

制造业转型升级背景下工匠精神的传承与培育研究

邱艳娟

中共启东市委党校，江苏南通，226200；

摘要：在全球产业变革与中国制造业转型升级的双重驱动下，工匠精神作为制造业高质量发展的核心素养，其传承与培育成为破解产业升级瓶颈的关键命题。本文立足制造业转型升级的时代背景，剖析工匠精神与产业升级的内在逻辑关联，指出当前工匠精神传承面临社会认知偏差、培育体系不完善、激励机制缺失等现实困境，并从文化引领、教育改革、企业实践、制度保障四个维度，提出工匠精神传承与培育的路径，旨在为推动制造业向高端化、智能化、精细化转型提供理论参考。

关键词：制造业转型升级；工匠精神；传承；培育；产业升级

DOI：10.69979/3029-2700.26.01.069

引言

新一轮科技革命与产业变革中，全球制造业转向“质量效益”，中国制造业面临“由大到强”关键跨越。《中国制造 2025》提出以提质增效推动产业高端化，需依托“精益求精、专注坚守、追求卓越”的工匠精神。工匠精神是现代制造业新内涵的职业素养与产业精神，其传承培育关乎产业升级质量与可持续性。当前我国制造业存技术、质量、品牌短板，部分因工匠精神培育不足，故探讨其传承培育路径意义重大。

1 制造业转型升级与工匠精神的内在逻辑关联

1.1 工匠精神是产品质量升级的核心支撑

制造业转型升级的首要目标是摆脱“低端锁定”，实现从“中国制造”到“中国智造”“中国精造”的转变，而产品质量是这一转变的基石。工匠精神强调“如切如磋，如琢如磨”的质量追求，要求生产者对每一道工序、每一个细节保持极致专注。在精密仪器、高端装备、航空航天等领域，毫米级甚至微米级的误差可能导致整体性能的失效，唯有秉持工匠精神，才能实现产品质量的稳定性与可靠性，为产业升级奠定物质基础^[1]。

1.2 工匠精神是技术创新的精神底色

制造业转型升级离不开核心技术的突破，但技术创新并非孤立的研发行为，而是与生产实践中对细节的打磨、对问题的执着密不可分。工匠精神中的“专注坚守”与“持续改进”，恰恰为技术创新提供了精神动力：一方面，长期专注于某一领域的深耕，能使生产者积累丰富的实践经验，发现现有技术的痛点与改进空间；另一

方面，“追求卓越”的信念推动生产者不断挑战技术极限，从工艺优化到材料创新，逐步实现核心技术的突破。

1.3 工匠精神是产业结构高端化的人才保障

制造业转型升级必然伴随产业结构向高端装备制造、智能制造等领域延伸，而这些领域对技术工人的技能水平、职业素养提出了更高要求。工匠精神所蕴含的职业敬畏感、责任意识与精益求精的态度，是高素质产业工人的核心素养。缺乏工匠精神的劳动者，难以适应精密化、智能化生产的需求；唯有培育大批具有工匠精神的技术人才，才能为产业结构高端化提供稳定的人力资源支撑。

1.4 工匠精神是品牌价值提升的文化内核

品牌是制造业转型升级的重要载体，而品牌价值的核心在于消费者对产品质量与企业信誉的认可。工匠精神通过对产品品质的极致追求，塑造企业“重质守信”的形象，进而提升品牌溢价能力。从国际经验来看，德国“隐形冠军”企业、日本百年制造企业的长盛不衰，均源于对工匠精神的坚守，其品牌价值的积累正是工匠精神长期沉淀的结果^[2]。

2 工匠精神传承与培育面临的现实困境

2.1 社会认知偏差：工匠精神的价值被边缘化

长期以来，社会对制造业存在“重脑力轻体力”“重管理轻技能”的认知偏差，将技术工人视为“流水线操作者”，而非“技术创造者”。这种认知导致工匠精神被等同于“重复性劳动”，其蕴含的技术价值、文化价值被忽视。同时，在“快节奏、高回报”的社会心态

影响下，“短期利益优先”的观念盛行，年轻人更倾向于选择金融、互联网等“高薪行业”，而非投身制造业，导致工匠精神传承的社会基础薄弱。

2.2 教育体系缺陷：技能培育与精神培育脱节

职业教育是培育工匠精神的主阵地，但当前职业教育体系存在“重技能传授、轻精神塑造”的倾向。一方面，部分职业院校课程设置与产业需求脱节，实践教学环节薄弱，学生缺乏对生产细节的打磨体验；另一方面，教育过程中忽视对“职业敬畏”“责任担当”等精神层面的培育，导致学生虽掌握技能，却缺乏精益求精的动力。此外，职业教育与普通教育之间的壁垒尚未完全打破，技能人才的社会认可度低，进一步削弱了工匠精神培育的吸引力。

2.3 企业培育乏力：短期利益与长期投入失衡

企业作为工匠精神培育的实践主体，其行为逻辑深受市场竞争与成本压力影响。部分企业过于追求短期经济效益，倾向于通过规模化生产降低成本，而非投入资源培育工匠精神：一是对技术工人的培训流于形式，缺乏系统性的技能提升与精神引导机制；二是激励机制不完善，技术工人的薪酬与贡献不匹配，技能等级与职业发展通道模糊，导致其缺乏坚守岗位、追求卓越的动力；三是在智能化转型中，过度依赖技术设备，忽视“人机协同”中劳动者主观能动性与工匠精神的作用。

2.4 传统技艺断层：工匠精神的历史根基弱化

工匠精神的传承不仅依赖现代教育，还需要依托传统技艺的延续。我国作为制造业古国，拥有众多精湛的传统工艺（如精密铸造、手工装配等），其中蕴含着丰富的工匠精神智慧。但在工业化、标准化生产的冲击下，传统技艺因生产效率低、传承成本高而逐渐被边缘化，许多技艺面临“人亡艺绝”的困境。传统技艺的断层，导致工匠精神失去了历史根基的滋养，其文化内涵难以被当代劳动者理解与认同^[3]。

3 工匠精神传承与培育的路径构建

3.1 以文化引领重塑社会认知，夯实工匠精神传承的思想基础

（1）强化舆论引导，重塑职业价值观

为打破“唯学历论”“唯行业论”的社会偏见，需以舆论引导为抓手重塑职业价值观。具体可通过媒体宣

传、典型报道等途径，深入挖掘制造业领域工匠的先进事迹，全面展现技术工人的社会价值与职业尊严，扭转社会对技术工人“流水线操作者”的刻板认知。

例如，借助“大国工匠”系列专题报道、全国职业技能大赛直播等大众易于接受的形式，将工匠们精益求精的工作态度、精湛的技艺直观呈现给公众，让社会各界切实感受工匠精神的内涵与魅力，逐步在全社会范围内形成“尊重劳动、崇尚技能”的良好风尚^[4]。

（2）融入产业文化建设，厚植工匠精神土壤

在工匠精神培育中，需将其深度融入产业文化建设以筑牢培育根基。对制造企业而言，应把工匠精神纳入企业文化建设核心，通过提炼契合自身发展的企业精神、推进生产流程可视化展示、广泛传播内部工匠的奋斗故事等方式，让“精益求精”的理念渗透到生产各环节，成为企业全员的共识与行动准则。同时，需推动地方政府发挥引导作用，将工匠精神融入区域产业品牌打造，结合地方制造业特色打造“工匠小镇”“技能之都”等标志性项目，借助这类载体形成具有地域辨识度的产业文化符号，让工匠精神在区域产业发展中落地生根，进一步厚植其生长的文化土壤。

3.2 以教育改革为核心，构建工匠精神培育的人才培养体系

（1）深化职业教育改革，实现“技能+精神”协同培育

职业院校需优化课程体系，增加实践教学比重，通过“项目式教学”“师徒制实训”等模式，让学生在模拟生产场景中体验“打磨细节”的过程。同时，开设“工匠精神导论”“职业伦理”等课程，结合行业史、工匠案例，培育学生的职业敬畏感与责任意识。此外，推动职业教育与普通教育学分互认、学历互通，提升技能人才的社会认可度。

（2）加强企业与院校协同，搭建实践培育平台

鼓励企业参与职业教育办学，通过“校企共建实训基地”“订单式培养”等方式，将企业生产标准、工艺要求融入教学环节。企业技术骨干可担任院校兼职教师，通过“现身说法”传递工匠精神；院校学生可进入企业实习，在真实生产中接受工匠的言传身教，实现“理论学习—实践打磨—精神内化”的闭环。

3.3 以企业实践为载体，建立工匠精神培育的长效机制

(1) 完善技能激励机制，保障工匠的职业发展

企业需建立以技能等级、贡献度为核心的薪酬体系，提高技术工人的薪酬待遇，使“技高者多得”。同时，打通技能人才的职业晋升通道，设立“首席工匠”“技能专家”等岗位，赋予其技术决策权与带徒资格，让技术工人在职业发展中获得成就感^[5]。

(2) 推行“现代师徒制”，强化工匠精神的代际传承

在企业内部推广“一对一”或“多对一”的师徒结对模式，选拔经验丰富、技术精湛的老工匠担任导师，通过日常生产中的示范指导、问题研讨，将操作技艺与职业精神传递给青年工人。企业可设立“师徒奖励基金”，对优秀师徒团队给予表彰，激发传承动力。

(3) 推动“人机协同”中的工匠精神升级

在智能化生产背景下，企业需引导劳动者认识到“机器替代重复劳动，人专注创新与优化”的定位，将工匠精神从“手工精细”延伸至“智能精准”。通过培训提升劳动者的数字技能与数据分析能力，使其在操作智能设备时，依然保持对细节的敏感与对质量的极致追求，实现工匠精神与智能制造的融合。

3.4 以制度保障为支撑，优化工匠精神培育的生态环境

(1) 完善政策支持体系，强化顶层设计

政府需出台专项政策，将工匠精神培育纳入制造业发展规划，设立“工匠精神培育专项资金”，支持企业培训、院校改革与传统技艺保护。同时，健全技能认证制度，推广“新八级工”制度，规范技能等级评价标准，使工匠精神的培育有章可循。

(2) 加强传统技艺保护，激活历史传承资源

通过“非遗+制造业”模式，挖掘传统工艺中的工匠精神元素，如精密测量、手工装配等技艺，将其融入现代生产流程。设立“传统技艺传承人”津贴，支持老工匠带徒传艺，建立传统技艺数据库与展示平台，让传统工匠精神在当代制造业中焕发新生^[6]。

(3) 构建多元参与机制，形成培育合力

推动政府、企业、院校、行业协会等主体协同，建立“工匠精神培育联盟”，统筹资源布局，开展技能竞

赛、工匠评选、经验交流等活动。行业协会可制定行业工匠精神标准，发布年度报告，引导全行业形成重视工匠精神的共识。

4 结论

制造业转型升级不仅是技术与设备的升级，更是精神与文化的升级。工匠精神作为制造业高质量发展的灵魂，其传承与培育是一项系统工程，需要社会认知的重塑、教育体系的改革、企业实践的深化与制度保障的完善。在新一轮产业变革中，唯有将工匠精神融入制造业转型的全过程，才能培育出高素质的产业工人队伍，提升产品质量与品牌价值，推动中国制造业真正实现从“制造大国”到“制造强国”的跨越。未来，还需进一步探索工匠精神与智能化、绿色化生产的融合路径，使其在新时代背景下不断丰富内涵，为制造业转型升级提供持续动力。

参考文献

- [1] 王汉强. 让工匠精神成为高质量发展的强大动力[J]. 当代广西, 2025, (16): 54.
- [2] 郭佳楠. 新型劳动者“工匠精神”的科学内涵、价值意蕴与实践路径[J]. 山东工会论坛, 2025, 31(04): 5-67.
- [3] 朱永跃, 孙佳怡, 曾梦妮. AI 背景下技术冲击意识对制造工人工匠精神的影响机制研究[J/OL]. 科技进步与对策, 1-10 [2025-08-21]. <https://link.cnki.net/urlid/42.1224.G3.20250704.1817.012>.
- [4] 司马伟伟. 德育视角下技术应用型人才“工匠精神”时代内涵探析[J]. 黑龙江人力资源和社会保障, 2021, (14): 14-16.
- [5] 李俊佳. 新时代工匠精神的价值启示[J]. 就业与保障, 2020, (22): 31-32.
- [6] 李顺, 夏晶. 基于工匠精神的中国制造业转型升级探讨[J]. 中国集体经济, 2020, (17): 15-16.

作者简介：邱艳娟（1983.07-），女，汉，河北霸州，职称：高级讲师，学历：研究生，研究方向：基层党建。