

新质生产力视域下大学生就业能力与创新创业素质培养 路径研究

董云霞 刘伟 杨国华 刘园园

山东协和学院, 山东济南, 250107;

摘要: 为了深入学习和贯彻习近平新质生产力思想, 服务创新发展型国家建设、深化高等教育教学改革, 针对大学生就业难、难就业的社会问题, 全国各高校积极推进“四新”建设与人才培养、专业设置和课程教学改革相融合, 本文以“新质生产力”为研究背景, 结合应用型本科高校办学定位、密切围绕土建类专业高素质应用型人才培养方案, 系统剖析了大学生就业和创业的社会现状, 创新设计“岗课赛证”教学模式, 从而提高大学生的就业能力和创新创业素养, 真正实现高素质应用型人才培养的目标。

关键词: 新质生产力; 就业; 创业

DOI:10.69979/3029-2735.24.9.034

1 研究背景

2023年9月习近平总书记在黑龙江考察调研期间首次提到新质生产力, 新质生产力是创新起主导作用, 摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径, 具有高科技、高效能、高质量特征, 符合新发展理念的先进生产力质态。2024年3月5日, 李强总理在作政府工作报告时强调“大力推进现代化产业体系建设, 加快发展新质生产力”。新质生产力主要包括新的科技成果、新的生产工具、新的生产方式、新的管理方法、新的经济模式等。新质生产力的发展对人才培养提出了新的要求, 新质生产力强调创新、高效、高质量, 要求人才具备更高的科技素养、创新能力和专业技能。人才培养需要注重培养人才的创新能力、实践能力和跨学科知识, 以适应新质生产力的发展需求。人才是推动新质生产力发展的关键要素。

2 当代大学生就业问题研究现状分析

教育部、人力资源社会保障部召开的2024届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上获悉, 2024届高校毕业生规模预计达1179万人, 同比增加21万人, 并且印发了《关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》。面对日益严峻的就业形势, 如何提高毕业生的就业竞争力, 是全国各高校以及高等教育工作者的重要研究课题, 传统的育人模式, 学生毕业就等于失业, 在高等教育阶段, 通过“岗课赛证”的育人模式, 让学生在校期间进行顶岗实习, 对接岗位, 积极

参加各级各类技能大赛, 以赛促学, “国赛”进课堂, 重构课程体系, 将专业相关的职业资格考核内容融入课程内容, 并用其评价标准考核学生任务完成情况, 鼓励考核及格以上的同学积极报考, 获得相应证书, 以此来提高学生的就业竞争力。习近平总书记在党的二十大报告中指出: “强化就业优先政策, 健全就业促进机制, 促进高质量充分就业。” 就业是最大的民生。报告着眼于新时代新征程, 针对新形势新情况, 对实施就业优先战略作了新的全面部署, 高校毕业大学生作为国家宝贵的人才资源, 是保就业稳就业的重点群体。

自1999年我国实行扩招政策以来, 高等教育毛入学率不断增长, 入学人数迅速扩大, 而伴随着高等教育规模的扩张的同时则是近年来在社会上引起广泛重视的大学生就业难的问题。而针对大学生就业难, 有许多学者进行了一系列的研究, 但结论却不尽相同: 如有的认为, 当前大学生存在的就业难, 根本的原因在于高校扩招, 高等教育规模太大, 而也有许多研究者指出, 当前大学生存在的就业难, 主要是结构性的就业难, 而不在于高等教育规模的大小, 因为, 我国的高等教育规模与一些西方发达国家相比还很小, 因此我们还应该进一步扩大高等教育的规模。解决大学生就业难的问题, 关键在于提高大学生的就业能力和创新创业的素质, 优化大学生就业选择的内在逻辑和创新创业的实践路径, 通过课程建设的创新来提高大学生就业选择的实践路径; 也可以从政府、高校和个人三个层面提出与之相对应的改善策略, 形成新就业形态促进大学生就业率的提高, 解决大学生就业的现实问题与困境, 促进大学生建立正确的职

“课堂-课程-专业-行业”四个阶段，层层递进，统筹推进课程思政、教学改革、创新创业的深度融合，形成高校“课程思政视域下大学生就业能力与创业素质培养育人体系，将知识传授、能力培养和价值塑造有机结合，真正提高大学生就业能力，解决大学生就业难的问题，切实培养学生的创业素养，实现大学生以创业为就业。在现状分析及实证研究的基础上，提出高校大学生就业能力与创业素质培养路径的研究对策，探究“两条主线+三个阶段+四个融通”教学模式活动案例，以期有效发挥实战实训的效能，促进大学生的就业和创业。因为不同高校、不同专业、不同学科、不同课程，相应的专业特点也不同，路径构建过程需要按照“点-线-面-体”循序渐进，大学生就业能力与创业素质培养路径的梳理过程具有一定的难度；探究“两条主线+三个阶段+四个融通”教学模式活动案例，需要建设丰富的线上资源，需要利用信息化的教学手段，实现过程具有一定的难度；新质生产力视域下大学生就业能力与创业素质培养路

径从理论到实践的推广过程。

参考文献

- [1] 黄小宾; 赵怡蓉. 文凭筛选视域下我国大学生就业问题的理性思考[J]. 北京科技大学学报(社会科学版). 2023.
 - [2] 刘遵峰. 马新萌. 苏瑛转. 课程思政优化大学生就业选择的内在逻辑和教改实践路径研究[J]. 华北理工大学学报(社会科学版). 2021.
 - [3] 刘慧思. 经济新常态下大学生就业问题的新思考[J]. 中国就业. 2021.
 - [4] Lyu Dongxia; Research on the integrated teaching model based on the ideological and political courses. Chemistry of Life[J]. 2020.
- 2024年度全国商科教育科研“十四五”规划课题研究项目 SKJYKT-2405026: 新质生产力视域下大学生就业能力与创新创业素质培养路径研究