

“大思政课”视域下的青春担当：江西应用科技学院红心追梦社会实践团赋能乡村振兴的实践探索

李园园 刘宇中

江西应用科技学院，江西省南昌市，330100；

摘要：江西应用科技学院红心追梦社会实践团积极投身乡村振兴，连续四年到南宁马山县开展实践活动。在红色溯源行中，成员探访红色文化地标，通过沉浸式体验，深刻领悟红色历史底蕴，唤醒爱国热情，勇担青春使命。七彩护苗课堂上，实践团在马山县古棠小学开展“七彩课堂”活动，涵盖书法、安全自护等多领域课程，为留守儿童构建多元化教育平台，助力其全面成长。推普惠民行动中，成员深入乡村调研，制定并实施推普方案，创新教学方法，提升村民普通话水平，推动乡村文化振兴。此外，实践团每年拜访老党员，聆听入党故事，从他们的奋斗经历中汲取力量，坚定理想信念，明确奋斗目标。

关键词：大思政课；青春担当；实践探索

DOI：10.69979/3041-0673.25.12.055

引言

乡村振兴战略作为新时代党和国家推动农村发展的核心战略，致力于全方位提升农村经济社会发展水平，切实改善农民生活质量。青年学生作为国家未来发展的希望所在，投身乡村振兴既是个人成长成才的必由之路，也是国家实现可持续发展的迫切需求。江西应用科技学院红心追梦社会实践团敏锐捕捉时代脉搏，积极响应国家号召，将社会实践与乡村振兴紧密融合，连续四年到南宁马山县开始实践活动，为乡村振兴注入全新活力，成为新时代青年参与乡村建设的生动典范。

1 实践探索

1.1 红色溯源行：赓续红色血脉，勇担青春使命

实践团成员怀揣着对历史的敬畏与求知的热忱，深度探访南宁市博物馆、邓颖超纪念馆、南宁共青团地委旧址等承载着厚重红色记忆的文化地标。在实地参观过程中，他们专注聆听专业讲解员对一段段波澜壮阔历史的生动讲述，不放过任何一个细节；同时积极与馆内工作人员及其他参观者展开互动交流，在思想的碰撞中深化对红色历史的理解。这种沉浸式的体验，让成员们仿佛穿越时空，亲身感受革命先辈们为国家独立和民族解放所做出的不懈奋斗，从而深刻领悟红色历史的深厚底蕴。革命先辈们那些英勇无畏的事迹以及崇高的精神品质，深深烙印在每一位成员的心灵深处，使他们对英雄的伟大形象有了更为直观、透彻的认知，不再局限于书本上的文字描述，而是真正触摸到了英雄们的精神脉络。红色走读活动，绝非仅仅是对革命过往的简单回顾，更是一场触及灵魂的深刻精神洗礼，唤醒了成员们内心深

处沉睡的爱国热情，点燃了他们勇于担当的壮志豪情。

1.2 七彩护苗课堂：温暖留守童心，助力全面成长

连续四年，实践团始终如一地奔赴马山县古棠小学，精心组织开展“七彩课堂”进校园活动。课程体系设计全面且富有针对性，涵盖书法教育、安全自护、科技创新、心理健康等多个关键领域，旨在为留守儿童构建一个多元化的教育资源获取平台，极大地丰富了他们相对单调的课余生活。在书法课堂上，成员们化身耐心的文化传承使者，从握笔姿势到笔画的起承转合，手把手地指导孩子们书写汉字，让孩子们在横竖撇捺间感受中华优秀传统文化的独特魅力。安全自护课程中，成员们通过精心挑选的真实案例以及逼真的模拟演练，如火灾逃生、地震避险等场景模拟，让孩子们在实战体验中快速提升自我保护意识，熟练掌握基本的自救互救技能。科技创新课程则如同神奇的魔法棒，激发了孩子们对未知世界的强烈好奇心与探索欲，那些新奇有趣的小实验、科技小发明，为孩子们打开了一扇通往科学世界的大门。心理健康课程中，成员们运用专业的心理学知识和充满关爱的沟通方式，深入孩子们的内心世界，耐心倾听他们的烦恼与困惑，帮助他们驱散心灵的阴霾，树立积极向上、乐观开朗的生活态度。这些丰富多彩的活动，如同一束束温暖的阳光，照亮了留守儿童的生活，让他们不仅收获了知识与快乐，更在这个过程中增强了自信心与自尊心，在幼小的心灵中种下了热爱学习、热爱党和国家的种子。实践团成员以实际行动，生动诠释了青年学生关爱弱势群体、积极服务社会的高尚责任与担当。

1.3 推普惠民行动：普及通用语言，赋能乡村文化

振兴

实践团成员秉持着求真务实的态度,深入乡村基层的每一个角落,广泛开展推普调研工作。他们运用问卷调查、面对面访谈等多种调研手段,全面了解当地村民的普通话使用情况,包括日常交流中普通话的使用频率、发音难点以及对普通话学习的实际需求等。基于详实的调研数据,成员们充分发挥创新思维与专业能力,制定出一套针对性强、切实可行的推普方案。在推普实践过程中,成员们不断创新教学方法,将枯燥的语言学习转化为充满趣味的互动体验。例如,编排以普通话学习为主题的小品,通过生动有趣的剧情演绎,让村民们在欢笑中掌握普通话的正确表达方式;开展普通话朗诵比赛,激发村民们的学习热情,营造积极向上的学习氛围,让村民们在轻松愉快的氛围中,不知不觉地沉浸于普通话学习之中。推普活动的有效开展,如同春风化雨,润物无声地提升了村民的普通话水平。更为重要的是,普通话作为文化传播的重要载体,其普及促进了乡村文化与外界文化的深度交流与融合,有力地推动了乡村文化的传承与发展,为乡村文化振兴筑牢了坚实根基。

1.4 拜访老党员:聆听峥嵘岁月,传承红色火种

实践团成员怀着无比崇敬之情,每年拜访老党员。在与老党员促膝长谈的过程中,他们认真聆听老党员们讲述他们的入党故事。从战火纷飞的革命年代,到热火朝天的社会主义建设时期,再到如今的乡村振兴征程,老党员们在不同历史时期,始终坚守对党的忠诚,默默为人民奉献。他们的每一个故事,都饱含着对党的无限热爱和对人民的深厚情怀,充满了艰辛与奋斗、坚守与奉献。拜访老党员活动,宛如一堂生动鲜活的党课,没有刻板的说教,只有老党员们用一生经历书写的真实教材。让成员们的理想信念更加坚定,同时也明确了未来的奋斗目标,为他们树立了学习的光辉榜样。激励着他们在未来漫长的人生道路上,将红色基因代代相传,勇担时代赋予的神圣使命。

1.5 农耕体验之旅:深耕乡土沃野,助力乡村振兴

在党支部书记潘晓梅的带领下,实践团成员满怀热忱地深入东森养殖合作社,积极投身于丰富多彩的田间劳动。从搬运草料这一基础工作开始,成员们亲身体验到畜牧业运作的每一个细微环节,深刻认识到看似简单的工作背后,蕴含着维持产业运转的重要意义。在参与收割玉米等农活时,他们头顶烈日,脚踏泥土,汗水湿透衣衫,却从未有过丝毫退缩。在劳动过程中,成员们深刻领悟到农业作为国家根基的极端重要性,不再是书本上抽象的理论认知,而是通过亲身劳作,切实感受到

每一粒粮食的来之不易,触摸到乡村振兴的真实发展脉搏。田间劳动不仅让成员们增长了见识,从书本知识迈向实践操作,锻炼了动手能力与问题解决能力;更重要的是,培养了他们吃苦耐劳的精神品质,让他们体会到劳动的艰辛与价值。

1.6 “敲石筑梦”行动:以实干铺就乡村振兴通途

实践团成员在古棠村第一书记周理与党支书潘晓梅的带领下,前往马山县人居海拔最高的琴榜屯,开启了一段意义非凡的“敲石筑梦”之旅。实践团成员大多来自繁华城镇,对于敲石铺路这类艰苦的体力劳动极为陌生。然而,他们怀着满腔热忱,虚心模仿当地村民的动作与技巧,穿梭于山间,仔细寻找适合铺路的石头。每一块石头都承载着他们对乡村建设的美好期许,他们不辞辛劳,将石块一块一块从山上背下来,用于铺设当地的“致富路”。在辛勤劳作的间隙,他们充分发挥自身优势,给当地村民开展科普宣讲活动。用通俗易懂、朴实无华的语言,将科学知识传递给村民,用实际行动诠释着助力乡村振兴的决心。在这一过程中,实践团成员注意到,与他们一同铺设山路的村民中,有不少已是80多岁、90多岁高龄的老人。尽管年事已高,身体不再硬朗,但他们依然心系村里的建设,不顾年迈体弱,积极投身其中。这一幕深深触动了他们的心灵,让大家真切领悟到“人民群众才是真正的英雄”这句话的深刻内涵。深刻认识到,在乡村建设的伟大事业中,要保持谦逊的态度,做好小学生,虚心向人民群众学习,学习他们身上坚韧不拔、无私奉献的精神品质,携手共创乡村的美好未来。

2 成效与启示

2.1 成效斐然

2.1.1 成员全方位成长

经过连续四年的社会实践锻炼,实践团的50名成员在各方面都实现了显著提升。思想政治觉悟方面,他们深刻领悟习近平总书记对新时代青年的殷切期望,并将其融入日常行动;专业能力上,通过实践将理论知识与实际应用相结合,得到极大锻炼;社会责任感促使他们积极为乡村发展贡献力量;团队协作能力在共同完成各项任务中不断增强;实践操作能力也在一次次实践活动中愈发熟练。成员们成功实现受教育、长才干、做贡献的目标,成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。其中,4人荣获国家奖学金,2人荣获“江西省大中专学生志愿者暑期三下乡”全省优秀个人,3人光荣入伍,5人留校工作,5人光荣加入中国共产党,彰显社会实践对青年成长的重要推动作用。

2.1.2 助力乡村文化繁荣

实践团通过开展一系列活动,有效促进乡村文化传承与创新。推普惠民行动打破乡村与外界交流障碍,让乡村居民能够更好地与外界沟通,推动乡村文化与外界文化深度交流融合;七彩护苗课堂为留守儿童提供多元化教育资源,丰富课余生活的同时,在他们心中种下热爱学习、热爱党和国家的种子;拜访老党员活动传承红色基因,让乡村的精神血脉得以延续。这些活动共同营造积极向上的乡村文化氛围,为乡村文化振兴筑牢根基。

2.1.3 推动乡村经济社会发展

在经济发展方面,实践团通过“敲石筑梦”行动,为当地铺设“致富路”,改善乡村基础设施,为经济发展注入新动力。成员深入乡村基层参与田间劳动,了解农业生产实际情况,为乡村振兴提供智力支持和人才储备。在社会和谐方面,实践团活动增进村民交流合作,提升村民文化素养和精神面貌,营造和谐稳定的乡村社会氛围,促进乡村社会全面发展。

2.1.4 形成校地合作示范效应

江西应用科技学院红心追梦社会实践团与南宁马山县紧密合作,为高校与乡村互动交流提供成功范例。这种校地合作模式为高校学生提供广阔社会实践平台,为乡村发展带来新活力和机遇。双方实现资源共享、优势互补、互利共赢,为新时代高校助力乡村振兴探索出可复制、可推广的有效路径,激励更多高校和社会力量投身乡村振兴事业。

2.2 启示与思考

1. 青年学生是乡村振兴的生力军:通过参与社会实践活动,青年学生能够深入了解乡村的实际情况和发展需求,充分发挥自身的知识优势和创新思维,为乡村振兴贡献智慧和力量。同时,乡村振兴也为青年学生提供了广阔的发展舞台,让他们在实践中锻炼自我、实现价值。

2. “大思政课”是青年成长的重要路径:将社会实践与思想政治教育有机结合,构建“大思政课”育人格局,能够引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在实践中,青年学生亲身感受社会现实,深刻理解国家政策,增强对党的领导的认同感和对中国特色社会主义的信念,从而成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

3. 乡村振兴需要全社会协同发力:乡村振兴是一项系统工程,需要政府、企业、社会组织和个人等各方力量共同参与。政府应加强政策引导和资源支持,企业应

积极履行社会责任,社会组织应发挥自身优势,个人应贡献自己的力量。只有形成全社会共同参与的强大合力,才能推动乡村实现全面振兴。

3 结语

江西应用科技学院红心追梦社会实践团在助力乡村振兴方面的实践探索,为新时代青年参与乡村建设提供了宝贵的经验与启示。在新时代背景下,应充分发挥青年学生的优势和作用,积极引导他们投身乡村振兴建设。同时,持续加强“大思政课”的建设与实践教学环节的改革创新,不断提升育人质量,为培养更多具有社会责任感和创新精神的高素质人才贡献力量,为实现乡村振兴战略目标和中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

参考文献

- [1]江西应用科技学院“红心追梦社会实践团”开展暑期“三下乡”活动[EB/OL]. (2023 - 07 - 24)[2025 - 06 - 19]. <https://c.m.163.com/news/a/IADKGI8905530LQ9.html>.
- [2]江西应用科技学院社会实践团“三下乡”[EB/OL]. (2022 - 07 - 28)[2025 - 06 - 19]. <http://3g.163.com/dy/article/HDD2C5TB05530LQ9.html>.
- [3]廖悦.大学生“三下乡”社会实践的现状研究[D].南昌:南昌大学,2014:4-26.
- [4]贺慧.乡村振兴背景下应用型本科院校大学生“三下乡”社会实践育人创新策略——以山西能源学院为例[J].智慧农业导刊,2024(7):185-188.
- [5]成文鹏.新时代“三下乡”社会实践活动育人功能的深化与拓展研究[J].青春岁月,2019(5):94.
- [6]张欢,董慧.新时代背景下高职院校“三下乡”社会实践活动育人效果的路径研究[J].农村·农业·农民(B版),2020(10):56-58.
- [7]刘阳,毕永福.三全育人视角下暑期“三下乡”社会实践分析:以T大学为例[J].智库时代,2020(9):132-133.

作者简介:李园园,出生年月:1985年8月,性别:女,民族:汉,籍贯:河南济源,学历:研究生,职称:副教授,研究方向:市场营销。

刘宇中,出生年月:1985年8月,性别:男,民族:汉,籍贯:江西余干,学历:研究生,职称:副教授,研究方向:人力资源管理。