

学习领悟中国内政外交中的儒家思想

赵峥妍

四川大学，四川省成都市，610041

摘要：面对全球化趋势，思想政治教育的学习视野日益拓展。中国儒家思想源远流长，根植于中华文化，指导中国内政外交实践。“以民为本”“天下大同”是儒家政治思想内容，中国将其创新性运用于内政外交实践，延续了儒家思想的同时赋予儒家思想时代特征。从中国历史和发展历程中领悟政治思想的缘起与脉络，在中国内政外交实践中捕捉政治思想实践与发展的踪迹。学习领悟中国内政外交中的儒家政治思想，丰富思想政治教育方向，深化思想政治教育成果。

关键词：儒家思想；政治思想；思想政治教育

DOI：10.69979/3029-2735.24.5.055

1 政治思想具有时代性与延续性

1.1 政治思想的时代性赋予思想政治教育深厚基础

政治思想是一定社会历史阶段经济和政治发展在意识形态领域中的反映。只要有阶级，阶级斗争和作为统治机器的国家权力存在，政治思想就必然会在不同的阶级中产生。古代中国，古代埃及，古代印度，古代希腊，阿拉伯世界，中世纪的欧洲，资产阶级革命时期的英国，美国和法国，十九世纪的德国，帝国主义时代的各资本主义国家，无产阶级革命的时代都有其代表性的政治思想。

各种政治思想都有时代性。^[1]在人类社会的不同社会形态中，各种政治思想的产生都反映了它们所处时代的社会形态的特征和趋向。在大的社会形态中还有发展过程。资本主义社会也有一种形成，进步和保守反动的发展过程。根据历史的演变来研究政治思想的演变符合历史唯物主义原理，使人们能更清楚地看到政治思想与历史发展之间的关系，从而更正确地评价一种政治思想产生的历史原因和历史作用。一种政治思想代表一定阶级的政治主张和愿望，提出这个阶级对政治，国家权力，社会权力和法律等问题的理论体系，为一定的阶级所接受，被运用来指导政治实践，以达到这个阶级的目的，从而发挥其重要作用。同时，这些政治思想的重要性不仅在于它的推动作用，而且在于它历史文献的作用。它们翔实地记载了各个特定历史阶段和特定社会政治生活的基本特征，反映了人类历史重要阶段的政治发展和

政治实践，为思想政治教育提供了基础。

1.2 政治思想延续性下思想政治教育的延续

政治思想的研究不仅仅以一个时间或空间作为单独依据，空间之间，时间之间相互交融。在资产阶级革命时期，洛克，孟德斯鸠，卢梭的政治思想对英法资产阶级革命起到过推波助澜的作用，美法宪法中都有他们思想的烙印。帝国主义时代，杜威的实用主义，凯恩斯的国家垄断资本主义都为统治阶级所接受。在东方，伊斯兰教，佛教曾在意识形态中起过极大的作用。中国的儒法两家和孙中山的三民主义在历史上影响之大，不可低估。

任何事物都有其连续性，思想也不例外。一种思想从产生到消失，可能要历经几个朝代的更替。思想连续性的行为背后有着复杂的系统在支撑。政治理论体系形式上与实际政治生活相脱离，似乎只是纯意识形态的主观构想，然而对政治思想史的漫长发展产生了延续性的作用。意识形态是一种延续性的东西，它的产生和消失都是一个过程。历史上同一个流派政治思想的前后关系，内在逻辑和发展演变中均存在连贯性。政治思想的连续性也使思想政治教育得以一脉相承，连续不断。

2 中国古代的儒家政治思想

儒家政治思想曾是我国传统封建社会的重要思想，能够绵延不绝两千多年是因为其丰富的思想内涵和博大精深的理论体系。如今，中国政治发展理论一部分也借鉴了儒家政治思想并赋予了它新的时代意义。儒家文化包含着丰富而独特的政治思想，它以“仁”为核心把

伦理, 政治, 法律, 教育贯通一体, 追求“天下归仁”, “无为而治”的理想和境界, 政治实践中主张以民为本, 实行仁政德化, 强调以礼治国。

2.1 先秦儒家政治思想

先秦儒家政治思想是产生于春秋时期, 以孔子为开端并推崇孔子政治学说的思想。春秋时期, 孔子主张维护旧的等级制度, 强调“德治”之道。孔子把道德和政治相融合, 家政和国政相结合, 注重“德治”和“人治”, “中庸”之道。战国时期, 孟子在孔子理论的基础上提出了自己的政治学说, 以“人性本善”理论为基础, 主张兴“王道”, 施“仁政”, 并且将“仁者爱人”的思想引入政治领域, 反对采用暴力手段统治人民。而荀子在政治上注重礼, 义, 即建立封建社会的制度和伦理规则, 认为礼治不是治国的唯一法则, 强调礼治与刑法相辅相成, “礼义者, 治之始也”“法者, 治之端也”。荀子提出的“尊君爱民”的政治思想也对后代帝王的政治统治产生了重要影响。

2.2 汉代儒家政治思想

汉代儒家汲取秦成功的经验与失败的教训, 在“德治”与“法治”, “民本”与“尊君”之间寻求平衡。他们援法入儒, 对原始儒学的政治思想加以改造, 实现了儒家政治思想的汉代转型。法家的代表人物韩非子, 在《韩非子·忠孝》说: “臣事君, 子事父, 妻事夫, 三者顺则天下治, 三者逆则天下乱, 此天下之常道也。”韩非子将君主的支配地位提升到一个新的高度。董仲舒在吸收了先秦诸子及秦汉以来的一些思想的基础上, 提出了他的“三纲”说。另外, 汉代儒家既不一味提倡严刑峻法, 也不一味渲染道德仁义,^[2]汉代儒家的政治思想将“德治”与“法治”相结合, 以维护当权者的政治统治。

2.3 唐代儒家政治思想

唐代儒学是我国古代儒学由魏晋南北朝的衰落时期向复兴时期转化的重要历史阶段, 这一时期的儒学承前启后有所创新, 唐代儒学的复兴及其演变, 与唐代的政治社会紧密相连。^[3]唐初期, 由于重建社会稳定需要, 将儒学作为国家恢复秩序的良药。唐太宗不仅以儒家思想施行天下, 还身体力行, 以儒家的“仁”治理天下。在唐代衰落和儒家思想逐渐没落并对当时社会政治产生影响的情况下, 一些士大夫力图挽救唐王朝和儒家思想。其中代表人物主要是韩愈, 柳宗元, 李翱和刘禹锡。为了使儒家政治思想更深入人心和跟上社会潮流, 他们在原有的基础上进一步发展了儒家政治思想。韩愈主张“治心”和“治事”, 主张“修身, 齐家, 治国, 平天

下”。刘禹锡提出, 天与人是“交相胜, 还相用”的关系。他们的观点大大发展了儒学, 使儒家政治思想学说更符合时代的潮流, 容易被人们所接受。

随着唐朝的灭亡, 到了五代十国时期儒家思想已衰落至极。到了宋代, 统治者吸取前朝灭亡的教训, 重视发展儒家思想, 宋明理学便逐渐兴起。明清之际是我国传统社会发展的重要转折期, 社会经济结构的新变化, “天崩地解”的改朝换代和“亡国亡天下”的情感体验, 都对明清之际的政治思想有着深远的影响, 明清时期产生批判儒学思想的思潮, 三大进步思想家构筑了具有时代特色的新儒学。阶级和时代的局限使他们并未建立起完整的思想体系, 只着眼于对黑暗现实的揭露没有上升到制度批判的层次所提出的为君之道与治国之道, 仍然没有跳出儒家“修身, 齐家, 治国, 平天下”的理想。

3 儒家政治思想在当代内政外交中的实践

当代思想政治教育中学习的儒家思想, 和千百年前不大相同了。我们现在对于儒家政治思想的认知很大程度基于现实社会以及前人的理解。在当下的思想政治教育过程中, 认识理解儒家政治思想, 我们既要借助前人的认知, 也要结合当下实践。

3.1 “以民为本”: 政治思想的内政运用

中国思想家在早期就意识到人民对国家政治的重要作用, 推崇统治者要具有“民贵君轻”的政治意识。“仁者爱人”, 孔子始终强调为政者要修身正己拥有仁爱之德。“民为邦本, 本固邦宁”, 为政者还要重视人民在安邦定国中的地位和作用。荀子曾说“水能载舟, 亦能覆舟”, 为政者做事应考虑到民众的利益。除了待民以礼, 以仁, 还强调了养民之道, 提出对民众要庶, 富而教。“贫而无怨难, 富而无骄易”, 在使人民生活提高的同时, 还须教化人民, 也只有在人民生活富足的前提下, 才有更好地教化人民的条件。但是, 在封建统治时期, 民本思想的目的在于如何保持王朝政权的长治久安, 这是对神权的一种挑战, 对君权的一种新的认知。^[4]

党的十八大以来, 我国将“以人民为中心”的理念贯穿于治国理政的实践当中。在党的十九大报告中, 习近平总书记提及“人民”203次, 其中涉及医疗, 教育, 社会保障等与人民息息相关的一系列问题, “以人民为中心”作为习近平新时代中国特色社会主义思想的核心贯穿于多个领域。^[5]党的十九大报告对“以人民为中心”这一重要命题的丰富内涵作了深入的阐述: 人民是历史的创造者, 是决定党和国家前途命运的根本力量。

必须坚持人民主体地位,坚持立党为公,执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。党的二十大报告中指出坚持全过程人民民主,更是从更加广泛深刻的层面保障人民权利的实现。

以人民为中心的理念在文化本源上与儒家所始终提倡并成为中国政治传统的以人为本的民本思想一脉相承,这是政治思想延续性的体现。同时,区别于封建时期,以维护专制统治为目的的“民本”思想,新时代适应社会需求,着眼于人民利益,将“民本”思想取其精华,去其糟粕,扎实注入国家内政指导原则之中。

3.2 “天下大同”:政治思想的外交实践

“天下大同”出自《礼记·礼运》,是儒家文化坚持仁义之道最终所追求的理想之治,即一种高度和谐有序的理想社会形态和人类生存样态,体现了儒家思想伟大的政治抱负。儒家思想为实现“天下大同”这一理想追求设置了具体的价值原则和政治主张。正如康有为在其《大同书》中所言:“大同之道,至平也,至公也,至仁也,治之至也。”“平”是平等性的设定,强调万民享有平等生存和发展的权利,全世界的人民都享有平等的权利,不应将体质,血统,地域,贫富等作为划分优劣尊卑的标准,某人某国的发展不应以损害他人他国利益为前提,甚至发动“不义”战争来攫取利益,国家民族不论大小强弱应一律平等互利。“公”是公共性的设定。“天下”不是某一族一家的天下,而是所有人,所有民族,所有国家共有共建共享的天下。世界政治经济文化等活动应服务于世界人民,服从天下人民的共同利益。“仁”是仁爱性的设定。主张要包容客观相异性导致的现实差异,遵循基于公共性维系的博爱道德,消解因利益不均导致的矛盾,冲突和动乱,从而实现安定的政治秩序和理想的社会形态。

人类命运共同体的本质就是实现一种理想的人类生存形态和世界发展状态,这种构想汲取了“天下大同”的儒家政治思想精华。人类命运共同体理念从人与自然,人与人,国与国以及世界整体发展维度倡导构建人与自然和谐共生的生命共同体,每个人自由而全面发展的发展共同体,国家间合作共赢的利益共同体,世界共商共建共享的人类命运共同体。这一更具现代意义和实践向度的政治主张,实现了对儒家政治思想的理论升华和实践超越。^[6]为维护人与自然和谐共生,中国在应对气候变化方面,履行碳排放目标,采取了发展清洁能源,大

力推行节能减排等举措。在人与人之间构建生命共同体,在医疗援助等方面,中国也不断向其他国家派出医疗专家组,向多个国家和国际组织提供医疗资源帮助。在国与国维度,提升国家治理体系和治理能力建设,加快构建双循环新发展格局,统筹国内国际两个大局,促进国内国外的联通与发展。

中国政治思想将“天下大同”的传统儒家思想升华发展,延续从古至今中华民族对于美好生活和平世界的向往与追求。同时,适应时代潮流,审时度势,不断更新发展中国对外政策,为适应构建人类命运共同体作出努力,是中国传统儒家政治思想的实践。

思想政治教育学与政治学具有密切的相关性,以思想政治教育学为基点观察和分析政治思想,能认识到中国传统政治思想不仅构成了思想政治教育的重要思想资源,而且也构成了分析人的思维方式和行为习惯的重要参考。^[7]中国政治思想源远流长又历久弥新,为思想政治教育提供了深厚的基础,支撑着思想政治教育的延续发展。

参考文献

- [1]王沪宁:“关于政治思想史的体系与研究”,《政治学研究》,1986年。
- [2]李汉兴:“论儒家政治思想的汉代转型”,《长沙大学学报》,2015年第29期。
- [3]黄林纳:“浅谈儒家思想在唐代的发展及对唐社会政治的影响”,《黑龙江史志》,2009年第14期。
- [4]侯桂运:“立足学术,着眼现实——评《儒家政治理论及其现代价值》”,《烟台大学学报(哲学社会科学版)》,2012年第25期。
- [5]莫小娇:“先秦儒家政治思想及其现代价值”,《学理论》,2020年。
- [6]邓晶晶:“人类命运共同体思想对儒家政治思想精髓的汲取与超越”,《大连海事大学学报(社会科学版)》,2021年。
- [7]谢晓娟,蒋海彬:“论思想政治教育对政治学中政治思想的借鉴与引导”,《思想政治教育研究》,2015年,第31卷第2期。

作者简介:赵峥妍(出生年份1999),性别:女,汉族,籍贯:四川省绵阳市涪城区,学历:硕士研究生,单位:四川大学