

# 大思政视域下“三进三协同”就业指导工作模式探索

王晓娟 程旭 李金龙 李烨锦

黄山学院, 安徽省黄山市, 242700;

**摘要:** “稳就业, 保民生”是政府工作报告中提出的优先级工作。大学生就业形势不容乐观, 就业工作既是一项学生事务工作, 也是一项思想政治工作。辅导员作为思想政治工作者, 全面认识外在大学生就业形势, 精准了解毕业学生就业信息至关重要, 在“大思政”的背景下以案例形式探索“三进三协同”就业指导模式, 同时依托就业工作, 为其他年级职业规划提供实践理论基础, 从而提出了关于就业指导工作的部分思考。

**关键词:** 思想政治教育; 就业指导模式; 职业规划

**DOI:** 10.69979/3029-2735.25.10.051

党的二十大报告提出, 实施就业优先战略, 强化就业优先政策, 健全就业公共服务体系<sup>[1]</sup>。促进高校毕业生就业是固本工程、民生工程、民心工程。高校毕业生就业工作需要各方持续高度关注, 落实落细稳就业举措。高校就业指导工作是依据大学生的就业现状制定的, 核心目的是根据当前严峻就业形势, 通过把职业规划融入教育中, 这样促进大学生就业的指导工作, 使大学生在走向社会的过程中不会迷茫<sup>[2]</sup>。

## 1 后疫情时代大学生就业工作现状

### 1.1 就业形势严峻, 内卷与躺平并存

我国2022届高校应届毕业生达1179万人, 同比增长21万, 2025届毕业生预计1222万人。疫情导致全国经济放缓或衰退, 不少企业面临着裁员甚至倒闭, 导致面向大学生招聘岗位缩减, 就业形势严峻。受双减政策影响, 线下学科类培训机构压减95.6%, 线上压减87.1%, 特别是对师范生专业学生就业起到较大的冲击<sup>[3]</sup>。目前大学生必须通过接受较低级别的职位或超出其专业范围的职业来应对越来越严峻的就业压力<sup>[4]</sup>。

### 1.2 就业心态变化, 具体与焦虑并存

#### 1.2.1 上岸压力逐年递增

据统计, 2022年全国硕士研究生报考人数为457万, 较2021届增长0.73个百分点<sup>[5]</sup>。2023年考研人数474万大关, 2024年全国报考人数为438万, 2025年全国报考人数为388万, 较2024年减少50万, 为连续第二年下降。2023国家公务员考试报名人数高达260万, 2024年国家公务员考试达303万, 2025年高达342万人, 通过资格审查人数与录用计划数之比为86:1。考研

考编报录比逐年增加, 意味着本科毕业生面临逐年递增的“上岸”压力。

#### 1.2.2 求职心态逐渐变化

网络招聘和线上就业服务给毕业生带来了陌生感, 考研录取结果延期公布给毕业生带来了不安全感, 毕业生的求职心态逐渐发生变化, 这些变化影响了毕业生就业的主动性, 从而增加了毕业生高质量就业的难度<sup>[6]</sup>。相当一部分大学生对毕业后走向社会的心理准备不足, 对瞬息万变的就业环境无法快速适应, 缺乏竞争求职能力和挫折承受能力<sup>[7]</sup>。

#### 1.3 网络招聘盛行, 机遇与挑战并存

为了保障就业服务不打烊, 为高校毕业生与招聘单位搭建沟通平台, 教育部推出了“24365”校园网络招聘服务活动。但是对用人单位来说, 面对海量的简历, 面试官要付出更多的时间和精力, 而缺少“面对面”的沟通使其对毕业生的了解存在一定局限性; 对毕业生来说, 他们失去了参与宣讲会的机会, 对企业的了解不够全面, 人职匹配缺乏必要的基础条件。此外, 传统的招聘模式能让毕业生感受到浓厚的就业氛围, 这是网络招聘所不具备的<sup>[8]</sup>。

## 2 大思政视域下四进四协同就业指导工作路径

如何把握新时代大学生就业发展态势, 深化高校大学生就业指导服务体系改革, 创新高校大学生就业指导服务体系建设方式, 推动广大大学生高质量就业, 具有十分重要的意义。积极推思想政治教育“三进三协同”, 即进班级, 进宿舍, 进网络, 学生与学生之间, 教师与学生之间, 线上和线下等三个方面协同。

### 2.1 多管齐下就业教育引导

### 2.1.1 官方信息权威解惑

许多毕业生对疫情下就业形势估计不足，就业不积极、不主动，可能因此错失“良机”，依托官方信息解答学生困惑，例如：中国政府网出台的《2022 届高校毕业生这些事项请留意》，官方准确信息说明三方协议和劳动合同区别，维护劳动法益，不会影响择业期内的应届生。

### 2.1.2 走进宿舍了解需求

同时走进宿舍面对面与学生解困，了解学生需求，在学生熟悉舒适的区域领地获取精准的信息。通过以班级形式解读教育部高校学生司发布的系列文件——《普通高校毕业生就业服务公告》《普通高校毕业生基层就业政策公告》《普通高校学生应征入伍政策公告》《普通高校学生自主创业政策公告》。

### 2.1.3 举行活动实战演练

举办“简历‘加工站’”等活动帮助毕业生打开求职“第一扇门”，“模拟面试厅”“创意微视频”等活动都能帮助学生更好地熟悉线上面试环境，真正从实处帮助学生提高求职能力。

## 2.2 搭建就业信息网络平台

引导学生充分利用校招平台、高校毕业生就业平台、中国公共招聘网、中国国家人才网、就业在线等线上就业平台，拓展就业信息渠道。案例 1：依托 2022 年校园招聘平台，无锡市教育局招聘现场资格审核考生无需笔试现场考核，我院一名 18 级小学教育毕业生成功上岸。依托 QQ 群即时发送就业信息，甚至了解学生需求后进行点对点发送，建立就业帮扶群，以党员、班委为主，先就业带动后就业，定时汇报帮扶同学情况。

## 2.3 朋辈引导发挥榜样效应

案例 2：教育科学学院 2018 级学前专业对口王同学，现为上海市某公立幼儿园在编教师，由于 2017 级某毕业生成功上岸上海编制教师，通过“优秀毕业生进班级”活动，该生为学弟学妹提供就业指导，一方面是引导对口专业学生打破学习的壁垒，摒弃“对口专业学习薄弱”观念，另一方面是为学妹们提供了上海幼儿园考编的具体相关事宜。王同学一直以该学姐为榜样，大四上学期凭借个人较强的综合素质去上海实习，毕业学姐不仅为王同学提供生活帮助，同时也为其备考提供精心指导，建立了良好的“校友帮扶”机制，最终王同学成功上岸。

朋辈互助一方面拓展了毕业学生的二次成长，同时充分发挥朋辈榜样力量，激发学生的内生动力，通过朋

辈教育方式，学姐学长作为同龄人向学生说明，学生更容易接受。

## 2.4 求助专业老师协同配合

案例 3：2018 级教育科学学院，依托班干部考研成绩公布当天便统计学生具体信息（包括报考院校、专业、分数、排名），并按照专业类别分别发送到教研室主任、院长书记等领导，依托专业老师资源了解目标院校情况，等待国家线公布之前，我与专业课老师配合对“复试边缘线”同学进行一对一面试训练并提供专项服务，如：面试技巧、面试礼仪指导等。国家线公布后，做好服务工作，如：协调专门考研面试教室、保障网络流畅；对于达到国家线未达到目标院校分数同学，点对点发送院校信息，我与空额学校一一联系咨询是否有调剂名额，时刻关注研招网调剂平台开放时间即时发送给学生，与学生探讨调剂院校填写的顺序排列，同时对调剂学生进行心理安抚，陪同学生坚持持久战，最终我院 2022 年考研人数同比 2021 年增长 75%，其中包括一名报考普通院校同学成功调剂到 211 院校。

高校大思政格局的实践演进，在形式上是由‘三育人’到‘N 育人’的逐步扩展，使‘静与动’‘量与质’‘显与隐’的有机统一<sup>[9]</sup>。

## 2.5 守护安全上好最后一课

### 2.5.1 安全教育至关重要

社会上存在不法中介假冒企业招聘，存在合同陷阱、收费陷阱、试用期陷阱等扣押身份证件、毕业证等证件，主观上学生创业、求职心切、自我防范意识不足，法律意识淡薄。因此加强求职大学生的安全教育及指导，对于求职大学生安全起到至关重要的作用。

### 2.5.2 温馨提示加强防范

以班会形式引导保持正确的择业观和择业心态，依靠组织，遇事冷静学习、掌握劳动法规和相关政策对就业信息的防范保护个人信息，确保信息安全、对中介机构的防范签订劳动合同的防范。提醒学生招聘方式不规范的单位不要投简历；在个人求职材料上最好不要留下家庭电话，只需提供手机号码和电子邮件即可，固定电话可提供院系就业办公室电话号码；在网上登记注册个人信息时，应选择一些信息监管规范、知名度较高的大型人才招聘网站注册、登记等。

## 3 就业指导工作思考

### 3.1 因时而化引导教育，促进思政育人

大思政格局下高校思想政治工作需要协同创新，就业教育作为高校人才培养工作的重要组成部分，需要以大思政为发展方向和目标引领<sup>[10]</sup>。理想信念教育融入就业规划，例如：引导学生切忌过多沉溺于综测加分，多次参加毫无含金量一次性活动，将眼光放长远，着眼于未来四年，参加真正提升自我活动。艰苦奋斗教育融入就业指导，例如：向学生说明求职中壁垒挫折，引导学生能够克服阻碍，坚持不懈地追求自己的目标。

### 3.2 以生为本规划成长，推进服务育人

基于不同年级学生特点，响应学生的需要，比如面向一年级学生的着眼于“适应和养成”的阶段特点，成长是这个阶段关键词，摒弃“知识无用论”的观念，聚焦于校园活动，千里之行，始于足下，引导至少参加一次校级以上比赛；大二着眼于“发展和改变”的阶段，忙碌是这个阶段关键词，引导学生为明年做准备，提醒同学学业不能挂科，为考研、考编、考公做准备，鼓励考研相关同学参加各项学术竞赛，考公相关的着力于学生会干部，就业相关的是考取各类证书、实习活动。大三着眼于“发展和改变”的阶段特点，选择是这个阶段关键词，引导学生客观全面做好选择，如：帮助学生分析每个选择利弊，树立“选择没有对错，最重要的坚持自我选择”。大四着眼于“服务和引导”的阶段特点，迷茫是这个阶段关键词，在学校和社会的十字路口，进入考公考研最后阶段，一方面是要加强心理引导，另一方面着重指导学生收集就业信息，如：重点向学生介绍求职面试技巧、开展考研专业辅导、公务员招录政策解析、就业信息推送、见习实习岗位介绍等，了解相关政策和法律法规。实现不同年级立德树人“全过程”覆盖。

### 3.3 两进三联一交友，落实三全育人

#### 3.3.1 多方力量协同配合

推进就业思想指导进班级、进宿舍，利用班会、班级群、公众号等形式向班级同学推送就业相关信息，而宿舍更有利于精准了解学生的需求和规划，由“面对面”到“点对点”，切实引导学生了解客观的就业环境形势。联系优秀毕业学长学姐，发挥朋辈关系引导，起到榜样示范引领作用；联系家长告知学校对学生就业的重视程度，向家长说明国内的就业形势和政策，例如：进行“给毕业生家长的一封信”传统活动。联系专业课老师特别是学生论文指导导师，协同配合，多管齐促进学生走向

适合岗位。

#### 3.3.2 关注学生实际问题

与学生学会交朋友，解决学生切实问题，起到引领作用。维系关系体现在点点滴滴，例如：毕业生异地工作面临租房问题，提醒学生保护个人证件隐私、房东（身份证证明和房产证明）、水电（判断商用还是民用）等，这些与学生个人利益息息相关的事宜，提醒学生做到“防患于未然”，帮助学生从“学生”到“社会人”过渡，赢得学生的信任，从而更好的促进就业工作开展。

### 参考文献

- [1]人民日报.二十大代表热议：促进高质量充分就业 [EB/OL]. [http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/20/content\\_5719969.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2022-10/20/content_5719969.htm), 2022-10-20.
- [2]顾明远.教育大辞典[M].上海教育出版社.1991: 274
- [3]北青网.教育部：“双减”一年来，学科类校外培训线下机构压减达[EB/OL]. 95.6%[https://www.360kuai.com/pc/962db2835191ed52c?cota=3&kuai\\_so=1&sign=360\\_57c3bbd1&refer\\_scene=so\\_1](https://www.360kuai.com/pc/962db2835191ed52c?cota=3&kuai_so=1&sign=360_57c3bbd1&refer_scene=so_1), 2022-09-09.
- [4]杜维, 韩祥宗.当前大学生就业问题的分析及对策探讨[J].经济研究导刊, 2022(08): 74-77.
- [5]考研频道.中国教育在线掌上考研发布《2022年全国研究生招生调查报告》[EB/OL][https://kaoyan.eol.cn/yuan\\_xiao\\_xin\\_xi/202201/t20220130\\_2206607.shtml](https://kaoyan.eol.cn/yuan_xiao_xin_xi/202201/t20220130_2206607.shtml), 2022-01-30.
- [6]熊英, 郭妍.后疫情时代大学生就业心理分析及纾困对策[J].山西青年, 2022(22): 187-189.
- [7]曹黎.疫情背景下大学毕业生就业焦虑缓解路径研究[D].江西财经大学, 2021. DOI: 10.27175/d.cnki.gjxcu.2021.001558.
- [8]吕志娟, 陈旭东.后疫情时代高校辅导员就业指导工作路径探究[J].现代商贸工业, 2022, 43(03): 72-74. DOI: 10.19311/j.cnki.1672-3198.2022.03.028.
- [9]卢龚燕, 鹿奎奎.“三全育人”理念下提升高校就业指导工作高质量发展的路径[J].知识文库, 2022(07): 13-15.
- [10]欧阳润.大思政格局下大学生就业教育研究[D].南昌大学, 2020.

基金项目：基金项目:2720016-大学生创新创业 210375139X-“云端筑梦，携爱思源”青年云支教平台