

大思政格局下党建+公寓的耦合机制与实践模式研究

杨菲

湖南第一师范学院, 湖南长沙, 410082;

摘要: 本研究以探索高校“党建+公寓”的耦合机制和实践模式为切入点, 结合“大思政”格局的背景, 论证新形势下高校“党建+公寓”耦合的重要性和必要性。并通过查阅文献、社会调查等方法指出当前高校“党建+公寓”的建设经验和存在问题。最后以湖南A高校的“党建+公寓”实践探索为个案研究, 提出当前“大思政”格局下高校“党建+公寓”的耦合机制与实践模式, 即以党团引导公寓治理、公寓治理中的实践型党建为基础, 公寓治理和党建之间相互支持、相互嵌套, 最终实现高校“党建+公寓”双向育人的格局。

关键词: 大思政格局; 党建+公寓; 耦合机制; 实践模式

DOI:10.69979/3029-2735.24.8.035

1 “大思政”格局下高校“党建+公寓”建设的重要性与必要性

作为高等教育观的重要内容, “大思政”教育观是一种从全局上加强大学生思想政治教育总的看法和从根本上改进大学生思想政治教育的总的方法。它以“以人为本、尊重人的发展”为哲学基础, 以“育人为本、德育为先”为工作理念, 以“全员育人、全过程育人、全方位育人”为方法论。党的十八大以来, 特别是总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来, 思政课建设、日常思想政治工作、课程思政全面推进, “大思政”格局逐步建立。“大思政”格局下高校“党建+公寓”建设的重要性和必要性主要体现在以下三个方面:

1.1 是贯彻落实党的教育方针与办好中国特色社会主义高校的必然要求

党的教育方针是党的教育主张, 制定教育方针是党实现对教育工作领导的重要途径。当前, 我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程, 面对世界百年未有之大变局, 我国高校应肩负起“为党育人, 为国育才”的历史责任。新形势下高校“党建+公寓”建设工作是落实党的教育方针和总书记的重要指示的体现, 也是办好中国特色社会主义高校的必然要求。

1.2 是扎实推进高校思想政治教育工作与开创高校党建工作新局面的有益探索

“大思政”格局下, 思想政治工作贯穿教育教学全

过程, 实现了全员育人、全程育人、全方位育人。高校“党建+公寓”建设使公寓成为在课堂之外对学生进行思想政治工作和素质教育的重要阵地。

总书记指出: “各级各类学校党组织要把党建工作作为办学治校的重要工作, 把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功, 把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。”高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任, 是坚持和加强党的领导的重要阵地。高校“党建+公寓”建设工作是主动顺应当前社会经济环境大变化, 它解决打通学生党建和思政教育“最后一公里”的问题, 对开创高校党建工作新局面大有裨益。

1.3 是强化公寓育人功能与培育优质公寓文化的重要内容

高校学生公寓被视为“第一社会”“第二家庭”“第三课堂”, 是高校育人的重要阵地。高校“党建+公寓”建设工作增强了公寓治理的组织建设, 以党建引领公寓治理, 将营造良好的育人氛围, 强化公寓育人的功能, 培育优质的公寓文化。

2 高校“党建+公寓”建设中存在的问题

通过知网、万方、维普等渠道, 以高校“党建+公寓”、“公寓党建”、“党建进公寓”等关键词进行搜索, 对高校“党建+公寓”建设近20年研究现状进行了梳理, 发现研究总量有1200余篇, 其中核心文献200余篇。研究涉及到的学科主要有教育学、马克思主义理论、社会学、政治学等, 其中以教育学和马克思主义理

论学科为主。同时通过社会调查与半结构化访谈,对目前部分高校“党建+公寓”建设情况有了基本认识。总体而言,部分高校“党建+公寓”建设工作取得了一定的成绩,党建与公寓治理的融合正在逐步加深,一些高校尝试探索了建设的新机制和新模式,但在建设过程中仍然存在一些问题值得我们去思考。

2.1 建设机制的系统性、完整性问题

高校“党建+公寓”建设是一项系统工程,它不仅属于思想工作的范畴,同时还涉及公寓教育、管理、服务、安全、卫生等多个方面。目前大多数高校都进行了“党建+公寓”的实践探索,但高校党建的重心普遍在院系和班级,对于公寓党建方面的实施意见、组织制度、保障制度、管理机制、日常运行办法还有较多不完善的地方,缺乏推动高校“党建+公寓”耦合机制的顶层设计和微观设计。

2.2 建设形式、内容的多元性、创新性问题

高校“党建+公寓”是新形势下加强大学生思想政治教育的重要抓手,建设过程中形式、内容的多元性、创新性是调动大学生积极参与的重要要素。目前多数高校对于“党建+公寓”建设未引起足够的重视,在建设的内容和形式上则表现为活动形式单一、内容单调,比如党员活动室利用率不高,党员寝室挂牌制度只停留在表层,新媒体思政形式采用较少,对学生的吸引力不强,学生参与度不高。同时党建与公寓治理实际工作结合不够,理论研究方面有所欠缺。

2.3 建设主体的积极性、能动性问题

高校“党建+公寓”建设主体为在校的师生,其中高校教师(包括教育管理者)方面,尤其是教师党员对于公寓党建也缺乏深层次关注或认识上浮于表面,更多注重在课堂进行思想政治教育,对于公寓生活方面的思想政治教育关注较少,很少深入公寓开展工作。而一些学生包括党员相较于在课堂,在日常生活方面表现就显现出松懈、懒散的状态,对公寓内部的学习、内务、安全方面重视程度不够、积极性不足,缺乏能动性。在这种情况下,公寓党建缺乏专业化、能动性的建设队伍,开展公寓党建的系列活动,也存在不深、不实、不精的问题,导致无法使学生真正加深对党的认识,真正达到

立德树人、公寓党建育人的实效。

3 高校“党建+公寓”建设的实践探索——以湖南第一师范学院为例

2021年9月开始,湖南A高校在学校党委的统一领导和部署下,开展了公寓文化建设的实践探索,全面启动以思想引领进公寓、文明修养进公寓、优良学风进公寓、心理辅导进公寓、党团组织进公寓和自我管理进公寓为内容的“六进公寓”工作,做到管理到床头,教育到人头,建设“文明整洁、学风优良、和谐互助、安全有序”的寝室文化。具体如下:

3.1 思想引领进公寓

校、院领导带头深入学生公寓,夯实理论根基,开展思想政治教育,特别是开设学生公寓思政小课堂,实现“教育到人头”。辅导员、班主任、学业导师等将70%的工作精力放在公寓,实现“管理到床头”。

3.2 文明修养进公寓

自开展“六进公寓”以来,不断完善制度、引导落实,营造氛围、遵规守矩,崇尚劳动、成果突出,将寝室卫生纳入学生劳动教育课程考核,每周组织学生党支部、团支部成员去进行寝室卫生检查和评比、文明修养教育,把学生寝室建成文明整洁的学习生活场所、和谐互助的轻松生活环境。

3.3 优良学风进公寓

该校严抓公寓学风建设,制定学生公寓学风建设制度,根据专业特点向学生提供学习任务清单、必读书目清单,寝室制定周学习清单,引导学生有目的有方向地学习。并发挥各个专业优势,建立健全学业指导进公寓长效机制,督促学业导师、专业教师常态化进公寓指导学生制定学业发展与大学生涯规划,辅导学生学习。并鼓励优秀学生(党员、学生干部等)给学困生开展“一对一”、“一对多”学业帮扶活动,在公寓内开展多种学习交流互动。

3.4 心理辅导进公寓

学校各学院建立了心理成长辅导室、谈心谈话室,由教师与具备相应资质的辅导员轮流值班,不定期开展心理健康知识宣传和朋辈辅导等心育教育活动。开通了

专门的心理咨询服务邮箱,为解答学生疑惑提供服务;所有辅导员开通24小时心理健康咨询电话,提供全天候心理咨询与服务。

对于心理问题重点关注学生,辅导员每天进寝室了解学生心理情况,与其谈心谈话,随时了解其思想动态。学院发挥朋辈作用,建立了朋辈辅导员进寝室制度,朋辈辅导员由团学干部、学生党支部成员组成,协助心理健康教育老师和辅导员在学生公寓开展心理健康教育。

3.5 党团组织进公寓

进一步完善组织体系,在学校学院党委的领导下,建立了学生公寓党、团组织,将党团组织延伸到公寓管理的每一个部分,确保楼栋有党团活动室,楼层有党小组,寝室有一对一党员联络员。

注重党团齐头并进,学院党委领导带头深入寝室开展思想政治教育,二级学院党、团支部在学生公寓积极开展党、团组织活动,举办公寓小班党课、团课,以党团建设推动文明公寓建设,推进学风建设。

倡导示范引领,开展学生党员、团员文明寝室创先争优活动,打造了一批文明、卫生与学风兼优的党员、团员示范寝室,选树了一批文明寝室创建先锋岗、示范岗,评选了一批文明寝室、优秀寝室,让学生身边有典型、学习有榜样。

最后注重业绩运用,把共青团员在公寓的行为表现纳入了“推优评奖”范围,把入党积极分子参加党团活动的情况及在公寓内的表现作为对其平时考察的重要依据。

3.6 自我管理进公寓

以栋为单位,建立由楼长、层长、寝室长组成的学生公寓自我管理委员会,楼长、层长统一纳入学生会干部管理体系。同时以学院为单位,建立二级学院学生自我管理队伍,成员包括学生干部、学生党员、团员代表和志愿者,充分发挥了学生“自我管理、自我教育、自我服务、自我监督”的作用。

4 “大思政”格局下高校“党建+公寓”的耦合机制与实践模式

通过分析湖南A高校“党建+公寓”的实践案例能够发现,该校的实践模式已经超越了传统的高校公寓党

建的模式,在建设机制方面体现出一定的系统性、完整性,有具体的实施意见、组织制度、保障制度、管理机制、日常运行办法等;同时在建设形式和内容上注重多元性、创新性,采取线上线下多渠道多方式进行高校思想政治教育工作;在建设主体方面极大调动了师生的积极性、能动性,师生参与度较高,育人取得一定的实效。

4.1 党团引导下的公寓治理模式

传统的公寓管理更多由高校后勤处来负责,公寓管理队伍一般由学工系统从事公寓管理的专职辅导员、物业管理人员以及物业门卫、保洁员三部分组成,更多关注公寓的安全和卫生情况,对于学生的日常生活中的思想政治教育引导较少。而党团引导下的公寓治理模式,是一种新型的公寓治理模式。该模式在学校学院党委的高度重视下开展,发挥了高校党委的核心作用,有系统完善的工作机制,充分利用基础党团组织的力量,发挥先锋模范作用。该模式关注到学生公寓生活的方方面面,在思想引领、学风建设、身心健康、文明修养、自我管理等多方面能够对学生起到教育引导作用,是“大思政”格局下全员、全程、全方位育人的重要体现。

4.2 公寓治理中的实践型党建

普通高校党建更多注重学院党建,缺乏日常生活中思想引导,与群众联系不够紧密,党员入党考核不够全面。大思政格局下,高校“党建+公寓”成为更为紧要的事情,在公寓治理中,深入实践型党建也得到发展。

青年大学生是国家的希望和未来,是国家最宝贵的人才资源。党历来重视做好青年大学生的教育工作,重视在大学生中发展党员。高校党建的目的也是为了进一步加深党和青年大学生的联系,树立党组织在青年大学生中的威信和影响力,能够培养出更多听党话、跟党走的新时代好青年。

在高校公寓治理中开展党建,为党组织和党员深入人民群众、践行群众路线提供了更具务实特征的可能。加强了党员、党组织与同学们的日常生活联系,打破形式主义、偏理论的党建,注重理论和实践相结合,不仅能增强了高校党组织的工作能力,同时在公寓治理过程中,让同学们能够切身体会到党组织对自身学习、生活的关注,特别是针对一些特殊学生(学困生、贫困生、

身心特殊学生)开展的帮扶活动,让他们切实感受到党组织、党员的关心关爱,从实践中加强党员与群众的密切联系,扩大党在高校学生群体中的影响力,更好地达到思想政治教育的效果。

4.3 高校“党建+公寓”耦合机制的双向育人格局

在传统的单向治理模式下,公寓治理难以实现真正育人实效,而高校党建缺失公寓阵地也不完整,不能完全深入当代大学生的生活,不能对其全面实现思想引导。高校“党建+公寓”的耦合互动机制则形成另外一种双向育人的格局。高校党组织在公寓治理中承担主要角色,为公寓治理工作提供组织支持,使公寓治理能真正达到目标,实现公寓的育人功能;以公寓治理为抓手完善高校党建的内容,给高校党建提供实践阵地,提升高校党组织的凝聚力和战斗力,加强与学生群众的密切联系,更好实现全员、全过程、全方位育人。

结语

总之,将党建工作引入公寓是新形势下高校党建的必然选择和工作重点,但目前还存在一些建设机制、形式、内容上不完备等方面的问题。本文所述湖南 A 高校这种实践模式探索一定程度体现了“大思政”格局下高校“党建+公寓”的完美耦合。一方面,党团(包括中共党员、团员及党支部、团支部)构成公寓治理的组织基础,成为公寓治理的主导力量。另一方面,高校党建

内化到公寓治理当中,将党员、团员分派到公寓治理工作当中,强化了高校党组织的工作能力,增强了高校党组织的力量,树立了党组织在学生群众当中的威信。这种耦合机制和实践模式以党团引导公寓治理、实践型党建为基础,公寓治理和党建之间相互支持、相互嵌套,形成了双向育人的治理格局。

未来高校党建工作者应继续以创新思维和扎实行动,紧密结合党建与公寓管理的实际情况,积极探索创新路径与适宜模式,完善学生公寓党建的有效机制,以达成“党建+公寓”的完美耦合,确保高校人才培养目标的圆满实现。

参考文献

- [1] 中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N]. 光明日报. 2021-07-13(01).
- [2] 包雅玮. 高校学生党建与公寓管理工作的互动创新[J]. 黑龙江高教研究, 2013, 31(8): 23-25.
- [3] 华友, 王迎川. 以党建进公寓为着力点加强大学生核心价值观建设[J]. 学校党建与思想教育(普教版), 2015(2): 22-23.
- [4] 成永军. 探索有效模式构建“大思政”工作格局[J]. 中国高等教育, 2019(05): 37-39.
- [5] 蓝波涛, 覃杨杨. 构建大思政课协同育人格局: 价值、问题与对策[J]. 教学与研究, 2022(02): 92-100.