

新媒体时代高校网络思想政治工作创新路径初探

杨舒婷

苏州大学党委宣传部 网络思想政治工作中心, 江苏苏州, 215006;

摘要: 互联网时代下, 网络思想政治工作是高校思政工作的重要一环及有效延伸, 以媒体融合推进高校网络思想政治工作创新发展, 既是扎实做好互联网时代学校思想政治工作和意识形态工作的迫切需要, 又是切实提高网络育人能力、牢牢掌握网络意识形态工作主导权的必然选择。本文旨在探索新形势下高校网络思想政治工作创新与实践, 推动构建网络大思政体系, 以高质量的网络思政教育助力教育强国建设。

关键词: 高校; 网络思政; 大思政体系

DOI:10.69979/3029-2735.24.6.035

如今, 互联网已成为意识形态领域斗争的最前沿与主阵地, 伴随着互联网、人工智能、云计算等数字技术快速发展和不断迭代升级, 新媒体已成为当代大学生学习交流的重要途径, 但其通过移动端获取大量信息和咨询、丰富视野的同时, 也带来了不良社会思潮、意识形态多元化, 东西方价值观差异等冲击。今天的青年大学生是伴随着互联网成长起来的, 他们思维活跃、富于激情、情感丰富, 正处于三观形成的关键时期, 其思维方式、价值观念、行为习惯、自我意识等深受互联网影响, 如何对其进行正确的引导是开展大学生思政工作的核心。

思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线。总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话, 他指出: “做好高校思想政治工作, 要因事而化、因时而进、因势而新” “要运用新媒体新技术使工作活起来, 推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合, 增强时代感和吸引力”^[1]。一系列重要指示为高校做好网络思政工作提供了根本遵循。思想政治教育过不了网络关就过不了时代关, 归根究底, 高校需立足互联网这一新阵地、新领域, 积极探索网络思想政治工作的创新与实践, 通过互联网讲“大道理”, 让“小屏幕”变成“大课堂”, 将互联网快速发展带来的挑战变为立德树人的新阵地, 使互联网这个最大变量成为思政教育事业发展的最大增量, 推动网络思政工作高质量发展, 进而真正发挥思想政治工作统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗的重要作用。

1 当前高校网络思政育人工作面临的挑战

高校围绕立德树人根本任务, 做好新媒体视域下的

网络思政工作, 要通过加强系统性、整体性网络思想政治教育理念的更新和调整, 积极探索适应当下、顺应时代的理念和方法, 进而推进教育技术、教育方式、教育平台等的改进与创新, 既要符合互联网传播规律, 也要契合青年人的思想行为特点和成长规律, 通过生动有趣、同时又有育人价值的内容“圈粉”青年大学生。然而, 现阶段高校在有效发挥互联网育人功能, 推进网络思政育人工作中仍面临理念困境、内容困境、人才困境、平台困境等诸多问题^[2]。

尚未建立新形势下网络思想政治教育长效机制。网络思政工作是一项系统性工程, 涉及组织机构设置、平台共建、拓展思政阵地、强化互联网思维、推动网络思政工作队伍建设、学术研究、优化网络思政内容打造、合理的评价与激励机制等诸多环节。而部分高校缺乏完善的科学运行的制度机制保障, 网络思政相关工作定位、职责、统筹保障等均存在短板, 以致于网络思政工作难以取得实效。因此, 科学规划顶层设计, 探索建立既适应时代发展需求, 同时也符合高校具体实际的网络思想政治教育长效机制尤为重要, 已成为推动高校网络思政工作的根本保障。

多元化网络思政教育平台的构建还不够健全。当前很多高校在推动思政育人过程中与融媒体建设结合还不够, 存在内容供给与学生成长发展需求不协调, 高校“融媒体”人才的建设、培养和管理机制不够完善, 平台建设力度不够等短板^[3]。伴随着互联网与思政教育深度融合, 高校应顺应思政工作向新媒体、互联网技术发展趋势, 优化新媒体技术和平台应用, 充分发挥传统思政工作优势与科学技术相融合的作用, 建设多元化网络

思政教育平台,拓展网络育人的新场域及覆盖面,切实增强网络思政育人实效。

专业化的网络思想政治工作队伍建设还不到位。高水平的网络思想政治工作者,是网络思想政治教育的组织者、策划者和实施者,在开展网络思政教育过程中,既需要具备扎实的理论基础和传媒素养,优秀网络思政作品的创作能力,同时也要具备对网络虚假信息以及负面舆情的“把关”能力,因此建设一支高素质的网络思政工作队伍,切实发挥教育主体在网络思政教育中的关键作用,是高校推动网络思政教育高质量发展的重要保证。然而,目前许多高校仍存在思政课教师在实际教学中运用新媒体的情况不够理想,网络思想政治工作者缺乏网络思想政治工作一体化格局思维,施教者对新媒体技术掌握不够完善等不足,上述列举都一定程度限制了高校网络思政育人成效的提升。

网络思政育人内容仍需进一步优化。网络思想政治教育的对象是青年大学生,如何坚守“内容为王”,通过优化网络思政育人内容,避免内容单调枯燥且缺乏针对性、创新性和实效性短板,以高质量教育内容做好思想引领、价值涵养,以“有高度”“有深度”“有厚度”“有温度”的思政教育让青年既能共鸣也能共情,推动网络思政教育从“指尖”入“心间”,从而筑牢学生思想根基,发挥立德树人的价值引领作用,是当前网络思政教育者亟需思考的关键问题,也是网络思政教育的旨归所在。然而,当前很多高校网络思政内容大多是将理论原文、教材知识等“搬运”到网络平台,对部分青年学生吸引力不足,缺乏多元形态和样式的创新,内容空洞、表达生硬且形式单一,未能密切联系学生的成长发展需求^[4]。再者,网络思政课缺乏系统性与生动性,没有充分发挥网课可以结合视频、图片、文字的优势,学生很难将主体内容有效转化为体系化、逻辑化的知识链条。

2 新形势下高校网络思想政治工作创新与实践的要点

立足根本点,建立新形势下高校网络思想政治教育长效机制。制度建设是一切工作的前提和基础,网络思政教育是一项系统工程,只有构建起网络思政教育长效机制才能有效统筹协调各方力量,形成纵向到底、横向到边、层次立体、全面覆盖的工作格局。构建网络思想政治教育的长效机制,高校要统筹全局、科学规划、顶

层设计,以加快构建新时代思想政治工作大格局为目标,致力于建立健全系统高效的网络思想政治教育长效机制:一是包括组织机构、运行模式、策略方向、实施目标等在内的管理机制;二是由推动高校各部门及学院纳入齐抓共管的组织协调,以及校内各平台之间协同发力的资源协调共同组成的协调机制;三是与学生评奖评优、教师职称评定、薪资奖励、先优选树等挂钩的优秀成果认定激励机制,以及教师优秀成果分享交流激励机制和学生网络学习激励机制等,积极鼓励师生积极参与优秀网络思政作品创作、教学创新等网络思政教育活动;四是推动高校网络思政教育及人才队伍建设相关理论研究的发展机制;五是提供网络信息化基础设施、经费及场所支持等保障机制。通过构建完善的网络思政教育长效机制,推动实现网络思想政治教育的科学化、制度化和规范化。

突出关键点,构建多元化网络思政教育平台。高校多元化平台构建要提前做好顶层设计和科学规划,从以下几个方面入手推动实现互联网赋能思政教育:一是进一步发挥现有平台共享优势,打通校内协同、校际合作渠道,加强整合利用、集中展示,建立资源平台矩阵,以平台融合实现资源融合;要充分调动、凝聚校内现有的思政工作网、公众号、新闻平台、视频号等各类平台优势,同时加强与兄弟高校,以及宣传、网信、网络企业等地方校外平台资源的联动协同,实现优势资源的整合利用,提升网络思想政治工作的覆盖面、针对性和实效性。二是发挥平台智能化功能,利用大数据和数据分析生成学生“画像”,了解学生的喜好兴趣及个性化需求,提高“用户”黏度,帮助青年大学生从被动受教育变为主动融入网络思政教育。三是不断丰富网络思政平台版块与内容资源,广泛覆盖多学科背景,不局限于单一的呈现形式,而是结合新媒体技术优势,推出多样化的呈现方式,如动画、短视频、音频、图文、H5等视觉性突出的表现形式,激发学生在网络思政教育中的参与感与学习热情。四是加强网络思政平台管理与信息维护,通过年度检查、抽查等方式对学校各级各类新媒体平台进行规范管理,以高质量的平台建设运营助力网络思政育人。五是依托整合平台优势,不断探索总编协调、采前策划等制度,实现“一次采集、多种生成、多元传播”的融媒体生产机制。

把握着力点,培养高素质网络思政工作队伍。高校

网络思政教育队伍是开展好网络思政教育的“主力军”，打造好这支队伍对于开展好网络思政教育至关重要。要创新高校网络思政工作理念，不断优化队伍结构，科学制定高校网络思想政治工作队伍建设规划，探索高校思政教育工作新模式，通过培育支持“网络名师工作室”“网络教育名师”和“校园好网民”等加强队伍梯队建设。结合网络思政工作实际，紧跟新媒体技术发展步伐，为网络思政工作队伍提供专题讲座、政策解读、网络思政作品创作统筹策划、互联网传播、舆论引导、传媒素养等针对性、专业化技能培训，邀请有丰富网络思政育人经验的名师入校作经验交流分享，提升师生对优秀网络思政作品的创作及审美，不断强化队伍核心能力建设。开展先优选树和推广展示，探索并推进各类奖励激励制度，充分调动师生参与网络思政建设的积极性，发挥好学生党员、学生干部的积极作用和朋辈引领作用，营造昂扬向上的网络思想政治工作氛围，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的网络思想政治工作队伍。

锚定突破点，优化高质量网络思政育人内容。始终坚守“内容为王”，强化内容建设、用好优质思政资源是助力网络思想政治教育实效提升的基础。培育和弘扬社会主义核心价值观，是凝魂聚气、强基固本的基础工程^[5]。高校拥有丰富思政育人资源，要发挥好文理交叉、学科交叉融合及人才共享优势，用好用活校本红色文化、校史文化、中华优秀传统文化、创新创业、师生感人故事、实践育人等内容丰富的思政资源，让网络思政教育内容既具有思想性又极具趣味性，让积极健康、向上向善的网络文化丰富青年学生的精神世界。如围绕理工科专业，可立足学科特色及工程教育相关内容，深挖科学家精神内涵，内容打造上善用可视化技术，吸引学生关注引发深思，涵养学生科研报国的家国情怀。推动网络思政工作与科研立项、课程实践相结合，打造优质网络思政作品。还可以通过打造优质思政在线课程，推进“行走的思政课”案例库建设等方式，将知识点、重难点、时政热点等以短视频、微电影、H5、动画等形式呈现，不断优化视觉效果，实现优质思政内容的可视化呈现、互动化传播、精准化推送，符合当下大学生碎片化的观看习惯，打造学生喜闻乐见的系列作品。内容生产过程中，要聚焦年轻群体的成长发展规律、心理特点、思维

特征和阅读习惯，突出网络数字技术优势特色，推动网络思政教育实现精品化、品牌化，同时根据传播平台的特点进行再组合、再生产，打造符合青年大学生偏好的且能让其产生共鸣共情、爱看爱刷的“爆款”产品，思政育人内容始终服务于学生成长成才需求。还可以进行优质内容或产品的征集，拓宽投稿渠道，通过交流选题会等方式加强院际互通，为师生提供开放的创作环境，真正做到让优质产品从师生中来，到师生中去。当代大学生既是网络思政教育的“受众”，同时也是优秀网络思政作品的创作者，要鼓励大学生积极融入网络思政内容建设，从先进榜样事迹、身边感人故事、入党教育、出国留学、创新创业、暑期社会实践等切身参与挖掘网络思政元素，让高校网络思政教育从单向灌输变为双向互动，实现网络思政教育从“漫灌”到“精灌”，激发青春正能量，唱响网络育人“最强音”。

3 结束语

综上所述，要始终坚持以总书记关于网络强国的重要思想为指导，统筹做好网络思政建设这篇大文章，健全高校网络思政教育工作体系，要坚持问题导向，从建立长效机制、平台建设、人才队伍、内容优化等方面寻找“突破口”，积极探索新形势下高校网络思想政治工作创新与实践，牢牢把握意识形态工作领导权，以高质量的网络思想政治教育壮大网上主流思想舆论，为高质量人才培养奠定坚实思想基础。

参考文献

- [1] 朱应开，“融媒体”时代大学生思想政治教育的困境及路径优化[J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版), 2020, 14(04), 98-103.
 - [2] 王大纲, 新媒体视野下高校网络思政平台建设路径探析[J]. 科学咨询(科技·管理), 2023(02), 192-194.
 - [3] 李敏, 新时代高校网络思想政治教育的内涵、困境与路径优化[J]. 北京联合大学学报, 2024, 38(04), 14-19.
 - [4] 庄荣文, 大力加强新时代网络思政建设 广泛汇聚新征程磅礴精神力量[J]. 思想政治工作研究, 2023, (03), 22-24.
- 作者简介：杨舒婷（1986.08—），女，汉族，贵州遵义人，助理研究员，硕士研究生学历，研究方向：思政教育。