聚知刊出版社
JZK publishing

新媒体视域下红色基因融入大学生思想政治教育路径探析

卜琰婷 1 马畅 2

1 江西农业大学

2 南昌工学院

摘要：红色基因是中国共产党人的精神力量源泉，是中华民族宝贵的精神财富。新时代的大学生，肩负着国家的未来，民族的希望。有责任，有义务将红色基因以青春之名传承下去。新媒体技术的迅猛发展与广泛普及，极大地改变了信息的传播方式与速度，这为大学生思想政治教育工作带来了前所未有的发展契机与严峻挑战。在新媒体时代背景下，如何有效融入红色基因，深入传承与弘扬革命精神，已然成为当前高校思想政治教育工作中亟待解决的重要课题。本研究旨在深入探讨新媒体视域下红色基因融入大学生思想政治教育的路径和方法。通过分析新媒体时代的特点和大学生思想政治教育的现状，结合红色基因的内涵和价值，提出具体的融入路径和实施策略。

关键词：新媒体；红色基因；思想政治教育

Abstract: The red gene is the source of the spiritual strength of the Chinese Communists, and is the precious spiritual wealth of the Chinese nation. College students in the new era shoulder the future of the country and the hope of the nation. Have the responsibility and obligation to pass on the red gene in the name of youth. The rapid development and wide popularization of new media technology have greatly changed the mode and speed of information dissemination, which brings unprecedented development opportunities and severe challenges for the ideological and political education of college students. Under the background of the new media era, how to effectively integrate the red gene, deeply inherit and carry forward the revolutionary spirit has become an important topic to be solved in the current ideological and political education in colleges and universities. This study aims to explore the path and method of integrating the red gene into the ideological and political education of college students under the perspective of new media. By analyzing the characteristics of the new media era and the current situation of the ideological and political education of college students, combined with the connotation and value of the red gene, the specific integration path and implementation strategy are put forward.

Key words: New media;Red gene;Ideological and political education

DOI:10.69979/3029-2735.24.5.015

新时代大学生作为红色基因传承的主力军，在高校学子中深入开展红色基因教育，既是承续红色传统，发扬革命精神之必需，更是助力大学生深刻领悟社会主义核心价值观，筑牢理想信念之重要渠道。随着新媒介的崛起，信息传播固然呈现出前所未有的便捷与迅速，但也伴随着信息碎片化，价值观多元化的潜在风险。尤其值得关注的是，大学生群体作为新媒体运用的主要力量，其思想观念与价值取向往往更易受到网络舆论的深刻影响。

1 红色基因融入大学生思想政治教育的价值意蕴

红色基因融入大学生思想政治教育，既能丰富高校思想政治教育的教育资源，又能创新教育方式方法，有助于引导青年学生补足理想信念的“精神之钙”，提升砥砺奋斗的“动力之源”，坚定文化自信的“关键之钥”。

1.1 红色基因是青年学生理想信念的“精神之钙”

红色基因，作为中国共产党人矢志不渝的崇高理想和坚定信念的具象化体现，是大学生理想信念教育的珍贵资源及鲜活素材。它深植于丰厚的历史土壤，闪耀着鲜明的时代光辉，为青年学子提供了坚实的精神支撑与不竭动力。将红色基因深度融入大学生思想政治教育之中，便是为青年学生的理想信念夯实了“精神之钙”。此种“精神之钙”能够有效提升学生的抗压能力与应对挑战的能力，使他们在人生的风雨征程中始终屹立不倒，

奋勇向前。红色基因所蕴含的革命精神，奋斗精神，奉献精神等精神财富，是青年学生成长成才过程中不可或缺的养分。将红色基因的教育全面贯穿于思政教育的各个环节，使之成为大学生理想信念教育的重要基石与坚强后盾。通过将其内化为大学生的行为准则与价值追求，进一步激发他们为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而努力奋斗的磅礴力量。

1.2 红色基因是青年学生砥砺奋斗的“动力之源”

青年学子，正值风华正茂之际，肩负着国家与民族的未来与希望。他们需在这黄金时期，不断磨练自己的意志，提升自身的能力，为日后的职业道路和社会贡献筑牢基石。红色基因中蕴含的奋斗精神，正是他们砥砺前行的强大动力。焦裕禄同志在兰考治理“三害”的过程中，不怕困难，艰苦奋斗，最终改变了兰考的面貌；张桂梅同志坚守教育报国初心，扎根贫困地区 40 多年，创办全国第一所全免费女子高中，帮助数千名山区女孩改变命运；黄大年同志放弃国外优厚待遇，毅然回国投身科研事业，他的奋斗精神激励着一代又一代的青年人。这些革命先烈和时代楷模的奋斗事迹，是红色基因最生动的诠释。青年学子通过学习他们的精神，不断磨砺自己的意志品质，提升自己的能力素质，为未来的职业发展和社会贡献打下坚实的基础。许多大学生在参加“三下乡”等社会实践活动时，深受红色基因的影响，积极投身到农村建设，扶贫帮困等公益事业中，用自己的实际行动诠释着奋斗精神。

1.3 红色基因是青年学生文化自信的“关键之钥”

新时代，大学生对精神文化的不懈追求是构成美好生活需要不可或缺的部分。“所谓文化自信，肇端于对本国历史，文化传统，基本国情等，有着清醒的自觉，结果则表现为对本国文化的基本态度。[1]”在漫长的革命历程中，无数共产党人用生命和鲜血诠释了爱国主义，集体主义，革命英雄主义等价值理念。“当代愚公”黄大发带领村民历经 36 年，在悬崖峭壁上凿出一条 9 千米长的水渠，使团结村最终实现了脱贫。“人民艺术家”田华始终把“为电影服务，为人民服务”作为最高追求，她用自己的才华和汗水为观众带来了无数经典作品，在耄耋之年参与社会公益事业，激励着后人不断前行。习近平总书记强调：“我们要把革命先烈流血牺牲打下的红色江山守护好，建设好，努力创造不负革命先辈期望，无愧于历史和人民的新业绩[2]。”无论是革命时期的先烈们还是现代社会的模范人物，他们都用自己的实际行动诠释了什么是真正的文化自信。广大青年学生通过传承和弘扬他们的精神，坚定文化自信，为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

2 新媒体视域下红色基因融入大学生思想政治教育的现实困境

新媒体时代的到来，大大提高了信息的传播速度与广度。红色基因作为重要的教育资源，也通过各种新媒体平台进行了广泛地传播。当前，许多高校已经开始尝试将红色基因融入思想政治教育之中，取得了一定的成效。通常利用官方网站，微信公众号，微博等渠道发布红色文化相关内容。尽管新媒体为红色基因的传播提供了更广阔的平台和更便捷的途径，但仍面临现实困境。

2.1 媒体传播存在碎片化与娱乐化

新媒体环境下，信息以碎片化的形式呈现，导致红色基因教育资源被割裂成多个小块，难以形成完整的知识体系。由于信息的割裂和注意力的分散，大学生在接收红色基因教育资源时，可能只能获得零散的知识点，而无法形成系统的知识体系。这可能导致他们对红色文化的理解停留在表面，无法深入理解其内在价值和意义。然而，一些新媒体平台为了吸引眼球和点击率，往往将红色文化内容进行简化和改编，甚至加入一些娱乐元素，导致红色文化的原貌和内涵被扭曲和淡化，而忽视其教育意义。这种碎片化和娱乐化的传播方式虽然能够短时间内吸引大学生的关注，但难以让他们真正理解和领悟红色文化的深刻内涵和价值，难以全面深入地理解红色基因的历史背景，文化内涵和时代价值。

2.2 网络环境存在局限性和复杂性

新媒体技术的快速发展意味着不断有新的平台和工具涌现。然而，高校或教育机构在利用这些新技术时，可能会面临技术更新不及时的问题。这可能是由于资金限制，技术团队能力或管理层决策等多种原因造成的。此外，新媒体技术的过度使用也可能导致大学生对红色基因教育的兴趣和热情降低，产生审美疲劳或抵触情绪。尽管新媒体技术为红色基因的传播提供了更广阔的空间和更便捷的途径，但其在网络应用也存在一定的局限性，一些不法分子或别有用心的人可能会利用新媒体平台散布虚假信息，歪曲事实或进行恶意攻击。这不仅损害了红色基因的传播效果，还可能对大学生的思想和行为产生负面影响。网络环境存在局限性和复杂性确实对红色基因的传播产生了一定影响。但只要我们采取积极的应对策略和措施，就能够克服这些困难，更好地利用新媒体技术传播红色基因。

2.3 大学生对红色基因的认知差异

在新媒体环境下，大学生可以接触到来自各种渠道的信息，包括社交媒体，短视频平台，新闻网站等。这些信息来源广泛且复杂，其中不乏一些错误和误导性的信息。这些错误信息可能来自不负责任的自媒体，网络谣言或恶意攻击，它们对大学生的认知产生了负面影响，导致他们对红色基因的理解存在偏差和误解。由于认知差异，一些大学生在接触红色基因教育资源时可能难以产生共鸣和认同感。他们可能觉得这些内容与自己的生活经历，价值观念或兴趣爱好不符，从而失去兴趣和热情。一些大学生认为红色文化过时，陈旧，与现代社会脱节。这种误解可能源于他们对红色文化的历史背景，文化内涵和时代价值缺乏深入了解。这种缺乏共鸣和认同感的情况不仅影响了红色基因的传播效果，也削弱了红色基因在思想政治教育中的作用。

3 新媒体视域下红色基因融入大学生思想政治教育的实践路径

3.1 明确红色教育目标，深化大学生思想认识

大学生是促进新时代发展的主力军，高校作为红色文化网络传播的主体。可以通过深刻挖掘红色文化深层次的价值内涵，充分把握红色文化精神对学生的启迪和指引作用。通过组织专家团队，深入研究红色文化的内涵和价值，结合大学生思想政治教育的目标，开发具有针对性和实效性的线上课程。同时利用互联网传播红色文化要突出重点内容，确保传播内容的合法性，正规性严谨性等，构建具有权威性和影响力的红色文化话语体系[3]。利用微博，微信，抖音等新媒体平台，建立红色文化官方账号，定期发布红色文化资讯，活动信息，并通过短视频，直播等形式展示红色历史和文化，引导学生将红色文化内化为自己的价值观。

3.2 深入挖掘红色资源，丰富新媒体传播内容

深入挖掘革命历史文献，档案和回忆录，这些资料是红色文化的宝贵财富，能够真实反映革命时期的历史背景和人物故事。高校可以通过开展红色文化主题实践活动，组织大学生前往红色教育基地，革命纪念馆等地进行实地参观，让学生亲身感受红色文化的魅力。可以发挥学生主体作用，鼓励学生自发组织红色文化社团，兴趣小组等，开展形式多样的红色文化活动。学校可以提供必要的支持和指导，

3.3 灵活运用多种方法，创新新媒体传播形式

高校通过融合线上线下教育，图文并茂，音视频结合的方式展示红色文化的魅力。一是利用短视频和社交媒体平台，适合制作和传播红色文化短视频。这些视频可以包括革命历史片段再现，红色故事讲解，英雄人物访谈等，将红色文化传播给更广泛的受众。二是利用虚拟现实（VR），增强现实（AR）等新媒体技术，创新红色文化教育形式。例如，开发红色文化 VR 体验项目，让学生在虚拟环境中重走长征路，参观革命遗址等；利用 AR 技术将红色文化元素融入学生的日常生活中，这些新技术不仅可以提升学生的学习体验，还可以增强红色文化的传播效果。三是利用直播形式，进行红色故事分享，革命遗址探访等活动，增加学生的参与感和沉浸感。直播过程中可以邀请专家学者进行解读和点评，提升学生的认知和理解水平。这些措施可以进一步提升红色文化传播的覆盖面和影响力，为培养具有爱国情怀，社会责任感和使命感的新时代大学生贡献力量。

高校肩负着立德树人的根本使命，在新时代通过利用新媒体平台，创新红色基因传播方式，使红色文化更加生动，鲜活地呈现在大学生面前，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观，激发他们的爱国热情和奋斗精神。鼓励他们通过新媒体平台积极参与红色文化的学习和传播，形成互动，共享的学习氛围。然而，我们也应清醒地看到，新媒体视域下红色基因融入大学生思想政治教育仍面临诸多挑战和困难。未来高校要继续深化，为推动大学生思想政治教育工作的创新发展贡献智慧和力量。

参考文献

[1]张劲.弘扬遵义会议精神增强中国文化自信[J].红色文化资源研究,2017(52).
[2]习近平.用好红色资源赓续红色血脉努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J].求是.2021(19):4-9.
[3]刘吉山,朱佳佳.高校红色文化网络传播的困境及其对策[J/OL].长春大学学报,2024,(08):42-45.

作者简介：卜琰婷（1992-），女,湖南益阳人，讲师，硕士，主要从事党建与思想政治工作研究；马畅（1997-），男，河南平顶山人，助教，硕士，主要从事红色文化和思政教育研究。

基金项目：本文系江西省高校人文社会科学研究专项任务（思想政治工作）“红色基因嵌入青年群体信仰生成研究”（项目编号：SZZX1939）的成果。