

在信息化背景下教育政策如何适应教育环境

王昭宇

湖北大学，湖北省武汉市，430000；

摘要：本文研究了信息化背景下教育政策适应教育环境的问题。信息技术发展推动教育变革，教育政策制定与调整成为关键。文章分析了教育政策要素在信息化背景下的新挑战，探讨了教育政策对教育信息化的支持及对教育环境的支撑需求，并提出了适应信息化教育环境的策略，包括了解现状、预测趋势、评估效果、加强执行、推动创新、优化政策和鼓励参与。最终强调，教育政策需紧密贴合教育环境，促进教育公平与质量提升。

关键词：信息化背景；教育政策；教育环境；政策适应

DOI：10.69979/3029-2735.25.11.096

引言

在信息化时代的当下，我国提出了教育信息化的目标，即充分利用信息技术手段，推动教育内容、方法、模式和管理方面的现代化。在此背景下，教育领域正经历着前所未有的深刻变革。随着信息技术的迅猛发展，互联网、人工智能等先进信息技术不断融入教育的各个环节，不仅极大地丰富了教学手段和资源，还深刻地改变了教育的形态、内容及传播方式。面对教育环境的信息化转变，教育政策的制定与调整成为引导改革、保障质量、促进公平及实现现代化的关键。

1 教育政策的三个要素

构成教育政策的三个要素包括政策对象、政策目标和实现政策的手段。在信息化背景下，这三个要素均面临着新的挑战和机遇。

政策对象：在信息化教育中，政策对象不仅包括传统的在校学生，还包括通过网络平台接受教育的远程学习者、在职培训人员等。政策制定者需要关注这些不同群体的需求，确保政策能够覆盖到所有受教育者。

政策目标：信息化教育的目标是提高教育质量、促进教育公平、实现教育现代化。政策制定者需要明确这些目标，并通过政策手段推动其实现。

实现政策的手段：在信息化背景下，政策手段需要更加灵活和创新。例如，利用大数据和人工智能技术优化教育资源分配、提高教学效率、实现个性化教学等。

2 教育政策的制定实施对教育信息化与教育环境的影响

2.1 教育政策对教育信息化的支持

2.1.1 国家层面上的支持

近年来，我国发布和实施了一系列政策与指导意见，

为教育信息化行业提供了财政、技术等多方面的支持。例如《中国教育现代化 2035》等文件，利用现代技术加快推动人才培养模式改革。为新时代开启教育现代化建设新征程指明了方向，强调了教育信息化的重要性。教育部也发布了《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》、《教育信息化“十三五”规划》和《教育信息化 2.0 行动计划》等文件，从首次对我国教育信息化的发展做出十年部署，到对“互联网+”大环境下教育信息化的成效与问题的阶段性总结与目标制定，再到推进教育信息化向 2.0 时代转段升级，体现了国家对教育信息化的持续关注和推动。

2.1.2 地方层面的政策落实

“十四五”期间，各省市出台的教育信息化政策主要聚焦于加快教育新型基础设施的建设，优化数字资源公共服务等方面。例如河北省在《关于推进教育新型基础设施建设构建高质量教育支撑体系的实施方案》中明确提出了教育新型基础设施建设的目标和重点任务、江苏省在《江苏省“十四五”新型基础设施建设规划》中虽然没有直接针对教育新型基础设施制定专门的政策，但规划中的部分内容也涉及到了教育领域的新型基础设施建设。而北京、新疆等省市则更注重教育资源平台的构建，北京市编制了《北京教育信息化“十四五”规划》构建新型“互联网+教育”管理服务平台和教育大数据支撑体系。新疆省则搭建了“新疆基础教育资源公共服务平台”，通过建设信息网络和资源平台不断提升教育质量和教育服务水平。

2.2 教育政策的制定实施需要教育环境的支撑

2.2.1 内部教学环境

学校的硬件设施如教室、图书馆、实验室等，是构成内部教学环境的基础，也是政策制定时需要关注的重

要方面。政策应当明确鼓励和支持学校不断改善教学条件,使之更好的服务于教学活动,提高学生的学习体验。

师生比例、教师素质和教学能力等也是政策制定时需要考虑的因素。政策应鼓励学校优化教师资源配置,通过提供专业培训、设置激励机制等方式提高教师的专业素养和教学能力。

2.2.2 外部环境

社会环境: 包括家庭环境、社区环境等。政策应关注这些因素对学生成长的影响,鼓励学校与家庭、社区建立紧密联系,共同促进学生的全面发展。例如政策可以推动家校合作机制的建设,让家长更多地参与到孩子的教育中来。同时鼓励学校与社区开展丰富多彩的活动,为学生提供更多的实践机会和社交平台。

经济环境: 经济水平直接影响教育投入和资源配置。政策应充分考虑经济发展的不同阶段对教育的影响,确保教育资源的合理分配和有效利用。在经济繁荣时政策可以加大教育投入,在经济困难时期,则更应该注重教育资源的公平分配。

政治环境: 政治稳定和政策支持是教育发展的重要保障。政策应与国家整体发展战略相衔接,确保教育政策的稳定性和可持续性。这需要政策制定者要密切关注国家政治形势变化,调整方向重点以适应发展需要。

文化环境: 文化背景和价值观对教育模式和学生发展有深远影响。政策应尊重多元文化背景,鼓励教育创新,以适应不同文化背景下的教育需求。例如,政策可以推动多元化教育的实施,根据当地特色进行课程改革和教学改革。

科技环境: 现代科技的发展为教育提供了新的手段和平台。政策应鼓励学校利用科技手段改进教学方法,提高教学效果。例如,政策可以推动教育信息化的发展,鼓励学校采用在线教育等模式,同时加强对教师的技能训练,让科技发挥出更大的作用。

当教育政策需要教育环境作为支撑时,这种教育政策也会对教育环境的提升产生反作用。教育环境也会通过政策的需求、引导和规范来改善和优化教育环境,进而提升教育质量。

3 教育政策如何适应信息化教育环境

3.1 适应信息化教育现状

3.1.1 了解信息化教育现状

国家教育政策在制定时,首先需要深入了解当前教育的实际情况,包括教育资源分配、教育质量、教育公平等方面的问题。为此,政策制定者需要通过多种渠道收集和分析数据以了解信息技术在教育中的应用、教育资源数字化和教育公平在信息化背景下的新挑战等方

面的问题。全面了解不同地区、不同学校之间在信息化教育方面的差异,以及学生和家长的真实需求和期望。

3.1.2 针对性调整

在深入了解信息化教育现状的基础上,政策制定者需要对教育政策进行有针对性的调整。例如,针对教育资源数字化程度不足的问题,可以加大投入,推动教育资源的数字化建设和共享,提高教育资源的利用效率。同时针对教育信息化基础设施建设不均衡的问题,可以优先支持薄弱地区和学校的信息化建设,提升其信息化教育水平。从而缩小城乡、区域之间的教育信息化差距。而对于教师信息技术应用能力不足的问题,则可以加强教师培训,提升教师的信息技术素养和教学能力,推动信息技术与教育教学的深度融合,提高教育质量。

3.2 预测未来教育趋势

教育政策需要密切关注社会发展的变化,特别是科技进步、产业结构调整等对未来教育的影响。并根据教育发展的需求和趋势,制定具有前瞻性的信息化教育政策。这就意味着教育政策需要关注教育技术的最新发展,并鼓励其在教育实践中的广泛应用。其中包括推动智慧校园的建设,利用信息技术提升教育管理的效率和效果,以及加强教师信息技术素养的培养,使他们能够更好地适应信息化教育环境的要求等。

3.3 评估政策执行效果

3.3.1 建立评估机制

制定科学合理的评估标准和指标,对信息化教育政策的执行效果进行定期评估。通过评估可以深入了解信息化教育政策的实行情况,包括技术应用的普及程度、教学质量的提升情况,同时发现存在的问题和不足,为后续的政策调整提供依据。

3.3.2 及时调整政策

根据评估结果,及时调整和完善教育政策。对于执行效果良好的政策,如成功推动了教育资源的数字化和网络化等,可以继续保持和深化。对于存在问题的政策,如技术更新滞后等问题,则需要及时进行修正和改进。同时还需要关注政策执行过程中可能出现的新情况和新问题,如新技术的快速发展带来的挑战等,要及时采取措施加以应对。

3.4 加强政策执行力度

3.4.1 明确责任主体

为了确保信息化教育政策得到有效执行,政策制定者需要明确责任主体。这包括各级政府和学校在教育政策执行中的职责和任务。通过建立责任制和问责机制,

确保各级政府和学校认真履行职责，推动政策落实。

3.4.2 加强监督指导

为了提升政策执行的效果，可以充分利用信息技术的优势，比如通过在线培训平台提升教育工作者对信息化教育政策的理解和执行能力，以及运用大数据分析等技术手段来实时监测政策执行的情况，从而及时调整策略，优化执行效果。

3.5 推动教育创新与发展

3.5.1 鼓励教育创新实践

创新是推动发展的重要动力，因此政策要鼓励学校和教育机构在教育理念、教学方法、课程设置等方面进行创新。教育政策要优化信息化课程设置，充分利用信息技术手段，注重培养学生的信息素养、实践能力和创新精神。

3.5.2 加强国际交流与合作

在信息化背景下，国际教育交流与合作，借鉴国外先进的教育理念和经验已经成为推动教育事业发展的重要途径。教育政策更要推动交流与合作，引进国外优质教育资源和教学方法，全面提升信息化教育质量，以推动我国教育事业的国际化发展，提高我国教育的国际竞争力。

3.6 深入优化政策

3.6.1 加强信息化教育环境研究

在当前的信息化教育环境中，深入研究信息化教育的特点和发展趋势是优化相关政策的核心。因此加强对信息化教育环境的研究和分析，掌握信息化教育发展的规律和趋势，对国内外先进的教育理念和经验进行深入研究，为政策制定提供科学依据和借鉴，也为政策的调整和完善提供依据，进一步确保信息化教育的健康发展。

3.6.2 灵活调整

政策的制定还需充分考虑到信息化教育的多样性和复杂性，鼓励地方和学校根据本地信息化基础、学校实际情况以及学生需求，制定具有地方和学校特色的具体实施方案，使政策更加贴合实际，更具针对性和实效性。

3.7 鼓励群众广泛参与

3.7.1 提升政策民主性与透明度

在当前的信息化教育环境中，提升教育政策的民主性和透明度变得尤为重要。而适应这一新型教育环境则需要充分利用信息技术手段以拓宽公众参与的渠道，如通过在线平台、社交媒体等，广泛收集来自不同社会群体的意见和建议。同时也应该利用信息化手段，如官方

网站、数据可视化工具等，将政策制定和实施的结果公之于众，以增强公众对政策的信任感和支持度。

3.7.2 建立反馈与调整机制

在信息化教育环境下，政策制定者更应注重建立一个高效、实时的反馈与调整机制。利用大数据分析、人工智能等技术手段定期收集和分析公众对教育政策的反馈意见，及时了解政策执行的情况和存在的问题，从而确保政策能够紧跟信息化教育的发展步伐，不断适应和满足广大师生的需求。

4 小结

教育政策对于教育环境的适应是一个系统工程。其中涉及教育理念、教育手段以及教育治理等多个层面的深刻变革。只有不断创新政策思路，紧跟时代步伐，才能确保教育体系在数字化浪潮中稳健前行，培养出更多能够引领未来社会发展的高素质人才。

参考文献

- [1]任友群. 我们该怎样研讨“教育信息化2.0”?[J]. 远程教育杂志, 2018, 36(04): 3.
- [2]李冀红, 万青青, 陆晓静, 等. 面向现代化的教育信息化发展方向与建议——《中国教育现代化2035》引发的政策思考[J]. 中国远程教育, 2021, (04): 21-30.
- [3]王学男, 赫晓丹. 论我国教育信息化政策与实践的治理理路[J]. 河北师范大学学报(教育科学版), 2021, 23(05): 74-79.
- [4]中华人民共和国中央人民政府. 河北省委政府印发《河北省推进教育高质量发展实施方案》[EB/OL] (2021-06-25) [2024-10-05]. https://www.gov.cn/xinwen/2021-06/25/content_5620805.htm
- [5]江苏省人民政府办公厅. 省政府办公厅关于印发《江苏省“十四五”新型基础设施建设规划的通知》[EB/OL] (2021-08-10) [2024-10-05]. https://www.jiangsu.gov.cn/art/2021/8/26/art_46144_9989566.html
- [6]北京市人民政府. 北京市教育委员会关于印发《北京教育信息化“十四五”规划》的通知[EB/OL] (2021-06-25) [2024-10-05]. https://www.beijing.gov.cn/zhengce/zhengcefagui/202203/t20220316_2631467.html
- [7]马国亮. 新时期我国教育公平国家战略的推进策略[J]. 社会科学家, 2023, (11): 150-154.

作者简介：王昭宇（2002.3-），女，汉，河南商丘，在读硕士，研究方向：高等教育学。