

数字思政助力高校思想政治教育创新：时代价值与实践策略探讨

李春桃

绥化学院，黑龙江绥化，152061；

摘要：随着信息技术的飞速发展，数字化转型已成为高校思想政治教育的重要趋势。数字思政作为一种新型教育模式，通过大数据、人工智能等先进技术，实现了教育资源的优化配置和教学方法的深刻变革。本文旨在探讨数字思政如何助力高校思想政治教育创新，深入挖掘其时代价值，并分析其实践策略，以为高校思想政治教育改革提供新思路和新路径。

关键词：数字思政；高校思想政治教育；实践策略

DOI:10.69979/3029-2735.24.10.013

引言

在全球化和信息化的时代背景下，高校思想政治教育面临着前所未有的挑战与机遇。如何借助现代科技手段，创新思想政治教育模式，提升教育效果，成为当前高校思想政治教育工作者亟待解决的问题。数字思政作为教育数字化转型的重要产物，为高校思想政治教育创新提供了有力支撑。

1 数字思政的内涵与特点

1.1 数字思政的定义与发展历程

数字思政，是以大数据、云计算、人工智能等现代信息技术为基础，对思想政治教育资源进行高效整合利用，构建起精准、敏捷、有效的思想政治教育信息处理系统，从而实现对高校思想政治教育资源的充分掌握与利用的一种新型教育模式。旨在推动思想政治教育信息数码化、效率提升和模式创新。

数字思政的概念最初在 2010 年左右被提出，当时一些学者敏锐地意识到数字技术可以用于思想政治教育，以提高学生的思想政治教育水平。随后，一些高校开始探索利用数字技术进行学生思想政治教育，如推出网络课程、利用虚拟现实技术进行思政教学等。随着数字技术的不断进步，数字思政逐渐得到了广泛应用，并成为了高校思想政治教育的重要组成部分。

1.2 数字思政的主要特点与优势

数字思政的主要特点包括互联互通、数字泛在、智

能敏捷等。互联互通使得教育者与受教育者的身份更为动态地建构、交互，增强了教育的互动性和参与性；数字泛在则意味着数据无处不在，为思想政治教育提供了丰富的数据资源和支持；智能敏捷则使得思想政治教育能够更快速地适应时代变化和学生需求，提高教育的针对性和实效性。

数字思政的优势主要体现在以下几个方面：一是能够精准掌握学生的学习情况和需求，实现因材施教；二是能够打破时间和空间的限制，提供灵活多样的学习方式；三是能够丰富教学内容和形式，提高学生的学习兴趣 and 积极性；四是能够建立科学的评估体系，对学生的学习成绩进行客观评价。这些优势使得数字思政在高校思想政治教育中发挥着越来越重要的作用。

2 数字思政的时代价值与发展前景

2.1 数字思政推动思想政治教育改革与发展

数字思政的兴起为思想政治教育改革与发展注入了新的活力。它打破了传统思想政治教育的时空限制，使得思想政治教育更加灵活多样，满足了不同学生的个性化需求。通过数字化资源平台的构建，学生可以随时随地获取到丰富多样的思想政治教育内容，这不仅拓宽了他们的知识视野，还提高了他们的学习兴趣和积极性。

数字思政推动了思想政治教育方法的创新。传统的思想政治教育往往采用单一的讲授方式，难以激发学生的学习兴趣。而数字思政则通过引入虚拟现实、社交媒体等新型教学手段，为学生提供了更加直观、生动的学

习体验。这种多元化的教学方式不仅增强了思政教育的吸引力,还提高了教学效果。

此外,数字思政还促进了思想政治教育资源的共享和优化配置。通过构建数字化资源平台,不同地区、不同学校之间的思想政治教育资源可以得到有效整合和共享,从而避免了资源的浪费和重复建设。这种资源的优化配置不仅提高了教育资源的利用效率,还促进了教育公平的实现。

2.2 数字思政助力培养新时代数字人才

数字思政在培养新时代人才中发挥着重要作用。首先,它有助于培养学生的信息素养和创新能力。在数字思政的背景下,学生需要具备一定的信息素养,才能有效地获取和利用数字化资源。同时,数字思政还鼓励学生进行自主学习和探究学习,这有助于培养他们的创新能力和解决问题的能力。

其次,数字思政有助于培养学生的社会责任感和公民意识。通过数字化资源平台,学生可以接触到更加广泛的社会信息和时事热点,从而增强他们的社会责任感和公民意识。这种责任感和意识的培养对于新时代数字人才的培养具有重要意义。

最后,数字思政还有助于培养学生的团队合作和沟通能力。在数字思政的教学过程中,学生需要进行小组讨论、在线交流等活动,有助于培养他们的团队合作和沟通能力。这些能力对于新时代数字人才的成长和发展至关重要。

2.3 数字思政的未来发展趋势与前景展望

随着信息技术的不断发展和普及,数字思政的未来发展趋势将更加明显。一方面,数字思政将更加注重个性化教学和智能化辅导。通过大数据和人工智能技术,数字思政可以更加精准地了解学生的学习需求和状态,从而为他们提供更加个性化的教学服务和智能化的辅导支持。

另一方面,数字思政将更加注重跨学科融合和实际应用。未来的思想政治教育将不再局限于单一的学科领域,而是需要与其他学科进行深度融合和交叉融合。同时,数字思政还将更加注重实践应用,鼓励学生将所学知识应用于实际生活中,从而培养他们的实践能力和创新能力。

数字思政具有广阔的发展前景和重要的时代价值,

它将为思想政治教育改革与发展提供新的动力和方向,为新时代数字人才的培养贡献更多的智慧和力量。

3 数字思政在高校思想政治教育中的创新应用

3.1 虚拟现实技术在思政课堂中的应用

虚拟现实技术为思政课堂带来了前所未有的沉浸式体验。通过构建虚拟的历史场景、社会情境等,学生可以身临其境地感受思政教育的魅力。这种技术不仅增强了学生的学习兴趣,还帮助他们更直观地理解抽象概念,如社会主义核心价值观、爱国主义情感等。在虚拟环境中,学生可以自由探索、互动交流,从而深化对思政知识的理解和应用。此外,虚拟现实技术还可以用于模拟社会实践,让学生在虚拟世界中体验不同职业、不同角色的生活,培养他们的社会责任感和公民意识。

3.2 社交媒体与思想政治教育的深度融合

社交媒体已成为当代大学生的重要社交平台,数字思政充分利用这一特点,将社交媒体与思想政治教育深度融合。通过创建思政主题社群、开展线上讨论、分享优秀思政内容等方式,社交媒体成为传播正能量、弘扬主旋律的重要渠道。同时,社交媒体还可以用于收集学生的反馈和意见,为思想政治教育提供有针对性的改进方向。这种深度融合不仅拓宽了思想政治教育的传播渠道,还增强了思想政治教育的互动性和时效性,使思想政治教育更加贴近学生的生活实际。

3.3 微课、慕课等新型教学形式的探索

微课和慕课等新型教学形式为思想政治教育提供了更加灵活多样的教学方式。微课通常以短视频为载体,针对某个思政知识点进行深入浅出的讲解,便于学生随时随地进行学习。慕课则是一种大规模在线开放课程,它涵盖了广泛的思政内容,可以为学生提供全面的思想政治教育知识。这些新型教学形式不仅丰富了思想政治教育的资源,还满足了学生个性化学习的需求,提高了思想政治教育的覆盖面和影响力。

3.4 智能化教学辅助系统的开发与使用

智能化教学辅助系统能够根据学生的学习行为和成绩数据,为每个学生提供个性化的学习建议和资源推荐。通过智能分析学生的学习进度和难点,系统可以自动生成针对性的练习题和复习计划,帮助学生更好地掌握思政知识。此外,智能化教学辅助系统还可以用于监

测学生的学习状态,及时发现并解决学习中的问题。这种智能化的教学方式不仅提高了教学效率,还增强了学生的学习动力和自信心。

4 数字思政助力高校思想政治教育的实践策略

4.1 构建数字化思想政治教育资源平台

为了有效实施数字思政,首要任务是构建一个全面且易用的数字化思想政治教育资源平台。该平台应整合各类思想政治教育素材,包括经典案例、视频教程、在线测试等,以满足不同层次和类型学生的学习需求。同时,平台应提供便捷的检索功能和智能推荐系统,帮助学生快速找到适合自己的学习资源。此外,平台还应鼓励师生共建共享资源,形成良好的学习生态。

4.2 利用大数据进行学情分析与精准施策

大数据技术的应用能够深入挖掘学生的学习行为和偏好,为制定个性化教学计划提供有力支持。通过收集和分析学生的学习数据,教师可以精准识别学生的学习难点和兴趣点,从而制定针对性的教学策略。此外,大数据还可以用于预测学生的学习趋势和潜在问题,为教学改进提供科学依据。

4.3 引入人工智能技术优化教学方法与手段

人工智能技术能够模拟人类思维,为思想政治教育提供新的教学方法和手段。例如,利用智能语音助手进行语音交互,可以提高学生的口语表达能力和自信心;利用虚拟现实技术进行情景模拟,可以增强学生的代入感和体验感。此外,人工智能技术还可以用于自动化批改作业和在线测试,减轻教师的负担,提高教学效率。

4.4 推动线上线下混合式教学模式改革

线上线下混合式教学模式能够充分利用线上资源的便捷性和线下教学的互动性,为学生提供更加灵活多样的学习方式。通过线上学习,学生可以随时随地获取学习资源,进行自主学习;而线下教学则侧重于实践操作和深度讨论,帮助学生巩固知识和提升能力。这种教学模式能够激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高教学效果。

4.5 建立多元化、全方位的学习评价体系

为了全面评估学生的学习成果,需要建立多元化、全方位的学习评价体系。该体系应包括平时成绩、期中

考试、期末考试、实践操作、团队合作等多个方面,以全面反映学生的学习能力和综合素质。同时,还应引入学生自评、互评等评价方式,增强学生的自我认知和团队协作能力。

5 数字思政助力高校思想政治教育的成效与挑战

5.1 数字思政在提升教育效果方面的成效

数字思政在提升高校思想政治教育效果方面取得了显著成效。首先,通过数字化资源平台的构建,学生能够更加便捷地获取到丰富多样的思想政治教育素材,这不仅拓宽了他们的知识视野,还增强了学习的趣味性和互动性。学生可以根据自己的兴趣和需求,选择适合自己的学习内容和方式,从而提高了学习的积极性和主动性。

其次,大数据技术的应用使得学情分析更加精准,教师能够根据学生的实际情况制定个性化的教学计划,实现因材施教。这种精准施策的方式不仅提高了教学效率,还使得学生的学习成果更加显著。同时,通过智能化的教学辅助系统,教师可以实时跟踪学生的学习进度和状态,及时发现问题并进行针对性的指导,从而进一步提升了教育效果。

此外,数字思政还推动了线上线下混合式教学模式的改革,使得思想政治教育更加贴近学生的生活实际。通过线上学习和线下实践相结合的方式,学生能够在实践中深化对思政知识的理解和应用,从而更加牢固地掌握相关知识。

5.2 数字思政实施过程中面临的挑战与问题

尽管数字思政在提升教育效果方面取得了显著成效,但在实施过程中也面临着一些挑战和问题。首先,数字技术的快速发展和更新迭代使得数字思政的实施需要不断更新和完善相关设施和软件,这需要大量的资金投入和技术支持。数字思政的实施需要教师的积极参与和配合,但部分教师对于新技术的接受程度和应用能力有限,这在一定程度上影响了数字思政的推广和应用。同时,学生之间的数字素养差异也较大,部分学生对于数字思政的接受程度和适应能力较弱,需要更多的关注和指导。

此外,数字思政在实施过程中还面临着信息安全和隐私保护等问题。如何确保学生的个人信息和学习数据

不被泄露和滥用,是数字思政需要重点关注和解决的问题。

5.3 针对挑战的策略建议与应对措施

针对数字思政实施过程中面临的挑战和问题,可以采取以下策略建议和应对措施。首先,加大资金投入和技术支持,不断完善数字思政的设施和软件,确保其能够满足教学需求并持续更新迭代。加强教师的培训和指导,提高他们的数字素养和应用能力,使他们能够更好地适应数字思政的教学模式。同时,也需要加强学生的数字素养教育,提高他们的信息筛选和辨别能力,避免受到不良信息的干扰和影响。此外,还需要建立健全的信息安全和隐私保护机制,确保学生的个人信息和学习数据得到充分的保护。

6 结语

数字思政作为高校思想政治教育创新的重要力量,不仅推动了教育资源的优化配置和教学方法的深刻变革,还为培养新时代数字人才提供了有力支撑。未来,随着技术的不断进步和应用的不断深化,数字思政将在

高校思想政治教育中发挥更加重要的作用,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

参考文献

- [1]高仓健.精准思政:数字时代高校思想政治教育的新路向[J].南京航空航天大学学报(社会科学版),2023,25(01):122-126.
 - [2]胡风霞.新媒体助力高校思政工作创新发展——《新媒体时代高校思想政治教育的解构与重塑》[J].新闻爱好者,2022,(08):115-116.
 - [3]朱梅莹,代洪亮,张佳刚.“微思政”助力高校思想政治教育新发展[J].决策探索(中),2021,(11):58-59.
- 作者简介:李春桃,1993年3月,女,汉族,黑龙江大庆,博士,研究方向:思想政治教育、教育心理。
- 基金项目:2023年度黑龙江省省属本科高校基本科研业务费项目
- 项目名称:数字思政在高校思想政治教育创新中的时代价值和实践策略研究。(项目编号:YWF10236230104)