

# 职业素养培养视角下的高校学生管理策略

孙慧

安徽新华学院，安徽合肥，230031；

**摘要：**职业素养培养是高校教育的重要组成部分，直接影响大学生未来的职业发展。本文首先从职业素养的内涵与重要性入手，分析了当前高校学生管理中存在的不足，比如过于注重纪律管理、与就业市场脱节等问题。最后重点提出了通过优化管理机制、丰富课程设置、加强校企合作、推进职业生涯规划指导等多项策略，旨在加强高校学生职业素养的培养，帮助学生更好地适应职场要求，提升其综合竞争力。

**关键词：**职业素养培养；高校；学生管理；优化策略

**DOI:**10.69979/3029-2735.24.6.027

## 引言

在当前竞争激烈的就业市场中，单纯的学术能力已不足以满足企业对人才的需求，职业素养日益成为决定大学生能否成功融入职场的关键因素。高校作为培养未来职业人才的重要阵地，应该在学生管理中更多关注职业素养的培养。现阶段许多高校管理模式仍偏向传统的纪律管理，忽视了职业素养的重要性。因此，文章将探讨高校在培养学生职业素养中的现存问题，探索提出学生管理的优化策略，旨在更好地帮助大学生实现职业发展目标。

## 1 职业素养的内涵与重要性

职业素养，是指个体在职业活动中表现出的综合素质与能力，其核心涵盖责任感、团队协作、沟通能力、创新意识、抗压能力、职业道德等多方面内容。责任感是指个体对工作及其结果的负责态度，是确保任务按时、高质量完成的基础。团队协作能力，则体现了在现代职场中，个体与他人共同合作达成目标的能力，这不仅要求分工明确，还需要互相支持、共同推进任务进展。沟通能力决定了个体在职场中的信息传递、协调与影响力的高低，良好的沟通有助于减少误解、提升效率。职业素养还包括问题解决能力、职业道德和不断学习提升自我的能力，这些素质共同构成了个体在职业场合中的行为准则和竞争力<sup>[1]</sup>。

对于大学生而言，职业素养的培养，对其未来的就业与职业发展至关重要。在激烈的就业市场中，除了专业知识和技术能力，企业越来越重视员工的软技能和职业素质。一个具备良好职业素养的大学生，能够更快适应职场环境，展示出高度的责任心和团队精神，从而提

高工作绩效和职业发展空间。职业素养的高低，往往决定了大学生从校园走向职场的适应速度，直接影响其职场中的表现和晋升机会。因此，大学阶段的职业素养培养，不仅是大学生就业竞争力的提升手段，更是其职业生涯持续发展的关键因素之一。通过在校期间的职业素养教育，大学生就可以更好地规划未来的职业路径，提升自我管理能力和自我管理能力，从容应对复杂多变的职场环境。

## 2 高校学生管理现状与问题

当前高校学生管理工作在很多方面仍存在问题，主要体现在：其一，学生管理显现出传统与单一化的特点，主要侧重于纪律管理，而对学生职业素养的培养却相对忽视。长期以来，高校的学生管理模式大多围绕日常行为规范展开，重点放在宿舍管理、出勤率和考试纪律等硬性要求上，虽然这些管理措施有助于维护校园秩序，但过于注重纪律管理，忽视了对学生更为深层次的职业能力和素养的引导与提升。学生在这样的管理框架下，容易产生被动遵守规则的心态，而不是主动发展与社会接轨的职业素养。其二，高校学生管理与就业市场的需求存在脱节现象。随着社会经济的迅速发展，就业市场对人才的需求不仅限于扎实的专业技能，越来越重视员工的职业素养。然而，许多高校的学生管理制度未能及时更新，仍然沿用过去的管理模式，忽视了对职业素养的全方位培养。管理模式过于关注学生在学术和纪律方面的表现，而较少涉及如何帮助学生适应未来职场环境，这导致学生在进入职场后，往往面临着理论与实践、校园与社会的巨大落差。其三，职业素养相关的管理活动缺乏系统性与针对性。虽然部分高校已开始意识到职业素养培养的重要性，尝试引入职业规划课程或举办相关

讲座和活动,但这些举措大多缺乏连续性和系统性。学生在活动中的参与度不高,收效甚微。管理活动也未能针对不同年级、专业和学生个体的特点进行差异化设计,无法真正满足学生的需求。职业素养的培养,需要贯穿整个高校学习阶段,但现有的管理体系在这一方面表现出明显的不足,未能有效引导学生进行自我认知与自我管理。很多高校未能系统性地帮助学生树立职业目标和发展路径,学生在自我认知和职业规划方面处于迷茫状态,这不仅影响了学生在校期间的成长与发展,也为以后进入职场后的表现埋下隐患<sup>[2]</sup>。

### 3 职业素养培养视角下学生管理的优化策略

#### 3.1 优化管理机制,增强职业素养导向

在职业素养培养视角下,高校学生管理工作需要进行全面的机制优化,增强对职业素养的导向性。具体需要关注:第一,在管理制度中融入职业素养的培养内容。传统的管理制度只强调纪律与学术表现,忽视了职业素养的重要性。然而,在当今就业市场中,职业素养往往决定了毕业生的职场表现与发展潜力。因此,高校应通过完善管理制度,将职业素养的培养纳入正式的教育目标。在制度中明确提出各类职业素养的具体要求,例如责任感、抗压能力、创新思维等,并将其贯穿于学生活动、课程设计和日常管理中,从制度层面引导学生关注和提升自身的职业素养<sup>[3]</sup>。第二,强化对学生软技能的考核与反馈机制。软技能在职场中的重要性不容忽视,尤其是团队合作、沟通能力、领导力等能力,往往是企业用人时的重要考量因素。因此,高校应该采取多样化的评估方式,比如团队合作项目、案例分析、模拟面试、职场情景演练等方式,对学生的软技能进行综合考核。同时,建立完善的反馈机制,确保每位学生在活动和评估之后都能获得具体、详细的反馈,这种反馈应当指明学生的长处与短板,还应给予可操作的提升建议。通过双向互动的考核与反馈机制,学生就能够更加明确自己在软技能方面的发展需求,实现持续改进和完善。第三,创新管理手段,鼓励学生自主管理、自我发展。高校应当在管理方式上,实现从传统的“管制型”向“自主型”的转变,采取以学生为中心的创新管理模式,鼓励学生自主管理和自我发展。具体来说,学校可以通过引入数字化工具、建立职业规划自评系统,帮助学生制定个性化的成长计划,并主动追踪自己的进步。还需要提供更多实践机会,比如学生自治组织、课外创新项目管理等活动,鼓励学生在实践中锻炼职业素养,参与这些活动

不仅能帮助学生提升组织管理能力、时间管理能力和领导力,还能增强对自我职业发展的意识和动力。

#### 3.2 丰富有关职业素养的课程设置

在培养高校学生的职业素养过程中,课程设置的优化是重要环节,丰富与职业素养相关的课程,有助于学生提升职业技能,还能帮助其更好地适应未来职场需求。为此,高校应从多个维度出发,进一步丰富课程设置,确保学生在学术之外也能得到全面的职业素养培养。具体包括:第一,增加职业素养相关的选修课程。这类课程应该涵盖广泛的主题,比如沟通技巧、团队协作、时间管理、冲突解决、领导力、创新思维等。选修课程应通过理论与实践相结合的方式的教学。例如,沟通技巧课程可以通过角色扮演、案例分析、公开演讲等方式,帮助学生掌握在不同场合有效沟通的方法;团队协作课程则可以通过小组项目、合作任务等形式,让学生在实践中体验与他人合作的重要性。职业素养选修课不仅可以拓宽学生的学习视野,还能帮助其在职场中更具竞争力。第二,开展职场模拟、职业规划等教育活动。仅靠课堂上的理论学习,不足以让学生全面了解和掌握职场所需的技能,实战经验和实践能力的提升,需要通过职场模拟等活动来实现。高校可以定期举办职场情景模拟活动,仿真职场中的实际工作环境,让学生在模拟的任务中扮演不同角色,如管理者、团队成员等,这不仅能提升他们的应变能力和解决问题的能力,还能使其更清楚地认识到自己在职场中的优势与不足。通过模拟面试、模拟招聘会等活动,学生可以切实体验求职的全过程,从简历制作、面试技巧,到工作中的自我定位,都能获得实战经验,为进入职场打下坚实基础。另外,职业规划教育也是职业素养培养的重要环节,高校可以通过举办职业规划讲座、邀请企业高管进行分享、开展一对一的职业咨询服务等方式,帮助学生明确个人职业发展方向和路径。通过个性化的职业规划指导,学生可以更早了解就业市场的需求和趋势,避免在毕业后陷入迷茫,还能提升自我认知能力,在校期间就有意识地培养符合未来职业需求的技能<sup>[4]</sup>。

#### 3.3 加强校企合作,搭建实践平台

为了提升大学生的职业素养,校企合作是一个不可或缺环节。通过加强高校与企业的合作,搭建实践平台,学生就能够在真实工作环境中锻炼和提升自己的职业素质,了解市场需求,提前为未来的职业生涯做好准备。加强校企合作不仅有助于学生的职业技能培养,还

能为企业输送符合市场需求的优秀人才，实现双赢。具体策略包括：第一，与企业合作开展职业素养实训项目。高校可以与各行业的企业建立长期合作关系，针对不同专业的学生，设计和开展职业素养实训项目。通过实训项目，学生可以在真实的企业环境中直接参与工作流程，体验企业文化和团队合作的实际操作。实训项目不仅能够帮助学生将课堂上学到的理论知识与实际操作相结合，还能培养责任感、沟通技巧、团队协作能力等核心职业素养。企业导师的指导和反馈，也能够帮助学生快速发现并改进自身的不足，提升职业素质。校企合作实训项目的设立，大大缩短了学生从校园到职场的过渡期，让他们在进入职场时更加从容应对各种挑战。第二，通过实习、讲座、企业参观等多种实践环节，增强学生的职业体验。高校可以定期为学生安排企业参观，让他们直观了解行业动态和职场环境，感受真实的职场氛围。通过实地参观，学生可以清晰地认识到自己的职业发展方向，以及未来面临的工作挑战。高校还可以组织行业专家或企业高管，到校开展专题讲座，分享他们的职业经验与行业见解，帮助学生了解当前就业市场的需求和行业趋势。企业方面可以提供实习机会，能够让学生在具体的岗位上进行实践，积累宝贵的工作经验。通过实习，学生不仅能提升自己的实际操作能力，还能逐步培养出适应职场的心态和素养，从而更好地融入未来的工作环境<sup>[5]</sup>。

### 3.4 推进学生职业生涯规划指导

推进学生职业生涯规划指导，是高校职业素养培养的重要环节。通过个性化的指导服务，充分利用校内外资源，学生就可以在学习期间明确自身的职业定位，规划未来的发展路径，从而在毕业时更加从容应对就业市场的挑战，这不仅能提升学生的职业竞争力，也有助于高校与就业市场的有效对接。具体包括：第一，提供个性化的职业生涯规划指导服务，帮助学生明确职业方向。每个学生的职业兴趣、能力水平、个人背景都不尽相同，因此高校应该为学生提供个性化的职业规划支持。可以设立专门的职业发展中心，配备职业咨询师，为学生提供一对一的职业规划服务。在个性化指导中，职业咨询师可以帮助学生分析自身的兴趣、技能和价值观，结合行业发展趋势，协助学生制定合理的职业目标和发展计划。还可以运用心理测评、职业兴趣测试等科学工具，

帮助学生更好地了解自己的职业倾向和潜在发展路径。通过采取定制化的职业规划服务，学生就能够更早确立职业方向，并在学业选择、技能提升方面作出更为合理的决策。第二，借助校内外资源，帮助学生进行职业定位与发展路径设计。高校应充分利用校内外资源，为学生的职业规划提供全方位支持。在校内，高校可以通过开设职业规划课程、举办职业发展讲座、模拟面试和求职技巧培训等活动，帮助学生掌握职业生涯发展的基本方法与技巧。同时，校外资源的利用也是关键，高校可以与行业协会、企业以及校友网络紧密合作，定期组织行业分享会、职业体验日、校友交流会等活动，借助这些渠道让学生与行业内的专业人士接触，使其了解不同职业的实际工作内容和发展路径。高校还可以与外部职业机构合作，为学生提供实习机会和职业咨询服务，帮助积累工作经验，并找到适合的职业方向。

### 结语

总之，学生职业素养的培养，是高校教育中不可忽视的关键环节。通过优化管理机制、加强校企合作和推进职业生涯规划指导，就能够为学生提供更全面的职业素质提升渠道，帮助他们在未来职场中具备更强的竞争力。面对快速变化的就业市场，高校需要不断调整和创新学生管理方式，努力培养出具备综合职业素养的优秀人才，这不仅对学生的职业发展至关重要，还能助力高校提升毕业生就业质量和社会竞争力。

### 参考文献

- [1] 范世伟, 徐同烁. 应用型本科高校培育大学生职业素养的路径研究[J]. 文教资料, 2022(11):188-191.
  - [2] 李高建, 解永辉. 地方应用型高校学生职业素养教育的必要性与培养策略[J]. 高教学刊, 2022, 8(35): 165-168.
  - [3] 邵弯. 民办高校学生职业素养培养路径研究[J]. 就业与保障, 2022(03):148-150.
  - [4] 武兵. 新时代应用型本科高校大学生职业素养教育研究[J]. 德州学院学报, 2022, 38(06):87-92.
  - [5] 白荣娟. “高校班级企业管理模式”下学生职业素养研究与实践[J]. 中外企业文化, 2021(10):52-53.
- 作者姓名: 孙慧(1999年10月)女, 合肥皖萧县, 汉, 学历: 本科 职称: 助教。