

# 中国式现代化视域下人的全面发展的历史脉络与价值意蕴

刘雅倩

江南大学 马克思主义学院, 江苏无锡, 214122;

**摘要:** 人的全面发展, 既是中国式现代化的崇高目标和最终价值指向, 又是人类文明演进过程中一个伟大的实践, 还是一个创造人类文明新形态的过程。在全面建设社会主义现代化国家的进程中, 准确把握人的全面发展的历史脉络, 正确认识人的全面发展的价值意蕴, 是全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的必然要求。

**关键词:** 中国式现代化; 历史逻辑; 价值意蕴

**DOI:** 10.69979/3029-2700.25.12.012

党的二十大报告明确提出“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”<sup>[1][21]</sup>, 而“现代化的最终目标是实现人的自由而全面的发展”<sup>[2]</sup>。实现人的全面发展, 意味着人民群众能够成为真正意义上的人, 能够正确认识并利用自然以及社会发展的客观规律, 摆脱对人和物的依赖, 使个体的个性、才能和志趣得以充分彰显。科学把握人的全面发展的历史脉络和价值意蕴, 对于实现人自由而全面的发展、探索人类文明新形态, 进而推进我国社会主义现代化建设具有重要意义。

## 1 中国式现代化视域下实现人的全面发展理论的历史演进

人的全面发展是人类社会发展的永恒主题。马克思、恩格斯基于历史唯物主义提出并系统阐述了人的全面发展理论, 奠定了理论基础; 中国传统的“民为邦本”的民本思想底蕴深厚, 在许多方面与人的全面发展理论具有高度契合性; 中国共产党人在将马克思主义关于人的全面发展理论同中国具体实际相结合、同中华传统民本思想相结合的过程中, 推动人的全面发展理论朝着中国特色方向发展。

### 1.1 马克思关于人的全面发展理论

马克思关于人的全面发展理论在其思想中占据重要地位, 并随着时间的推移经历了深化和发展。在《1844年经济学哲学手稿》中, 马克思首次探讨了有关人的全面发展的概念, 他强调: “人以一种全面的方式, 也就是说, 作为一个完整的人, 占有自己的全面的本质”<sup>[3][189]</sup>。在《德意志意识形态》中, 马克思正式提出: “人的全面发展”这一概念, 并指出“个人的全面发展只有在‘共

同体’中才能得以实现, 强调社会与人的全面发展之间的联系, 以及社会制度对于个体发展的影响”<sup>[3][571]</sup>。在《共产党宣言》中, 马克思深入探讨了实现人的全面发展的条件, “每个人的自由发展不仅是个体自身的需要, 更是整个社会的自由发展的前提”<sup>[4]</sup>。最后, 在《1857-1858年经济学手稿》中马克思将人的全面发展视为一个伴随着社会的发展而演化的过程。他将三大社会形态中人的发展状态概括为“三阶段论”: 第一阶段是以人的依赖关系为基础的发展阶段; 第二阶段是以人对物的依赖关系为基础的人的独立性阶段; 第三阶段是人的自由个性发展阶段<sup>[5]</sup>。同时, 马克思在对比和批判前资本主义和资本主义两大社会形态中个人发展的本质特征基础上, 描述了未来共产主义社会中个人的全面发展, 为探索中国式现代化奠定了关于人的全面发展的理论基础。

### 1.2 中华优秀传统文化中的民本思想

中国传统民本思想, 在我国文化的历史长河中不断发展、完善, 在维护社会繁荣稳定的历史进程中发挥着至关重要的作用。西周时期, 周朝统治者在吸取殷商覆灭的经验之上, 看到了民众在社会中的强大力量, 在《尚书·泰誓》中提出“天视自我民视, 天听自我民听, 百姓有过, 在予一人”的思想, 开启了中国传统民本思想的道路。春秋战国时期, 儒家所提倡的“仁”学思想就是以人为本, 主张仁爱、博施济众。《论语·公冶长》中, 孔子从礼治德政出发, 提出“其养民也惠其使民也义”, 强调要照顾百姓、广施恩惠。墨子从民利出发, 在《墨子·非命》中提出“发以为刑政, 观其中国家百

姓人民之利”，主张为政要直接服务于人民生活需要。自汉唐时期起，“民惟邦本，本固邦宁”就一直成为中国历代君王重要的治国思想，如唐朝的“先德后刑，爱民后生”、宋朝的“民富邦裕”、明朝的“民如手足，明德亲民”、清朝的“恒顺于民，富民养民”等思想，在此思想基础上，各朝各代的君王还通过制定一定的经济制度、实行一定的惠民政策，将民本思想从理论真正转变为实践，为探索中国式现代化奠定了关于人的全面发展的文化底蕴和实践基础。

### 1.3 中国共产党对人的全面发展理论的发展

中国共产党人始终立足我国基本国情，将马克思主义关于人的全面发展理论同中国具体实际相结合、同中华传统民本思想相结合。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出：“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”<sup>[6]</sup>。邓小平针对全国思想政治教育工作提出“努力使我们的青年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人”<sup>[7]</sup>。江泽民在《庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中明确指出，人的全面发展包括物质文化生活的丰富与精神文明素质的提高，实现人的全面发展是社会主义和未来共产主义发展的本质要求<sup>[8]</sup>。胡锦涛在 2003 年 7 月 28 日的讲话中提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，更加自觉地坚持推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展，坚持在经济社会发展的基础上促进人的全面发展”<sup>[9]</sup>。党的十八大以来，习近平总书记十分关注和重视人的全面发展，他在《之江新语》中指出：“人，本质上就是文化的人，而不是‘物化’的人；是能动的、全面的人，而不是僵化的、‘单向度’的人”<sup>[10]</sup>。为人的全面发展理论注入了新的内涵意蕴，揭示了中国式现代化进程中人的发展方向、内容和途径。

## 2 中国式现代化视域下实现人的全面发展的价值意蕴

共同富裕是社会主义的本质要求，也是中国式现代化的重要特征，深刻体现着现代化为了人民、现代化依靠人民、现代化建设成果由人民共享的发展逻辑。在社会主义制度下，社会的前进与人的全面发展是相互依存、

相互促进的。因此，人的全面发展不仅是中国式现代化的必然要求，同时也是我国现代化建设的先决条件和主要动力。

### 2.1 人的全面发展是中国式现代化的先决条件

人的全面发展是中国式现代化的价值旨归，但这并不意味着人的全面发展是现代化进程结束后的产物；相反，人的全面发展应当是先于整个国家的现代化的。同时，人的全面发展也是促进社会经济繁荣、推动现代化制度持续发展的重要影响因素，是中国式现代化的先决条件。

#### （1）人的全面发展是现代化建设的核心内容

中国共产党始终坚持以人民为中心，强调中国式现代化要实现物质文明、精神文明、政治文明、社会文明、生态文明协调发展，更强调实现人的全面发展。人的现代化正是人的全面发展的当代形态，中国式现代化的本质要求中深刻蕴含着中国共产党人锚定人民群众对美好生活的向往，顺应人民群众对文明进步的渴望，努力满足人民群众多方面诉求的初心使命，同时也深刻体现了中国式现代化自始至终贯穿其间的一条内在价值主线和围绕的一个核心就是人的全面发展。

#### （2）人的全面发展是经济高质量发展的根本前提

一方面，个体科学文化素质的提高是自然资源得以充分有效开发利用的前提。生态系统中的物质能量之所能够成为能够加以利用的自然资源并被开发利用，都是因为有了人这个因素。同时，人的科学文化素质也决定着自然资源能否得以充分有效的利用，社会经济能否实现可持续发展。另一方面，规模巨大的人口赋予了我我国社会经济发展巨大的潜能。人口规模巨大是中国式现代化的基本特征之一，尽管巨大的人口规模会带来一系列的风险与挑战，但同时也带来了丰富的人力资源禀赋以及超大规模的市场。

### 2.2 人的全面发展是中国式现代化的根本动力

生产力和生产关系之间的矛盾、经济基础和上层建筑之间的矛盾是社会发展的根本动力，而人的全面发展对生产力的发展、生产关系的选择调整以及上层建筑的发展改革都发挥着强大的推动作用。因此，人的全面发展是中国式现代化的先决条件，同时也是实现现代化的

根本动力。

### (1) 人的全面发展是推动生产力发展的核心动力

生产力是人类利用和改造自然、生产物质资料的能力,是推动历史前进的决定性力量。劳动者、劳动资料和劳动对象是构成生产力的三大基本要素,其中人是生产力的主导性因素。人的全面发展意味着劳动者的个性、才能、志趣得以充分发展,并能够在社会生产实践活动中得以充分彰显,从而推动生产力发展。一方面,劳动者的科学文化素质,是促进生产力发展的关键性因素。另一方面,劳动者的身心健康素质,是生产力发展的重要保障,劳动者的身心健康素质直接影响着其工作效率和质量。因此,人的科学文化素质、身心健康等素质的全面发展,对社会生产力的发展至关重要。

### (2) 人的全面发展是促进生产关系发展的主要动力

生产关系是人们在物质资料生产过程中逐渐形成的相互关系,与生产力共同构成社会生产过程中不可分割的两个方面。生产关系的产生、发展和变化受制于生产力的发展变化;同时,生产关系对生产力具有能动的反作用。当生产关系适应生产力发展时,能够有效推动生产力的发展。人的全面发展对于推动生产关系适应生产力的发展具有重要作用,主要体现在人能够通过多种方式合理选择、调整和协调生产关系,使生产关系能够应对不断变化的社会经济环境,从而促进生产力的发展。

### (3) 人的全面发展是推动上层建筑发展的重要影响因素

上层建筑是建立在生产关系总和所构成的经济基础之上,并与其相适应的政治、文化、法律等制度和体系。上层建筑的性质及其变革由经济基础的性质和变革所决定,但当上层建筑适应经济基础时,其就能推动经济基础的巩固和发展。人的全面发展之所以能够对上层建筑发挥积极的作用,是因为人是可以通过参与社会运动和改革、参与法律制度的改进等方式来参与和影响上层建筑的发展和演变的。全面发展的人具备现代化的政治、法治、道德思想,其能够在经济基础限定的范畴内对上层建筑进行合理的判断选择,并适当调整和健全新的经济基础,从而推动上层建筑的发展改革,使其更好

地服务经济基础。

总之,中国式现代化与人的全面发展是辩证统一的。

人的全面发展是中国式现代化进程的先决条件和根本动力;中国式现代化是人的全面发展的最终价值指向,并为人的全面发展提供物质、制度、生态等条件基础。中国式现代化和人的全面发展的辩证统一,在理论上和实践中交相辉映,协同共进,为世界上许多国家实现现代化和人的全面发展贡献了更多中国智慧、提供了新的中国方案。

## 参考文献

- [1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2022: 21.
- [2] 习近平. 携手同行现代化之路——在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话[J]. 中国新闻发布(实务版), 2023(04): 3-6.
- [3] 马克思恩格斯文集, 第1卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 189, 571.
- [4] 马克思恩格斯文集, 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 2009: 53.
- [5] 马克思恩格斯全集, 第30卷[M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [6] 毛泽东选集, 第5卷[M]. 北京: 人民出版社, 1977: 385.
- [7] 邓小平文选, 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1994: 369.
- [8] 江泽民文选, 第3卷[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 294.
- [9] 胡锦涛文选, 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 2016: 67.
- [10] 习近平. 之江新语[M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2013: 150.

作者简介: 刘雅倩(2002—), 女, 汉族, 河南信阳人, 江南大学马克思主义学院硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。