

党史引领民办高校思政课教学的价值取向与实践策略

张宁娜

广东理工学院, 广东省肇庆市, 526000;

摘要: 加强党史是提升民办高校思政课教学的关键驱动力。将中国共产党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和制度建设与民办高校思政课教学实践相融合。在民办高校的思政课教学过程中, 增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信, 让民办高校成为坚持党领导的坚强阵地, 通过丰富的党史来指导和推动民办高校思政课教学的高质量发展。

关键词: 民办高校; 党史引领; 思政课教学

DOI:10.69979/3029-2735.24.7.027

党的二十大报告指出, 要“加强新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设”^[1] (P68)。民办高校作为其中的群体之一, 又是国家经济社会的支撑力量, 在思政课教学过程中要发挥党对教育工作的全面领导, 积极贯彻党的教育方针, 以党史作为思政课教学的科学指南, 使民办高校思政课教学体系更加科学严密、更有效率活力、更加成熟定型, 提升民办高校的思政课育人效能。

1 党史引领民办高校思政课教学的价值取向

1.1 党史可以引领民办高校思政课教学的社会主义性质

坚持社会主义性质的教育是民办高校思政课教学科学化的前提, 其思政课教学的方向决定了学校的办学立校、教书育人的发展道路和实现社会主义教育现代化的前途命运, 必须坚持扎根中国大地办教育, 才能把中国特色社会主义教育办好。按照中共中央办公厅《关于加强民办学校党的建设工作的意见(试行)要求》, 思政课教学在民办学校中的战斗堡垒, 发挥政治核心作用, 其主要功能是“保证政治方向, 宣传执行党的理论和路线方针政策, 宣传执行党中央、上级党组织和本组织的决议, 引导学校全面贯彻党的教育方针, 依法办学、规范办学、诚信办学, 坚决反对否定和削弱党的领导, 反对西方所谓“普世价值”等错误思潮传播, 反对各种腐朽价值观念^[2]”。认真领悟党的教育方针, 落实民办学校的社会主义教育方针, 就能够指引民办学校落实立德树人的根本任务, 解决好培养什么样的人, 怎样培养人, 为谁培养人的问题, 确保教育始终沿着社会主义方向发展, 服务于社会主义现代化建设。民办高校思政课教学的前提是坚持教育的社会主义性质, 其思政课教学的方向决定了办学立校, 教书育人的发展道路以及实现社会主义教育现代化的前途命运, 办好中国特色社会主义教育, 必须坚持扎根中国大地办教育。

1.2 党史可以凝聚民办高校思政课教学主体的价

值共识

民办学校思政课教学不可或缺的因素: 一是科学思想的引领, 二是民办高校教学主体的价值共识。党史在统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力中发挥着凝心铸魂的引领作用, 民办学校内部主体由董事会, 监事会, 行政机构, 党组织, 教职工代表大会, 工会构成, 在六大主体中加强民办学校党组织的政治核心和领导作用, 确保在涉及学校发展方针和师生重大利益的关键决策中, 党组织能够提供指导、保障和监督。办好中国特色社会主义教育, 需要民办高校六大内部治理主体形成统一的价值共识, 要注重系统性整体性协同性, 形成治理合力, 提升治理效能, 要积极贯彻党的教育方针, 落实立德树人的根本任务, 服务于社会主义办学方向, 建立健全学校党组织领导下各部门各负其责的教育领导体制, 确保民办学校办学方向始终沿着社会主义方向发展, 落实立德树人的根本任务。通过党的思想建设整体规划育人各个环节, 统筹协调各方力量形成价值共识, 最终实现全方位育人。

1.3 党史可以增强民办高校思政课教学的向心力

在政治导向和价值认同一致的基础上, 民办高校提升思政课教学质量的关键是将集体意愿投身具体的实践中。要深入落实党的组织路线, 增强组织功能, 加强民办高校主体间的组织体系和队伍体系, 建设堪当学校蓬勃发展的组织队伍, 使内部治理各组织都健全、都过硬, 民办高校六大主体间形成上下贯通、执行有力的组织体系, 使思想更加统一、意志更加凝聚、行动更加协调, 在强大的群众组织力下, 学校党组织通过宣传党的主张、贯彻党的决定、领导高校思政课教学方向, 团结动员广大师生, 秉承群众路线以广大师生的切身利益作为推动学校发展的出发点和落脚点, 多元主体切身感受到自身既是学校发展参与者, 也是受益者, 个人梦与学校梦在契合的基础上是相互成就的, 最终让每一位师生

更加紧密团结在党组织的周围,自觉从思想上政治行动上同党组织保持一致,服从组织,形成多元治理主体心往一处想、劲往一处使的局面,汇聚起推进办好人民满意教育,实现教育强国的磅礴力量。

1.4 党史可以培育民办高校思政课主体的自我革命精神

中国共产党将理论联系实际、紧密依靠群众、开展批评和自我批评的杰出传统,对于培养民办高校自我革新的思政课教学方法起着关键的引领作用,这些传统同样也是民办高校在思政课教学上值得学习与应用的核心准则。一方面,民办高校在实施思政课教学时,需要遵循将理论与实际相结合的原则,这意味着要将党的教育理念和国家教育政策与学校的实际情况结合起来,从而制定出既符合社会主义教育方针又适合学校特色的发展策略,这样做有助于民办高校在保持正确办学方向的同时,利用自身优势提升教育质量和办学效果,学校党委要一方面要意识到群众路线作为党的根本政治立场,在思政课教学过程中也要积极贯彻群众路线,坚持从群众中来到群众中去的立场,根据广大师生、社会的切身需求与期望制定制度体系,通过建立高效便民的沟通和反馈机制,学校能够更加科学的集中广大师生和内部治理主体的智慧,从而提高治校办学的透明度和公正性;另一方面,自我反思的革命精神使思政课教学高效运转的重要影响因素,民办高校需要营造党员批评与自我批评的自我革命精神,学校应该鼓励广大师生对治理问题献言献策并自觉接受评判和监督,通过自我修正和改进,达到高校思政课教学质量体系和流程的优化。通过深入领会和贯彻党的优秀传统,民办高校能够不断提高其思政课教学能力,培养自我革新精神,促进学校的高质量发展。

1.5 党史可以提供民办高校思政课教学的所需的基本行为规范

党在制度建设中坚持民主集中制,强调制度的连贯性、整体性,以及制度执行的力度、监督的严格性,这些原则和经验对于建立权威高效的民办高校思政课教学具有重大的启发作用,是党和人民群众高度重视的一项制度建设的重要内容。民办高校必须建立和优化党的组织结构,以保证党的教育方针的贯彻落实,保证学校坚持社会主义教育理念,同时需要明确董事会和校长的责权,构建完善的监督和制衡机制,通过制定章程或依法更新章程,规范管理流程,实现管理的规范化、法制化,此外,还要建立健全董事会、校长、校长等为确保教育活动的合法性,学校要加强内部监督制度。鼓励师生校友及社会公众参与学校治理,以形成多元化的思政课教学治理结构,学校还应完善财务管理制度,确保资金使用的合规性和透明度,最后强化制度执行,建立相

应的执行保障机制。对民办高校而言,深入理解和应用党的优秀传统和科学的制度建设,既能够警惕并防止管理上的失误,例如避免董事会的组建和运作过于随意,党组织被边缘化,学术权力的不当变化,内部监督机制的薄弱,以及利益相关者参与度不足等问题,又能够持续提高其内部管理水平,培养自我革新的精神,并促进学校的高质量发展,通过这一举措,既有利于构建良好的学校思政课教学体系,又有利于学校的发展。

2 党史引领民办高校思政课教学的实践策略

2.1 增强道路自信,以党史把握思政课教学方向

办好中国特色社会主义教育,必须坚持社会主义办学方向,积极贯彻党的教育方针,坚持党对教育领域总揽全局的地位不动摇。社会主义办学方向是坚持马克思主义的指导地位,结合民办高校的实际,植根中国大地,落实立德树人的根本任务,牢牢掌握思想政治工作的主导权,确保民办高校的思想政治教育工作始终沿着社会主义方向发展。党的教育方针是民办高校内部治理的科学指南,党委书记、董事长、校长、校行政等多元主体要全面贯彻党的教育方针,让民办高校的教育服务于社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴中国梦的实现,真正做到教育为百姓服务。党的领导是办好民办教育的根本政治保证,要坚持党的对教育工作核心领导地位的不动摇,建立健全党委统一领导,各思政课教学主体各司其职的教育领导体制,完善党领导下的各项制度体系和工作机制,形成党领导全面的工作格局。“党建是支撑我国高等教育事业发展的基础性、战略性工程,我国高等教育事业的社会主义属性要求必须坚持党的领导^[3]。”办好中国特色社会主义教育,民办高校要植根中国大地办教育,利用民办高校独特的历史文化,独特的校情民办高校党委还应致力于吸引和培养创新型人才,采取更加积极、开放、有效的人才政策,鼓励人才爱党、报国、敬业、为民,充分利用学校内部的高效运作和适应外部变化的能力,为人民群众服务,党委需要明确自身在推动新的发展格局、实现高质量发展中的角色定位,尤其要在培养输送实用型人才、推动校企合作、科技智力支持等方面,大力保障党史为民办高校思政课教学把握方向,以保证科学高效的思政课教学体系,提升民办高校思政课教学的道路自信。

2.2 增强理论自信,以党的思想建设保障思政课教学的落实

党的思想建设是新时期民办高校思政课教学的科学指南,既可以增强学校理论自信,又可以保证教育任务的顺利开展。为达到这一目的,学校应定期组织师生深入学习党的理论,特别是学习习近平总书记关于新时期中国特色社会主义思想的重要论述,增强师生的理论素养,提升师生的理论自信,在课程设置、教学内容规划、

实践活动等重要环节,将党的理论融入教育教学中,这样既可以使学生在思想上与党的指导方针保持一致,也可以掌握专业知识,学校以党的思想建设为指导,以培育和践行社会主义核心价值观为目标,致力于推动校园文化建设,这样学校就形成了一种向上的氛围,有利于学生在思政课教学过程中形成正确的世界观、人生观、价值观,因此,学校要尤为强调思想工作的重要性,加强意识形态领域的指导和管理,确保校园思想安全的一种积极向上的校园文化氛围,这包括对学生的思想教育,对教师的教学指导,对学校的各种方针、活动的审查,保证他们都是符合党的教育方针。民办高校通过这些策略的实施,即可以确保党的教育方针政策得到切实贯彻落实,又可以使党组织的领导核心作用更加有效的实现,促进学校思政课教学的规范化、科学化,为培养社会主义合格建设者和接班人提供了坚实的保障,而提高学校的办学质量和办学水平。

2.3 增强制度自信,以党史管思政课教学大局

作为我国高等教育体系的重要组成部分,民办高校在新时期下的发展,既要遵循教育规律,又要符合社会主义办学方向,民办高校自身制度的自信与党的制度建设对保障民办高校思政课教学的良性发展具有十分重要的作用。第一,增强民办高校对自身制度建设的自信,即要明确自身制度建设的科学性和先进性以及适用性,而这种自信要来源于对中国特色社会主义教育事业的深刻理解对国家教育政策的准确把握以及对自身发展规律的清晰认识。第二,增强民办高校在制度建设上的自信,就是要不断完善自身制度建设。民办高校应根据自身特点,建立健全一套符合教育规律、适应市场需求、促进学校发展的制度体系,包括但不限于教育教学、科研创新、师资队伍建设、学生管理、财务管理等方面,通过党的制度建设来统筹全局,确保党的教育方针政策和国家的法律法规得到贯彻执行,保证学校坚持社会主义办学方向,同时,党组织还要参与学校重大决策,监督制度执行,保障学校决策的科学性和民主性,在实践活动过程中,民办高校通过开展形式多样的宣传教育活动,提高广大师生对学校制度的认识和理解,增强遵守制度的自觉性,对学校已有的制度定期进行梳理和考核,对与新形势发展不相适应的制度及时进行修订完善,确保制度具有时代性、预见性。建立健全制度落实的监督机制,确保各项制度切实落到实处,不让制度成为摆设,为确保党组织在民办高校发展中发挥领导核心作用,切实加强党组织建设,增强党组织的凝聚力和战斗力,鼓励支持体制创新,不断探索新的管理体制和运行机制,适应民办高校办学特点,对学校发展中出现的问题,及时发现和解决,确保学校稳定健康发展,建立健全风险评估和防控机制。通过以上举措,民办高校通过党史建

设统筹思政课教学全局,实现学校的长远发展,不仅可以增强对自身制度的自信,更重要的是民办高校自身建设的自信,促进我国高等教育事业繁荣发展的同时也兼顾民办高校自身发展的需要

2.4 增强文化自信,以党史汇思政课教学力量

民办高校的稳健发展和教育质量的保证,其有效的思政课教学必不可少,在此进程中,强化文化自信和借助党的作风建设来凝聚力量,对营造和谐的校园环境和培育素质全面的人才具有十分关键的作用。作为民族精神的核心,文化自信既表现在对中华文化精髓的继承和推广上,又体现在对社会主义核心价值观的贯彻和实践上。在高校的思政课教学中增强文化自信,需要贯穿于教学科研管理等各个层面,使之作为学校前进的动力,党的作风建设是党的建设的重要内容,在高校思政课教学中具有保证的作用,是学校思政课教学工作的重要保证之一,通过党的作风建设,可以营造良好的校园风气、教学风气和学风,促进师生树立正确的价值观,此外,党的作风建设也有助于民办高校思政课教学的决策过程充分体现科学性和民主性,从而提升思政课教学的办学质量和办事效率,思想政治教育作为高校提升文化自信的重要手段,通过教学设计和课程活动,引导学生深入理解中华优秀传统文化的博大精深和社会主义核心价值观的,教师在专业课程中应该融入文化自信的元素,让学生在掌握专业知识的同时,也能感受到文化自信的滋养,通过组织文化节、艺术展览、学术讲座等活动,为学生提供多元的文化体验,从而增强他们的文化自信,同时,高校应当加强师德师风建设,提高教师的职业道德,使教师成为学生文化自信的楷模,鼓励学生参与到传统文化的保护和创新,如参与非物质文化遗产的维护、传统节日的庆典等,让学生在实际行动中体验中华文化的深厚底蕴。在高校内部治理中增强文化自信,以党的作风建设汇聚力量,这是一个系统化的工程,需要全体师生的共同参与和努力,需要持续的推进和不断的完善。

参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[M]. 北京:人民出版社, 2022.
 - [2] 任莹辉,梅萍,卢波涛. 党建引领民办高校内部治理的价值意蕴与实践进路[J]. 学校党建与思想教育, 2023(21):3.
 - [3] 刘佳. 习近平新时代高校党建思想的理论内涵研究[J]. 思想政治教育研究, 2018(4):13.
- 作者简介:张宁娜,(1993.10.18-),女,汉族,河南平顶山叶县廉村乡常宋村,研究生,研究方向:思想政治教育。