

红色文化融入高校党建工作的价值研究

李萌旻

辽宁省交通高等专科学校 沈阳 110122

摘要：近年来，各高校把中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史列为了重要学习内容，加强“四史”学习在党建工作中发挥了重要作用。党史国史、革命精神、红色文化对于广大党员始终保持先进性起到了不可替代的作用。传承红色文化、赓续红色血脉、学习斗争精神、弘扬革命精神，有利于保证高校党员坚定立场、坚定意志、坚定信念；红色文化融入高校党建工作中，有利于党员不断夯实理论基础、提升个人理论素养，有利于党员时刻武装头脑和提高党性修养，有利于推动高校党建工作的创新性和实效性。

关键词：红色文化；高校；党建工作

1. 红色文化的内涵

红色文化，是中国共产党领导中国人民在革命、建设和改革时期所创造出的不同以往、不同别国的先进文化。它是马克思列宁主义的科学理论为指导，整合所接触的古往今来、古今中外的许多个先进文化成果，将所采集的中外优秀文化养分特别是吸收中华优秀传统文化精髓通过思想层面的优化、适配、融合、沉淀，生成的革命文化。红色文化从中国革命战争中孕育、从中国革命道路中生成、在中国革命历程中发掘、在中国特色社会主义发展进程中传承。从广义层面来看，红色文化一般指的是人们在物质、精神力量方面所达到的程度、方式及其成果，这是从世界社会主义运动历史进程角度出发并不断发展从而得出的结论；从狭义层面来看，红色文化特指为实现民族解放与自由以及建设社会主义现代化国家，中国共产党领导中国人民在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代所凝结而成的观念意识形式，是在历史实践过程中所努力创造的、不断积累的、保持延伸的、持续拓展的、能够满足人民需要的、永远服务人民群众的、在过去得到印证真实可行的、在今天仍能持续开发利用的各种精神及其物质载体的总和。

红色文化包含物质和精神两种文化形态，此外还表现在理论层面。物质文化是红色文化在现实中的具象、载体和能够传承的依据和依托，主要是指中国共产党人领导人民在长期的中国革命、建设、改革的伟大征程中、时代进程中，留下的富有历史纪念意义、具备时代价值

的历史遗存、纪念场所及红色文化物质产品等。包括共产党人真实生活、战斗、实践的区域如一大会议址、遵义会议会址等红色遗址、革命老区，以及革命文献、遗物等；也包括后世为纪念瞻仰先辈而修建的体现红色历史的革命展览馆、名人故居、纪念馆藏、纪念碑、文化园等典型缩影；还包括一切以文学艺术的手法再现红色事件及革命观点、记录表达红色文化的作品如诗歌、小说、歌曲歌谣、戏剧等丰富形式，即通过直接或间接的表现形式对革命文化及思想进行二次创作，使人们与红色文化的历史内蕴产生意识关联。从这个角度上讲，红色文化的载体可以是人、是事也可以是物，这些呈现物质形态的红色资源是历史和时代的见证，是人民伟力的体现，也为红色文化的保存、传承、发扬提供了物质基础。精神文化是指在革命斗争、革命建设与革命发展过程中产生的红色文化的非物质形态，着重体现在精神价值层面，主要以红色革命道路、红色革命文化和红色革命精神为主线，并由此形成党在奋斗历程中孕育出的革命精神谱系。主要表现为伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、铁人精神、航天精神、改革开放精神等红色革命精神，这些不同时期党领导下的中国人民形成的革命精神，展现出英雄人物的伟岸形象，凝练出共产党人的崇高理想，概括出党在历史征程和时代奋斗历程中的价值追寻，深植在人们的内心之中，时时刻刻在社会主义建设进程中发挥着积极向上的作用。可见，精神层面文化是红色文化的主要内核，这种非物质形态的文化集物态、事件、人物和精神于一体，承载着共产党人的初心和使命，作为载体进行红色

文化传播,是中国人民在改造历史过程中所创造精神成果的总和的集中体现,在新时代鼓舞着前进的脚步。从这个角度上讲,红色文化就是中国文化的思想精髓,具有超时空的价值。理论层面的红色文化是指马克思主义基本原理同中国具体实践相结合,经过历史检验、人民考验、时代印证的,形成的具有中国特色的科学的先进的思想理论体系,是一脉相承又与时俱进的。理论层面的红色文化蕴含着党的革命、建设和改革的理论精髓,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础,体现党在各历史时期路线、方针、政策的理论总结。

红色文化有着悠久的历史 and 深刻的内涵,是在长期的历史革命斗争中逐步淬炼出来的,有着鲜明的中国特色、中国气派和中国风格,汇聚和体现了中国人民忠诚、担当、求实、奋斗、团结、友爱、创新、奉献的优良品格。红色文化具有特殊时代意义,它凝结、积淀和传承、续写着爱国爱民、信仰坚定、敢于斗争、勇于拼搏、自力更生、不怕困难、团结进步、开拓创新的红色精神;它既是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是马克思主义中国化进程中的文化结晶;它是中国人民革命精神的延续,彰显中国共产党最真挚的情怀与最鲜亮的底色。结合高校党建工作来看,作为一种思想形式,红色文化在党的建设新的伟大工程中同样起着重要的作用。

2. 红色文化融入高校党建工作的价值

2.1 筑牢思想根基

红色文化是中国人民在革命年代通过不断抗争和不懈奋斗,由传统文化内生出的红色结晶。红色文化为高校党建工作的开展提供着充分的理论准备和优质的思想素材,表现出共产党人鲜明的党性修养和政治追求。它是意识形态建设变革创新的根基,对于教育高校师生党员坚持马克思主义、共产主义信仰,坚守中国特色社会主义信念,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,坚定实现中华民族伟大复兴的信心,旗帜鲜明反对历史虚无主义、文化虚无主义,勇敢坚决地与各种错误思潮作斗争,消除和抵制各种腐朽、不良思想的影响等具有重要思想引领、价值引导作用,从精神溯源上为马克思主义中国化理论体系的形成提供了土壤。

高校党建工作要在思想上掌握意识形态工作的主导权,要充分发挥优势,要学好、讲好、用好、传播好、

传承好红色文化。红色文化是中国共产党带领无数中华儿女在浴血奋战、继往开来的实践中的产物,将红色文化融入高校党建工作中,一方面能够使党员深刻理解党的路线、方针、政策在社会主义发展和社会主义现代化长期建设中的制定,同时使党员能够深入学习、领会和明确中国革命历史进程中的马克思主义理论的继承发展和不断飞跃,通过理论内化实现精神渗透,增强党员政治认同和对学理的解读,做到自觉遵循、贯彻落实党的路线、方针、政策;另一方面,有助于引导党员端正态度动机、提高政治觉悟、提升思想素质、提高政治站位、坚持党性锤炼、提高品行修养,与党中央保持一致,使党员时刻保持昂扬的姿态和向上的精神,紧随时代发展步伐,通过思想建设实现红色精神扎根党员自身价值体系并有机融合,切实增强党员个人的政治能力和组织战斗力。

加强红色文化的学习能够增强学生党员的历史自觉性。红色文化是中华民族历史文化长河的一粟,根植于中华民族几千年的灿烂文明,蕴含着中华优秀传统文化的精神特质,同时也是实现中华民族伟大复兴的红色动力,凝聚着鲜活的红色基因。学生党员要树立大历史观和正确党史观,真正理解历史、把握历史,增强历史自觉和历史自信。

传播红色文化能够凝聚红色力量。红色文化从仅有规模较小的革命者群体宣传到为人民群众所掌握,说明人们更多关注的是精神层面熏陶,更加关切红色文化的价值意蕴,不再简单停留在口口相传或对其概念类型等浮于表面的理解,红色文化传播朝着纵深方向推进。另外,红色文化能够主动适应时代的属性,文化内涵与表现形式越发通俗易懂,精神价值与物质力量兼具,形成了醇厚且浓重的文化声望,这些传播因素成为它融入高校党建工作的条件。高校是承担教育活动的重要载体,高校党建工作发展将通过传播红色文化凝聚而来的磅礴红色力量持续推动。

2.2 丰富资源载体

丰富的红色文化资源为高校党建工作开展党性教育提供了重要的多样化的载体,高校党建利用丰富的红色文化资源开展形式多样的教育教学和丰富多彩的党性教育实践,能够不断拓宽教育渠道,切实强化情感体验;借助红色文化资源的物质载体,能够克服单纯党建

理论的“空洞说教”，避免枯燥乏味，突出党性教育的针对性、趣味性和感染力；红色文化资源蕴藏丰富的精神内涵，使高校党员能够感知感悟历史，通过红色文化的有效融入从而增强党性教育的实效性，实现党性教育的目的，同时极大地增强高校党建的向心力和有效度。

红色文化的内容及形式拓宽高校党建工作渠道。通过找准与红色文化的契合点，打造红色教育新局面。一方面，充分利用好物质形态红色文化，使其能够体现英雄壮举和爱国力量，借助和运用红色故事、红色音乐、红色影视等素材，使党员在学习教育中接受思想启迪和经受精神洗礼，特别是对于高校学生党员能够增强党的执政认同感和价值认同感，使得感染力和影响力在精神的贯穿和价值的呈现中得到提高，从而引导学生党员培育和践行社会主义核心价值观，从这个层面来看，红色文化提供了理论上的教材活力；另一方面，充分利用好精神形态红色文化，使红色革命基地与实践基地建立深度关联，将红色文化积极落实，通过实地育人、场景化人等方式打通高校党建工作的渠道，助力高校党员特别是学生党员持续学习好中国共产党的奋斗史及其创业史过程，增强情感共鸣、心灵冲击和教育体验，使党员在接受红色教育的同时自觉传承革命传统教育思想和弘扬爱国主义精神，提高党员对于党领导下中国特色社会主义理念和社会主义核心价值观的探知能力，扩大价值观念的影响力度，充分发挥党员先进模范作用，自发以行动外化践行，从而提升党员特别是学生党员对于思想的学思践悟及对优秀思想的核心价值观念的理解度、认同感、学习力度、实践效能，增进对中国共产党的拥护信赖，增强对红色精神的感悟，充分发挥红色文化在高校党建工作中的重要作用，从这个层面来看，红色文化拓宽了实践中的载体活性。

2.3 强化理想信念

红色文化是马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实际相结合的产物，凝聚和形成了共产主义理想和社会主义信念，这种特质的理想信念在各个历史时期、各个当下时代都始终保有持久的进步性和蓬勃的生命力。红色文化吸收了国内外先进文化，为高校师生党员强化理想信念、坚持历史自觉、坚定文化自信找到了根

本遵循，为高校党建工作建立信仰阵地提供了精神支撑。

红色文化能够补充精神之“钙”，高校党建工作必须重视和抓好这种强烈需求。一方面，红色文化的原生价值具有鲜明的政治引领性，它将中国共产党的革命、建设和改革的理论精髓蕴含其中，在时代发展中符合社会思潮的主流趋向，体现着在各历史时期中的理论总结及经验教训，在红色文化的渗透中引导师生党员增强“四个意识”、坚定“四个自信”，主动甄别多元思潮、学会价值判断，从而为高校党建提供深刻的理论养分和筑牢意识形态领域信仰堡垒；另一方面，红色文化蕴含着中国共产党人及革命先烈所具有的坚定的政治立场、崇高的理想信念、无私的奉献精神、不懈的价值追求等高尚品质，它具有传承性和时代性，展现出跨越时空、恒古持久的生命力和时代价值，在新时代保持共产党人的革命精神不断传递，它展示着一种理想与追求，引导和支撑高校师生党员将个人理想与共产主义理想紧密结合，它承载着一种信仰与情操，为高校党建工作构建具有红色活力的信仰支柱，影响和激励高校党员传承红色基因、发扬革命精神、坚守初心使命、奋进时代力量，自觉投身于中国特色社会主义伟大实践。

参考文献：

- [1] 罗雄. 红色文化资源在高校党建中的价值实现路径探析[J]. 红色文化学刊, 2018(2): 62-69.
 - [2] 刘泽杉, 许静波. 红色文化融入高校基层党建工作的价值实现研究[J]. 边疆经济与文化, 2021(8): 89-91.
 - [3] 胡爱军. 红色文化在高校党建工作中的影响及应用[J]. 南方论刊, 2020(9): 45-48.
 - [4] 赵继学. 红色文化在高校基层党建工作中的价值与运用[J]. 戏剧之家, 2020(10): 155-157.
- 课题项目：2023 年度辽宁省交通高等专科学校一般科研立项项目（党建专项）“红色文化融入高校党建工作品牌创建的研究”（项目编号：1nccybkdyd202302）阶段性研究成果。
- 作者简介：李萌旻（1982—），女，汉族，辽宁省沈阳市人，硕士研究生，讲师，教研室主任，现主要从事马克思主义理论和思想政治教育研究、哲学社会科学研究、党建研究。