

# 智能技术赋能幼儿健康领域评价改革的实践路径研究

赵雅婷

合肥幼教集团安巢经开区实验幼儿园，安徽省合肥市巢湖市，238000；

**摘要：**AI智能体给幼儿健康评价改革提供了一种新的技术途径。本文对使用该类工具赋能评价改革进行了系统的分析，在剖析目前评价体系存在的问题之后，从适配工具选择、标准化提示词设计、统一报告模板的建立三个方面提出技术方案。研究表明科学地用AI智能体来对数据进行分析以及报告的生成，可以创建起更科学、准确、个性化的评价体系，明显提高客观性及工作效率。该体系可以支持幼儿的身心健康发展，给学前教育质量的提高赋予了活力，具有低成本、易操作、可推广的特点。

**关键词：**智能技术；AI智能体；幼儿健康；评价改革；提示词工程

**DOI：**10.69979/3029-2735.26.03.006

幼儿健康评价长期以来一直依靠教育者主观的观察和经验判断，存在着数据覆盖不全、标准不同、效率低下的问题。伴随着人工智能的发展，以豆包、DeepSeek等为代表的人工智能智能体具有很强的自然语言处理和数据分析能力，给该领域带来了新的活力。不需要复杂的部署，只需要对话就可以完成数据智能分析和报告的生成，具有成本低、门槛低、容易推广的特点。本文以具体的幼儿园课题实践为依托，围绕用AI智能体推进评价改革的途径展开研究，对利用提示词工程以及模板化输出的技术方案进行探究，目的是促使评价由经验型向数据驱动型转变，为促进幼儿全面发展、推动学前教育领域运用人工智能技术提供参考。

## 1 目前幼儿健康评价体系存在的问题及不足

### 1.1 传统评价方式的局限性

目前幼儿的健康评价主要依靠教师或者家长的经验性观察和手工记录，内容大多集中在身高、体重等基本生理指标上，对于动作发展、身体素质等各方面的要素缺少系统的关注。该方法主观性强，不能保证评价结果的客观性和一致性。另外，数据采集效率低，不能进行长期动态追踪，用人工手测脉搏、肉眼观察动作的方式来评价，不能保证评价的准确性、可靠性。

### 1.2 智能技术带来的发展机遇

以豆包、DeepSeek为代表的人工智能智能体依靠它们强大的自然语言处理和数据分析能力给评价改革提供新的途径。这些工具可以迅速地对输入的健康数据做等级判定，统计分析并产生出可视化的报告，同时还会给出个性化的干预建议。与开发专门的软件或者购买

智能设备相比，使用现有的AI工具成本低、门槛低、容易推广，给多维度、数据驱动的科学评价提供了一种可行的办法。

## 2 智能技术赋能幼儿健康评价的实践路径

### 2.1 构建标准化数据采集体系

智能评价的根基就是科学规范的数据采集。本文严格按照《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标以及《国民体质测定标准手册（幼儿部分）（2023修订版）》的测量参数，建构起以身体形态和身体素质为内容的身体状况评价指标体系。身体形态类包含身高、体重、BMI指数这三个指标，身体素质类包含15米绕障碍跑、立定跳远、双脚连续跳、握力、坐位体前屈、走平衡木这六个项目，另外还加入运动手环来监测静息心率和运动心率，共11个主要的评价指标。

数据采集用专业测量设备和易操作的穿戴设备、人工录入等方式，每学期开展一次全园体测，严格按照《标准手册》规定的方法、记录方法、注意事项等进行规范操作。为了保护幼儿的隐私，用学号代替姓名等个人信息，建立标准化的幼儿健康档案记录表。经过三轮迭代之后得到了一个包含班级、性别、学号、年龄、测试项目、第一次测试、第二次测试、单位、测量标准等字段的数据表<sup>[1]</sup>。

根据以上标准化的数据采集体系，课题组对某班的28名幼儿进行了一次系统的体质检测，获得了完整的基础数据统计结果，该班28名幼儿身高、体重、BMI指数等身体形态指标班级均值分别为103.57cm、16.36kg、15.26，在身体素质类指标中，15米绕障碍跑均值为9.39

秒,立定跳远均值为73.54cm,双脚连续跳均值为7.86秒,坐位体前屈均值为6.43cm,走平衡木均值为8.32秒。为了进一步分析各个指标达标情况并给出相应的改进意见,课题组对监测数据做了深入的整理,得出如下的汇总分析结果:身体形态类指标总体上是好的,体重及BMI指数达标率均为92.9%,但是身高达标率为75.0%,需要依靠合理的膳食和多参加户外运动来改善。身体素质类指标总体水平较低,特别是15米绕障碍跑达标率只有14.3%,坐位体前屈达标率只有28.6%,说明幼儿的速度、灵敏度、柔韧等各方面都有明显的不足,在日常教学中要注重有针对性的训练<sup>[2]</sup>。

## 2.2 选择适配的 AI 智能体工具

目前市场上出现了许多功能强大的 AI 智能体,比如豆包、DeepSeek、文心一言等,给幼儿的健康评价提供便利的技术支持。课题组对众多的免费 AI 智能体展开了细致的调查研究工作,在数据处理效率、指标剖析精确度、操作简易性、输出结果规范性这四个方面开展了对比。

测试结果表明,豆包对于处理结构化的体测数据有很好的稳定性,在理解评价指标的含义、快速地整合出8个体测数据,并且按照《指南》中的健康指标进行相应的适配之后,可以直接生成 Word 格式的分析报告,从而降低操作难度。最后选择豆包为分析的主要对象,用 DeepSeek 作为辅助的检验手段。在本文的研究中,

AI 智能体担当起数据校验、等级判别、统计剖析、可视化展现、建议产生等一系列主要的工作,可以对异常数值实行自动筛选、依照年龄段阈值进行区别评价、输出达标率统计数据报表、生成发展趋势曲线和对比雷达图,并依据分析结果自动生成个性化的干预提议<sup>[3]</sup>。

## 2.3 设计与调试标准化提示词

提示词(Prompt)质量的好坏直接影响到 AI 智能体输出的内容是否专业、规范。本研究创建起一个包括角色设定、数据投喂格式、评价标准嵌入、输出要求规范等内容的标准化提示词框架。角色设定为 AI 是幼儿体质分析专家的身份,按照《3-6岁儿童学习与发展指南》、《国民体质测定标准手册》等规范进行专业的分析,数据投放格式要求数据输入采用标准化的格式,评价标准嵌入把《标准手册》中各个年龄段、各种性别评分标准完整的投喂给 AI,保证它能正确做出等级判断。

提示词调试使用输入、输出、反馈、修正的迭代法。第一版只录入了原始数据, AI 输出比较粗略;第二版投喂评分数据模型之后可以得到具体的分数;第三版进一步细化输出要求,增加了问题分析及个性化干预建议模块,最后形成成熟的、可复用的提示词模板库。使用 AI 智能体的年龄趋势分析功能,可以清楚地看出幼儿各个体质指标随着年龄的增长所具有的变化规律,如图 1 所示。

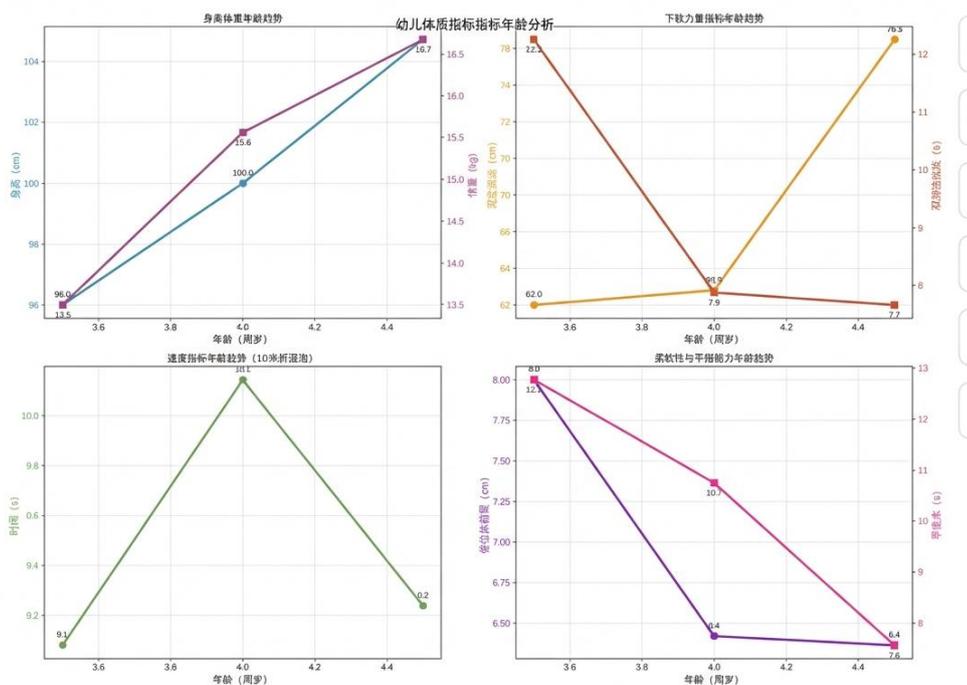


图 1 幼儿体质指标年龄趋势分析

图1展示了AI智能体自动生成的幼儿体质指标年龄趋势分析图,通过可视化曲线直观呈现了不同年龄段幼儿在各项体质指标上的发展变化规律,为教师制定分年龄段的教学计划提供了科学依据。

## 2.4 构建统一架构的评价报告模板

为了保证评价报告的规范性和一致性,需要事先制定出一套统一的报告结构模板。个人评价报告用统一的六个模块结构,即基本信息模块包含幼儿学号、性别、年龄、班级等信息;数据概况模块显示各项体测原始数据;详细评价模块对各个指标的测量值、评价等级、得

分和存在的问题进行逐一分析;可视化分析模块有身体形态数据对比图、身体素质项目雷达图、心率数据分析图等;综合评价模块做出总体的发展水平判断;锻炼建议模块给出分阶段、分月度的个性化的训练计划。

班级评价报告包括基础数据统计、各项指标达标率分析、男女达标率对比分析、幼儿体质指标年龄趋势分析、各项目详细评价和总体评价表、具体建议等部分<sup>[4]</sup>。把模板嵌入到提示词里,用固定的框架让AI智能体按照这样的模式来生成报告,达到不同幼儿、不同时间段评价报告在结构和表达上标准化的目的。表1展示了一份典型的幼儿个人健康发展档案评价样表。

表1 幼儿个人健康发展档案评价量表(个案样表)

检测项目	测量数值	评价等级	智能评分	存在问题及专家建议
身高	1.07m	合格	70分	接近优秀水平,需继续关注生长发育状况
体重	15.00kg	合格	70分	处于良好区间,可适当增加优质蛋白摄入
BMI指数	13.10	合格	70分	指数偏低,属需重点提升项目,建议增强体质
15米绕障碍跑	5.45s	良好	85分	接近优秀,技术动作表现良好,建议尝试竞速游戏
立定跳远	87.00cm	良好	85分	接近优秀,下肢爆发力良好,可增加跳跃难度
心率监测	132次/分	正常	—	运动负荷适中,心肺机能表现稳定

从表1可以看出,该幼儿在身体形态类指标上整体处于合格水平,BMI指数偏低需重点关注;在身体素质类指标上,15米绕障碍跑和立定跳远表现良好,接近优秀水平,可通过增加训练难度进一步提升。心率监测数据显示运动负荷适中,心肺机能表现稳定。

为提高工作效率,课题组探索了批量报告生成机制,将全班幼儿数据整理为标准化Excel表格后通过AI智能体一次性投喂,可批量生成个人评价报告并打包为ZIP压缩文件,29名幼儿的体测评价报告可在数分钟内完成生成,标志着幼儿健康评价正式迈入智能化、精准化的新阶段。

## 3 智能技术在应用中遇到的主要问题及解决办法

### 3.1 数据隐私与安全保障

在幼儿的健康评价当中使用AI智能体会涉及到大量的敏感信息,保证数据的安全和隐私保护成为主要问题。本研究采取学号代替姓名等脱敏的方式,在数据投喂AI智能体的时候只使用匿名化的数据,从而有效地避免了信息泄露的风险。另外要建立健全的数据使用规定,保证信息只用于健康评价和干预的目的,从数据的采集、储存、使用等各个阶段都要制定出严格的安全

规范,保证幼儿个人信息不受侵犯。在选择AI智能体工具的时候,首先应该选择有良好数据安全保障的平台,定期对数据安全进行检测,创建起完善的、具有数据安全保障体系。

### 3.2 技术与教育实践的深度融合

AI智能体的应用必须同幼儿教育实践紧密结合,不能产生技术主宰而偏离教育本质的情况。本文以专题教研、专项学习、实操指导为途径,对全体教师进行豆包、DeepSeek等AI模型的操作使用和收集、处理、与AI对话等方面的学习。业务主任带着老师按年级组分小组对合适体育活动进行设计,依照AI报告中所指明的薄弱项目和改进建议去实施。采用常规教研、专题教研、线上教研、即时教研、现场教研等不同的研究方式来推进研究,碰到问题就发到工作群里实现线上教研无缝衔接、实时互动,对运动领域各项动作发展核心经验开展现场教研、实操,手把手指导,保证AI智能技术真正服务于教育实践。

### 3.3 评价体系的标准化建设

目前AI智能体在幼儿健康评价中还处在探索阶段,缺少统一标准和规范。按照《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域的各项目标以及《国民体质测定标准手册

《幼儿部分》2023 修订版》等有关文件的规定, 根据 AI 智能体的特点来设定科学合理的评价标准<sup>[5]</sup>。经过多次模型测试来不断地调整评价指标的参数, 在第一版、第二版和第三版幼儿健康档案记录表上进行反复地修改和完善, 形成可以推广的标准工具包。整理出提示词模板库、报告架构模板、体育游戏案例集、课程故事集等一系列配套资源, 给其他幼儿园使用 AI 智能体开展健康评价改革提供实践的模板和操作指南。

#### 4 结束语

本文通过创建起“AI 智能体+提示词工程”的实践途径, 证明了智能技术在幼儿健康评价改革中所具有的明显优势。AI 的应用既冲破了以前评价效率上所存在的限制, 走上了从经验型向数据驱动型的精准之路, 又以成本低、标准化等特点给基层幼儿园提供了一种可以推广使用的数字化方案。

技术赋能的本质就是使教师回到教育的根本上去。用 AI 生成出个性化的报告和干预建议, 教师可以更加科学地进行因材施教。未来我们还会不断地改进评价模

型, 加强智慧教研, 给创建全方位、智能化的幼儿健康保障体系给予实践智慧, 促进学前教育高质量发展。

#### 参考文献

- [1] 郭丽. 数智驱动下幼儿健康教育体系构建与实施[J]. 今日教育(幼教金刊), 2025, (11): 18-21.
- [2] 邱露. 幼儿健康领域集体教学活动的设计探究[J]. 天津教育, 2025, (04): 135-137.
- [3] 王萍. 实施多元体育评价促进幼儿健康成长[J]. 教育实践与研究(C), 2024, (Z1): 66-68.
- [4] 徐剑媚. 3-6岁幼儿健康评价指标体系构建研究[J]. 漯河职业技术学院学报, 2022, 21(05): 92-98.
- [5] 杨薇, 林琤. 大数据赋能幼儿健康运动的实践探索[J]. 福建教育, 2025, (21): 125-128.

作者简介: 赵雅婷(1997.10.03-), 女, 汉族, 籍贯: 皖, 学历: 本科, 职称: 二级, 研究方向: 智能技术赋能下幼儿健康领域评价改革。