

乡村振兴背景下农民教育路径探讨

吴多瑛¹ 希尔扎提·吐尔逊²

1 新疆农业广播电视学校拜城分校 新疆拜城县 842300

2 阿克苏地区农广校 新疆阿克苏 843000

摘要: 乡村振兴对农民素质提出了更高的要求,农民教育则是达到这些要求的关键途径。然而,当前农民教育面临教育资源不足、内容脱节、方式单一和参与度不高等问题。为此,本文提出了农民教育路径,需要加大教育投入,优化资源配置,创新教育内容,丰富教育方式,并提高农民的参与度。通过加强基础设施建设、培养优秀教师、开展针对性培训、采用线上线下结合的模式和建立示范基地等措施,最终能有效提升农民教育的质量和效果。

关键词: 乡村振兴;农民教育;路径

DOI:10.69979/3029-2735.24.3.036

引言

乡村振兴战略的实施,需要提升农民的整体素质,现代化农业发展和乡村经济转型,也都依赖于高素质的农民。然而,当前的农民教育在资源配置、内容设计、教育方式和参与度方面存在诸多问题,制约了农民教育的效果和乡村振兴的进程。为了实现乡村振兴目标,需要采取有效措施路径,改善农民教育现状,提升教育质量和覆盖面,确保农民能够通过教育获得实际收益,并为乡村振兴提供强有力的支持。

1. 乡村振兴与农民教育的概述

1.1 乡村振兴对农民素质的要求

乡村振兴对农民素质提出了多方面的要求,涵盖了文化、技术、市场和环保等多个方面。随着农业现代化的推进,农民必须具备一定的科学文化知识和技术素养。现代农业不再只是依赖传统的耕作方式,而是需要掌握新型农业技术,比如精准种植、智能灌溉和绿色农业等,这些技术的应用,能够大幅度提高生产效率和产品质量,所以农民需要具备较高的学习能力和技术应用能力。乡村振兴不仅是农业生产的升级,更是整个乡村经济的转型和发展,这要求农民能够根据市场需求调整生产结构,优化资源配置,实现农业产业化和市场化,进而增加收入。随着农村电商的发展,农民还需要掌握基本的互联网操作技能和电商知识,从而拓宽销售渠道,实现产品的价值最大化。另外,为了实现生态宜居的目标,农民需要树立可持续发展的观念,减少对环境的破坏,积极参与农村环境治理和生态保护,促进乡村生态文明建设。

1.2 农民教育对乡村振兴的重要性

农民教育是实现乡村振兴的基础性工程,直接影响着乡村振兴战略的成效。首先,教育是提升农民综合素质的关键途径。通过系统的教育和培训,农民可以掌握现代农业技术和管理知识,提高生产效率和产品质量,推动农业的现代化进程,这不仅有助于增加农民收入,还能促进农业产业的转型升级,为乡村经济注入新的活力。其次,农民教育有助于增强农民的市场意识和经营能力。在乡村振兴背景下,农民不仅需要会种植技术,更需要懂市场、会经营。通过教育,农民可以学会如何根据市场需求调整生产结构、优化资源配置,甚至参与农村电商,实现产品的线上销售,拓宽收入渠道。教育还能帮助农民树立品牌意识和营销策略,进一步提升农产品的市场竞争力。最后,农民教育对乡村治理和社会发展同样重要。通过教育工作能够提高农民的法律意识和社会责任感,还能培养环保意识和生态保护观念,促进农村社会的和谐稳定和生态环境的可持续发展^[1]。

2. 当前农民教育存在的问题

当前农民教育面临着多重问题,在教育资源、教育内容、教育方式以及农民参与度方面都存在较大问题,这些问题阻碍了农民教育在乡村振兴中的有效发挥。具体而言:

第一,教育资源不足。在农村地区,教育资源的投入相对较少,尤其是偏远和经济欠发达地区,教育基础设施建设滞后,教育经费不足,导致教育设备陈旧,教学环境差。同时,农村地区的优秀教师数量不足,教师队伍的素质也参差不齐,缺乏专业的农业技术教师和教

育管理人员。上述这些因素都制约了农民教育的质量和效果,难以满足现代农业发展的需要。

第二,教育内容与实际需求脱节。当前的农民教育内容多以理论为主,缺乏实用性和针对性。许多教育培训项目设计,缺乏对农民实际需求的充分调研和考虑,所传授的知识与技能与当地农业生产实践脱节,不能有效解决农民在实际生产中遇到的问题。另外,教育内容更新速度慢,未能及时反映农业科技和市场的最新动态,导致农民难以通过教育获取有效的生产指导,削弱了参与积极性^[2]。

第三,教育方式单一。传统的农民教育主要依赖课堂讲授,教学方式单一,缺乏互动性和实践性,灌输式教学模式无法激发农民的学习兴趣,教学效果不理想。受限于时间和空间的约束,许多农民无法按时参与集中授课,导致教育覆盖面有限。信息化手段在农民教育中的应用不足,未能提供更加灵活多样的教育方式,比如线上教育和远程培训等。

第四,农民的参与度不高。由于农民普遍受教育程度较低,对教育的重要性认识不足,导致对教育的积极性不高。许多农民忙于日常农务,缺乏时间和精力参与教育活动,特别是在农业生产繁忙的季节,教育培训更难以开展。再加上教育内容与实际需求脱节,教学方式缺乏吸引力,进一步降低了农民的参与热情。缺乏有效的激励机制和反馈机制,也导致农民教育工作难以持续推进。

3. 乡村振兴背景下农民教育的路径选择

3.1 加大教育投入,优化教育资源配置

在乡村振兴背景下,加大教育投入、优化教育资源配置,可以有效提高农民的教育水平,推动乡村振兴战略的顺利实施。具体需要关注:第一,加强农村教育基础设施建设。许多农村地区的教育基础设施仍然相对落后,教育设备陈旧、教学环境简陋,严重制约了教育的有效开展。政府和社会各界应该加大对农村教育基础设施的资金投入,改善教学设备和环境,确保教育资源的公平分配。要注重借助现代信息技术,建设网络学习平台和数字教育资源库,让偏远地区的农民也能享受到优质的教育资源,这不仅有助于提高农民的学习条件,也为实现乡村教育现代化奠定了基础。第二,培养和引进优秀教师。优秀教师不仅是教育质量的保障,更是农民教育内容和方式创新的推动者。政府应制定政策,加大对农村教师的培养力度,通过定期培训、进修和交流活

动,提高现有教师的专业水平和教学能力。还要建立有效的激励机制,吸引更多优秀教师愿意扎根农村,服务乡村教育。例如,通过提高农村教师的工资待遇,提供更多职业发展机会,鼓励城镇优秀教师到农村任教。还可以引进外部专家和农业技术人员,定期开展专题讲座和实地指导,确保将先进的农业技术和管理经验传授给农民,真正实现农民教育与乡村实际需求的紧密结合^[3]。

3.2 创新教育内容,贴近农民实际需求

创新教育内容、贴近农民实际需求,是提高农民教育效果的重要路径。通过设计实用、针对性强的教育内容,可以帮助农民更好地掌握现代农业技术和经营管理知识,促使提升生产能力和市场竞争力。具体应该包括:第一,开展农业技能培训。现代农业的发展要求农民掌握先进的农业技术,比如精准种植、科学施肥、病虫害防治等。通过有针对性的农业技能培训,农民可以学习到适应当地实际情况的种植和养殖技术,提升生产效率和产品质量。农业技能培训还应涵盖农业机械的使用与维护、新品种的引进与推广等内容,帮助农民更好地应用现代农业科技,提高生产效益,这不仅能够提高农民的经济收入,也为乡村经济的可持续发展提供了有力支撑。第二,加强农村电商培训,促进农产品市场化。在信息化时代,农村电商成为农民开拓市场、增收致富的重要途径。通过电商培训,农民可以学习如何利用互联网平台进行农产品销售、如何策划和实施网络营销,以及如何处理线上交易和物流配送等。电商培训还可以帮助农民掌握电商平台的操作技巧,包括拍摄和上传产品图片、撰写产品描述、与客户沟通等,通过这些技能的学习,就能够扩大销售渠道,提高产品的市场竞争力,推动农业产业链的延伸和升级^[4]。第三,培养农民的创新创业意识,推动乡村经济转型升级。在传统农业向现代农业转型的过程中,创新创业意识的培养极为重要。教育内容应注重激发农民的创新思维,鼓励探索新型农业模式,比如生态农业、观光农业和特色农业等。还应通过案例教学和实践指导,帮助农民树立创业理念,掌握创业技巧,包括如何进行市场调研、制定创业计划、筹集创业资金等。通过培训,农民不仅会在农业生产中创新,还会积极参与乡村产业的多元化发展,推动农村经济的繁荣和可持续发展。

3.3 丰富教育方式,提高教育实际效果

丰富教育方式,是提高农民教育效果的关键,通过采取多样化的教育模式,能够更好地满足农民的学习需

求,促使提升参与积极性和学习效果,助力乡村振兴战略的顺利实施。具体包括:第一,采用线上线下相结合的教育模式。传统的线下教育方式受限于时间和空间,覆盖范围有限,线上教育则可以突破这些限制,为农民提供更加灵活的学习机会。借助线上教育平台,农民可以随时随地进行学习,获取最新的农业技术和市场信息。线上教育可以通过直播、视频课程、在线互动等形式,增强教育的互动性和参与感。线下教育则可以通过集中授课、现场讲解等方式进行补充和强化,帮助农民更好地理解 and 掌握所学内容。线上线下结合的教育模式,不仅丰富了教育方式,还能够提高农民的学习效率,扩大教育覆盖面。第二,组织实践教学。农业生产是一项实践性很强的工作,理论知识只有通过实际操作,才能真正转化为生产力。因此,在农民教育中,应注重将理论与实践相结合,组织农民参与实地操作和现场观摩活动。例如,可以在田间地头进行实地讲解和技术指导,让农民在实际操作中掌握新技术、新方法。还可以通过参观学习、案例教学等方式,帮助农民直观地了解农业生产和市场运作的全过程,帮助增强对所学知识的理解和应用能力,这种实践教学不仅可以提高农民的学习兴趣,还能有效提升实际操作能力。第三,建立农民教育示范基地。农民教育示范基地可以作为新技术推广和新模式展示的平台,通过示范引领作用,帮助农民更好地理解和应用所学知识。示范基地可以进行新品种的试验示范、新技术的推广应用,以及农业机械和设备的展示和使用培训等。示范基地还可以组织定期的观摩活动,让更多农民亲身感受和学习先进的农业技术和生产模式,这种“看得见、摸得着”的教育方式,有助于农民更直观、更深入地理解和接受新知识与新技能,并且在生产实践中真正的广泛应用^[5]。

3.4 提高农民参与度,增强教育的吸引力

为了确保农民教育效果,需要通过采取一系列有效措施,激发农民的学习兴趣,提升参与教育的积极性,从而实现农民素质的全面提升。具体措施包括:第一,加强宣传引导,提高农民对教育的认识。许多农民对教育的重要性认识不足,认为农业生产只需经验而非知识,导致他们对教育的积极性不高。因此,政府和相关教育机构应加大宣传力度,通过多种渠道如村广播、宣传海报、农民夜校等,向农民传递接受教育对提升生产力、增加收入、改善生活的重要性。还可以通过成功案例的

分享,展示受教育农民在农业生产和生活中取得的显著进步,从而增强其他农民的学习动力。同时,利用现代传媒手段,如微信、抖音等社交平台,发布教育内容和活动信息,扩大宣传范围,提高农民的参与意识。第二,建立激励机制,鼓励农民积极参与教育。可以设立优秀学员评选活动,对学习成绩优异、表现突出的农民给予表彰和奖励,增强他们的荣誉感和成就感。还可以探索建立学以致用激励机制,比如对于在生产中应用所学技术并取得明显成效的农民,给予补贴或贷款优惠,从而鼓励他们所学知识转化为实际生产力。第三,关注农民的学习需求和反馈。在开展农民教育时,有关工作人员应该深入农村,了解农民的实际困难和学习需求,根据不同地区、不同产业的特点,设计有针对性的教育课程。还要建立有效的反馈机制,通过定期的问卷调查、座谈会等方式,收集农民对教育内容、教学方式等方面的意见和建议,并根据反馈情况,及时调整和改进教育方案,确保教育内容的实用性和针对性。关注农民的学习体验,帮助解决学习中的实际困难,就可以显著提升学习积极性和教育效果。

结语

总之,农民教育是乡村振兴的重要组成部分,其质量和效果直接影响乡村振兴战略的实施成效。通过加大投入、优化资源配置、创新教育内容和方式,并提高农民的参与度,可以有效提升教育的实际效果,帮助农民掌握现代农业技能,增强市场竞争力。最终,通过强化农民教育,将促进农民收入增加、生活水平提升,推动乡村经济的全面发展,助力实现乡村振兴战略的目标。

参考文献:

- [1] 林月丹. 乡村振兴背景下新型职业农民培养的路径[J]. 农业经济, 2021(04):89-91.
- [2] 刘琪, 杜学元. 乡村振兴背景下新型职业农民培育的困境及破解[J]. 教育学术月刊, 2022(02):96-103.
- [3] 张保海. 乡村振兴背景下农民职业教育新路径规划研究[J]. 农村经济与科技, 2022,33(23):274-276.
- [4] 李丹晴, 陈春霞, 马建富. 乡村振兴背景下返乡农民工培育新型职业农民: 优势、困境及策略[J]. 中国职业技术教育, 2022(36):65-74.
- [5] 朱胜晖, 刘义兵. 乡村振兴背景下农民教育政策体系的战略构想[J]. 成人教育, 2022,42(07):52-58.