

大学生就业内卷化现象成因及其消解路径的社会学分析

徐红伟

重庆对外经贸学院, 重庆市合川区 401520

摘要: 本文创新性地从社会学多维视角, 深度剖析了大学生就业内卷化现象的复杂成因, 并探索了多元化、前瞻性的消解路径。通过融合教育社会学、劳动力市场理论及社会文化分析等视角, 揭示了教育资源错配、就业市场结构固化、社会期望压力等根源问题。进而, 提出构建动态平衡的教育生态系统、推动就业市场多元化与灵活性、重塑社会价值导向以及增强个体自我认知与成长能力的综合策略, 以期打破内卷化桎梏, 促进大学生健康就业与社会和谐发展。

关键词: 大学生就业, 内卷化, 多维成因, 创新消解路径, 社会学分析

DOI: 10. 69979/3029-2735. 24. 3. 011

在全球化和信息化相互交错的当代社会中, 大学生就业内卷化问题犹如一股暗流正悄悄地侵蚀教育公平和社会活力。与传统视角下的单一分析不同, 本研究试图在一个新颖而多维的社会学框架下对这一现象进行再考察。内卷化这一起源于农业社会而又广泛传播于现代社会的概念已经成为当今形容大学生就业领域竞争过度 and 资源低效配置现象的同义词。本研究旨在发掘这一现象背后的深层社会结构, 文化心理和个体行为动因等, 探讨超越传统框架解决这一问题的方法, 以期为减轻大学生就业压力和推动社会可持续发展等问题提供新的视角和思路。

1. 大学生就业内卷化现象成因

1.1 教育资源错配, 制约社会流动的瓶颈

教育资源错配是导致大学生就业内卷化的一个主要原因, 而这种内卷化的根本原因就在于教育资源的不均衡和不合理的配置。一方面优质教育资源通常集中于少数几所名校及热门专业中, 它们以其良好的社会声誉及就业前景吸引着大批学子争相追捧。但这一集中化的倾向又加重了教育资源稀缺的程度, 使多数学生很难获得高质量的教育资源, 而只能从激烈的竞争中求得有限^[1]。另一方面教育资源地域分布差异明显, 部分区域受历史和经济原因影响教育资源较为缺乏, 使得本地学生很难享受优质教育。这种教育资源地域性不匹配既制约着本地学生个人发展又加剧社会流动瓶颈。社会的流动障碍进一步加重了由教育资源不合理分配引发的各种问题, 教育被认为是当下社会中最重要社会流动方式。

但由于教育资源错配等原因, 很多学生很难靠教育改变命运和向上流动。这一社会流动瓶颈在影响学生个人发展的同时, 还加剧着社会不平等和分化。与此同时, 社会流动瓶颈也造成一种“马太效应”——强者越强, 弱者越弱。本来就具备优质教育资源的人更有可能成功参与竞争, 资源匮乏的人更难走出困境。这一恶性循环, 使大学生就业内卷化现象更加严重。

1.2 就业市场的结构固化, 需求错位

就业市场结构固化, 是导致大学生就业内卷化的又一主要原因。在目前的就业市场上, 部分传统行业 and 大型企业占主导地位, 这类行业和企业在进行招聘时通常会比较喜欢挑选有名校背景或者实习经验丰富的毕业生参加。这一招聘偏好造成就业市场结构固化, 使从非名校毕业或者实习经验不足的毕业生找工作时承受着很大的压力。与此同时, 在科技不断进步、产业结构转型升级的大背景下, 一些新兴领域和中小企业也逐渐兴起, 但是由于知名度较低或者发展初期不稳定等原因, 这类领域通常很难引起大学生们的重视。就业市场需求错位, 也是大学生就业内卷化现象产生的一个重要因素, 一方面是一些热门行业和职位的争夺, 求职者多但职位有限, 使得用人单位对招聘的门槛及要求越来越高。另一方面, 部分新兴领域和中小企业却面临着人才短缺窘境, 这类领域由于宣传和指导不到位, 常常很难让大学生认识。这种需求错位使大学生找工作时常常很难找到与其专业背景、个人兴趣匹配的工作, 加剧内卷化。

1.3 唯一标准

社会期望压力作为一种心理因素,在大学生就业内卷化问题上不容忽视。目前社会上流行一种“成功学”的思想,认为高薪和高职位是取得成功的惟一准则。这一思想既影响着父母对孩子的期待,又渗透着大学生自我认知。很多大学生找工作时,常常会被这一社会期望压力所左右,以谋求高薪和高职位为主要目的。但在就业竞争剧烈的情况下,这一目标通常很难实现,因而对大学生造成了很大的心理压力与挫败感。

个体的价值认同问题实际上是由社会期望压力引发的更深层次的问题,在寻求社会认同时,很多大学生都忽略了对自我价值多元化的探究,把个人价值简单地界定为职业成功和物质财富。这一单一价值观既制约着大学生个体全面发展,又加重大学生就业选择的盲目性和从众性。大学生找工作受挫后,往往很难在自我价值层面上寻求支持和慰藉,因而陷入更深层次的窘境,这一个体价值认同困境既影响大学生心理健康和职业发展,又加剧大学生就业内卷化。

2. 大学生就业内卷化问题消解的社会学方法

2.1 建设动态平衡教育生态系统

建构动态平衡的教育生态系统是消除大学生就业内卷化的基本方法之一,这条道路的核心是优化教育资源配置,促进教育公平和质量双重提高,以破除教育资源错配和社会流动瓶颈^[2]。

第一,政府要增加在教育领域尤其是在农村、边远地区和教育资源匮乏地区的投资,以保障每一个儿童享有基本和高质量教育资源。其中包括完善教学设施,提高教师待遇和强化师资培训,从而缩小城乡之间和地区之间教育差距。同时鼓励社会力量共同参与教育,形成多元化教育供给体系,以适应不同人群教育需求。

第二,深化教育改革促进教育评价体系和人才培养模式创新。传统教育评价体系通常将考试成绩作为惟一标准,而忽略对学生综合素质和创新能力培养。为此,要构建更全面,更科学,更多元的评价体系来关注学生批判性思维,创新能力和团队协作能力综合素质。与此同时,强化职业教育和技能培训,促进高等教育和产业需求密切衔接,培养出更加适应市场需要的高素质技能型人才。

第三,要推动教育资源流动和共享,建立开放协同教育生态系统。其中包括促进校际合作,区域合作甚至

国际合作等,以达到优质教育资源共享和优势互补。通过构建教育云平台和普及在线教育,突破时间和空间限制,为更多群众提供优质教育资源。同时鼓励师生间的沟通和协作,启发学生创新思维和实践能力的培养,为其今后职业发展打下坚实的基础。

2.2 促进就业市场的多元化和弹性发展

促进就业市场的多元化和灵活性是消除大学生就业内卷化的重要手段,这条道路旨在突破传统就业市场结构固化和需求错位的困境,给大学生带来更加多元化和更加灵活的就业机会和就业选择^[3]。

政府要加强就业市场宏观调控和指导,促进就业市场多元化,其中有鼓励新兴产业发展壮大,给大学生带来更具创新性、挑战性就业岗位;扶持中小企业成长和发展,充分发挥中小企业吸纳就业的特殊功能;同时加大传统产业转型升级和改造力度,增强传统产业竞争力和吸引力。通过这些举措,能够突破行业壁垒和职位固化,使大学生就业有了更加多元的选择。同时,强化就业市场信息化建设和透明度建设,通过构建全国统一就业信息平台,公布权威就业数据和报告,增强就业市场透明度和可预测性。有利于大学生更深刻地认识市场需求和趋势,制定出合理的职业规划和求职策略。同时鼓励用人单位和求职者双向交流互动,降低信息不对称。在互联网普及和科技发达的今天,灵活就业和创新创业已经成了更多人的首选。政府应对灵活就业和创新创业加大政策支持和保障,主要包括给予创业资金,税收减免和技能培训方面的扶持,同时强化创业孵化器和其他服务平台建设和运行,对创业者进行全方面扶持和服务。通过这些举措,能够激发大学生创业热情 and 创新能力,给大学生带来更多的就业机会和发展空间。

2.3 重塑社会的价值导向

重塑社会价值导向,是消除大学生就业内卷化的重要社会心理支撑。这条道路以引导社会确立正确价值观和就业观为目标,降低大学生过多的期待和压力,从而促进大学生健康全面地成长。

一是加大社会舆论引导和宣传力度。通过媒体和网络等渠道广泛传播正确价值观和就业观,并着重指出职业成功不是惟一的标准,要从多方面体现个人价值。与此同时,塑造一批杰出的青年,从而引导大学生行程,彰显了其在各方面,各岗位的业绩和贡献,从而引导大

学生形成了正确的职业观和人生观。

二是强化家庭教育指导和扶持。家庭作为大学生发展的最主要环境,家庭教育对于大学生价值观和就业观有着重要的影响。家长要确立正确的教育观念和成才观念、尊重子女的兴趣和专长、鼓励子女根据自身实际情况和需要选择适合自己的职业道路。同时增进和孩子之间的交流和沟通,理解孩子的所思所想、所惑所想,并给予必要的帮助。

三是要强化对学校教育的指导和培训。学校作为对大学生进行教育的一个主要场所,对于引导大学生形成正确的价值观和就业观起着举足轻重的作用。学校要强化思想政治教育和职业道德教育,正确引导学生形成世界观、人生观和价值观,强化职业生涯规划 and 就业指导服务,协助学生认清市场需求和趋势,制订合理职业规划和求职策略。

2.4 加强个人自我认知和成长能力的培养

消解当前大学生就业内卷化问题时,加强个体自我认知和成长能力的培养是关键工作。这不只是涉及到大学生在职业生涯中的远景规划,更是他们在面对社会的竞争和追求个人价值时的核心策略。

自我认知是一个人成长和壮大的基石,大学生要通过自我反思、心理测评和职业咨询等多种手段,对自身兴趣、个性、能力和价值观等特征有一个深刻的认识,并清楚地认识到自身的长处和短处。这一深刻的自我认知帮助其对自己有了更清楚的了解,进而在职业道路选择和职业规划上更具有理性和科学性。同时自我认知的提高也可以帮助大学生更好地解决就业压力和挫折,使其保持积极态度和情感,从而为今后的职业发展打下牢固的心理基础。

提高成长能力是大学生职业目标达成的一个重要保证,在瞬息万变的社会环境下,要求大学生必须具有不断学习、适应变化和解决问题等能力,这就需要其既具有坚实的专业知识和技能,又有创新思维、批判性思

维和团队协作能力的综合素质。所以,大学生要积极参加各种实践活动、社团组织和志愿服务,在实践锻炼中促进自身综合素质和成长。与此同时,也要关注行业动态和前沿技术,对新知识和新技能保持敏感和好奇,不断增强竞争力和适应能力。

加强个体自我认知和成长能力,需要社会各方面的努力和支持,政府、学校、家庭及社会各界要重视大学生成长和发展的需要,并对其给予必要支持和帮助。政府可出台鼓励大学生投身社会实践和创新创业的有关政策和举措,学校可通过强化职业生涯规划 and 就业指导服务等方式来帮助学生确定职业方向和目标,家庭要给孩子更多的爱和支持,促使孩子去追求理想和利益,社会的各个领域可以为大学生提供更丰富的实习机会和就业资源,从而为他们的个人成长和发展营造一个更为有利的环境和条件。

结束语

总之,当前大学生就业内卷化是个复杂且深层次的社会问题,它产生的原因涉及到教育资源分配,就业市场结构和社会文化心理诸多方面。面对这一挑战,有必要用创新思维、前瞻视角探寻多元化消解路径。通过建立动态平衡的教育生态系统,促进就业市场多元化和灵活性,重塑社会价值导向,强化个体自我认知和成长能力等,它能逐渐突破内卷化束缚,给大学生营造更公平、更开放、更宽容的就业环境。

参考文献

- [1]田朋飞,何姿霏,郭春涛,单丽娟,王毓阳.高校内卷化调查及治理路径——以山西工程技术学院地科系为例[J].山西青年,2024(13):1-5.
- [2]刘琛,方建斌.大学生就业内卷化现象加剧的历史唯物主义审视[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2024,21(03):26-30.
- [3]李贺.大学生就业“内卷化”现象与路径分析[J].就业与保障,2023(12):118-120.