

三明市纺织服装产业市域产教联合体建设现状与优化路径研究

阙佛兰¹ 余志嵩¹ 朱祐俊¹ 余有概²

1 三明医学科技职业学院, 福建三明, 365001;

2 福建尤溪经济开发区管委会, 福建尤溪, 365100;

摘要:市域产教联合体是推动职业教育与区域产业深度融合的重要载体。三明市纺织服装产业作为地方传统优势产业,近年来在转型升级中面临技术升级滞后、高技能人才短缺等瓶颈,亟需通过产教协同强化人才支撑。当前,三明市已初步构建以龙头企业牵头、职业院校参与的产教联合体框架,但在运行机制、资源整合、人才培养精准度等方面仍存在不足。联合体建设虽明确了“校企双元育人”方向,但企业深度参与动力不足、专业设置与产业链匹配度不高、实训平台共享性弱等问题制约了实效发挥。未来应强化牵头企业的引领作用,完善利益共享与责任共担机制,推动专业群对接产业集群,共建共享生产性实训基地,并健全“订单式”“现代学徒制”等协同育人模式,切实提升技术技能人才供给质量与产业适配度,为三明纺织服装产业高质量发展提供坚实人才保障。

关键词:市域产教联合体;纺织服装产业;三明市;产教融合;高技能人才;牵头企业

DOI: 10.69979/3029-2735.26.02.063

引言

随着制造业转型升级加速,纺织服装产业对数字化设计、智能生产、绿色印染等领域的高素质技术技能人才需求日益迫切。三明市作为福建省重要的纺织服装产业基地,拥有较为完整的产业链条,但长期面临人才结构失衡、创新动能不足等挑战。在此背景下,组建由行业龙头企业牵头、职业院校深度参与的市域产教联合体,成为破解人才供需错配、推动教育链与产业链有机衔接的关键举措。牵头企业凭借其技术优势、市场资源和岗位标准,在联合体中承担着需求牵引、标准制定与实践平台供给的核心角色;而职业院校则需围绕企业真实生产场景重构课程体系,提升人才培养的针对性与实用性。然而,当前联合体建设仍处于探索阶段,存在企业参与浅层化、协同机制松散、育人与用人脱节等问题。如何以人才为核心、以牵头企业为引擎,系统优化联合体运行效能,已成为三明市推动纺织服装产业提质增效亟待解决的现实课题。

1 三明市纺织服装产业发展概述

1.1 三明市地理位置及产业优势

三明市位于福建省中西部,地处闽西山区与闽中丘陵过渡带,是连接沿海与内陆的重要节点城市,兼具生态屏障与产业腹地的双重功能。作为福建省老工业基地之一,三明拥有较为扎实的制造业基础和完整的工业体系,近年来在推动传统产业转型升级过程中,纺织服装

产业凭借资源禀赋、历史积淀和政策支持,逐步发展成为地方特色优势产业。当地盛产优质竹木资源,为发展竹纤维、再生纤维等功能性面料提供了原材料支撑;同时,三明已形成从纺纱、织造、印染到成衣制造的较完整产业链条,集聚了一批具有一定规模和技术能力的骨干企业,部分龙头企业在功能性运动服饰、针织内衣、产业用纺织品等领域具备区域影响力。此外,依托闽台合作、山海协作及苏区振兴等政策红利,三明积极承接沿海地区产业转移,推动纺织服装向智能化、绿色化、品牌化方向发展。这一产业基础不仅为区域经济发展注入活力,也为市域产教联合体建设提供了坚实的产业载体和人才需求支撑,为校企协同育人创造了广阔空间。

1.2 三明市纺织服装产业现状

三明市纺织服装产业经过多年发展,已形成以尤溪、永安、大田等县(市)为核心的产业集聚区,涵盖纺纱、织造、印染、成衣加工及辅料配套等环节,具备一定的产业链完整性。目前,全市拥有纺织服装规上企业百余家,其中不乏如福建祥锦实业、福建顺源纺织、福建宝华林实业等在功能性纤维、差别化纱线、经编面料等领域具有技术优势的骨干企业。近年来,产业加快向“专精特新”方向转型,部分企业积极引入智能化生产线,开发抗菌、阻燃、吸湿排汗等功能性产品,并拓展运动休闲、医疗卫材等细分市场,初步实现从传统代工向技术驱动型制造的转变。然而,整体仍以中小企业为主,

普遍存在品牌影响力弱、设计创新能力不足、高端人才匮乏等问题。随着绿色制造和数字化转型加速，企业在智能装备应用、绿色印染工艺、时尚设计及供应链管理等方面对高技能复合型人才的需求日益迫切。这一现实背景不仅凸显了产业升级对人才支撑的依赖，也为深化产教融合、推动市域产教联合体建设提供了明确导向和实践基础，亟需通过教育链与产业链的精准对接，为产业高质量发展注入持续动能。

2 产教结合概述

2.1 产教结合的定义

产教结合，亦称产教融合，是指产业系统与教育系统在目标、资源、过程和评价等方面实现深度协同与有机统一的育人机制。其核心在于打破学校与企业之间的壁垒，将产业需求、技术标准、生产实践融入人才培养全过程，使教育供给与产业发展同频共振。在职业教育语境下，产教结合强调“校企双元育人”，即企业不再仅是人才的接收方，而是人才培养方案制定、课程开发、实训教学、师资建设乃至质量评价的重要参与主体；学校则需主动对接区域主导产业和新兴业态，动态调整专业设置与教学内容，提升人才的职业适应力与技术创新能力。产教结合的实现形式多样，包括共建产业学院、订单班、现代学徒制、生产性实训基地、技术研发中心等，其本质是以真实生产项目为载体，推动教学过程与生产过程对接、产业链与产业链对接、课程内容与职业标准对接。对于三明市纺织服装产业而言，产教结合不仅是缓解高技能人才短缺的有效路径，更是推动企业技术升级、产品创新与品牌建设的重要支撑。通过构建以龙头企业为牵引、职业院校为依托的协同机制，可实现教育资源与产业资源的高效配置，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的融合发展格局，为区域特色产业高质量发展提供坚实的人才保障和智力支持。

2.2 产教结合在我国纺织服装产业中的应用

产教结合在我国纺织服装产业中的应用日益深入，已成为推动行业转型升级与高质量发展的重要支撑。近年来，随着智能制造、绿色印染、功能性面料和时尚设计等新趋势加速演进，行业对具备数字化技能、创新能力及跨岗位适应力的复合型技术人才需求激增。在此背景下，多地纺织服装产业集群积极探索产教融合新模式：如浙江柯桥、广东东莞等地依托龙头企业与职业院校共建“现代纺织产业学院”或“时尚设计协同创新中心”，将企业真实项目引入课堂，实施“工学交替”“订单培养”；江苏、山东等地则通过“校中厂”“厂中校”等形式，建设集生产、教学、研发于一体的实训基地，实

现教学过程与工艺流程无缝对接。同时，国家层面推动“1+X”证书制度试点，将服装制版、智能缝制、面料检测等职业技能标准嵌入课程体系，提升人才培养与岗位需求的匹配度。在这一全国性趋势下，三明市纺织服装产业虽起步较晚，但可借鉴先进经验，依托本地骨干企业与三明医学科技职业学院等院校资源，围绕功能性纤维应用、智能针织、绿色印染等特色方向，构建具有区域辨识度的产教融合路径，将外部经验转化为内生动力，为产业可持续发展提供精准人才供给和技术服务支撑。

3 三明市纺织服装产业人才需求分析

3.1 产业人才需求现状

当前，三明市纺织服装产业正处于由传统制造向智能化、绿色化、品牌化转型的关键阶段，对人才的需求结构发生深刻变化。企业不再仅满足于缝纫工、挡车工等单一技能型劳动力，而是迫切需要具备数字化设计、智能设备操作、绿色印染技术、供应链管理及跨境电商运营能力的复合型高技能人才。尤其在功能性面料开发、3D 服装设计、智能针织、工业互联网应用等新兴领域，既懂工艺又掌握信息技术的“新工匠”严重短缺。同时，随着龙头企业推进自动化改造和柔性生产，对设备维护、数据采集与分析、精益生产管理等岗位的技术人才需求显著上升。此外，品牌建设与市场拓展也催生了对时尚策划、视觉营销、电商直播等跨界人才的需求。然而，本地职业院校专业设置仍偏重传统服装制作，课程内容更新滞后，实训设备与企业实际产线脱节，导致毕业生技能结构与企业真实岗位要求存在明显错位。这种供需失衡不仅制约了企业技术升级步伐，也影响了产业整体竞争力提升，凸显出深化产教融合、精准对接人才需求的紧迫性与必要性。

3.2 产业人才需求趋势

随着新一轮科技革命与产业变革加速演进，三明市纺织服装产业的人才需求正呈现智能化、绿色化、融合化和高端化的趋势。未来，企业对人才的需求将从单一操作型向“技术+数字+创意”复合型转变：一方面，智能制造深入推进，自动裁床、智能缝制单元、MES 系统等广泛应用，要求从业者掌握工业软件操作、设备联调与数据管理能力；另一方面，国家“双碳”战略推动绿色印染、循环再生纤维、低碳供应链等技术普及，催生对环保工艺工程师、可持续材料研发员等新型岗位的需求。同时，消费个性化与快时尚迭代加快，促使企业强化柔性快反能力，亟需具备 3D 设计、虚拟样衣、智能排产等数字化技能的设计与生产协同人才。此外，跨境电商与直播电商蓬勃发展，带动对兼具服装知识、数

字营销与跨文化沟通能力的复合型商贸人才需求上升。值得注意的是,龙头企业在产业链整合中更强调系统思维与创新能力,对具备项目管理、技术研发和跨界协作能力的高素质技术技能人才尤为青睐。这一系列趋势要求职业教育体系前瞻性调整专业布局,强化数字素养、绿色技术与产业实践融合,通过市域产教联合体实现人才培养与未来产业需求的动态适配,为三明纺织服装产业高质量发展构筑坚实人才底座。

4 牵头企业在联合体建设中的作用

4.1 牵头企业的产业地位与影响力

在三明市纺织服装产业市域产教联合体建设中,牵头企业扮演着核心引擎与桥梁纽带的双重角色,其产业地位与影响力直接决定联合体的资源整合能力与发展能级。目前,三明已涌现出一批在细分领域具有较强竞争力的骨干企业,如福建祥锦实业有限公司、福建顺源纺织有限公司、福建宝华林实业股份有限公司等,这些企业在功能性纤维、差别化纱线、经编面料及产业用纺织品等领域具备技术优势和市场话语权,部分企业入选省级“专精特新”或国家级高新技术企业,年产值超亿元,带动上下游配套企业数十家,形成了较强的区域产业集聚效应。作为产业链“链主”或行业龙头,这些企业不仅掌握先进生产工艺、真实岗位标准和前沿技术动态,还深度参与行业标准制定与区域产业规划,在业内具有较高的品牌影响力和资源整合能力。正因如此,由其牵头组建产教联合体,能够精准锚定人才培养方向,提供真实生产场景、实训设备与技术导师,并推动校企共建课程体系、开发活页式教材、设立订单班或学徒制项目。其市场地位与技术实力为联合体注入了权威性与实践性,是实现教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的关键支撑力量。

4.2 牵头企业对联合体未来发展的推动作用

牵头企业在三明市纺织服装产业市域产教联合体的未来进程中,将发挥战略引领、资源整合与实践驱动的核心作用。作为产业链中的骨干力量,牵头企业能够基于自身技术升级路径和人才需求趋势,前瞻性地引导联合体优化专业布局与课程体系,推动人才培养从“被动适应”转向“主动引领”。通过开放智能工厂、研发中心和检测实验室等真实生产与创新场景,企业可为院校提供高水平的实训平台,实现“教学即生产、作业即产品”的深度融合。同时,牵头企业可主导共建“双师型”教师培养基地,选派技术骨干担任产业导师,参与教学设计与技能评价,提升育人过程的产业适配性。在机制层面,龙头企业还可牵头设立产教融合基金、共

建技术创新中心或中试平台,推动技术研发、成果转化与人才培养一体化,形成“以产助教、以教促产”的良性循环。更重要的是,凭借其行业影响力,牵头企业能有效联动上下游中小企业、行业协会及科研机构,扩大联合体辐射范围,构建覆盖全产业链的协同育人生态。这种由龙头企业深度主导的发展模式,不仅保障了联合体运行的可持续性,更将有力支撑三明纺织服装产业向高端化、智能化、绿色化方向跃升。

5 结论

三明市纺织服装产业市域产教联合体的高质量发展,应以龙头企业为核心牵引,以高素质技术技能人才为根本目标,构建深度融合、协同共育的长效机制。通过强化牵头企业在人才培养标准制定、课程体系共建、实训基地投入和师资互聘中的主导作用,推动教育内容与生产工艺、岗位需求精准对接;依托企业真实生产场景和技术创新项目,打造集教学、实训、研发与服务于一体的产教融合平台,实现“学中做、做中学”。同时,深化订单培养、现代学徒制等育人模式,畅通人才成长通道,提升毕业生的职业胜任力与产业适配度。在此基础上,形成“产业引领教育、教育反哺产业”的良性循环,为三明纺织服装产业转型升级提供稳定、优质、可持续的人才支撑和创新动能。

参考文献

- [1] 黄永明,何伟,聂鸣. 全球价值链视角下中国纺织服装企业的升级路径选择[J]. 中国工业经济,2006,(05): 56-63. DOI: 10.19581/j.cnki.ciejournal.2006.05.007.
- [2] 黎继子,刘春玲,蔡根女. 全球价值链与中国地方产业集群的供应链式整合——以苏浙粤纺织服装产业集群为例[J]. 中国工业经济,2005,(02): 118-125. DOI: 10.19581/j.cnki.ciejournal.2005.02.016.
- [3] 熊兴,王婧倩,陈文晖. 新形势下我国纺织服装产业转型升级研究[J]. 理论探索,2020,(06): 97-101.
- [4] 刘冰,徐娜. 以产学合作协同育人推动高质量人才培养[J]. 中国高等教育,2022,(Z3): 55-57.
- [5] 张先琳. 产教结合人才培养模式对山区县域经济发展的作用探究[J]. 品位经典,2020,(02): 110-111.

作者简介: 阙佛兰(1975.06-),女,汉族,福建上杭,三明医学科技职业学院,本科,教授,主要从事纺织材料及纺织品设计的教学与研究。

项目基金: 2023年度三明市科技计划引导性项目(编号: 2023-G-6)。