

延安时期中国共产党青年干部理想信念教育的历史背景、实践路向与当代启示

高伟

陕西延安干部学院, 陕西 延安 016000

摘要: 重视对青年干部的理想信念教育是中国共产党一直以来的政治优势和优良传统。在延安时期, 面对外部民族矛盾的激化、党内思想参差不齐以及中共政策的重大调整, 我们党坚定政治方向, 矢志不渝地坚守为人民服务的初心, 将理论武装和落脚实际相结合, 引导青年干部在实现近期目标的过程中追求共产主义远大理想, 为我们留下了宝贵的历史经验。站在新的历史起点上, 对党内青年干部进行理想信念教育更需紧紧围绕党的中心任务, 突出理想信念教育方向性、以整风精神严格党内生活, 提升理想信念教育有效性、完善专门性制度建设, 推进理想信念教育长效化、创新教育方式方法, 增强理想信念教育时代性, 助力新时代理想信念教育的稳定有序、高质量开展。

关键词: 理想信念教育; 延安时期; 中国共产党; 青年干部

The Historical Background, Practical Direction and Contemporary Enlightenment of Ideal and Belief Education of Young Cadres of the Communist Party of China in Yan 'an Period

Gao Wei

Shaanxi Executive Leadership Academy Yan 'an, Yan 'an 016000, China

Abstract: Attaching importance to the education of ideals and beliefs of young cadres is the political advantage and fine tradition of the Communist Party of China. During the Yan 'an Period, in the face of intensified external ethnic contradictions, uneven thinking within the Party, and major adjustments in the CPC's policies, our Party firmly adhered to its political direction, unswervingly adhered to its original intention of serving the people, combined theoretical armed forces with practical practices, and guided young cadres to pursue the lofty Communist ideal in the process of achieving their near-term goals, leaving us with valuable historical experience. Standing at a new historical starting point, ideal and belief education for young cadres in the Party needs to focus on the central task of the Party, highlight the orientation of ideal and belief education, strictly adhere to the spirit of rectification, improve the effectiveness of ideal and belief education, improve the construction of specialized systems, promote the long-term implementation of ideal and belief education, innovate educational methods and methods, and enhance the contemporary nature of ideal and belief education. To help the stable, orderly and high-quality development of ideal and belief education in the new era.

Key words: ideal and belief education; Yan 'an Period; The Communist Party of China; Young cadre

DOI: 10. 69979/3041-0673. 24. 2. 012

1. 延安时期中国共产党开展理想信念教育的历史背景

1.1 外部民族矛盾加剧

1935 年 10 月, 中共中央在陕北扎根时, 西方国家正通过殖民扩张转移内部矛盾。1937 年“七七事变”后, 中华民族面临严峻挑战, 敌强我弱的局势导致“亡国论”与“速胜论”盛行, 与此同时又伴随着尖锐的阶级冲突, 民众思想混乱。正是在这生死存亡的关头, 中国共产党毅然将理想信念教育与加强党的组织建设紧密结合, 中国共产党的理想信念教育逐渐发展成熟, 开启了理想信念教育的新篇章, 成为引领中华民族走向胜利的重要精神力量。

1.2 党内思想参差不齐

在第五次反“围剿”失利后, 红军踏上了长征的征途。此时, 中国共产党面临着内外交困的严峻局面, 不仅要抵御日本帝国主义的侵略, 还要应对国民党反动派的威胁。在这一时期, 党内对马克思主义的理解存在着显著的分歧, 这源于初创时期党员干部人数稀少, 整体工作能力和思想素质尚未成熟。

1.3 中共政策的转变

1935 年, 当中央红军抵达陕北时, 摆在他们面前的是一个关乎政策调整的关键抉择。这一抉择不仅涉及军事战略的调整, 更是政治层面的重大抉择。随着 1937 年 7 月 7 日卢沟桥事变的爆发, 全国抗日战争的序幕被拉开。次日, 中共中央发出号召, 呼吁全国人民团结一心, “筑成民族统一战线的坚固长城”。此时, 党的理

想信念教育在推动抗日民族统一战线形成中发挥了至关重要的作用。

在延安的这段特殊时期，理想信念教育成为全党思想的关键力量，为最终战胜日本侵略者、赢得抗战胜利奠定了坚实的思想基础。在贫瘠却充满希望的延安土地上，理想信念教育绽放出了璀璨夺目的光芒。

2. 延安时期中国共产党青年干部理想信念教育的实践路向

2.1 坚定政治方向是党内青年干部理想信念教育的灵魂

坚定正确的政治方向，作为党内青年干部理想信念教育的核心精髓，其重要性在抗大三周年纪念会上提出，“坚定正确的政治方向”不仅是教育的根本指南，更是引领国家与民族前行的灯塔。并进一步阐释：“还有一个方向，就是社会主义的理想，全国人民之所以特别喜欢共产党，就是因为它不仅有了政治方向，而且坚持了这个方向。”^[1]在此语境下，实质上社会主义的宏伟蓝图与崇高理想。强调了拥有正确政治方向的必要性，更着重指出“坚定”二字的重要性，即面对任何挑战与诱惑，都需矢志不渝地坚守这一方向，毫不动摇。在这个需要经过社会实践锻炼的大型“试炼场”的艰苦磨砺中，青年干部需要摒弃由于自身成长环境所带来的阶级意识的局限性，以顽强的学习毅力汲取党的理论知识，用革命的阶级情感武装自己并融入工农民众当中去，以伟大的革命斗争理想支撑自己参与到革命斗争一线中去。

2.2 为人民服务是党内青年干部理想信念教育的价值旨归

中国共产党是一个以马克思主义理论为基石的先进政党，自成立之日起便矢志不渝地践行全心全意为人民服务的根本宗旨，将人民群众的根本利益视为至高无上的追求，把赢得人民的衷心拥护作为衡量自身工作的最高标尺。在光辉的延安岁月中，这一宗旨更是被赋予了深刻内涵与生动实践，理想信念教育紧密围绕全心全意为人民服务的核心价值展开，通过系统而深入的教育，深入塑造了党内青年干部的群众观、权力观与政策观。使他们不仅深刻认识到人民群众是历史的创造者，是党的力量源泉；还树立了科学的权力观，明确权力来自人民、必须服务于人民，自觉接受人民监督；更树立了积极的政策观，确保各项方针政策的制定与执行都能切实反映人民意愿、增进人民福祉。这一系列举措，不仅巩固了党与人民群众的血肉联系，更为党在艰苦卓绝的革命斗争中赢得了广泛而深厚的群众基础。

2.3 理论武装和落脚实际相结合是党内青年干部理想信念教育的重要遵循

共产党人的理想信念，绝非虚无缥缈的宗教迷信，而是深深植根于坚实的大地，映照并反映着客观世界的真实面貌，构成了一套严谨而科学的信仰体系。这一体系的鲜明标志，在于其鲜明的现实关照性和实践导向性。它不仅强调理论武装的必要性与重要性，更要求我们在深化理论学习的基础上，紧密贴合时代脉搏与实际问题，确保青年干部的理想信念教育既能够高屋建瓴、引领方向，又能够脚踏实地、深入肌理，实现理论高度与实践

深度的完美统一。通过这样的教育方式，党内青年干部能够更加坚定地立足于现实，以科学的态度和方法解决实际问题，不断推动革命、建设和改革事业向前发展^[6]。

3. 延安时期中国共产党青年干部理想信念教育的当代启示

3.1 紧紧围绕党的中心任务，突出理想信念教育方向性

理想信念教育，作为中国共产党实现各阶段工作目标与历史使命的坚实基础，始终是党的革命与建设事业中不可或缺的灵魂支柱。它紧密契合党的中心任务，犹如一条红线，将各项具体工作紧密相连，汇聚成推动社会进步的磅礴力量。在历史的长河中，党总能敏锐洞察时代脉搏，精准把握形势变化，将理想信念教育与时代需求紧密结合，确保其在不同历史节点上发挥无可估量的巨大作用。

延安时期，面对民族危亡的严峻挑战，推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义这“三座大山”，实现民族独立与人民解放，成为党的中心任务。在此关键时期，围绕党的中心任务，对广大人民进行了深入而系统的理想信念教育。他通过《论持久战》等著作，深刻剖析战争规律，指明胜利道路，极大地坚定了人民群众的革命信念和社会主义理想。抗战胜利前夕，《论联合政府》的发表，更是为新中国的蓝图绘制了清晰的方向，激发了人民对美好未来的无限憧憬与奋斗激情。这一系列举措，不仅凝聚了人心，更铸就了延安人民坚定的信仰与不懈的追求，最终迎来了新民主主义革命的辉煌胜利^[7]。

进入新时代，党的二十大报告庄严宣告：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”^[2]面对网络信息时代的复杂挑战与意识形态领域的激烈交锋，部分党内青年干部出现理想信念动摇的现象，这要求我们更加坚定地以马克思主义为指导，强化理想信念教育。我们要用科学的理论武装头脑，提升青年干部的信息甄别能力与政治定力，确保他们在纷繁复杂的网络环境中保持清醒，始终与党同心同德。

“要教育引导广大党员、干部把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，做到虔诚而执着，至信而深厚。”^[3]在新时代的征程上，开展理想信念教育，首要任务是依托系统的理论灌输，为信仰之基筑牢坚实的根基。然而，更为关键的是，要将这一宏大叙事深植于民族复兴的伟大事业之中，使之与青年党员的日常生活愿景和深切期盼紧密相连，形成共鸣。我们必须清晰而深刻地阐述现代化建设的宏伟蓝图与民族复兴的壮丽前景如何深刻影响并惠及每一个个体，以此激发广大党员内心深处的历史使命感与责任担当，促使他们将个人的理想追求与民族、国家及党的集体理想紧密相连，积极投身于社会主义现代化建设的实践之中。

3.2 以整风精神严格党内生活，提升理想信念教育有效性

在抗日根据地波澜壮阔的历史进程中，理想信念教育工作的卓越贡献无可替代，其最为耀眼的成就，无疑在于孕育并铸就了影响深远的整风精神。延安整风运动，

作为一场深刻而广泛的马列主义理论学习的革命性实践,其核心在于通过系统性、广泛性的学习浪潮,深度提升党员干部队伍的理论武装水平,进而在思想领域内实现了党内的空前团结与高度一致。这一运动不仅是一场理论学习的盛宴,更是中国共产党在思想、组织、政治及作风等多方面建设的全面加强,为党的团结与发展奠定了坚实的思想基石。整风精神的弘扬,是推动建设学习型政党的内在动力,它倡导并实践着批评与自我批评的锐利武器,鼓励青年党员勇于正视问题、自我革新,为党内生态的净化与提升提供了不竭源泉。尤为重要的是,贯彻整风精神,对于当前及未来一段时期内,有效纠正并防范形式主义、官僚主义、享乐主义及奢靡之风等不正之风,具有深远的战略意义。它不仅是对党的优良传统的继承与发扬,更是维护党的先进性和纯洁性,确保党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心的必然要求。因此,我们应当持续深化对整风精神的学习与践行,将其内化于心、外化于行,为党和人民事业的蓬勃发展提供坚强的思想保障^[8]。

3.3 完善专门性制度建设,推进理想信念教育长效化

党员理想信念教育制度的萌芽,可追溯到革命圣地延安的光辉岁月。随着党员队伍规模的不断扩张与使命任务的日益艰巨,党中央高瞻远瞩,敏锐洞察到建立健全党员教育专门化制度的迫切需求与深远意义。特别是在1940至1941年间,党内密集颁布了高达18次关于党员教育的文件与指示,不仅彰显了党对教育制度建设的高度重视,更体现了其坚定不移的决心与魄力。步入新时代,理想信念教育被赋予了前所未有的战略高度。2019年10月,党的十九届四中全会从国家治理体系和治理能力现代化的战略高度出发,明确提出“推动理想信念教育常态化、制度化”^[4]的重大任务,为新时代党员教育工作指明了方向。随后,党的二十大报告进一步深化了这一战略部署,强调“推动理想信念教育常态化制度化,持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,引导人民知史爱党、知史爱国,不断坚定中国特色社会主义共同理想”^[5],这不仅为理想信念教育规划了清晰可行的实践路径,更为开启全面建设社会主义现代化国家的新征程、迈向第二个百年奋斗目标提供了强大的精神动力和思想保证。在新时代背景下,党内青年干部理想信念教育工作已超越单纯依靠党中央单向部署的传统模式,转而强调制度建设的刚性力量与规范作用。通过构建科学完备的制度体系,我们旨在为广大青年干部树立起不可逾越的“红线”,明确行为边界与责任担当,确保理想信念教育不再是空洞的口号,而是能够真正深入人心、扎实落地的实践行动。这一转变,不仅体现了我们党对理想信念教育工作的高度重视与深刻认识,更为推动全党上下形成坚定信仰、勇于担当的良好风尚提供了坚实保障^[9]。

3.4 创新教育方式方法,增强理想信念教育时代性

步入新时代,社会思想的多元激荡与个体差异性的显著增强,使得理想信念教育面临着前所未有的复杂挑战与更高要求。面对这一态势,教育载体的持续创新与

优化成为迫切需求。科技的日新月异,不仅为我们开辟了教育创新的新思路、新方法,还催生了更加先进、多元的教育媒介,为理想信念教育插上了科技的翅膀^[10]。党在坚持并传承以往教育方法的基础上,应秉持辩证思维,敏锐捕捉并紧跟青年干部队伍日益高学历化、多层次化的发展趋势。这意味着,我们需要采取更加灵活多样的教育形式,以精准对接当下青年干部的学习需求与接受习惯,确保理想信念教育能够深入人心、见行见效。在此过程中,既要珍视并继续发挥传统教育载体的独特价值,如经典文献研读、面对面交流等,又要积极拥抱现代信息技术带来的变革,充分利用大数据、云计算、人工智能等先进技术,创新理想信念教育的表现形式与传播渠道。通过打造智能化、个性化的学习平台与软件应用,以及优化实体教学设施与环境,为党内青年干部提供更加便捷、高效、富有趣味性的学习体验。最终,实现教育形式与教育载体的深度融合与相互促进,形成线上线下相结合、传统与现代相辉映的教育生态,是提升理想信念教育实效性的必由之路。这一趋势不仅顺应了时代发展的潮流,更是推动党的建设不断迈上新台阶的关键所在。

参考文献:

- [1] 谭虎娃.延安精神新论[M].北京:人民出版社,2015:17.
- [2] 十八大以来重要文献选编(上)[M].北京:中央文献出版社,2014:116-117.
- [3] 张烁,把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [4] 保虎,王曙光.思想的洗礼:“互联网+”新时代高校学生手机网上“冲浪”教育反思[J].思想政治教育研究,2017,33(06):147-151.
- [5] CNNIC.中国移动互联网调查研究报告[EB/OL].中国互联网络信息中心,2020.2.[4]王殿军.学生手机使用管理的教育价值[J].中国德育,2021(01):9-10.
- [6] 李小芹.基于“三个课堂”体系的大学生政治价值观培育[J].咸阳师范学院学报,2022,37(04):97-100.
- [7] 唐晨诗.伟大建党精神引领高校党史学习教育的价值、原则及路径[J].领导科学论坛,2022(08):122-125.
- [8] 石海兵,童家恺.大学生理论学习社团开展党史学习教育存在的问题及对策[J].高校辅导员,2021(05):48-52.
- [9] 叶琼琼,李子怡,付冰倩,冯子一.自媒体时代短视频对大学生价值观的负面影响解析——基于武汉市大学生短视频使用现状的调查[J].武汉理工大学学报(社会科学版),2022,35(01):41-48.
- [10] 王咏倩.新媒体时代网络思政教育如何走心又走“新”[J].教育传媒研究,2022,(04):31-32.