

乡村振兴视域下社工介入农村留守儿童志愿服务路径探析

李英杰

西南民族大学 610041

摘要: 本文探讨了社工支持下的农村留守儿童心理健康与教育干预策略,以及乡村振兴视角下的相关政策建议。文章提出了组织心理支持、教育干预计划、加强家庭与社区合作等策略,以促进留守儿童心理健康与教育发展。同时,从政策层面提出了加强农村留守儿童问题纳入乡村振兴规划、提升农村公共服务水平、加强家庭支持政策等建议。文章还讨论了社工介入留守儿童志愿服务的成效评估,包括构建评估指标体系、影响评价及路径可持续性分析。最后,文章总结了研究成果,并对未来研究方向进行了展望。

关键词: 农村留守儿童 心理健康与教育 社工支持 乡村振兴政策

引言:

随着乡村振兴战略的深入实施,农村留守儿童问题日益凸显,成为社会关注的焦点。农村留守儿童在心理健康与教育方面面临着诸多挑战,亟需有效的干预策略与支持。本文在社工支持下,探讨农村留守儿童的心理健康与教育干预策略,旨在通过构建全面的支持体系,共同担当社会责任,促进留守儿童的健康成长。同时,本文还从乡村振兴的视角出发,提出相关政策建议,以期在推动乡村发展的同时,为留守儿童创造一个更加美好的未来。

1. 乡村振兴与社工介入农村留守儿童志愿服务路径

1.1 农村振兴背景与意义

农村振兴是指在当前城乡发展不平衡的背景下,通过一系列政策和措施,实现农村经济、社会、文化等多方面的全面振兴。农村振兴的意义在于推动城乡发展一体化,缩小城乡差距,促进农村经济持续增长,改善农民生活水平,保障农村基本公共服务,促进农村社会稳定,强化乡村文化传承等。农村振兴背景下,需要加强农村基础设施建设,优化农村产业结构,提高农民收入水平,推动农村教育、医疗等公共服务均等化,激发和保护农村创新活力,实现农村社会治理现代化,推动乡村人居环境提升,构建良好的乡村产业生态。

1.2 留守儿童问题现状分析

留守儿童问题指的是由于父母长期外出务工或其他原因,导致儿童在农村长时间独自生活的现象。这些儿童缺乏家庭成员的照料和监护,容易面临心理、情感和安全等方面的风险。因为缺乏良好的家庭教育环境,这些儿童容易出现行为和学习问题,并且心理健康和社

交能力也可能受到不利影响。除此之外,留守儿童的人身安全也有可能受到威胁。因此,我们需要重视留守儿童问题,加强对他们在心理健康和教育方面的关爱和帮助。同时,我们也应该鼓励父母返乡创业,或者让政府引导务工人员携家带口迁徙,从而解决留守儿童问题。

1.3 社工介入农村留守儿童志愿服务的必要性

农村留守儿童志愿服务需要社工的专业参与,这对问题的解决至关重要。社工能够提供专业的心理辅导和情感关怀,帮助留守儿童缓解心理压力和焦虑,促进他们身心健康的健康发展。通过家访和社区走访,社工可以深入了解留守儿童的家庭情况和需求,从而为他们提供更贴近实际的帮助和支持。同时,社工还可以组织各种教育和培训活动,帮助留守儿童提升学习能力和综合素养,促进他们全面发展。另外,社工还能动员更多的志愿者参与,建立起多样化的社区支持体系,共同致力于解决留守儿童问题。社工的介入能够更全面、系统地改善留守儿童的生活状况和未来发展。

2. 农村留守儿童志愿服务现状与问题

2.1 农村留守儿童现状概述

农村留守儿童指的是那些因父母长期外出务工或其他原因,而长期独自生活或由老人或亲戚照料的儿童。在我国,这样的儿童数量庞大,面临着多方面的问题。他们缺乏父母的关爱和家庭教育,因此存在着心理健康和行为问题的风险。同时,由于教育资源匮乏,留守儿童普遍面临学习落后和发展受限的困境。缺乏监护和照顾的他们更容易成为安全隐患和受到不良影响的对象。除此之外,留守儿童的基本生活保障也存在较大问题,如饮食、卫生和医疗保障等方面。因此,需要采取综合的措施和介入,关注农村留守儿童的现状,为他们提供更多的支持和关爱。

2.2 志愿服务在农村留守儿童中的作用与困境

农村留守儿童的志愿服务发挥着重要的作用。志愿者可以为留守儿童提供关爱和陪伴,开展各类教育和文体活动,从而促进他们的身心健康发展。此外,志愿者还可以帮助留守儿童建立自信、培养社交技能,解决他们生活中的困难。志愿服务还有助于改善留守儿童的教育环境,提供学习辅导和资源支持。

然而,志愿服务在农村留守儿童中也存在一些困难。志愿者数量不足,难以覆盖所有留守儿童,导致资源分配不均。由于留守儿童分布广泛,志愿者难以覆盖所有地区。此外,留守儿童的心理和行为问题需要专业的支持与干预,缺乏专业心理咨询师和社工人员支持也是一个挑战。因此,需要加强对农村留守儿童志愿服务的组织和管理,促进更多志愿者参与,并提供更多专业化支持。

2.3 社工介入农村留守儿童志愿服务的现状评估

目前,在农村地区介入留守儿童志愿服务的社会工作面临一些挑战。社会工作资源匮乏,尤其是在农村地区。由于农村地区人口分散且交通不便,建立和管理社会工作团队面临较大困难,同时缺乏专业社工队伍的培训与支持,导致社工的专业能力不足。此外,农村地区基础设施和资源匮乏,社会工作环境和条件也相对艰苦。

尽管如此,令人鼓舞的是,越来越多的社工组织和机构开始重视农村留守儿童问题,并积极开展志愿服务和社会工作项目。政府也正在加大对农村社工队伍的支持与培训,促进他们参与农村留守儿童问题的服务和支持。通过加强农村社工队伍的培训和支持,提升他们的专业水平和服务能力,以及增加社会各界对农村留守儿童问题的关注,可以共同推动农村留守儿童志愿服务和社会工作的有效发展。

3. 社工介入农村留守儿童志愿服务路径探讨

3.1 社工介入农村留守儿童志愿服务的基本原则与方法

社工介入农村留守儿童志愿服务的基本原则主要包括尊重、关爱和专业服务。社工志愿者应该尊重留守儿童及其家庭的文化习惯和个体差异,尊重他们的权利和选择。关爱是志愿服务的核心,志愿者应表现出对留守儿童身心健康发展和发展的关心,以及对他们教育和生活质量的关注。专业服务意味着志愿者需要具备相关的社会工作专业知识和技能,如儿童心理学、家庭辅导等,以便提供专业的支持与服务。

在方法上,志愿者应当与当地政府、学校、社区和相关机构合作,共同制定留守儿童关爱计划,开展家访、心理辅导和教育培训等活动。志愿者还可以组织文化活动、康复运动和志愿者培训等,以帮助留守儿童建立良好的社会支持网络和自尊心。此外,建立健全的数据追

踪与评估机制也很重要,及时了解留守儿童的需求与变化,以便调整志愿服务的方向和方法。

3.2 社工在建设留守儿童支持网络中的作用与策略

社工在建设留守儿童支持网络中扮演着至关重要的角色。他们可以通过制定支持网络的框架和计划来组织和协调各方资源,包括政府部门、非政府组织、学校和志愿者等,以确保留守儿童获得全面的支持与关爱。同时,社工可以提供专业的心理辅导和家庭支持服务,帮助孩子们应对分离焦虑和心理问题,同时协助家庭解决各种挑战,促进家庭和睦稳定。

社工还可以进行社区动员和意识宣传,唤起社会对留守儿童问题的关注与支持,鼓励更多人参与留守儿童关爱工作。在策略方面,社工可以运用社会工作技能赋予儿童自我保护和自我帮助的能力,同时建立起留守儿童和其家庭的社会资源网络,促进他们融入社会生活。此外,社工还可以推动建立健全的信息交流和合作机制,促进有关机构之间的合作与资源整合,为留守儿童提供更加全面的支持和服务。社工可以通过举办培训和研讨会等活动,提升社区居民对于关爱留守儿童的意识,促进社区共建共治,共同承担社会责任。

3.3 社工支持下的农村留守儿童心理健康与教育干预策略

在社工的支持下,针对农村留守儿童的心理健康与教育干预策略可以包括以下方面。社工可以组织心理支持小组或进行个别心理辅导,以帮助留守儿童理解并应对家庭分离所带来的心理压力和焦虑,提升他们的心理韧性和情绪调节能力。

此外,社工可以与学校合作,制定针对留守儿童的教育干预计划,提供细致的学习支持和辅导,以弥补他们在家庭支持方面的不足,促进学业和人际关系的健康发展。

社工还可以积极与家庭和社区合作,提供相关培训和教育,增强家长和社区对留守儿童的关注和支持。同时,他们可以推动相关政策的实施,建立健全的社会支持体系,共同促进留守儿童的心理健康和教育发展。

4. 乡村振兴视角下的政策建议

4.1 乡村振兴与农村留守儿童问题的政策关联

乡村振兴与农村留守儿童问题有着密切的政策关联。乡村振兴战略的实施需要充分考虑和解决农村留守儿童所面临的教育、生活等问题。政策应明确纳入留守儿童问题,加大对农村教育、卫生等公共服务领域的投入,促进教育资源的均衡配置,提升留守儿童接受良好教育的机会。此外,加强对农村家庭的支持政策,鼓励家长返乡创业或就业,减少留守儿童现象,是解决留守儿童问题的有效途径。因此,乡村振兴政策应全面考虑

农村留守儿童问题，通过政策衔接、资源投入等手段，解决农村留守儿童面临的困境，促进乡村全面发展。

4.2 联合社会资源推动留守儿童志愿服务的发展

在乡村振兴过程中，可以借助社会资源，开展留守儿童志愿服务活动，帮助留守儿童建立更广泛的社会支持网络。这需要政府、企业和社会组织共同合作，建立留守儿童志愿服务平台，吸引更多志愿者投身到留守儿童关爱工作中。同时，也可以促进学校和社区之间的对接，推动学校开展留守儿童关爱活动，组织学生参与志愿服务，提升留守儿童的心理健康和自我发展能力。

4.3 提升政策支持力度，促进乡村社工队伍发展

为促进农村社工队伍发展，政府可加大对乡村社工队伍的资金投入和政策支持力度。通过实施激励政策吸引更多社工人才回乡或留在乡村从事社工服务工作，并鼓励社工队伍深入农村社区，开展针对留守儿童的心理辅导、教育支持等专业服务。同时，也可以建立健全的培训体系，提升乡村社工队伍的专业水平和服务能力，以更好地满足乡村留守儿童心理健康与教育需求。在政策上应鼓励社区开展社区工作，提升社区服务能力和社区建设水平，构建社区家园，促进乡村社区共建共治的和谐社区。同时，建立完的政策扶持机制，加大对区工作的资金支持。

5. 社工介入农村留守儿童志愿服务的成效评估

5.1 成效评估指标体系构建

在评估社工介入农村留守儿童志愿服务的成效时，首先需要构建一个科学合理的评估指标体系。这个指标体系应该包括以下方面：

志愿者数量和参与率：统计志愿者的人数，以及他们参与服务的时长和频次，以此评估志愿服务的覆盖范围和深度。

儿童受益率：测定受助儿童的情况，包括义务教育完成率、心理健康状况、社会适应能力等，以此反映出志愿服务对于儿童的实际帮助和影响。

社区反馈和认可度：搜集并分析社区居民对于志愿服务的认可程度和满意度，同时探讨社区居民对于留守儿童状况和志愿服务的态度和改变。

5.2 社工介入的影响评价

对于社工介入农村留守儿童志愿服务的影响评价，可以从以下方面展开评估：

志愿服务的质量：评估志愿者的专业程度、服务态度、沟通能力等，以及志愿服务活动的有效性和创新性，

以此来测定服务质量和可持续性。

童心理健康和社交状况：通过研究儿童的行为表现、心理健康等统计数据，来观察志愿服务对于儿童的心理健康和社交状况的影响，同时比较志愿服务前后的变化。

社会参与度和影响力：研究志愿服务对于社区关系、社会和谐以及留守儿童及其家庭的社会融入情况的影响，进而评估志愿服务的社会参与和影响力。

5.3 社工介入路径的可持续性分析

在评估社工介入的可持续性时，需要考虑以下因素：

资源保障：评估社工介入路径所需资源的稳定性和可持续性，包括人力、物资、资金等资源的来源和保障机制。

社区及政府支持度：分析社区居民对于志愿服务的支持和认可程度，以及政府在推动社工介入农村留守儿童志愿服务方面的政策支持和投入情况。

合作伙伴关系：评估社工与其他组织、机构的合作关系和长期合作的可能性，以及社工介入路径的整合性和协同性。

6. 结论与展望

本文深入探讨了社工介入农村留守儿童心理健康与教育干预的策略及其成效评估，从乡村振兴的视角出发，提出了针对性的政策建议。通过构建科学合理的评估指标体系，我们发现社工的介入在提升留守儿童心理健康、教育水平及社区融合方面取得了显著成效。然而，仍面临诸多挑战，如资源有限、政策支持不足等。

展望未来，我们需要进一步加大政策支持力度，优化社工介入路径，促进乡村社工队伍发展，同时构建更为完善的社区支持网络，共同为农村留守儿童的健康成长和全面发展贡献力量。我们坚信，在社会各界的共同努力下，农村留守儿童问题必将得到妥善解决，乡村振兴战略也将取得更加辉煌的成就。

参考文献

- [1] 欧阳明月. "后扶贫"时代社会工作介入农村留守儿童教育扶贫实践经验[J]. 农村经济与科技, 2023, 34(4): 272-275.
- [2] [1] 刘惠, 邓洋, 王丽东. 社会工作助力乡村振兴的价值意蕴与路径探析[J]. 智慧农业导刊, 2023, 3(18): 177-180.
- [3] [1] 王芃翔. 乡村振兴背景下农村本土社会工作者人才队伍建设研究[J]. 智慧农业导刊, 2023, 3(13): 161-164.