

三全育人背景下“学习强国”学习平台融入高职院校思想政治工作路径研究

邓伟蓉

宜春职业技术学院，江西新余，336000；

摘要：“三全育人”，就是全员育人、全程育人、全方位育人，是新时代教育事业落实立德树人根本任务的本质要求。“学习强国”学习平台是以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主要内容，立足全体党员、面向全社会的优质平台，是新时代强化理论武装和思想教育的创新探索。推进三全育人背景下“学习强国”学习平台融入高职院校思想政治工作，将“学习强国”学习平台融进十大育人体系，充分发挥学习平台的育人作用，实现与育人工作的相融相促，对于培养新时代德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才具有重要意义，有利于推进新时代高职院校思想政治工作创新发展。

关键词：三全育人；“学习强国”学习平台；思想政治工作；融入

DOI:10.69979/3029-2735.24.6.036

“三全育人”具体来说就是全员育人、全程育人、全方位育人，是中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的坚持全员全过程全方位育人（简称“三全育人”）的要求^[1]。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上也指出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。因此，“三全育人”是实现立德树人教育根本任务的本质要求。

“学习强国”学习平台是由中共中央宣传部主管，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为主要内容，立足全体党员、面向全社会的优质平台。^[2]2019年1月1日，“学习强国”学习平台在全国上线。该平台首次实现了“有组织、有管理、有指导、有服务”的学习，极大地满足了互联网条件下广大党员干部和人民群众多样化、自主化、便捷化的学习需求。^[3]2019年12月6日，学习强国入选“2019年中国媒体十大流行语”。^[4]2020年11月17日，国家版权局公布2020年中国版权金奖获奖名单“学习强国”学习平台入选。^[5]由此可见，“学习强国”学习平台已成为新时代强化理论武装和思想教育的创新探索。

“学习强国”学习平台的知识面覆盖很广，内容涉及到政治、经济、文化、科技、军事、文艺、外交、历史、哲学及法律等各个领域。平台能用于学习，能刷小视频，能看电视，可以看纪录片，能学历史，能学文化，

还可以学英语，甚至还能召开视频会议，线上购物点外卖。平台设有教育、影视、自然、人文等频道，每个频道都是最符合当下国人教育需求的内容，可谓是一部“掌上百科全书”。可以说，“学习强国”学习平台为思想政治工作提供了权威、系统、全面、实时在线的学习资源，开拓了思想政治教育的新模式。

高职院校作为职业教育的重要组成部分，也是全国高等学校的主要类型之一，主要承担着培养新时代德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才的重要任务。作为思想政治教育的主阵地，相对于普通高等教育，高职院校的思想政治教育面临着许多挑战与困境。因此，如何在“三全育人”的背景下探索高职院校思想政治工作的创新路径，成为当前教育改革与发展的重要课题之一。而“学习强国”学习平台的上线，为学校开展思想政治工作提供了智慧源泉。因此，如果能将“学习强国”学习平台与高职院校思想政治工作紧密融合起来，同时结合“十大”育人体系工作，进一步教育并引导广大青年学生树立远大理想、锤炼个人意志，做到见贤思齐，为社会贡献力量，必将对加强和改进新时代高职院校思想政治工作有着极大的推动作用。

1 将“学习强国”学习平台融入思政课程建设中，做好课程育人

做好“学习强国”学习平台与思政课的融合工作，首先需要在课程准备上下功夫。要通过组织集体备课，

将”学习强国“学习平台上大量最新的内容融入到思政课的教学中,增强思政课程内容的时效性,从而使得课堂教学生动丰富起来。^[6]思政课教师要在拓宽教学内容、创新教学设计上投入时间与精力,通过抓住学生兴趣点,增加课堂互动,进一步让思政课更活泼。

其次,做好”学习强国“学习平台与思政课的融合工作还需要在师资队伍上下功夫。依托”学习强国“学习平台,在教师中多开展学习培训和研讨,进一步提高教师队伍整体理论素养和实际教学水平。要充分发挥教师教书育人的主体作用,实现由照本宣科式教学向互动式教学转变,由传统的教师一言堂、学生被动学习向新型的以学生为中心、学生主动认同转变,从而激发学生的学习积极性。

2 将“学习强国”学习平台融入创新创业工作中,促进科研育人

高职院校学生在校学习理论知识,但同时也会进行大量的职业技能训练,他们在校期间也会有很多机会参加相关职业技能比赛,这些都是高职院校学生创新创业最大的竞争优势。^[7]“学习强国”学习平台上也有很多创业典型人物和创业故事,要从中学会举一反三,启发聪明才智,同时注重在职业技能训练中培养创新意识,既要有技能传承,也要敢于冲破。在学校实训室、实习单位、创新创业课程和各级各类创新创业大赛中,激励学生敢想能拼,敢闯会创。要善于总结,善于提炼,通过课题、项目等方式总结研究,达到以点带面,逐步推广。

3 将“学习强国”学习平台融入志愿服务和社会实践中,实现实践育人

学习的最终目的在于运用于实践。就像“学习强国”网站首页上的一句话“梦想从学习开始,事业从实践起步”。“千里之行,始于足下”。对新时代大学生来说,多参加社会实践和志愿服务是其坚定理想信念,乐于奉献的一个很重要的渠道。学生通过参加各种社会实践和志愿服务,既是能力的锻炼,又能让学生认识到自己的人生价值。“学习强国”学习平台里有一“志愿服务”栏目,还能通过文字、图片、视频等进行展示和交流,从而使思想政治工作落地落实。

4 将“学习强国”学习平台融入校园文化中,达到文化育人

学校的校园文化内容广泛,既包括校史、校训、校

风、学风、校歌、校标等,也包括校园绿化、建筑、人文景观等,这些都是学校思想政治工作中无形的教育。有慢慢传承下来的中华优秀传统文化,也有一代又一代师生共同努力形成的校园文化精神。“学习强国”学习平台专设了教育频道、文化频道,要深入挖掘,做好融合文章。通过平台学习,结合实际情况,让学生可以了解到中华民族文化的精华,感受中华优秀传统文化的魅力,铸牢中华民族共同体意识。从而增强文化向心力,实现学习平台与校园文化建设相促相融。

5 将“学习强国”学习平台融入新媒体建设中,夯实网络育人

“学习强国”学习平台,是一个互联网学习平台,也是一个多媒体呈现、多资源聚合、多技术应用的融媒体平台。在这样一个网络信息时代,学习强国”学习平台因势而谋、应势而动、顺势而为,凭借学习平台的内容资源、渠道资源优势,一定能快速让学生入眼、入脑、入心。借助“学习强国”学习平台,同时通过新媒体矩阵建设,不断优化微信、微博、抖音、快手、知乎等新媒体平台,进一步扩大影响力,提升网络影响效果,通过网络平台做好思想认同工作。

6 将“学习强国”学习平台融入心理健康教育中,做到心理育人

心理健康教育是高职院校思想政治工作的重要内容之一,是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的主渠道,也是高校人才培养体系的重要组成部分^{[8][9]}。“学习强国”学习平台上有很多关于心理健康教育的慕课,也有传导正能量、传递人文精神的很多案例,当前,高职院校心理健康教育工作高度重视,这关系到学生能否身心健康地成长成人成才。因此,高职院校可以将“学习强国”学习平台融入到教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局中^[10]。在心理健康课程、心理健康疏导、心理健康咨询、心理健康测评等进行融入,引导学生积极向上、面对困难勇往向前,带动思想政治工作朝着阳光健康方向发展。

7 将“学习强国”学习平台融入学生自主管理中,完善管理育人

学生自主管理是指学生在学习、生活、社会工作中,通过自我认知、自我规划、自我控制等,达到更好地管理自己、管理时间、管理资源,从而提高办事能力和学

习效率。比如,学习是一件永无止境的事情。“学习强国”学习平台通过文字、视频、广播等形式丰富了学习载体,也通过学习积分方式组织学习打卡,无论是党员,还是非党员,能坚持学习打卡就是管理好自己的一种表现。所以,要求学生做好“学习强国”学习平台日常的学习打卡,就是加强学生自我管理的一种方式。当然,学习平台中还有诸如志愿服务、健康、文化等均可以融入自主管理中,达到管理育人效果。

8 将“学习强国”学习平台融入劳动教育中,引导服务育人

劳动教育,是中国特色社会主义教育制度的重要内容,也是培养全面发展的人的重要途径。要将“学习强国”学习平台有关内容融入劳动教育过程,以立德树人为根本,以劳润德、以劳促勤、以劳启智。大到为重国大器,小到手工制作,劳动教育贯穿了学校整个学习、生活与工作中,职业院校更注重在学习技能劳动教育过程中引导学生传承工匠精神和劳模精神,在社会服务工作中教会学生学会服务他人、服务社会,从而培养学生养成热爱劳动、乐于奉献的优良品质。

9 将“学习强国”学习平台融入励志励行中,落实资助育人

资助育人是一项重要的教育政策,也是高校落实立德树人、推进教育公平的重要内容之一。高职院校要始终以学生为中心,不以资助工作为事小,落实好国家政策,做好奖助学金的评定工作,尽可能的帮助学生顺利完成学业。“学习强国”学习平台也设有便民助农,进行强国直播,便民助农。所以,将平台资源融入学校的资助工作和思想政治工作,通过资助育人,将感恩的情怀、爱的能力传递给每一位资助的学生,激励他们克服困难,迎难而上,勇往直前。

10 将“学习强国”学习平台融入学生党团活动中,保证组织育人

“学习强国”学习平台是立足全体党员、面向全社会的平台,是党员最好最便捷的学习平台,也是高职院校抓好党团建设最好的学习平台。结合“学习强国”学习平台,可以多组织学生开展党史知识竞赛和主题党团日活动,如诵读红色家书、观看经典影片、传唱红色歌曲等。这类活动往往既严肃又活泼,活动成效较好,在各种活动中既能感悟革命精神,通过活动也能增强学

习能力和组织协调能力。

总之,“学习强国”学习平台作为一个集新闻资讯、学习资源、互动交流于一体的综合性平台,为高职院校的思想政治工作提供了新的思路和方法。在三全育人的背景下,将“学习强国”学习平台融入高职院校的思想政治工作路径,是对十大育人体系的不断补充和完善,是对进一步做好思想政治工作的创新探索。要始终坚持发挥好“学习强国”学习平台育人作用,实现思想政治工作的全方位、全员、全过程覆盖,为培养新时代德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才提供有力支持。

参考文献

- [1]奏响“三全育人”最强音. 人民网. 2019-02-26
 - [2]耿茹茹.“学习强国”学习平台的交互设计与传播效果研究[J]. 山东师范大学硕士论文. 2020 (10)
 - [3]“学习强国”重庆学习平台上线. 新华网 [引用日期 2019-03-21]
 - [4]“我和我的祖国”等成为2019年中国媒体十大流行语. 中国新闻网 [引用日期 2019-12-6]
 - [5]国家版权局公布2020年中国版权金奖获奖名单 “学习强国”学习平台入选. “学习强国”学习平台 [引用日期 2021-02-07]
 - [6]张禄平. 用好“学习强国”加强高校大学生思想政治教育——以昌吉学院为例[J]. 昌吉学院学报. 2021(6):45-47.
 - [7]纪肖肖.“四史”学习教育与高职院校思想政治工作深度融合路径研究[J]. 河南农业. 2022(18):15-17
 - [8]马云献.“互联网+”背景下心理健康教育模式的创新[J]. 集美大学学报(教育科学版). 2020. 21(04):41-46.
 - [9]王宏宇. 高等学校心理健康教育的难点和出路[J]. 黑龙江高教研究. 2006(08):128-130.
 - [10]曾姝. 高职院校辅导员在心理健康教育工作中的作用和意义[J]. 卷宗. 2019(32):254.
- 邓伟蓉(1975.06-),女,汉族,籍贯:江西新余,宜春职业技术学院副教授,本科,研究方向:思想政治教育,邮编:336000
- 项目名称:江西省高校人文社会科学研究项目《三全育人背景下“学习强国”平台融入高职院校思想政治工作路径研究》;项目编号:SZZX21073.