，抵制消极负面、色情暴力、抹黑造谣的网络糟粕对高校思政教育意义重大。

1.1 网络文化打破了时空界限，拓宽了大学生的交往、认知范围

由于网络信息的通达性、交互性、实时性，给全世界不同国家、不同民族之间的人们相互交往、贸易、沟通都带来了极大的便利，人类社会的进入了全球互联互通的新时代。网络文化因此也打破了校园与社会的樊篱，既为大学生开辟了了解社会的窗口，架起了沟通校园与外面社会的桥梁。同时，由于网络具有虚拟性，置身网络文化之中，人的思维运动借助于虚拟和数字化来表达事物，形成了虚拟现实和虚拟世界，从而引发了大学生价值观念、思想和行为方式的更新。

1.2 大学生群体网络文化，助力高校思政育人

互联网拓宽大学生的视野，网络成为大学生校园生活不可或缺的一部分。海量的网上信息，涉及政治、经济、文化、社会、生态等内容在校园与社会间双向流动，网络文化、校园文化与社会文化不断彼此融合，形成了具有大学生群体个性特征和高校校园特色的大学网络文化。大学网络文化是以网络作为文化传播媒介的一种反映大学生群体精神状况、思想政治观念等的文化。如果能把握好大学网络文化的趋势，有效运用好大学网络文化来开展思政育人，会有良好效果。

1.3 网络文化的兴起使大学生真正拥有了自己的话语权

网络空间为人们提供自由交流的虚拟社区，特别是网络公共论坛(BBS)、微博、微信公众号、抖音短视频、表白墙等的出现，为大学生提供了非常宽广的话语平台和表达途径，借助网络大学生，拥有更多的话语权。他们可以顺畅地发表自己的意见、观点；还可以结交有共

同的兴趣爱好、信息关注点的朋友。他们在网上共享信息、共享资源、自由沟通、探讨话题,给学校提建议,乃至给相关部门提供意见和建议。

1.4 网络文化改变思想政治教育工作方法和路径

传统的大学思想政治教育工作需要一个相对比较封闭的物理环境(比如教室),需要学时、教室、老师、教材等因素,也受到这些外界条件的局限。思政教育工作者人数相对固定、时间精力变化不大,教育方法和内容相对单调。而网络具有开放、虚拟、远程、动态等特点,人们的获取的信息及其内容呈现形式,随着现代网络技术的发展越来越多。如果思想政治教育能够跟上网络时代前进的步伐,进行多种方式的线上教育,充分利用网络开展思想政治教育,会有积极良好的效果。

2 竖屏 5G 网络视频+直播生态对大学生思想政治教育工作带来新的挑战

直播短视频平台的火热流行传播内容的良莠不齐、给大学生思想政治教育工作带来新的挑战。

2.1 网络文化的多元性对大学生思想价值观的确立带来挑战

大学生是社会稳定的中坚,是国家未来的柱石,大学生正处于人生观、世界观、价值观的形成、定格阶段。00 后大学生群体,伴随涌入的各种思潮的影响而成长,网络负面的甚至反动的垃圾信息,可能会导致部分大学生缺乏理想信念,思想迷失方向、国家意识淡漠等。部分学生受错误人生观、价值观的影响,崇尚拜金主义和享乐主义,不仅动摇社会主义核心价值观,而且给大学生的身心健康发展带来危害。^[3]

2.2 网络文化的开放性对大学生思想道德建设工作带来挑战

大学生正处于青年期,他们的思想和人格尚未完全成熟、心理波动大、可塑性强,对新鲜事物敏感,容易受外界影响。网络文化内容参差不齐,既有阳光向上、乐观上进、符合时代特征、反映世界真相的精神大餐,也夹杂着诸如淫秽、色情、迷信、拜金主义、极端个人主义、谣言、抹黑、污蔑等垃圾信息^[4]。由于心理不成熟,加之社会阅历浅,当大学生面对网络垃圾信息污染时,有些不能够很好地识别、抵御。

2.3 网络文化的虚拟性对大学生心理健康成长带

来挑战

网络的虚拟空间,让人与人之间交往有很大自由度,在网上个人甚至可以虚拟身份,设定跟自己实际完全不同的人设。那些现实生活不如意的人包括大学生,有可能不计后果、不负责任的发泄不满,侮辱他人、甚至抹黑政府,更有甚至以官方名义编制虚假信息,造成社会恐慌。^[5]

2.4 网络文化改变大学生的交往方式

数以千万计的大学生包括留学生,来自祖国各地甚至世界各地,大学生之间的友情曾是人生非常牢固、紧密的关系。而网络普及极大地开拓了大学生的交往范围和途径,大学生交往不再限于校园,同班同校之间,学生之间,可以是社会上的人。因此,要科学引导大学生网络交友。少数大学生沉溺于网络游戏之中无法自拔,甚至荒废学业,思维方式也随之出现了单向性、简单化、甚至极端化特征。人际交往过程中的真情缺失,同学相互之间交心少了,同学之间的关爱减少,导致他们忽视真实可信的人际关系,不善于与人面对面沟通交流,甚至产生自闭等心理问题和社交障碍。

3 加强网络思政新媒体建设,促进大学生思想政治教育工作

网络对大学生的影响日益显著,业已成为大学生思想政治教育工作不可回避的途径,网络是大学学习生活的主要平台,加强大学网络文化建设是利用网络文化做好大学生思想政治教育工作最重要的途径,网络思想政治教育必不可少。

3.1 加强网络思政新媒体建设,是新形势下大学生思想政治教育工作的必然选择

校园网络文化所体现的鲜明时代特征、高科技特征和大学特征,为新时期大学生生活带来了强大的吸引力。发展富有中国特色的校园文化产业,努力形成一批具有创新性、时代性,优秀且健康的网络文化精品。不仅能引导大学生提升人文素养、构建思想防线、抵御糟粕文化,同时也是传播社会主义先进文化的重要途径,对弘扬中国精神都会产生巨大的影响。

3.2 通过网络思想政治教育的大力开展营造良好校园网络文化环境氛围

一是校园网络文化以广大大学生为创造和传播主

体,在网络互动、信息共享的过程中,让广大大学生潜移默化的受到社会核心价值观、中国精神的影响,从而共同营造了积极健康的网络氛围。大学生的思想状况和群体共同心理特征在网络环境得以体现,为思政教育提供一手资料和针对性问题。二是网络思政教育的大力开展,让思政教育打破传统刻板、无趣的形象,更容易被生长于网络时代的大学生所接受和认可。

3.3 良好的网络文化环境,是做好大学生思想政治教育工作的外界条件之一

网络主体的交互性、开放性、即时性使其相比于传统文化更具亲和力、感召力、传播力。互联网既为大学生开辟了了解社会的窗口,更为大学生架起了沟通校园与社会的桥梁。但由于网络的虚拟性,以及目前我国互联网相关法律法规的滞后,网上垃圾信息、虚假信息层出不穷,个人信息、个人隐私被随意公开,人肉搜索等侵权现象、网络欺诈现象严重。在不良网络文化环境下,大学生的思想政治教育工作取得成效相对艰难。因此,改进和加强网络文化环境建设,规范、约束互联网活动,净化互联网空间,为大学生提供一个良好的网络文化环境,是做好大学生思想政治教育工作的前提条件。

4 5G 互联网+时代背景下思政教育的具体手段和对策

网络时代的校园网络文化建设必须适应网络时代的特点,采取新的手段和对策。

4.1 加强主流网站建设,构建反映社会主义先进文化要求的主流网站

中国大学生网、大学生励志网、中国青年网、中国教育网是开展网络思想政治教育的基本载体和主阵地。要打造独具特色的中国大学生励志网,进行旗帜鲜明地传播先进文化,让其成为学习“二十大”精神、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、“不忘初心、牢记使命”主题教育的大学生群体传播阵地。要加强对励志频道、大学生论坛、中青论坛、大学生微博、学习强国、共青团等版块的进一步开发和改造,要让网站贴近大学生生活,使其“平民化”。通过论坛、微博、微信公众号、抖音等让贴近大学生实际生活、吸引大学生关注的信息内容走进来。可以定期举办网络文学大赛、大学生讲思政课比赛、互联网创新创业大赛等让广大大学生参与进来。通过文学、艺术、书法等的内在美来提高广大

大学生的素质,同时这样才能提高网站的“点击率”,扩大网络文学、论坛的影响力。从而让广大大学生能在网上汲取更多的营养,达到潜移默化的引导教育作用。

4.2 重视新兴大众媒体的舆论引导

校园网论坛、微信公众号、抖音短视频以其资源的凝聚优势和舆论开放性,成为开展校园网络文化和网络思政教育工作的阵地平台。这些新媒体平台是广大大学生交流的平台,也最能反映广大大学生的心声,因此我们必须重视论坛中的舆论导向,密切关注,及时、正面、柔和地引导大学生。大学各级网站、宣传部门必须加强对论坛的正确领导与引导,明确话题底线和讨论边界,构筑具有高度聚合性的网络平台,推动形成共同文化心理。对于过度娱乐化、反崇高、低俗化的文化内容予以抵制和屏蔽,对网上抹黑造谣的信息主动予以清除或澄清。学生工作部门应参与论坛上大家关心的问题(包括社会热点问题)的讨论,必要时负责思政工作的相关高校领导可以与大学生网上交流,秉承“线上引导,线下服务”的思政育人工作理念,与大学生展开对话等。

4.3 重视和加强校园网络文化队伍建设

首先,组件起通晓网络知识、有较强政治素养、较高业务水平的网络文化宣传队伍,发掘一批政治觉悟高、语言文字功底强、分析问题深刻、逻辑严密的网络写手。通过网络比赛、网络写作、参与论坛互动等形式,通过第一时间在突发、热点事件中发表评论等手段,达到正面舆论引导的作用。其次,组织教学经验丰富、亲和力和感染力强、网络教学水平高,知识储备丰富、思想政治觉悟高的思政教师,通过钉钉、抖音等新兴媒体平台开展直播、录播授课,互动交流,让思政教育紧跟网络发展步伐。再次,加强网络管理、技术复合型人才队伍的建设。以内容生动丰富的文本、图像、动画、音频和视频,增强网络思政教育的感染力,拓展网络思政教育功能和渠道。设立专门网控机构,使其在网络舆情科学管理、网络安全防护等方面发挥作用,提供技术支持。

4.4 建立科学合理的大学网络道德监督制度

设立网络监督员,明确责任,改进和加强大学网络文化环境建设,对网络不良信息进行跟踪和监控,建立科学合理的大学网络道德监控制度,约束、规范大学生网络行为,增强大学生的互联网道德意识,最终营造出

良好的网络文化环境。加强对大学生进行互联网道德教育和引导,加强网络道德自律,积极引导网络舆论,弘扬美德,抵制戾气。

习近平总书记指出:“当今世界,谁掌握了互联网,谁就把握住了时代主动权;谁轻视互联网,谁就会被时代所抛弃。一定程度上可以说,得网络者得天下。”^[6]

2019 年 9 月 18 日,习近平在河南考察时的讲话指出:“要推动文化繁荣兴盛,传承、创新、发展优秀传统文化,严格落实意识形态工作责任制,推进媒体融合向纵深发展、建设全媒体,更加注重网络内容建设,让网络空间正气充盈。”新时代,大学生的思想政治教育必须和互联网深度融合,通过大学生喜爱的、日用的网络路径,以润物细无声的形式,才能真正抓住当代大学生思想脉搏,达到思政育人实效。

参考文献

- [1]尹韵公.论网络文化[N].光明日报,2007-03.25(8)
[2]北京大学青年研究中心.立足校园网络文化建设

创新网络思政教育模式[J].

学校党建与思想教育,2013,(450):71-73.

[3]葛晨光.高校思想政治教育进网络的方法途径探析[J].教育探索,2009,(11).121-122.

[4]陈志超.用先进网络文化引领高校大学生思想政治工作[J].思想理论教育导刊,2012,(3).108-111.

[5]蔡敏娟.大学生心理健康与网络成瘾问题探究[J].学理论,2010,(22).203-204.

[6]2018 年 4 月 20 日,习近平在全国网络安全和信息化工作会议上的讲话.

作者简介:李强(1986—),男,河南省宜阳县人,郑州卫生健康职业学院讲师,研究方向为思想政治教育、中共党史。

该论文是河南省教育科学规划项目,《大别山红色资源融入高职思想道德与法治课程的路径研究》课题编号 2023YB0508 阶段性成果。