

高校党支部建设在研究生培养中的作用

杨蕾

上海体育大学，上海市，200438；

摘要：本文聚焦高校党支部建设在研究生培养中的作用展开深入探讨。通过对高校研究生培养现状和党支部建设的实际情况分析，阐述了党支部建设在研究生思想政治教育、学术科研引导、实践能力培养和团队协作精神塑造等方面的重要作用。指出充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，能有效提升研究生的综合素质，为高校培养高质量人才提供有力保障。同时提出加强党支部建设的相关策略，以更好地促进研究生培养工作。

关键词：高校党支部建设；研究生培养；思想政治教育；综合素质

DOI：10.69979/3029-2735.25.10.037

在高等教育不断发展的今天，研究生培养质量成为高校关注的重点。研究生作为高层次人才，不仅需要具备扎实的专业知识和科研能力，还应拥有良好的思想政治素质和团队协作精神。高校党支部作为党在高校的基层组织，在研究生培养过程中具有不可替代的作用。它是开展思想政治教育的重要阵地，能够引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观；同时，党支部还可以通过组织各类活动，促进研究生的学术交流和实践能力提升。因此，深入研究高校党支部建设在研究生培养中的作用具有重要的现实意义。

1 高校党支部建设与研究生培养的关系

1.1 党支部建设为研究生培养提供思想政治保障

高校党支部是研究生思想政治教育的重要载体。通过定期组织政治学习、专题讲座、党课培训等活动，党支部能够引导研究生深入学习党的理论和方针政策，增强研究生对党的认识和理解，培养研究生的政治意识和责任感。例如，某高校党支部每学期都会邀请专家学者为研究生开展党史专题讲座，让研究生了解党的光辉历程和伟大成就，激发研究生的爱国热情和为国家、为社会贡献力量的决心。同时，党支部还通过组织主题党日活动，如参观红色教育基地、开展志愿服务等，让研究生在实践中感受党的优良传统和作风，增强研究生的党性修养^[1]。

1.2 研究生培养为党支部建设注入新活力

研究生党员作为兼具专业素养与创新活力的群体，其深度参与能够为党支部建设注入独特动能。他们凭借扎实的知识储备和活跃的思维方式，善于在支部工作中

引入新视角、探索新方法，让组织生活既保持政治性又富有时代感。这些青年党员在科研攻关与学术探索中积累的实践经验、创新成果，通过党支部搭建的交流平台实现共享——比如不少高校党支部定期举办科研分享会，让研究生党员结合自身课题，畅谈科研路径、创新思路乃至攻坚过程中的心得体会，这种源自一线的经验传递，不仅能激发其他党员的科研热情，更能在思维碰撞中培育集体创新意识。此外，他们敢想敢试的精神特质，还促使党支部活动突破传统形式，在主题策划、组织模式上不断推陈出新，让理论学习与实践活动更贴近青年需求，有效提升支部的吸引力和凝聚力，使党组织真正成为党员成长成才的精神纽带与行动堡垒。

2 高校党支部建设在研究生思想政治教育中的作用

2.1 引导研究生树立正确的价值观

在多元思潮交织的当下，高校研究生群体不可避免地面临着价值观的碰撞与冲击。作为思想引领的前沿阵地，高校党支部肩负着为青年学子扣好人生“第一粒扣子”的重要使命。通过组织主题研讨、案例剖析等沉浸式教育活动，党支部引导研究生以理性视角审视社会热点，在辨析网络舆情、探讨现实议题的过程中，培养辩证思考与价值判断能力。比如面对网络空间里的杂音噪音、虚假信息或错误思潮，支部常以专题讨论会的形式，带领大家抽丝剥茧分析本质，看清背后的误导性与危害性，从而提升信息甄别力和自我防护意识。党支部还注重挖掘榜样资源，从身边的优秀党员到时代楷模，通过讲述他们的奋斗故事、传播先进事迹，让抽象的价值理念转化为可触摸、可追随的生动范本，激励研究生在对

标榜样中锚定人生航向，涵养积极向上的精神品格，使思想政治教育真正成为滋养心灵、引领成长的重要力量^[2]。

2.2 培养研究生的社会责任感

高校党支部着眼于培养担当民族复兴大任的时代新人，积极牵头开展各类社会实践，引领研究生走出校园、贴近基层，在触摸社会脉搏中涵养家国情怀与责任意识。支部精心策划并组织青年学子投身社区服务、扶贫支教、环保公益等多样化实践项目——比如深入社区开展文化科普宣讲、义务家电维修，为居民解决实际问题的同时，细致观察社区治理中的痛点与需求；或是走进偏远乡村参与支教助学、助农增收，在与群众的朝夕相处中感知民生冷暖；亦或是投身环保公益行动，通过调研污染治理、推广绿色生活理念，亲身体会人与自然和谐共生的重要性。这些扎根现实的实践场景，让研究生们跳出书本局限，在服务他人、奉献社会的过程中，真切体会到社会发展的多元需求，深刻认识到个人所学与民生福祉的紧密关联。他们不仅在实践中学会用专业知识解决具体问题，更在亲眼所见的基层百态中增强了对社会的责任感和使命感，逐渐树立起将个人理想融入国家发展、以所学所长服务社会的价值追求，让青春在服务人民的生动实践中绽放出更耀眼的光芒。

3 高校党支部建设在研究生学术科研引导中的作用

3.1 营造良好的学术氛围

高校党支部可以通过组织学术交流活动、科研经验分享会等，为研究生营造良好的学术氛围。党支部可以邀请校内外的专家学者为研究生开展学术讲座，介绍学科前沿动态和研究方法，拓宽研究生的学术视野。同时，党支部还可以组织研究生进行学术研讨和交流，鼓励研究生分享自己的科研成果和心得体会，促进研究生之间的相互学习和合作。例如，某高校党支部每月都会组织一次学术交流活动，研究生可以在活动中展示自己的科研进展和成果，其他研究生可以提出问题和建议，通过这种交流互动，研究生能够及时发现自己的问题和不足，学习他人的经验和方法，提高自己的科研水平^[3]。

3.2 促进科研团队建设

党支部可以发挥组织协调作用，促进研究生科研团队的建设。党支部可以根据研究生的专业背景和研究方向，组织研究生成立科研团队，共同开展科研项目研究。

在科研团队中，党支部可以引导研究生党员发挥先锋模范作用，带领团队成员共同攻克科研难题。同时，党支部还可以通过组织团队建设活动，增强团队成员之间的沟通和协作能力，提高团队的凝聚力和战斗力。例如，某高校党支部组织研究生成立了一个科研团队，共同开展一项关于新能源材料的研究项目。在项目研究过程中，党支部定期组织团队成员进行交流和讨论，协调解决团队成员之间的矛盾和问题，鼓励团队成员相互支持、相互配合。通过团队成员的共同努力，该项目取得了重要的研究成果，为学校的科研发展做出了贡献。

4 高校党支部建设在研究生实践能力培养中的作用

4.1 搭建实践平台

高校党支部主动发挥资源整合优势，积极与企业、科研机构牵线搭桥，为研究生搭建起理论对接实践的成长舞台。支部牵头组织青年学子走进合作单位，通过实地实习、课题调研、项目攻坚等形式，让他们在真实工作场景中感知行业需求、触摸现实问题。例如，不少高校党支部与企业构建长期协作机制，定期选派研究生参与技术研发、生产流程优化、管理模式创新等实际工作。在深入企业的过程中，学生们不仅能近距离观察生产流程、学习先进技术与管理经验，更能直接参与具体项目的开发与研究，在解决技术难点、优化操作流程的实践中，将课堂所学的理论知识转化为实实在在的动手能力。这种“把课堂搬到一线”的培养模式，既让研究生跳出书本局限，在真刀真枪的实干中锤炼发现问题、解决问题的综合素质，也为校企之间打通了人才培养与技术需求的对接通道，使党支部成为推动产学研深度融合的重要纽带，助力研究生在实践磨砺中更快成长为兼具理论功底与实操能力的复合型人才。

4.2 培养创新实践能力

党支部可以通过组织创新创业活动，培养研究生的创新实践能力。党支部可以举办创新创业大赛、创业讲座等活动，鼓励研究生积极参与创新创业实践。在创新创业活动中，党支部可以引导研究生发挥创新思维和创造力，提出具有创新性的项目方案和解决方案^[4]。同时，党支部还可以为研究生提供创业指导和支持，帮助研究生解决创业过程中遇到的问题和困难。例如，某高校党支部举办了一次创新创业大赛，吸引了众多研究生参与。在大赛中，研究生们展示了自己的创新创业项目，如智能医疗设备研发、互联网教育平台开发等。党支部邀请

了企业界和投资界的专家对参赛项目进行评审和指导，为研究生提供了宝贵的学习和交流机会。通过参加创新创业活动，研究生的创新实践能力得到了有效提升。

5 高校党支部建设在研究生团队协作精神塑造中的作用

5.1 组织团队活动

高校党支部深知团队精神是研究生成长的重要基石，常以丰富多元的集体活动为纽带，搭建起锤炼协作能力、培育集体意识的生动课堂。从户外拓展的默契考验，到体育赛事的协同拼搏，再到文艺舞台的分工配合，各类活动为研究生创造了走出实验室、走进集体的契机。比如在户外拓展中，队员们往往需要分组完成穿越障碍、野外搭建等任务，过程中有人负责统筹规划，有人专攻技术难点，有人协调资源补给，在沟通策略、磨合分工、共克困难的过程中，逐渐体会到个体优势如何转化为团队合力。而在篮球比赛、合唱排练等活动中，攻防转换的时机把握、声部节奏的配合校准，同样需要成员放下“单打独斗”的思维，在反复磨合中寻找集体最优解。这些充满趣味与挑战的实践，让研究生在轻松氛围中感受协作的力量——不是简单的任务叠加，而是智慧与行动力的有机融合。当小组共同完成一项挑战、团队在赛事中斩获荣誉时，油然而生的集体荣誉感会进一步强化他们对团队的认同。这种从“个体参与”到“集体共振”的转变，不仅提升了协作能力，更在研究生心中种下了责任共担、成果共享的精神种子，让党支部真正成为凝聚青春力量、培育协作品格的温暖集体^[5]。

5.2 引导团队合作

在研究生专注学术探索与科研攻坚的过程中，高校党支部始终扮演着团队协作的“粘合剂”角色，助力青年学子在合作中实现能力跃升与精神成长。支部积极鼓励研究生结合课程学习或科研课题自发组建学习小组、科研团队，让大家在文献研讨、实验设计、项目攻关等具体任务中形成互助共进的共同体。在团队磨合初期，党支部常通过组织分享会、座谈会等形式，引导成员树立“协作不是单一个体的叠加，而是智慧与专长的有机融合”的理念，提醒大家在观点碰撞中学会尊重差异、倾听建议，在分工执行中掌握沟通协调的艺术。针对部分学生在团队合作中可能遇到的分工模糊、沟通不畅等问题，不少党支部会联合校内外资源，举办实用性强的协作能力培训——比如邀请科研团队负责人结合自身

经历，解析如何在跨学科合作中发挥各自优势；或是通过模拟科研项目，让研究生在角色扮演中体验统筹规划、资源整合、冲突解决的真实场景。这种浸润式引导，让研究生逐渐明白：真正高效的团队合作，既需要对共同目标的清晰认知，也离不开对彼此优势的信任与支持。当他们在团队中共同攻克一个学术难题、完成一项科研任务时，收获的不仅是能力的提升，更是对“集体力量”的深刻认同，为未来投身科研攻坚和社会建设筑牢协作共进的精神根基。

6 结束语

高校党支部建设在研究生培养中具有至关重要的作用。它在思想政治教育、学术科研引导、实践能力培养和团队协作精神塑造等方面都发挥着不可替代的作用。通过加强高校党支部建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，能够有效提升研究生的综合素质，为高校培养出更多具有创新精神和实践能力的高层次人才。未来，高校应进一步重视党支部建设，不断探索和创新党支部建设的方式方法，使其在研究生培养中发挥更大的作用。同时，研究生党支部也应不断加强自身建设，提高党支部的凝聚力和战斗力，为研究生的成长和发展提供更加有力的支持和保障。

参考文献

- [1]高黎,屈敏佳.研究生党员教育管理机制及措施探析——以西安石油大学为例[J].太原城市职业技术学院学报,2023,(08):121-123.
- [2]颜彭香.“时代楷模”素材在高中思政课中的运用研究[D].云南师范大学,2023.
- [3]马洁,武元鹏,王平.专业学位研究生专业实践的培养改革研究——以能源材料类学科为例[J].黑龙江教育(理论与实践),2023,(12):1-3.
- [4]呼梦颖,姬军鹏,李虹,等.高校教师党支部党建工作创新探究[J].产业与科技论坛,2023,22(24):204-206.
- [5]王彩萍,邓寅,屈姣,等.基于产学研深度融合的安全应急专业学位研究生联合培养基地建设的探索[J].科技风,2022,(33):148-150.

作者简介：杨蕾，出生年月：1995年11月，性别：女，民族：汉，籍贯：河南荥阳，学历：硕士，已获得职称：助教，研究方向：思想政治教育|体育教育。