

喀什地区技能人才培养难点与突破

徐继宁

喀什地区人力资源和社会保障局，新疆维吾尔自治区喀什地区，844000；

摘要：随着社会生产和建设进程的不断加快，人们逐渐扩大了对技能人才的需求，喀什地区的发展也离不开技能人才的努力，能够保证各项生产活动开展的顺利与高效，实现喀什地区经济建设水平的提升。在这样的背景下，喀什地区的有关部门也十分重视技能人才培养活动的进行，但是从该地区技能人才的实际情况来看，技能人才培养还存在不少的难题。因此，文章围绕喀什地区的技能人才培养展开了分析和论述，提出了有效的突破路径，希望可以解决难点，为助力喀什地区实现稳步向前发展奠定良好的人才基础。

关键词：喀什地区；技能人才；培养；难点；突破

DOI：10.69979/3029-2700.25.10.051

引言

在喀什地区经济建设和发展过程中，人才资源的利用与发展是重要基础和根本动力，优秀的人员不仅能够应用专业知识和技能提高生产水平，还能够加快推动先进文化的创作与传播，有助于营造良好的社会环境。现如今，由于社会环境急剧变化，对人才的需求发生了较大程度的改变，技能人才在市场环境中有着更强的竞争力。因此，喀什地区应当重视对技能人才的培养，不断采取科学有效的策略来优化技能人才培养工作，实现地区生产力水平的提升。

1 喀什地区技能人才培养的重要性

1.1 加快推动边疆发展

在喀什地区的发展和建设过程中，技能人才培养工作的开展可以起到有效推动边疆发展的重要作用。在高质量共建“一带一路”的背景下，喀什扮演着关键的角色，能够为推进我国与中亚、西亚、南亚等地区的贸易往来，带动制造业、商贸物流、金融以及文旅产业等的发展，实现经济建设水平的提升。在这样的背景下，喀什地区技能人才培养工作的开展能够依据贸易往来以及产业发展的需求，对相关领域的技能人才进行培养，实现劳动力素质的提升，推进各项生产及建设活动的有序开展，不仅可以提高喀什地区的建设水平，对于加快推动边疆发展也提供了大力支持，有助于维持喀什地区的稳定状态。

1.2 增强社会的稳定性

喀什地区技能人才培养工作的开展还可以起到增强社会稳定性的重要作用。随着社会生产和建设进程的不断加快，对人才的需求发生了较大程度的变化，逐渐扩大了对技能人才的需求，使得普通劳动力在就业市场上

无法占据有利地位，很难保证就业的高质量，不少劳动者也难以顺利地进入到社会生产活动当中，导致他们的个人价值得不到体现，人均可支配收入的提升受到较大影响，加上劳动力数量的日渐增多，普通劳动力面临的就业市场也越来越激烈，难以保证就业的稳定性，也直接影响了社会的稳定状态。面对此类问题，喀什地区对技能人才的培养则能够推动普通劳动力的技能发展，使他们可以掌握一定的技能，实现劳动力素质提升的同时，帮助他们在激烈的劳动力市场当中占据优势地位，大大提高就业的质量，使技能人才赚取更高水平的经济效益，感受到自身的劳动价值。不仅如此，技能人才就业稳定性的增强也可以更好地维护社会的稳定状态，加快推动喀什地区的健康发展。

1.3 实现产业结构的升级

喀什地区对技能人才的培养还能够有效升级传统的产业结构。现如今，随着社会现代化建设进程的不断加快，推动了很多新兴产业的发展，导致不少传统产业面临着发展挑战和危机，喀什地区也应当在这样的社会背景下紧随时代的发展脚步，重视推进新兴产业的发展。然而，由于人才缺口较大，现有人才不具备良好的数字技能，无法满足新兴产业的发展需求，不仅阻碍了喀什地区的创新性发展，给乡村振兴等也产生了不小的影响。因此，喀什地区技能人才培养工作的开展非常关键，能够依据新兴产业的发展需求，实现对数字技能人才的培养，使相关的技能人员可以应用专业知识与技能推动新兴产业生产活动的开展，从而带动传统产业结构的升级，助力喀什地区实现创新性发展，为将来的跨区域以及跨境合作等奠定了良好的人才基础。

2 喀什地区技能人才培养的难点

2.1 基础条件较为薄弱

在喀什地区技能人才培养工作的开展过程中，薄弱的基础条件给人才培养的效果产生了较大的负面影响，难以满足技能人才培养活动的开展需求，劳动者也可以通过培训实现技能水平的提升，制约着当地产业各项建设活动的顺利高效开展。首先，喀什地区的技能人才培养存在职业教育资源短缺的问题。现如今，由于社会对技能人才的需求明显扩大，职业院校作为培养技能人才的重要场所，应当承担起重要的社会责任，加强对院校学生的教育与培训，使学生能够逐渐成长为高素质的技能人才。同时，喀什地区技能人才培养活动的开展还面临优质培训机构匮乏的问题，难以实现对社会劳动者的技能培养，机构的教师也存在技能素质较低的问题，直接降低了培养水平。

2.2 结构性的矛盾较为突出

喀什地区技能人才培养工作的开展还存在结构性矛盾突出的问题，导致培养的技能人才难以满足当前的建设需求，不仅造成了资源的浪费，给社会就业也产生了不小的影响，容易引发社会性的问题，无法更好地维护当地的稳定状态。具体来看，有关机构和部门在组织开展技能人才的培养工作时，未能树立市场意识，不了解当前劳动力市场的实际情况，也没能掌握社会生产对技能人才的巨大需求，导致技能人才的培养内容较为单一，大多只能够实现对传统技能人才的培养，他们无法运用更加先进的知识和技能来推动传统产业的升级与创新，反而会引发传统技能人才的过剩，而喀什地区新兴产业的发展又会面临技能人才短缺的问题，直接降低了产业的建设水平。不仅如此，由于喀什地区中少数民族劳动者的数量较多，不少劳动者的国语水平较低，导致他们难以更好地参与到社会生产活动当中，限制了贸易往来，也给劳动者技能水平的提升带去了不小的阻碍，难以充分地满足市场对技能人才的需求。

2.3 现行体制机制的不健全

在喀什地区技能人才培养工作的开展过程中，体制机制发挥着重要的作用，能够依据制度的内容推进各项培养活动，有助于推进培养活动的顺利进行，实现劳动者技能水平的提升，也能够对劳动者的技能水平、整体素质等进行评价，从而对后续的培训活动进行优化和调整，为社会发展提供更多优秀的技能人才，带动社会经济的发展。但是从喀什地区现阶段技能人才培养工作的实际开展情况来看，现行的体制机制存在不完善的问题，导致有关制度的指导与管理作用得不到有效发挥，不仅无法实现劳动者技能水平的提升，也无法对技能人才的发展创设良好的社会环境，容易产生负面影响，限制了喀什地区建设水平的提升。首先，喀什地区未能加快构建政府、企业和高校的协同培养机制，导致地方高校没

能密切与企业之间的沟通和交流，技能人才的培养方案存在落后的问题，无法为企业的发展提供优秀的技能人才，阻碍了企业的发展，政府部门更无法在这个过程中进行指导和管理，难以改善民生问题。其次，喀什地区的技能人才评价体系还存在问题，有关工作人员难以依据技能人才的实际培养情况，对劳动者进行全面和科学评价，无法为后续培养活动的开展提供改进意见，不少劳动者也很难形成对自我的正确认知，阻碍了技能人才的发展。最后，喀什地区技能人才培养还存在激励机制缺失的问题，导致劳动者的积极性、主动性不强，加上当地政府未能对技能人才的发展创设良好的环境，许多民众对技能人才的认可度也并不高，难以吸引更多的普通劳动者参与到技能人才的培养活动当中去，无法推动喀什地区的更好发展。

3 喀什地区技能人才培养的突破路径

3.1 加快构建完善的技能人才培养体系

为了有效解决现阶段喀什地区技能人才培养存在的问题，当地政府部门应当发挥管理作用，加快构建完善的技能人才培养体系，为该项工作的顺利高效开展提供制度支持与保障，提高人才培养的水平。首先，在完善技能人才培养体系时，应当加快构建政府、企业和高校的协同培养机制，密切相关各项的交流和沟通，促使有关高校可以依据企业的人才需求，对人才培养的方案进行调整和优化，推动技能人才的职业发展，使得企业的生产和建设活动也可以顺利进行，加大管理的力度。当地有关部门也应当充分地利用援疆省市的技能培养优势，依据人才需求，促进人才的交流，使得喀什地区的人才能够进入到外地学习，也能够吸引其他地区的优秀人才来到喀什建设，提高技能人才的培养水平。其次，在对技能人才的培养体系进行完善时，还应当将产业需求作为重要导向，加快建立动态化的人才培养调整机制，可以围绕产业的需求开展动态化的技能人才培养活动，保证培训工作能够切实满足产业的发展需求，实现产业建设水平的提升。通过分析技能人才的需求，组织开展技能大赛，使更多人才能够参与到其中，激发他们的学习热情，在全社会范围内也可以营造良好的技能人才培养氛围，实现技能人才社会地位的提升。最后，喀什地区在技能人才培养工作开展时，不仅要重视加强对劳动者技能的培养，更要重视开展语言教学工作，使技能人才的语言能力得到提升，为有效交流奠定基础。

3.2 重视基础建设工作的开展

针对现阶段喀什地区技能人才培养存在的基础条件薄弱的问题，当地有关部门还应当积极推进基础建设工作的开展，有效满足技能人才培养的需求，使得技能人才培养的水平可以得到提升。首先，政府部门应当提

高对职业教育的重视程度，充分地认识到职业教育与技能人才培养之间存在的联系，随即加大对职业教育的资金投入力度，使院校的教学环境可以得到优化，保证教育资源的充足，可以组织开展较多的实训活动，使学生通过实训来提高技能水平，为地区发展提供更多高素质的技能人才，也能够推动职业教育的发展。其次，喀什地区的有关院校还应当重视开展教师队伍的建设工作，面向教师进行培训，使他们在提高教学技能的基础上，也能够掌握更多先进的技能，在后续教育教学活动当中能够提高技能人才的培养水平，使得优秀技能人才的数量增多，解决当前的人才缺口问题，带动地区产业的发展。

3.3 推进体制机制的创新

要想有效解决现阶段喀什地区发展和建设存在的人才缺口问题，实现地区建设水平的提升，政府有关部门还应当为技能人才培养工作的开展，创新体制机制，提高培养的水平，使技能人才的整体素质得到提升。首先，喀什地区的有关部门应当加强对地方企业的管理，促使企业能够依据自身的发展目标以及对技能人才的需求，加快制定学徒制度，与地方高校、机构等进行合作，为学生以及社会劳动者提供学习和实践的平台，使他们可以在实践当中了解生产环境等实际情况，推进学生和劳动者的自我完善与改进，企业也能够根据他们在实践中的表现情况，为部分学徒提供后续发展的机会。其次，政府部门还应当重视技能人才评价工作的开展，并加快构建评价的体系，从多个角度对劳动者的培养情况进行全面、细致分析，结合当前的技能人才需求，对后续的培养活动进行改进和优化，劳动者也可以明确自身在技能方面存在的不足之处，促进他们的发展。最后，政府部门还应当建立技能人才的激励机制，依据技能人才在培养活动以及实践中的表现，对他们进行奖励，有效地增强技能人才的积极性与主动性，这对于提高技能人才认可度、吸引更多优秀的人才来到喀什地区建设也发挥了十分关键的作用。

3.4 建立更高层次的职业技能培训师资库，完善线上学习制度

在全国、全省建立更大范围的职业技能培训师资库。培训师资从各个企业的“大师工作室”、大型国企的技术骨干中遴选，建立高职院校与职业技的培训机构的联动关系，共享职业技能培训的师资、设备资源、通过校企优势互补，培养“双师型”教师队伍，提高教师教学水平，提升跟踪服务质量，提高解决学员在实际工作中出现问题的能力。在人社部门网站探索建立不同工种、适合不同人群的新型在线学习制度，做到线上有理论，

线下有实训。

3.5 提升学生自主能力

学生自主能力的培养是现阶段培训模式顺利进行的重要保障。在现阶段的培训模式中，学生不仅应掌握专业的理论基础知识，还应具备相应的操作能力，能够自觉将理论知识转化为实践能力，这对学生的自主学习能力要求较高。因此，应重点培养学生的自主意识，在职业技能培训中引导学生进行自主探索，在探索中巩固学科知识，加深印象，并培养学生的兴趣点，提供学生对职业技能的学习主动性。

3.6 立足需求，增强培训实效

要推进职业技能培训市场化发展，加强就业培训基地建设，壮大复合型师资队伍，鼓励有能力的企业建设培训中心，不断增强职业技能培训发展活力。要健全校企合作制度，将职业教育与本土就业需求紧密挂钩，实现产教融合、劳动力供需对接，增强职业技能培训的系统性和针对性。要推动职业技能培训资源共享平台建设，推动云计算、大数据、移动智能终端等信息网络技术在职业技能培训领域的应用，提高培训便利度和可及性。要建立健全培训质量评估监管机制，利用培训合格率、就业创业成功率等指标进行培训绩效评估，引进第三方监管机构对培训机构、培训过程进行全方位监管，确保培训工作取得实效。

4 总结

在新疆，喀什地区是非常重要的经济和文化中心，为了促进地区经济的发展，有关部门应当重视技能人才培养工作的开展，针对该项工作的难点，采取有效措施进行突破，实现地区建设水平的提升。

参考文献

- [1] 宋美慧. 解码我市技能人才培养的“破圈”密码[N]. 张家界日报, 2025-04-09 (001).
- [2] 徐景. 把人才培养建在产业链上[N]. 南昌日报, 2025-04-09 (002).
- [3] 邹祥, 苑梅, 茹鑫. “四链”融合视角下新质生产力赋能高技能人才培养[J]. 国际公关, 2025 (03): 166-169.
- [4] 韩欣芝, 王治强. 基于西部陆海新通道建设的国际化铁路技术技能人才培养研究[J]. 林区教学, 2025 (01): 45-48.
- [5] 樊瑶, 王浩, 陈洁. 产教融合模式下西藏地区 ICT 技能人才培养路径探索[J]. 华东科技, 2024 (12): 128-130.