

党支部书记履职能力研究——以南昌局集团公司党校为例

孙凯

中国共产党中国铁路南昌局集团有限公司党校，江西南昌，330002；

摘要：习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，增强党组织政治功能和组织功能。”基层党支部书记作为党的基层组织的“领头羊”，对于推进党的建设高质量发展起着重要作用。为解决党支部书记在履职能力方面存在的突出问题，通过发放调查问卷、个别访谈等形式，对南昌局集团公司党校党支部书记履职能力情况进行了调研，并提出了对策建议。

关键词：南昌局；党校；党支部书记；履职能力

DOI：10.69979/3041-0673.25.12.043

1 党支部书记队伍基本情况

南昌局集团公司党校共有党支部书记8人，均为兼职党支部书记，其中男2人，女6人。从年龄结构来看，35岁及以下2人，占总人数的25%；36至50岁3人，占总人数的37.5%；50岁及以上的3人，占总人数的37.5%；平均年龄为45岁。从学历结构来看，硕士研究生学历2人，占总人数的25%；大学本科学历6人，占总人数的75%。从工作经历来看，工龄在10年及以下的有1人，占总人数的12.5%；工龄在11至20年的有1人，占总人数的12.5%；工龄在20年以上的有6人，占总人数的75%。从任职经历来看，任职不满1年的有4人，占总人数的62.5%；任职1至2年的有2人，占总人数的25%；任职2至3年的有2人，占总人数的25%。从任职资格来看，中层正职有6人，占总人数的75%；中层副职有2人，占总人数的25%。

2 党支部书记履职主要特点

2.1 持续强化理论学习，不断提升政治素养

一是始终坚持把政治建设放在首位，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于党的建设的重要思想，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为加强党支部政治建设奠定了坚实的理论基础。二是始终坚持认真学习党建知识，研读《中国共产党基层组织选举工作条例》《南昌局集团公司党支部建设工作实施细则》等文件制度，不断夯实党建基础业务能力。同时深入研究专业知识，示范带动支部党员创先争优，近三年共有3名党员被评为集团公司优秀共产党员，其中有2名为党支部书记，占总人数的67%。2020年教研党支部获得国铁集团先进基层党组织荣誉。三是始终坚

持理论联系实际，充分发挥党建引领作用，认真完成教学、科研、管理、服务、安全等中心工作，在各党支部书记的共同努力下，党校在度集团公司党群量化考核中被评为优秀格次，并荣获集团公司先进党组织荣誉。

2.2 认真落实党建责任，不断加强支部建设

一是充分发挥“领头雁”作用，结合年度重点工作制定履行党建工作责任重点任务清单，认真组织研究支部学习计划、党费使用、发展党员等重要事项，监督检查支部委员落实党建工作责任情况，不断提高党支部领导、决策能力，确保高质量完成各项工作任务。二是根据党校机关党委关于实施新时代基层党组织建设“强基提质”工程的细化措施，及时进行党支部优化调整，将党支部由原来的5个调整为8个，不断优化支部建设。同时，坚持每半年动态优化党支部书记后备人员，将能力强、作风优的党员纳入党支部书记后备人选进行培养，组织党支部书记后备人员参加集团公司党支部书记任职考试，组织党支部书记参加集团公司党支部书记“强基提质”培训班，促进党建业务知识的了解和掌握。三是严格落实组织生活会制度，对党员查摆的问题清单进行严格审核把关，对敷衍了事的进行推倒重来，指导党员多次认真修改完善问题清单与整改措施，切实防止形式主义，确保党员开展批评和自我批评有深度、有“辣味”、有效果。

2.3 不断加强党员教育和管理

一是严肃认真开展发展党员工作，坚持标准，成熟一个，发展一个，加强对入党积极分子和预备党员的全过程、全周期、全链条培养、教育和考察，定期听取职工群众的意见以及党员的思想汇报。2023年以来接收预备党员1人、预备党员按期转正1人。二是坚持从严管

理监督党员干部,在重要节日、重要时间节点及时加强廉政提醒和教育,切实防范廉洁风险。以培训办班、主题教育、党纪学习教育为有利契机,组织党员前往地方廉洁文化馆、新四军军部旧址、南昌铁路运输法院等地开展主题党日活动。常态化开展党员违纪违法典型案例教育,邀请南昌铁路公安局人员讲授违纪违法案例专题课程,教育引导党员干部不忘初心使命,自觉遵章守纪,切实筑牢思想防线和法纪底线。三是严格落实意识形态工作责任制,加强互联网工作群组阵地日常管理,注重正面宣传和舆论引导,做好分析研判、风险防控等工作,及时解散与工作无关的互联网工作群组,严禁发布与工作无关的内容,与外聘教师签订讲学提示卡,与校内教师签订意识形态工作责任状,确保意识形态安全。同时,认真落实谈心谈话制度,通过“一对一”“面对面”与支部党员沟通交流,有针对性地解决党员在教学、科研、管理等方面遇到的思想困惑和实际难题,帮助党员放下思想包袱,以良好的心态投入工作中,不断夯实支部凝聚力和战斗力。

3 存在主要问题及原因

3.1 党建工作融入中心工作不够

党支部书记既是支部党建工作“第一责任人”,也是科室行政工作主要责任人,简单片面地认为党建工作务虚比较多,不直接产生经济效益,把日常工作重心主要放在行政工作上,对党建工作投入时间和精力较少,党建工作与中心工作“两张皮”,支部党建工作基础不够扎实。支部书记仅仅满足于按部就班完成上级交办的工作任务,只求“过得去”,不求“过得硬”,支部工作创新意识不强,难以适应和满足新形势下党支部标准化规范化建设要求。根据调查问卷来看,所有的党支部书记都认为影响个人履职尽责的主要因素是任务多,时间精力难以顾及;有80%的党支部书记认为自己平时在行政业务工作投入精力多,党建工作投入精力严重不足。有71%的普通党员认为党支部书记创新意识不强,推进工作按部就班,导致党支部“三会一课”和主题党日活动吸引力和感染力不够强。有18%的普通党员认为党支部书记抓工作的主责意识不够强。

3.2 党建业务能力不强

党校各党支部书记均为兼职,对各类党支部建设文件制度不熟悉不掌握不精通,对党支部工作程序一知半解。有的党支部书记组织开展“三会一课”和主题党日活动质量打折扣。比如在开展党纪学习教育时,虽组织

支部党员学习新修订的《中国共产党纪律处分条例》,但对党的六大纪律中的廉洁纪律和工作纪律负面清单区分不清。有的党支部书记对“三会一课”到会人数、组织选举出席人数要求不清楚,直到开会前才临时查阅相关文件规定。有的党支部书记对发展党员工作环节、工作流程和工作要求不熟悉,在参加南昌局集团公司组织的发展对象人选材料协审中被检查出季度鉴定意见记录不规范等7个问题。根据调查问卷来看,有80%的党支部书记认为自己个人最需要提升的能力是党建业务能力;有32%的普通党员认为党支部书记党建业务能力不强,在一定程度上制约党支部工作的高质量发展。

3.3 党员群众思想政治工作落实不够

党校现有教职工总人数为61人,党员人数为51人,党员人数占教职工总人数的84%,群众人数占教职工总人数的16%。党支部书记不仅肩负着教育党员、管理党员、监督党员的职责,还承担着组织群众、凝聚群众、服务群众的重要职责,但党支部书记不擅长做党员群众的思想政治工作,未有效落实“实透新细”思想政治工作方法,未坚持经常性与党员群众开展谈心谈话,一人一事的思想动态分析研判和化解疏导不够,遇到党员群众在工作中发生矛盾冲突情况时,出现把矛盾上交,依靠上级来解决问题的现象。根据调查问卷来看,有40%的党支部书记在做群众工作时,只有群众有诉求时,才会给予解决,并未积极主动了解掌握情况进而及时解决;有40%的支部书记认为需要提升自身的群众工作能力;有32%的普通党员认为需要提升支部书记的群众工作能力;有8%的普通党员认为需要提升支部书记的团结协作能力。

以上问题产生的主要原因,既有党支部书记自身原因,也有党校机关党委顶层设计不科学不规范的原因。从党支部书记层面来分析,一是对党支部工作从思想上不够重视,出现思想疲劳现象。二是党支部书记均为兼职,日常事务繁杂,个别党支部书记年龄较大,对党支部建设的工作标准和自我要求有所降低。个别党支部书记年纪较轻,任职时间较短,支部工作经验较少,自我学习、自我钻研党建业务知识力度不够,导致支部工作开展缺乏章法。三是工作作风不扎实,工作责任感和使命感不够强,对党支部工作得过且过、敷衍了事,缺乏推进党支部标准化规范化建设的有效行动和长远规划。四是任职时间较长的党支部书记发挥传帮带、以老带新作用不够,党支部书记单打独斗现象较为普遍,党支部

书记队伍团结协作能力发挥不够。从顶层设计来分析,一是对党支部书记抓好党建工作缺乏经常性、针对性和有效性指导,任职时间较短的党支部书记缺乏方向性,支部工作推进乏力。二是对党支部标准化规范化考评机制较为单一,缺乏日常性考评机制。三是对党支部书记党建业务缺乏专业性针对性培训,履职能力提升缓慢。四是对标准化规范化重点党支部打造力度不够,典型性示范性引领性作用发挥不够。

4 下步措施及意见建议

4.1 加强思想引领,不断完善顶层设计

一是要每季度召开党支部书记座谈交流会,听取支部书记对党建工作的意见建议,听取支部书记在抓党建工作过程中遇到的思想困惑和实际难题,进行现场答疑解惑,帮助支部书记消除思想上的疑虑,不断提升工作热情 and 责任感。二是要以党建工作领导小组会和党建工作会为契机,组织各党支部书记分析存在问题,研究部署党建工作重点任务,认真思考破解党建工作与业务工作不相协调的问题,督促党支部书记发挥党建引领中心工作作用,做到同步推进、同步落实。三是每季度组织一次标准化规范化重点党支部“三会一课”示范观摩,邀请各党支部书记现场学习好经验好做法,达到以点带面、全面推进党支部建设“强基提质”的良好效果。同时,每月编发月度党建重点工作提示,及时传达并抓好督办落实。

4.2 加强制度完善,提升党建业务能力

一是要完善培训制度,严格落实管理和专业技术人员年度教育培训工作安排,每年举办一期党支部书记培训班,将支部委员和支部书记后备人员一并纳入培训,邀请上级相关人员进行授课,把发展党员、组织生活会、民主评议党员等各类党建实务内容纳入培训课程,不断提升党支部书记党建业务能力和履职水平。二是要完善学习制度,定期组织支部书记学习集团公司党支部建设工作文件制度,向党支部书记讲清工作要求、工作流程,帮助党支部书记厘清工作思路、明确工作方向。三是动态优化完善《南昌局集团公司党校党支部标准化规范化考评制度》《南昌局集团公司党校优秀年轻党员大学毕业生挂职党支部副书记实施办法》等制度,建立健全日常工作考评机制,注重抓在日常、抓在经常,通过列席指导、随机检查等方式,针对党支部书记履职过程中出现的各类问题,及时督促整改,持续推动责任落实,不

断夯实党支部建设基础,为加强党支部建设提供有效制度和人才支撑。四是要严格落实党校领导班子成员党支部工作联系点制度,强化联系领导对支部工作的指导和跟踪问效,确保支部工作不落空。

4.3 加强作风建设,提升群众工作能力

一是要坚持群众观点和为民宗旨,强化党支部书记对党员群众的服务意识,经常性深入党员群众中开展调查研究,把“实透新细”思想政治工作方法落到实处,悉心听取党员群众的心声,每月对党员群众思想动态进行分析,及时排查不稳定因素。建立办公室(党群工作办公室)宣传、信访工作人员和各党支部书记之间的横向沟通联系,形成“大思政”工作格局,切实解决党员群众的思想问题和实际困难,防止矛盾上交,营造和谐稳定的内部环境。二是要进一步完善监督渠道,用好党内监督、群众监督等多形式、多层面的监督,加强对党支部书记作风情况的检查考核,定期或不定期进行通报,以严格的检查促进作风转变,充分调动支部工作积极性、主动性和创造性。三是要以深入贯彻中央八项规定学习教育为契机,常态化开展党员违纪违法案例警示教育,持续加强对党支部书记的教育监督和管理,提升党支部书记纪律意识和规矩意识,督促严格执行党纪条规,涵养风清气正的政治生态,为推进强校建设提供坚强的纪律保障。

参考文献

- [1]魏岳峰.对党支部书记履职能力的调查与思考[J].理论学习与探索,2024,(05):50-52.
- [2]杨昌平.“五个强化”提升国企党支部书记履职能力[J].企业文明,2023,(02):51-52.
- [3]黄金波.提高基层党支部书记履职能力的探索与实践[J].中国煤炭工业,2022,(09):54-55.
- [4]孙红军.提高铁路企业基层党支部书记履职能力[J].法制博览,2019,(35):245-246.
- [5]黄爱华.提升基层党支部书记履职能力的思考[J].办公室业务,2017,(02):27.

作者简介:孙凯(出生年月:1994年9月),性别:男,民族:汉,籍贯:山西省怀仁市人,职务/职称:助教,学历:硕士研究生,单位(中国铁路南昌局集团有限公司党校),研究方向:马克思主义基本原理、党的建设。