

探究幼儿园安全保障工作的有效举措

苏小燕

陕西省延安市延长县幼儿园，陕西省延安市 717199

摘要: 幼儿园作为幼儿成长的重要场所，其安全保障工作至关重要。针对幼儿园安全保障工作问题，本文讨论了这项工作的重大意义，全面梳理当前幼儿园安全保障工作中存在的问题，并有针对性地提出一揽子有效举措，包括强化安全教育、完善安全管理制度、加强安全设施建设等，希望可以为幼儿工作者对于如何为幼儿营造一个安全、健康、快乐的成长环境提供参考。

关键词: 幼儿园；安全保障；有效举措

DOI:10.69979/3029-2735.24.4.002

引言

幼儿园是幼儿离开家庭、接触社会的第一步，是幼儿们学习、生活和娱乐的主要场所^[1]。针对幼儿年龄小、自力能力较差，为此幼儿园的安全保障工作对幼儿的生命安全和身心健康至关重要，与家庭的幸福和社会的稳定息息相关。近一段时间，发生在幼儿园安全事故接连不断，无疑不是让幼儿和家庭蒙受了巨大的痛苦和伤害，普遍引起了社会各界的广泛关注。因此，提升幼儿园安全保障相关工作，并且能够及时采取正确举措，同时做好预防教育，避免和减少安全事故的发生，是幼儿园管理的重点工作。

1 幼儿园安全保障工作的重要性

1.1 保障幼儿的生命安全和身体健康

幼儿正处于身体和心理发展的关键时期，身体各器官和系统尚未发育成熟，自我保护能力较弱，容易受到各种伤害。幼儿园安全保障工作可以有效地预防和减少安全事故的发生，保障幼儿的生命安全和身体健康^[1]。通过加强食品安全管理，可以确保幼儿吃到安全、卫生的食物，预防食物中毒等事故的发生；通过加强消防安全管理，可以确保幼儿园的消防设施完好有效，提高师生的火灾逃生能力，预防火灾事故的发生。

1.2 促进幼儿的身心健康发展

安全的环境可以让幼儿感到安心和舒适，对幼儿的身心健康发展有帮助。在安全的环境中，幼儿能够自由

地释放好奇和学习，探索自己的兴趣和能力，养成自信心和独立性。相反，如果幼儿所处在一个充满不安全氛围的环境中，他们会感到恐惧和沮丧，不敢释放天性去探索新事物，极大的影响他们的身心健康成长^[2]。

1.3 维护家庭的幸福和社会的稳定

幼儿是家庭的希望和未来，幼儿园安全事故的发生会给家庭带来巨大的痛苦和损失。同时，幼儿对于每个家庭的重视度很高，因此如果幼儿园安全事故必定会引起公众的广泛关注，影响社会的稳定。因此，加强幼儿园安全保障工作，是维护家庭幸福和社会稳定的重要举措。一个幼儿园发生重大安全事故，可能会导致多个家庭陷入悲痛之中，甚至引发社会矛盾和不稳定因素；而一个安全、和谐的幼儿园环境，会让家长安心的将孩子托付给幼儿园，有助于社会的和谐稳定。

2 目前幼儿园安全保障工作中存在的问题

2.1 安全管理制度不完善

2.1.1 缺乏健全的安全管理制度体系

部分幼儿园没有建立起完善的安全管理制度体系，安全管理工作缺乏系统性和规范性。例如，没有明确的安全管理职责分工，导致安全管理工作出现漏洞；没有制定详细的安全操作规程，导致教职工在工作中存在安全隐患。

2.1.2 安全管理制度执行不到位

即使一些幼儿园制定了安全管理制度，但在执行过

程中存在不到位的情况。例如，安全检查流于形式，没有真正发现和解决安全隐患；安全培训缺乏针对性和实效性，教职工的安全意识和应急处置能力没有得到有效提高。

2.2 安全教育不到位

2.2.1 安全教育内容单一

部分幼儿园的安全教育内容较为单一，主要集中在交通安全、消防安全等方面，而对食品安全、防溺水安全、防拐骗安全等方面的教育重视不够。这使得幼儿在面临其他安全风险时，缺乏必要的安全知识和自我保护能力。

2.2.2 安全教育形式枯燥

一些幼儿园的安全教育形式较为枯燥，主要采用说教式的方法，缺乏趣味性和互动性。这使得幼儿对安全教育缺乏兴趣，难以真正掌握安全知识和技能。

2.3 安全设施建设不足

2.3.1 硬件设施不完善

部分幼儿园的硬件设施存在安全隐患，如围墙过低、门窗不牢固、游乐设施老化等。这些安全隐患可能会导致幼儿在活动中发生意外事故。

2.3.2 消防设施不达标

一些幼儿园的消防设施不达标，如灭火器数量不足、消火栓不能正常使用等。这在发生火灾时，会严重影响师生的生命安全。

2.3.3 监控设施覆盖不全

部分幼儿园的监控设施覆盖不全，存在监控死角。这使得幼儿园在安全管理方面存在漏洞，难以及时发现和处理安全事故。

3 幼儿园安全保障工作的有效举措

3.1 完善安全管理制度

3.1.1 建立健全安全管理制度体系

明确安全管理职责分工，教师和保育员负责班级的安全管理工作，包括幼儿的日常安全监护、安全教育等；

制定详细的安全操作规程，

3.2 创新安全教育形式

(1) 游戏化安全教育

游戏是一种极好的教育方式，可以将安全教育相关内容与游戏结合起来，使得幼儿在游戏中习得安全知识和技能。例如，通过角色扮演游戏，让幼儿学会如何正确拨打急救电话；通过拼图游戏，让幼儿认识交通标志等。

(2) 体验式安全教育

组织幼儿参加体验式安全教育活动，让幼儿亲身体验安全事故的危害，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。例如，组织幼儿参加火灾逃生体验活动，让幼儿学会正确的火灾逃生方法；组织幼儿参加地震应急演练活动，让幼儿学会如何在地震中保护自己。

结论

幼儿园的安全环境的保障和维护，作为长期而艰巨的重要任务，要求幼儿园、家庭以及社会的协同努力。幼儿园作为责任主体，要承担主体责任，加强教职工安全教育培训，制定详实的安全管理制度，做好安全设施建设，提升教职工安全意识以及处置应急问题的能力，着力于此保障好幼儿园的安全。家庭作为监护人，要不断对幼儿的安全教育进行监护，与幼儿园配合做好安全工作。社会作为监督方，要加强对幼儿园的安全监管，给幼儿成长提供一个安全、稳定的社会氛围。只有各方联合起来共同努力，才能为幼儿提供一个安全、健康、积极的成长环境。

参考文献

- [1]陈向阳. 幼儿园安全管理新举措[J]. 早期教育: 教育教学, 2015(12): 1. DOI: 10. 3969/j. issn. 1005-6017. 2015. 12. 019.
- [2]张益丽. 有声有色亦有效——浅谈开展幼儿园安全教育的几点做法[J]. 科学咨询, 2019(2): 2. DOI: CNKI: SUN: KXZK. 0. 2019-01-147.