

# 以人为本理念下高校教育管理模式的变革与创新路径研究

王世超<sup>1</sup> 陈庆业<sup>2</sup> 姜友松<sup>3</sup> 范允龄<sup>4</sup>

1. 海口市龙华区超凡脱俗信息咨询工作室 1 海南省海口市 518110
2. 惠州科贸职业技术学校 2 广东省惠州市 516001
3. 无锡商业职业技术学院 3 江苏省无锡市 214153
4. 大连海洋大学 4 辽宁省大连市 116023

**摘要:** 本文探讨了基于以人为本理念的高校教育管理模式的改革。面对高等教育发展的新趋势,高校急需改革以迎接挑战。改革路径涵盖以人为本的管理理念与原则、组织结构与管理体制创新、教师评价与管理模式改革、以及学生发展与服务体系的建设。该模式强调尊重个体差异、促进教育公正与民主参与,并预期能提升教学质量、促进学生全面发展。同时,文章分析了改革的影响因素、前景与挑战,并提出加强师生沟通、推动教学与科研融合等建议,以应对未来高校教育管理的发展趋势。

**关键词:** 以人为本 高校教育管理 教师评价与发展

## 引言:

随着社会的不断进步和教育的深入发展,高校教育管理面临着前所未有的挑战与机遇。在信息化、全球化的时代背景下,如何更好地满足学生个性化发展需求,提升教育质量,成为高校教育管理所面临的问题。因此,以人为本的理念应运而生,成为推动高校教育管理模式改革的重要动力。本文旨在探讨基于以人为本理念的高校教育管理模式改革路径,以期为我国高校教育管理模式创新与发展提供有益的借鉴与启示。

## 1. 以人为本理念在高校教育管理中的意义与价值

### 1.1 高校教育管理的概述和重要性

高校教育管理是指对大学或高等教育机构进行规划、组织、领导和控制的过程,旨在优化教学资源,提升教育质量,促进教育改革创新。高校教育管理的重要性体现在多个方面:一方面,它能够有效管理学校内部各项资源,确保教学、科研等工作有序进行;另一方面,通过科学管理,可以提高教育教学质量,激发教师教学热情,激励学生学习积极性,推动学校整体发展。高校教育管理还承担着培养未来社会精英人才的使命,对于社会进步和发展具有重要意义。

### 1.2 以人为本理念的内涵与特点

以人为本理念的高校教育管理是指在管理决策和

实践中将关注和尊重个体的需求、发展和价值观置于首要位置的管理理念。其内涵包括关注教职工和学生的情感需求,推崇平等、民主和人性化的管理方式,注重关系和团队建设,支持员工的自我实现和成长。特点包括在管理过程中注重沟通和倾听,建立积极、和谐的组织氛围,提倡激励和奖励制度的公平性和公正性,鼓励员工参与决策和管理工作,积极培养领导亲育管理理念能够有效激发员工的积极性和潜力,凝聚团力量,提高管理绩效,推动学校不断进步和发展。

### 1.3 以人为本理念在高校教育管理中的作用与价值

人为本理念在高校教育管理中扮演着至关重要的角色,它强调将学生作为教育活动的核心和重点对象,关注他们的需求、发展和成长。通过以人为本的管理方式,高校能够更好地关注学生的个性差异,提供个性化的教学服务,激发学生的学习潜力和动力。同时,以人为本的管理理念也能够促进师生之间良好互动和沟通,增强学生对学校的认同感和归属感。此外,这种理念还能够激发教师的教学热情和创造力,提高教育质量和效果。总之,以人为本理念在高校教育管理中的作用与价值在于实现个性化教育、建立亲和力强的教学环境,提升教育教学水平和质量,促进高校教育事业的健康发展。

## 2. 传统高校教育管理模式存在的问题与不足

## 2.1 传统高校教育管理模式的特点与现状

尽管传统高校教育管理模式的特点仍在一定程度上延续,但随着时代的发展,高校管理现状的变化也逐渐显现出来。传统的学科分割逐渐被跨学科融合所取代,教学与科研不再相分离,而是向着整合发展的方向转变。事务性繁琐的管理方式也逐渐被信息化技术所取代,管理流程变得更加高效便捷。管理层次逐渐简化,决策更加开放透明,向着更加灵活的方向发展。现代高校管理越来越重视学生的需求与发展,注重培养学生的综合素质和实践能力。教育管理趋向人性化,更加关注师生互动与沟通,鼓励创新和个性发展。管理决策更加开放,更加注重与社会、产业的互动与合作,努力提升学校的社会责任意识和影响力。总体来说,现代高校教育管理呈现出开放、灵活、注重学生需求与发展的特点,更加关注整体素质培养和创有延续,但随着时代的发展,高校管理正不断朝着更加现代化和人性化的方向迈进。

## 2.2 传统高校教育管理模式存在的问题与挑战

传统高校教育管理模式所存在的问题,如过分注重课程教学、忽视教学质量评估、教师主导教学模式和缺乏灵活管理机制等,已日益显现出不能满足当代多元化学生需求的困境。未来高校管理面临着新的挑战,需要转变思维,推动创新发展,促进跨学科合作和实践教学等多元化发展方向。为了应对新挑战,高校管理应积极拥抱数字化技术和人工智能等新兴技术,将其运用于教育管理中。借助数据分析、智能决策等工具,实现高效、精准的教育管理模式。通过建立健全的数据分析系统,高校管理可以更加科学地评估教学质量,及时调整教学计划与资源配置,提升教学效果和管理效率。引入创新思维和跨学科合作机制,可以促进教学模式的改革与创新,让学生参与更多实践教学活,培养综合能力和创新精神。管理层面应建立有效的决策支持系统,借助大数据分析和智能技术,提升管理决策的科学性和前瞻性,为高校发展提供更有力的支持。未来高校管理需要不断探索创新,推动教育管理模式的转变与升级,以适应时代发展的需求,培养更具竞争力的优秀人才,为社会和国家发展做出更大贡献。

## 2.3 传统高校教育管理模式改革的必要性和紧迫性

传统高校教育管理模式改革的必要性和紧迫性在于现代社会的快速变革和发展,传统模式已无法满足当今教育的需求。随着科技的迅猛发展,教育领域也需要与时俱进,应用新技术和理念来提升教育管理的效率和水平。学生群体的多元化也要求个性化的管理服务,以满足不同学生的需求和潜力。教育领域的激烈竞争使高校必须提高管理水平,保持竞争力和吸引力。信息化与

数字化时代的来临更是加剧了传统管理模式的滞后和不足,需要采用新的数据管理和决策支持工具来更好地引领高校管理模式的变革。因此,高校教育管理改革迫在眉睫,需要不断探索创新,更新理念和技术,以应对当代高等教育的发展趋势,实现高校教育管理模式的现代化和升级。

## 3. 基于以人为本理念的高校教育管理改革路径

### 3.1 以人为本理念下的高校教育管理理念与原则

在以人为本理念下的高校教育管理中,着重尊重个体差异,实行个性化教育管理,关注每位师生的独特需求和潜力,为其提供定制化的教育方案和支持。同时,重视师生情感联系,致力于构建师生之间互信、共赢的教育关系,激发教学激情和学习动力。教育管理应注重教师和学生的发展需求,为他们提供个性化的职业发展和学习资源,促进他们的全面成长。公正、公平的管理原则是教育管理的基石,要确保教育资源的均衡分配,让每个个体都有公平的机会和条件接受教育。民主参与是教育管理中不可或缺的一环,建立教师、学生、家长和社会的共治机制,让各方参与教育管理决策,共同促进教育事业的发展。此外,开放、包容的管理文化将激励创新和分享,营造充满活力和机遇的教育管理环境,让每个参与者在这个充满人文关怀和平等尊重的生态中得以充分展现和发展。这些原则的贯彻将促进高校教育管理的健康发展,创造更加美好、多姿多彩的教育未来。

### 3.2 基于以人为本理念的高校组织结构与管理体制创新

在以人为本理念的高校组织结构与管理体制创新中,应当构建更加扁平化的管理结构,强调团队合作和激励机制,鼓励员工共同参与决策和管理,建立开放式的沟通渠道和信息共享平台。同时,为了营造更加开放包容的氛围,高校应该打破传统的等级制度和权威主义管理,倡导共同决策和参与管理,让每个成员都能够发挥自己的潜力,实现个体与组织的双赢。教师和学生的自治权和自主发展空间也应受到重视,倡导教师学生共同治理的管理模式,让他们在教育过程中拥有更多的自主权和参与度,激发他们的创造力和积极性。此外,管理者应当关注教师和学生的需求与成长,提供个性化的培训和发展支持,为他们提供更多的学习机会和发展空间,激励他们不断学习进步,实现个人和组织的共同发展目标。以人为本的管理理念不仅能够促进高校管理体制的创新与完善,更能够建立和谐稳定的组织氛围,激发每个成员的潜能,推动高校教育事业的良性发展。通过建立人性化、开放性的管理体系,高校能够更好地

适应变革和发展的需要,实现教育管理的现代化和以人为本的成长和发展平台。

### 3.3 基于以人为本理念的高校教师评价与管理模式改革

在高校教师评价与管理模式的改革中,以人为本的理念至关重要。为此,应建立一个立体化的评价体系,涵盖教学质量、科研成果、社会服务等多维度因素,以全面客观地评估教师的综合表现。重视教师的专业发展和个性特点,为其提供多元化的发展机会和支持,激励教师持续提升自身水平,与时俱进。在管理方面,应倡导教师自评、同行评议和学生评价相结合的评价机制,鼓励教师开展自我反思和自我提升,提高他们的教学实效性和创新能力。同时,管理上应该鼓励教师参与决策,倡导自治和自主管理,打破僵化的体制框架,创造更加灵活开放的管理环境,激发教师的创新潜能,优化教学环境,促进教学质量的不断提升。此外,应关注教师的工作生活平衡和心理健康,为其提供必要的支持和关怀,建立健康的师生关系,营造融洽的工作氛围和团队合作精神。通过关注教师的全面发展和幸福感,可以激发他们的工作激情和创造力,推动高校教学质量的持续提高,实现以人为本管理理念在高校教师评价与管理中的完善与落实。

### 3.4 基于以人为本理念的学生发展与服务体系建设

在建设以人为本理念的学生发展与服务体系时,应着重关注每位学生的个性化需求,提供多样化的支持和资源,以帮助他们实现全面发展和成长。在学生评价方面,应建立健全的评价体系,综合考量学业成绩、综合素质等因素,促进学生的全面发展,引导他们树立正确的学习态度与价值观念。同时,学校也应加强学生心理健康服务,提供心理咨询、情绪管理等支持,关注学生的情感需求和心理健康状况,促进学生的成长与幸福感。倡导学生参与学校管理和决策,培养他们的领导力和自主意识,激励他们更加积极地参与校园生活和社会实践活动。为创造积极向上的校园文化,学校应营造和谐的人际关系和学习氛围,鼓励学生互相尊重、合作共赢,培养团队精神和社会责任感。同时,加强与社会的对接,为学生提供实习机会和职业发展指导,助力他们顺利就业或升学,实现个人职业发展目标。综上所述,建设以人为本理念的学生发展与服务体系,将有助于激发学生的潜力和积极性,推动他们全面发展,培养具有社会责任感和创新精神的未来栋梁。这种以学生为核心的服务体系将为学校教育提供更为坚实的基础,实现教育目标的最大化效果。

## 4. 以人为本理念下的高校教育管理模式的影 响与前景展望

在以人为本的高校教育管理模式中,影响因素涵盖领导者的理念与能力、教职员工的素质与教育理念、学生的需求与反馈、校园文化与价值观塑造、外部环境的支持与社会氛围等方面。领导者的理念直接影响管理体系运作和发展方向,教职员工素质影响教学质量,学生需求与反馈影响服务优化,校园文化与价值观塑造影响学生行为和校园氛围,外部环境对高校管理模式的发展适应性。未来高校教育管理趋势将强调个性化教育、数字化技术应用、国际化合作和跨学科研究。因此,高校需加强师生沟通、促进教学与研究融合、推动教师专业发展、营造学生中心学习环境、加强校企合作与提升国际竞争力,并建立质量评估机制。同时,高校应优化管理体制、引入先进管理理念、强化学术监管与信息化管理、以适应未来发展挑战。

## 5. 结语

在高等教育领域,以人为本的教育理念和管理模式改革已经成为时代的必然选择。通过强调个性化教育、关注学生与教师的全面发展、构建开放包容的管理文化,我们不仅能够提高教育教学的质量,更能培养出具备创新精神和实践能力的新时代人才。面对未来,高校应坚持以人为本,不断深化教育管理模式改革,加强跨学科研究,推动数字化技术应用,积极参与国际化合作,以实现高等教育的持续、健康、和谐发展。我们坚信,在全体师生的共同努力下,以人为本的高校教育管理模式必将为培养更多优秀人才、推动社会进步做出更大贡献。

### 参考文献

- [1]冯绪猛. 人本理念下的高校教育管理模式创新路径——评《区域高等教育国际化研究》[J]. 中国教育学报, 2022(1): I0011-I0011.
- [2]王云白. 以人为本理念下高校教育教学管理模式探讨[J]. 大学: 研究与实践, 2021(2): 2. DOI:10.3969/j.issn.1673-7164.2021.06.016.
- [3]张今红. 以人为本理念下应用型高校教育管理模式探索[J]. 河南教育(高教版)(中), 2024(1): 23-25.
- [4]蔺珂慧. "以人为本"理念下大学生思政教育管理的创新路径及其实践意义[J]. 赢未来, 2022(12): 222-224.
- [5]张思雨. "以人为本"理论下高校学生管理工作研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(22): 44-46.