

乡村振兴背景下新疆高职毕业生乡村就业路径研究

樊晶磊

新疆师范高等专科学校 新疆维吾尔自治区 832000

摘要:近年来,乡村振兴战略的实施为新疆高职毕业生提供了大量的就业机会,但是存在新疆高职院校的专业设置不合理、缺乏全面的实践技能培养与毕业生在就业时对乡村的关注不足等问题。为进一步提升新疆高职毕业生服务乡村振兴能力,需调整专业设置、加强实践合作、提供政策支持。同时,建立就业培训机制、促进政企校合作、建设创业孵化基地,助力毕业生乡村就业与创业,推动乡村振兴。

关键词:乡村振兴;新疆高职毕业生;就业与创业路径

引言

在乡村振兴的宏伟蓝图中,新疆高职毕业生作为一股不可忽视的力量,正逐渐崭露头角,他们凭借扎实的专业技能和满腔的热情,成为推动乡村经济社会发展的重要力量。在深入探索乡村振兴的背景下,新疆高职毕业生在乡村就业的多元路径,旨在为他们的职业发展提供有益的参考和启示。

1. 乡村振兴战略与新疆背景分析

1.1 乡村振兴战略的意义和背景

党的十八大以来,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我们坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题。没有农业农村的现代化,就没有国家的现代化。当前,我国发展不平衡不充分问题在乡村最为突出,实施乡村振兴战略,是解决人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间矛盾的必然要求,是实现“两个一百年”奋斗目标的必然要求,是实现全体人民共同富裕的必然要求。

1.2 新疆在乡村振兴中的地位和作用

新疆在乡村振兴中发挥着重要的地位和作用。首先,新疆拥有广阔的土地资源,乡村发展潜力巨大。其次,新疆农产品种类繁多,素以丰富的农畜产资源而闻名,可以提供丰富的农产品支持城市的需求。再者,新疆还拥有丰富的矿产资源和大量的风能、太阳能资源,可以支持乡村的能源发展。此外,新疆还为乡村振兴提供了多元化的传统文化和民俗资源。最后,新疆在推进乡村振兴的过程中,可以通过创新农业科技、发展特色农业产品、帮助提升农民的生产能力和生活水平,从而助推整个国家乡村振兴战略的实施。

1.3 高职毕业生在乡村振兴中的就业机遇和挑战

对于高职毕业生来说,在乡村振兴中既有就业机遇,也面临一些挑战。就业机遇方面:乡村振兴需要大量专业技能实用的人才,高职毕业生具有实操能力强、能够快速适应岗位的优势,受到一定程度地青睐。高职毕业生有机会在乡村产业发展、农村教育、农村金融等方面发挥重要的作用。然而,就业挑战也不容忽视。一方面,乡村振兴的人才需求相对分散,不同地区的需求差异较大,可能导致就业选择有限。另一方面,乡村地区的经济相对欠发达,基础设施等方面仍有不足,就业机会相对有限。因此,高职毕业生需要综合考虑乡村振兴的实际情况,寻找适合自己发展的岗位和机会。

2. 新疆高职教育现状与就业现状分析

2.1 新疆高职教育发展现状

近年来,新疆高职教育在乡村振兴中发挥了重要的作用,取得了较大的发展。新疆高等职业院校数量不断增加,教学设施和师资力量逐步完善,教学质量得到了提升。高职院校与企业、政府等单位的合作也日益紧密,为学生提供了更多实践机会和就业渠道。

针对乡村振兴的需求,新疆高等职业院校注重培养学生的创新意识和实际能力,在课程设置中增加职业能力培养的内容,注重学生的实践操作技能和职业素养的培养。同时,与企业合作,开展实习和就业指导活动,为学生提供实践机会和就业信息,帮助他们了解行业情况和岗位要求。

为了进一步支持学生的创业,新疆高等职业院校还建设和运营创业孵化基地,提供办公场地、设备和咨询服务,为学生创业提供必要的支持和资源。基地与企业、投资机构和政府合作,引入创业导师和投资机构,帮助学生制定创业计划和策略,提供资金和资源支持,

促进他们的创业成功。

2.2 新疆高职毕业生就业现状分析

近年来,新疆高职教育的快速发展为高职毕业生创造了良好的就业环境。随着区域经济的不断增长和产业结构的升级,新疆对技术技能人才的需求大幅增加,高职毕业生在多个领域展现出较强的竞争力。尤其是在现代农业、新能源、旅游和服务业等新兴行业,高职毕业生凭借扎实的专业技能和实践经验,获得了较多的就业机会。政府出台的一系列扶持政策和企业的积极参与,为高职毕业生的就业提供了有力保障,使得新疆高职毕业生的就业状况相对较好,显示出稳中向好的趋势,但同时依然存在一些问题需要解决。

有些毕业生在本地找不到合适的就业机会,一部分毕业生选择了外出就业,而非留在新疆发展。一些高职院校的专业设置与市场需求不匹配,导致毕业生就业岗位与专业不对口,就业能力相对较弱。此外,与本科毕业生相比,尽管他们的专业技能实用且有竞争力,但在求职过程中仍然面临着本科毕业生的竞争劣势。一些用人单位倾向于招聘本科毕业生,认为本科生具有更广泛的知识基础和综合素质。

2.3 新疆高职教育存在的问题及对乡村振兴的影响

近年来,随着乡村振兴战略的推进,新疆高职教育与乡村振兴衔接中也出现的问题,产生了一定影响。首先,乡村振兴需要种植业、畜牧业、林业等各方面的专业人才,但部分院校在专业设置上过于偏向工科,忽视了乡村振兴相关专业的培养,使得相关领域的人才供给不足。

其次,少数高职院校的教学质量和师资力量相对薄弱,这也影响了相关专业人才的培养和乡村振兴工作的展开。一些学校在师资队伍建设上存在不足,教师素质和教学经验相对欠缺,无法提供高质量的教育教学。这使得学生在乡村振兴相关专业的学习中缺乏全面的理论基础和实践技能培养,无法满足乡村振兴所需的复杂要求。

最后,一些高职毕业生在就业时对乡村振兴的关注不足,更倾向于选择到城市就业,导致乡村振兴缺乏相应的人力资源支持。乡村振兴需要大量的专业人才,但由于乡村相对于城市的发展机会和条件有限,一些毕业生更愿意选择到城市就业,而忽视了对乡村振兴的贡献。

3. 乡村振兴下新疆高职毕业生乡村就业路径

探索

3.1 乡村振兴对新疆高职毕业生就业路径的影响

乡村振兴对新疆高职毕业生就业路径产生了积极的影响。乡村振兴战略的实施为新疆提供了大量的就业机会和发展空间。乡村振兴需要各类专业人才的支持,包括农业技术人员、农村金融专业人员、农产品加工技术工人等,而新疆高职毕业生具有实用技能和实操能力的优势,非常适合乡村振兴项目的需求。

3.2 新疆高职毕业生选择乡村就业的现状与原因

目前,一部分新疆高职毕业生已经开始选择乡村就业。其原因主要有几个方面。首先,乡村振兴战略的实施为乡村地区提供了更多的就业机会和发展空间,相对于城市就业,乡村就业具有较好的前景。其次,乡村就业相对于城市来说,生活成本较低,并且具有较好的生态环境和自然资源,能够提供更好的生活品质。此外,一些高职毕业生可能对乡村发展有自己的情感认同和责任感,渴望为乡村振兴做出自己的贡献。

3.3 探索新疆高职毕业生在乡村振兴中的就业路径

3.3.1 理想信念引领

高职教育要将职业生涯发展教育渗透到人才培养的全过程。乡村振兴战略不仅是建设现代化经济体系的重要基础,而且是传承中华优秀传统文化的有效途径。大学生基层就业和返乡创业,共同为实现产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求。通过课程、讲座、咨询、培训、实践等环节,引导学生树立远大的理想信念,克服急功近利、好高骛远的浮躁心态,到国家需要的地方去、到基层去、到乡村去,帮助大学生树立梦想从基层开始、事业靠本领成就的观念。

3.3.2 调整专业设置以满足乡村振兴需求

高职院校应根据乡村振兴战略的需求,灵活调整专业设置,增加农业、林业、水利、农村金融等相关专业的培养力度。具体而言,可以结合当地农业生产的实际需求,开设现代农业技术、农产品加工、农业机械化等专业,培养能够掌握现代农业技术并能农村实际应用的人才。此外,应重视林业和水利相关专业的设置,以应对生态环境保护和水资源管理的迫切需求,培养生态保护、森林资源管理和水利工程技术人员。在农村金融方面,高职院校可以增设农村金融管理、农产品贸易等专业,培养能够为农村经济提供金融支持和市场服务的专业人才。通过调整和优化专业设置,高职院校能够更

好地服务于乡村振兴，培养出更多适应乡村振兴需求的高素质人才，为农村经济社会发展提供有力的人才支持。

3.3.3 加强实践基地合作以提升学生操作能力

高职院校应通过加强与农业企业、农民合作社等乡村实践基地的合作，提供更多实践机会和实习岗位，培养学生的实际操作能力和创新意识。实践教学是高职教育的重要组成部分，通过与农业企业的紧密合作，学生能够深入了解现代农业生产的全过程，掌握先进的农业技术和管理方法。农民合作社作为农业生产的主体，可以为學生提供丰富的实践资源，帮助学生了解农业生产经营的实际情况，提高其解决实际问题的能力。高职院校还可以通过共建实践基地，开展联合培养，组织学生参与农业项目和科研课题，提高其创新能力和实践能力。此外，可以邀请农业企业的专家和技术人员到校授课或指导实习，增强学生的专业知识和实践经验。通过这些措施，学生在毕业时不仅具备扎实的理论知识，还拥有丰富的实践经验，能够更好地适应农村就业市场的需求。

3.3.4 提供政策支持以促进毕业生乡村创业

政府和企业应共同为高职毕业生提供更多的支持和扶持政策，鼓励他们在乡村振兴中创业。政府可以提供创业补助、免税优惠等政策，减轻毕业生的创业成本，增加他们的创业动力。同时应设立专门的创业培训计划，帮助毕业生提升创业技能和管理能力，使他们能够更好地应对创业过程中遇到的各种挑战。还可以建立农村创业孵化器，为毕业生提供创业场地、技术支持和市场资源，帮助他们在创业初期顺利起步。企业可以通过校企合作作为有意向创业的毕业生提供实践机会和指导，帮助他们积累创业经验和资源。通过政府和企业的共同努力，高职毕业生在乡村创业的成功率将大大提高，进一步推动乡村经济的发展和繁荣。同时，政府和企业应及时宣传乡村振兴相关政策和项目，增强毕业生对乡村振兴的认知和参与度，提高其在乡村就业和创业的意愿。

3.3.5 加强创业孵化基地建设及运营

创业孵化基地除了提供办公场地、设备和咨询服务，为学生创业提供必要的支持和资源之外，还可以与企业、投资机构和政府建立合作关系，举办创业培训和讲座，邀请成功创业者分享经验和教训，帮助学生提高创业能力和胆识。

通过以上的机制构建和支持，可以更好地促进新疆

高职院校毕业生的就业和创业。政府、学校和企业应共同努力，为学生提供更多的培训和支持，激发他们的创新创业热情，为乡村振兴贡献人才和智慧。

4. 结论与展望

通过对新疆高职教育在乡村振兴中的作用及高职毕业生就业路径的深入探讨，我们认识到新疆高职教育在乡村振兴中扮演着重要的角色，但同时也面临诸多挑战。新疆高职教育需积极调整专业设置，提高教学质量，以满足乡村振兴对人才的需求。同时，高职毕业生应积极响应乡村振兴的号召，投身乡村建设，发挥自身专业技能和优势，为乡村发展贡献力量。

展望未来，随着乡村振兴战略的深入实施，新疆高职教育将迎来新的发展机遇。政府、学校和企业应进一步加强合作，共同构建完善的就业培训与支持机制，为高职毕业生提供更多的就业机会和创业平台。我们相信，在各方共同努力下，新疆高职教育将在乡村振兴中发挥更大的作用，为实现乡村振兴战略目标贡献力量。

参考文献

- [1]张馨. 乡村振兴背景下高职院校毕业生就业创业路径探究[J]. 中文科技期刊数据库(引文版)教育科学, 2023(5):3.
- [2]王俊, 邓显石. 乡村振兴战略背景下高职毕业生服务乡村振兴就业创业策略探究[J]. 经济师, 2023(8):146-147.
- [3]王晓燕. 乡村振兴背景下农村大学生助力农村现代化——评《新农村建设背景下高校毕业生农村就业行为研究》[J]. 中国瓜菜, 2020, 33(5):1. DOI:CNKI:SU N:ZGXG.0.2020-05-021.
- [4]谭庆明, 潘艳荣. 乡村振兴背景下高职毕业生乡村基层就业创业促进策略探究[J]. 中国大学生就业, 2023(3):8.
- [5]董燕红, 管斌, 陈月容, 等. 乡村振兴背景下农林类高职院校毕业生就业情况探究——基于江苏省3所高职院校[J]. 农村经济与科技, 2023, 34(1):264-266. 项目编号: XJJY202331; 项目名称:《乡村振兴背景下高等职业专科学子乡村就业意愿研究——以新疆师范高等专科学校为例