

金融危机和新冠疫情对西班牙高等教育的影响及其应对策略

殷明¹ 郑旭²

1. 天津外国语大学 天津市 300204

2. 天津天狮学院 天津市 301799

摘要: 2008 年全球性金融危机爆发, 随着时间的推移, 其影响从金融领域扩展到了其他领域。此次金融危机不仅影响了西班牙的经济, 也给西班牙的高等教育造成了重创。2019 年爆发的新冠疫情, 对西班牙高等教育造成的影响同金融危机具有一定的相似性, 具体表现在: 政府投入急剧减少, 投资严重受损; 高等教育学费飞速增长, 就业环境恶化; 教师面临着失业的威胁, 教学也面临着道德危机。本研究从加大财政支持, 实行经济刺激计划、健全就业保障机制, 出台毕业生就业计划、提高教师教学质量, 加强师资队伍建设和三方面提出了对策, 以期为西班牙高等教育提出有益启示。

关键词: 金融危机; 新冠疫情; 西班牙高等教育; 影响及应对策略

DOI:10. 69979/3029-2735. 24. 3. 042

2008 年伊始, 全球性金融危机爆发, 这次金融危机使得发达国家的实体经济领域都遭遇到了严重的冲击, 各行各业受到了普遍的打击, 甚至在十余年后, 金融危机对社会产生的影响仍没有消除。而高等教育是与社会经济紧密相连的, 尽管西班牙并非此次金融危机的中心重灾区, 但其高等教育也受到了较大的影响。2019 年末全球性的新冠肺炎疫情爆发, 世界各国的经济发展和生活又一次面临着巨大的挑战, 高等教育也不例外, 2021 年 Educause 发布的《2021 地平线报告: 教与学版》报告指出, 新冠疫情改变了某些高等教育的格局, 其对高等教育中财务方面的影响甚至可能超过 10 年, 由此引发的高等教育的变革比 2008 年全球金融危机更具挑战性。同时, 金融危机呈现出了周期性的爆发趋势, 因此, 深入研究此类问题, 对于高等院校增强抵御风险的能力, 处理好自身与社会各界的关系, 促进西班牙高等教育健康发展等, 均有重要意义。

1. 后金融危机及新冠疫情对西班牙高等教育的不利影响

1.1 对高等教育经济的不利影响

1.1.1 政府投入急剧减少

公办高校的运营经费大多数都来源于政府投入。后金融危机时期, 西班牙政府对其高等教育的投入已呈现出逐年减少的趋势, 同时, 世界银行和联合国教科文组织共同发布的《2021 年度教育财政监测报告》也显示, 有 2/3 的收入低或者收入较低的国家以及 1/3 的中等收

入和高收入国家在疫情最初就削减了对公共教育的投入, 而高等教育是公共教育的重要组成部分, 所以各国势必也削减了对于高等教育的投入^[1]。

由于金融危机, 西班牙的中央政府、自治区政府和地方政府都出现了公共收入减少的状况。政府通常会选择通过缩减公用事业的开支的做法来缓解财政的压力。美国威斯康星大学系统从 2001 年获得的州政府拨款就在持续下降, 直到 2008 年, 州政府对该大学系统的拨款下降到了 25%。近年来, 由于疫情, 加州州立大学获得的州政府对其高等教育的拨款减少了 2.99 亿美元; 这种情况在西班牙也不例外, 金融危机以来, 西班牙政府对其高校的投入整体上呈现出逐年递减的趋势。在加泰尼亚地区, 高等教育的财政削减达到了 4 亿欧元, 削减幅度将近 20%。瓦伦西亚大区甚至为了维持高校的正常运转, 开始通过变卖不动产的方式来取得收入。2011 年, 西班牙政府对其高等教育的全部投入为 50.1163 百万欧元, 2013 年为 46.9585 百万欧元, 可以看出在高等教育领域, 西班牙政府的财政投入随着时间的推移在逐年减少, 具体数据如表 1-1 所示。西班牙《阿贝赛报》也关注了疫情以来西班牙公共债务的变化。该报显示, 由于疫情, 西班牙的公共债务将飙升至一个多世纪以来的最高水平, 活动的破坏和赤字的增加可能导致政府部门的负债超 110%, 最终导致了政府部门对高等教育投入的减少。

表 1 2011-2015 年间西班牙政府对教育的投入及公共支出

年份	教育方面的投入 (百万)	教育方面的公共支出 (百万)
----	-----------------	-------------------

2011	50.6311	50.3439
2012	46.4764	46.2159
2013	44.9585	44.4754
2014	44.7893	44.4617
2015	46.5978	46.2624

1.1.2 投资严重受损

国外的部分教育机构通常会将自身的一部分收入投放到金融市场,以图利用闲散资金赚取更多的利益。2008年的全球性金融危机来势汹汹,这场危机最终使得2009年全球GDP最终的降幅高达3%。西班牙的经济更是受到了严重的影响,其2009年的GDP增长率甚至下降到了-3.7%。在西班牙,大量高等院校于危机发生后正在大规模撤出投资基金。受金融危机的影响,大学与银行之间的关系发生了翻天覆地的变化,大学的募捐能力大幅下降,最终严重增加了其经营成本。

1.2 对高校大学生的不利影响

1.2.1 高等教育学费飞速增长

大学学费可以显著反映出金融危机对高等教育的影响程度。《纽约时报》在2008年11月21日报道佛罗里达州15所公立大学学费的涨幅将要达到15%以满足本州学费的平均水平。日本公立大学的学费也呈现出井喷式上涨趋势,即使是上了国立大学,与30年前相比,其学费也增长了14倍^[2]。金融危机后,西班牙政府对高等教育所采取的措施同样也表现在减少奖学金、助学金的发放金额、增加学费收入等领域。学费增幅最大的公立院校即为马德里大学,其中硕士研究生的办学层次最为显著。截止到2012年,公立院校学生的学费由先前的1500欧元提升到了4200欧元,这一学费水平甚至达到了私立大学的学费收入。

新冠肺炎疫情爆发以来,西班牙的贫困问题表现的尤为突出,而高等教育的学费增长更是加剧了西班牙大量家庭的贫困现象,大量学生选择在高中毕业后便直接就业,西班牙国家高等教育协会(SNIES)也曾发出警告,新冠疫情后,西班牙高等教育显示注册的学生较疫情前下降了1.5%,而这个数据趋势并没有在短期内得到扭转,大量的年轻人在高中毕业后走上了和旅游业有关的服务岗位。

1.2.2 社会就业环境恶化

历史上每一次经济危机都会带来严重的“失业潮”,其来临时受影响最大的即为高校毕业生。2008年的金融危机使大量国家的经济呈现出衰退的趋势,这使得大学生的就业更加困难。美国大学和雇主协会于2009年4月对其3.5万名找工作的应届毕业生的调查显示,在找工作的所有应届毕业生中,仅有近20%的学生找到了工作,而在金融危机发生以前,这一数据的结果大于却

50%^[3]。在国际金融危机的冲击下,西班牙的就业在危机之后遭受了最严重的危害。西班牙国家统计局(INE)公布的数据显示,2009年西班牙失业人数超过330万人,是自1996年1月份开始实行有关统计以来的最高纪录。2008年第四季度,西班牙失业率升至13.9%,在欧盟国家中居于榜首,其中大多数失业者为大学应届毕业生,西班牙已从近年来创造就业机会最多的欧盟国家变成了新增失业人数最多的国家。

全球新冠疫情大流行过后,西班牙的劳动力市场也遭受了较大的冲击。西班牙国家统计局(INE)于2011年7月29日公布的数据显示,其在当年第二季度创造了469900个工作岗位,而一年前受疫情的影响,一百多万个工作岗位流失,这是西班牙历史上第二大次国内失业率较高的现象出现。经过几个季度的急剧下降,当年愿意参加工作的高校应届毕业生和愿意重回岗位的工作人数超过2300万。



图1 2002-2020年西班牙青年失业率情况

1.3 对高校教师的不利影响

1.3.1 教师面临着失业的威胁

金融危机对高等院校教师的不利影响主要体现在裁员缩编导致的岗位数量减少、高校教师的待遇不如金融危机前以及其教学等任务加重。康奈尔大学在遭遇金融危机之初便出台了老教师的“自愿退休计划”,以此措施来降低高等院校的日常开支。帝国理工学院、伦敦政治经济学院等部分英国的名校已关闭其政治学、统计学等系^[4]。与美国、英国等国家相同的是,西班牙政府也为了节省开支减少了对于高校教师的福利待遇,由此使得高校教师的数量急剧下降,有的教师面临着失业的威胁,最终影响了高校的正常运转。

由于疫情对西班牙的经济危机造成了重创,与学前教育、基础教育一致,西班牙的高等教育在疫情后未能得到国家的财政补贴,各大区主席也宣布由于资金缺乏,即将削减对于公立学校的投入,与此同时,以后在公立教育领域也会收取更多的费用^[5]。

1.3.2 教师的教学面临着道德危机

受到金融危机的影响,西方国家开始大规模进行高

等教育的改革,尤为突出的是金融和经济专业。金融专家认为:要培养其专业学生实际分析问题的能力,此次金融危机后,众多名校应进行深刻反思,所有日后的高等教育必须对大学金融知识和经济知识的教学内容和方法进行系统化调整,以帮助学生了解如何赚取更多的利益,而这也忽视了对学生进行责任教育和道德教育,导致某些学者沦为了资本的代言人,众多学生也违背道德底线去赚钱,阻碍了高校教学的正常进行。同时,由于财政补助的减少,高校不具备正常开展科研的基本条件,导致高校教师在科研方面进展缓慢,受到了严重的阻碍。

2. 西班牙国家应对后金融危机及新冠疫情的对策

2.1 加大财政支持,实行经济刺激计划

金融危机爆发后,大量行业资金链断裂,陷入了发展困境。各国政府在财政资金紧迫的情况下,仍然十分重视对高等教育领域的投入,保证高等教育的正常运转。金融危机爆发初期,美国总统奥巴马曾签署经济刺激计划,在教育领域所投入的美元超过 1000 亿。英国、德国等欧洲国家也曾出台大量经济刺激计划,各国政府加大了对高等教育的投入力度,将大量资金用于改善办学条件、加强基础设施建设等方面。西班牙也不例外,相关数据显示,2013 年西班牙公共财政教育支出在其公共财政支出中所占比例为 11%,与 2008 年相比,该比例呈现出缓慢增长的趋势。同年,其公共财政教育支出占国内生产总值的比例为 4%,达到了欧盟 22 国的平均水平。

2020 年 3 月 17 日,西班牙政府宣布将用 2000 亿欧元对高等教育实行援助计划,以缓解疫情对西班牙高等教育带来的冲击。其中 50% 的资金以政府公共担保的形式为高校提供持续性保障并鼓励各高校加强其基础设施建设,提升其教学质量^[6]。

2.2 健全就业保障机制,出台毕业生就业计划

金融危机爆发后,全球经济表现出显著的衰退趋势,2009 年全球企业裁员人数不断上升,失业人数进一步升高。首先,西班牙政府应健全和完善相应的法律法规,通过法律保障和规范毕业生的就业;其次,西班牙政府应提供多种渠道的就业方式,并鼓励高校毕业生树立正确的就业观念^[7]。政府同时还可以鼓励学生自主创业,并在该过程中为他们提供帮助。西班牙各高校要建立健全大学生就业指导 and 培训机制,真正培养高校毕业生的就业能力。

2.3 提高教师教学质量,加强师资队伍建设

金融危机对社会和高等教育的影响是极为深远的,

后金融危机时代,西班牙高校应该适时调整其高等教育的发展策略。首先,高校教师应提高自身的教学水平和教学质量,牢固树立质量意识,明确自身的社会责任及未来行动方向,在树立正确育人观念的同时建立质量保障体系。其次,要培养专业化的师资队伍,教师要努力提升自己的专业水平。西班牙高校应加强对于学生的思想道德教育,避免给学生灌输对商业利润短期追求的思想。同时,为了留住人才,西班牙政府应该建立合理的工资改革制度,提高教师的工作积极性和成就感,吸引大量优秀人才从事高等教育行业^[8]。

3. 结语

2008 年爆发的金融危机已经结束很多年了,但加之疫情原因,各国高等教育仍然受到了较为严重的影响,高等教育的发展仍然稍显缓慢。西班牙政府对高等教育的展望应该进一步深入,必须从加大财政支持、健全就业保障机制,鼓励学生树立正确的就业观、提高教师 and 教学质量等方面入手,系统性地规划高等教育未来的发展策略。

参考文献:

- [1] 李蔚然,别雪君.发达国家应对金融危机对高等教育影响的对策[J].黑龙江高教研究,2009(12):44-48.
- [2] 曲明贵,杨庆祥.金融危机对高等教育的影响及应对策略[J].科技情报开发与经济,2009,19(30):107-109.
- [3] 武学超,徐辉.美国高等教育应对当前国际金融危机的举措及启示[J].教育学报,2010,6(03):85-92.
- [4] 白华,兰玉.试论金融危机背景下澳大利亚高等教育改革[J].黑龙江高教研究,2013,31(01):54-57.
- [5] 李勇.新冠肺炎疫情对世界高等教育财政的影响与应对[J].北京教育(高教),2022(02):19-22.
- [6] 李艳,朱雨萌,翟雪松.疫情影响下技术赋能高等教育变革的趋势及启示——基于 2020~2022 年《地平线报告》的比较研究[J].现代教育技术,2022,32(08):14-25.
- [7] 武学超,徐辉.英国高等教育应对当前国际金融危机的举措与启示[J].外国教育研究,2011,38(01):63-69.
- [8] 葛道凯.后疫情时代高等教育发展的挑战与应对[J].中国高教研究,2023(02):31-39.

作者简介:殷明 男 汉族 研究方向:西语国家文化研究 讲师 硕士研究生 山西省

郑旭 女 汉族 研究方向:社会治理,公共管理 助教 硕士研究生 山西省