

总体国家安全观视角下大学生思想政治教育创新路径研究

邢磊 邢玥

鞍山师范学院，辽宁鞍山，114000；

摘要：本文旨在探讨在总体国家安全观指导下，如何创新大学生思想政治教育的路径。通过分析当前大学生思想政治教育的现状与挑战，结合总体国家安全观的内涵与要求，提出了一系列创新策略与实践路径。这些策略旨在提升大学生的国家安全意识，培养其成为具备高度责任感与使命感的新时代青年，为维护国家安全和社会稳定贡献力量。

关键词：总体国家安全观；大学生；思想政治教育

DOI:10.69979/3029-2735.24.8.020

引言

在新时代背景下，随着国际形势的复杂多变和国内社会经济的快速发展，总体国家安全观已成为国家发展的重要战略思想。大学生作为国家的未来和希望，其思想政治素质直接关系到国家的长治久安和民族的伟大复兴。因此，从总体国家安全观的视角出发，探索大学生思想政治教育的创新路径，具有重要的理论意义和实践价值。

1 总体国家安全观与大学生思想政治教育的关联性

1.1 总体国家安全观的内涵与要求

总体国家安全观，作为新时代中国特色社会主义国家安全理论的核心，其内涵丰富而深远。它不仅涵盖了传统的军事、政治安全，还扩展到了经济、文化、社会、信息、生态、资源、核等多领域安全。这一观念强调，国家安全是一个综合性的概念，需要全面、系统、协调地加以维护。

在总体国家安全观的要求下，我们必须深刻认识到，国家安全不仅仅是国家的责任，更是每一个公民的义务。对于大学生而言，他们作为国家未来的栋梁，必须具备高度的国家安全意识，了解并掌握国家安全的基本知识和法律法规，能够在关键时刻为国家的安全稳定贡献力量。

此外，总体国家安全观还要求我们，在面对复杂多变的国际形势和国内社会经济发展的新挑战时，要始终保持清醒的头脑，准确把握国家安全的形势和任务，积极应对各种风险和挑战。

1.2 大学生思想政治教育在国家安全中的地位与作用

大学生思想政治教育，作为培养大学生正确世界观、人生观、价值观的重要途径，在国家安全中占据着举足

轻重的地位。通过思想政治教育，我们可以引导大学生树立正确的国家安全观念，增强他们的国家意识和民族自豪感，从而激发他们的爱国热情和维护国家安全的责任感。大学生思想政治教育也是提高大学生综合素质的重要手段。通过系统的思想政治教育，我们可以帮助大学生掌握科学的世界观和方法论，提高他们的思维能力、判断能力和解决问题的能力，使他们在面对复杂的社会现象和问题时，能够保持清醒的头脑，做出正确的判断和选择。大学生思想政治教育还承担着传承和弘扬中华优秀传统文化、培育社会主义核心价值观的重要任务。这些文化价值观和国家安全观念相互融合，共同构成了维护国家安全的精神支柱。

1.3 两者融合的必要性及紧迫性

将总体国家安全观融入大学生思想政治教育，是新时代背景下加强和改进大学生思想政治教育的必然要求。随着国际形势的复杂多变和国内社会经济的快速发展，国家安全面临着前所未有的挑战。大学生作为国家的未来和希望，他们的思想政治素质和国家安全意识直接关系到国家的长治久安和民族的伟大复兴。

因此，将总体国家安全观融入大学生思想政治教育，不仅可以提高大学生的国家安全意识，增强他们的责任感和使命感，还可以帮助他们更好地了解国家安全的形势和任务，为国家的安全稳定贡献力量。同时，这也是培养新时代高素质人才、推动国家和社会发展的的重要举措。

在当前复杂多变的国际形势下，加强总体国家安全观与大学生思想政治教育的融合，对于提高大学生的综合素质、培养他们的国家安全意识、推动国家和社会的发展具有重要意义。我们必须高度重视这一工作，不断创新教育方法和手段，确保这一工作取得实效。

2 当前大学生思想政治教育面临的挑战

2.1 教育内容与现实需求脱节

在大学生思想政治教育中,教育内容与现实需求的脱节是一个不容忽视的问题。当前,随着社会的快速发展和科技的日新月异,大学生所面临的社会环境、价值观念和人生选择都发生了深刻的变化。然而,部分高校的思想教育内容却未能及时跟上时代的步伐,仍然停留在传统的理论灌输和道德说教上,缺乏与现实生活紧密结合的实例和案例。

这种脱节不仅导致大学生对思想政治教育产生厌倦和抵触情绪,也削弱了教育的实际效果。大学生们更希望接受到与自身生活、学习和未来发展密切相关的教育内容,以便更好地应对现实生活中的挑战和问题。因此,高校应加强对大学生思想政治教育的内容创新,将理论知识与现实需求相结合,提高教育的针对性和实效性。

2.2 教育方式方法单一乏味

在教育方式方法上,大学生思想政治教育也面临着单一乏味的挑战。传统的课堂讲授、理论灌输等教学方式已经难以满足大学生的多元化需求。大学生们更渴望通过参与式、互动式、体验式等多样化的教学方式接受思想政治教育,以便更好地理解 and 内化所学知识。

然而,目前部分高校在思想政治教育中仍然采用单一的教学方式,缺乏创新和灵活性。这不仅限制了大学生的学习积极性和主动性,也影响了教育的质量和效果。因此,高校应积极探索多样化的教学方式方法,如案例教学、实践教学、模拟教学等,以激发大学生的学习兴趣 and 热情,提高教育的吸引力和感染力。

2.3 教育效果评估体系不完善

在大学生思想政治教育的效果评估上,也存在着不完善的问题。目前,部分高校在评估思想政治教育效果时,仍然采用传统的考试、考核等方式,注重对学生理论知识的掌握程度的考察,而忽视了对学生思想政治素质、道德品质、社会责任感等方面的综合评估。

这种单一的评估方式不仅难以全面反映大学生的思想政治教育效果,也容易导致教育目标的偏离和教育质量的下降。因此,高校应建立完善的思想教育效果评估体系,注重对学生综合素质的考察和评估,以便更好地了解大学生的思想政治状况,为改进和加强教育提供有力的依据。

3 总体国家安全观视角下大学生思想政治教育的创新策略

3.1 丰富教育内容,强化国家安全意识

在总体国家安全观的指导下,丰富大学生思想政治教育的内容,是提升大学生国家安全意识的关键。首先,

应将国家安全法律法规纳入教育体系,使大学生了解并掌握国家安全的基本法律框架和主要内容,明确自身的权利和义务,增强法律意识。其次,加强国家安全形势与政策教育,通过定期举办讲座、研讨会等活动,邀请专家学者或政府官员解读国家安全政策,分析国际安全形势,使大学生对国家安全形势有清晰的认识和判断。

此外,还应将国家安全教育与大学生的日常生活紧密结合,如通过案例分析、模拟演练等方式,让大学生了解国家安全面临的现实威胁和挑战,以及如何在日常生活中维护国家安全。同时,可以融入中华优秀传统文化中的国家安全理念,如“天下兴亡,匹夫有责”等思想,培养大学生的国家责任感和使命感。

3.2 创新教育方式方法,提升教育实效

创新教育方式方法,是提升大学生思想政治教育实效的重要途径。在总体国家安全观的视角下,可以探索多样化的教育方式,如利用新媒体技术开展线上教学,通过微信公众号、短视频等平台发布国家安全相关知识,吸引大学生的关注和参与。同时,可以组织大学生参与社会实践、志愿服务等活动,将国家安全教育与实践相结合,让大学生在实践中深化对国家的理解。

此外,还可以尝试采用案例教学、互动式教学等教学方法,通过真实的案例和情境模拟,引导大学生思考和分析国家安全问题,培养他们的批判性思维和解决问题的能力。同时,可以引入专家讲座、学术研讨等形式,为大学生提供与专家学者交流互动的机会,拓宽他们的视野和思路。

3.3 完善教育效果评估体系,确保教育质量

完善教育效果评估体系,是确保大学生思想政治教育质量的重要保障。在总体国家安全观的指导下,应建立科学的评估标准和指标体系,从多个维度对大学生思想政治教育的效果进行评估。这些维度可以包括大学生的国家安全意识、法律素养、道德品质、社会责任感等方面。

在评估过程中,可以采用问卷调查、访谈、测试等多种方式,收集大学生的反馈和意见,了解他们对思想政治教育的认知和态度。同时,可以邀请专家学者或第三方机构对评估结果进行客观分析,为改进和提升教育质量提供科学依据。

此外,还应建立反馈机制,将评估结果及时反馈给教育者和大学生本人,帮助他们了解自身的不足和需要改进的地方。同时,可以根据评估结果对教育内容和方式进行调整和优化,以确保教育质量的持续提升。

4 实践路径探索

4.1 构建国家安全教育体系

构建全面而系统的国家安全教育体系,是提升大学生国家安全意识的关键所在。这一体系的构建,需从多方面入手,确保教育的全面性、深入性和持续性。

应明确国家安全教育的目标。这包括培养大学生的国家安全观念,使其认识到国家安全的重要性;提升大学生的国家安全知识水平,使其了解国家安全的内涵、外延以及面临的威胁;增强大学生的国家安全实践能力,使其能够在日常生活中积极维护国家安全。需设计科学合理的教育内容。国家安全教育的内容应涵盖政治、经济、军事、文化、社会等多个领域,确保大学生能够全面了解国家安全的各个方面。同时,教育内容应与时俱进,紧跟国家安全形势的发展变化,及时补充和更新相关知识。需创新教育方式方法。除了传统的课堂教学外,还应积极探索线上教学、实践教学等多种方式,以满足大学生的多元化需求。例如,可以开发国家安全教育在线课程,方便大学生随时随地进行学习;可以组织大学生参与国家安全相关的社会实践、志愿服务等活动,通过实践来深化对国家安全的认识。需建立完善的评价机制。国家安全教育的效果需要通过科学的评价来检验。可以建立大学生国家安全知识考试制度,定期对大学生的国家安全知识水平进行测试;可以建立大学生国家安全实践能力评价体系,对大学生的实践表现进行客观评价。通过评价机制的建立,可以及时发现教育中存在的问题和不足,为改进和提升教育质量提供依据。

4.2 加强师资队伍建设

师资队伍是实施国家安全教育的重要力量。加强师资队伍的建设,是提升国家安全教育质量的关键环节。

首先,应提高教师的国家安全素养。教师应具备扎实的国家安全知识基础,能够准确解读国家安全政策,了解国家安全形势的发展变化。同时,教师还应具备较高的政治觉悟和道德水平,能够以身作则,为大学生树立良好的榜样。

其次,应加强教师的培训和学习。可以定期组织教师参加国家安全相关的培训和研讨会,提升教师的专业素养和教学能力。同时,鼓励教师自主学习和研究,不断更新知识结构,提高教学水平。

再者,应建立合理的激励机制。可以通过设立教学奖励、科研项目资助等方式,激励教师积极投身国家安全教育事业。同时,建立教师职称晋升与国家安全教育成果挂钩的机制,提高教师从事国家安全教育的积极性和主动性。

4.3 建立校企合作机制

校企合作是提升大学生国家安全实践能力的重要途径。通过校企合作,可以将理论与实践相结合,使大学生在实践中深化对国家安全的认识。

应明确校企合作的目标和原则。校企合作的目标是培养具备高度国家安全意识和实践能力的大学生。在合作过程中,应坚持互利共赢、优势互补的原则,确保双方都能从中受益。

需设计合理的合作模式。可以采用项目合作、实习实训、联合培养等多种方式,将国家安全教育融入企业的实际运营中。例如,可以与企业合作开展国家安全相关的科研项目,鼓励大学生积极参与;可以与企业签订实习协议,安排大学生到企业实习实训,了解企业的国家安全需求和实践要求。

需建立完善的合作机制。可以建立校企合作联席会议制度,定期召开会议,协调解决合作过程中遇到的问题和困难。同时,建立校企合作信息共享平台,实现信息的及时传递和共享,提高合作的效率和效果。

结语

总之,从总体国家安全观的视角出发,创新大学生思想政治教育路径是时代赋予我们的重要使命。通过丰富教育内容、创新教育方式方法、完善教育效果评估体系以及构建国家安全教育体系等措施,我们可以有效提升大学生的国家安全意识,培养其成为具备高度责任感与使命感的新时代青年。未来,我们还将继续探索和实践更多有效的创新路径,为培养更多优秀的国家安全人才贡献力量。

参考文献

- [1] 赵涪铎. 总体国家安全观融入大学生思想政治教育的创新路径研究[J]. 文教资料, 2023, (12): 97-100.
 - [2] 吴腾飞, 姬君彩. 基于总体国家安全观培养视角的大学生思想政治课程体系建设[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(04): 13-16.
 - [3] 苏小龙. 总体国家安全观视野下大学生思想政治教育探析[J]. 才智, 2019, (18): 28-29.
- 第一作者简介: 邢磊, 1983年12月, 男, 汉族, 辽宁鞍山, 硕士, 职称: 讲师, 职务: 学工办主任, 研究方向: 思政教育 学生管理
- 作者简介: 邢玥, 2000年6月, 女, 汉族, 内蒙古自治区兴安盟, 学历: 硕士研究生在读, 研究方向: 学科教学。