

业财融合模式下高校会计核算创新研究

曹钦

苏州工业职业技术学院，江苏苏州，215000；

摘要：随着高等教育事业的不断发展以及财务管理理念的更新，业财融合在高校财务管理领域受到越来越多的关注。本文深入探讨了业财融合模式下高校会计核算创新的必要性，分析了当前高校会计核算存在的问题，并从核算理念、核算流程、核算方法、信息化建设以及人才培养等方面提出了创新策略，旨在为高校提升会计核算质量、优化资源配置、提高财务管理提供理论参考，促进高校实现可持续发展。

关键词：业财融合；高校；会计核算；创新

DOI：10.69979/3029-2700.25.09.036

引言

高校作为培养人才和推动科研创新的重要场所，在经济社会发展中发挥着关键作用。在新的时代背景下，高校面临着复杂多变的内外部环境，其财务管理工作的的重要性日益凸显。业财融合作为一种先进的财务管理理念，强调业务与财务的深度融合，要求财务部门从传统的核算型向管理型转变，更加全面、深入地参与高校的业务活动，为高校的战略决策提供有力支持。会计核算作为高校财务管理的基础工作，其质量直接关系到高校财务信息的准确性、完整性和可靠性，进而影响高校的财务决策和资源分配。因此，研究业财融合模式下高校会计核算的创新具有重要的现实意义。

1 业财融合模式下高校会计核算创新的必要性

1.1 适应高校多元化业务发展的需求

现代高校的业务范围不断拓展，除了传统的教学和科研活动外，还涉及产业开发、社会服务、国际合作等多个领域。这些多元化的业务活动对会计核算提出了更高的要求，需要财务部门能够准确地反映不同业务的成本、收益和资金流向，为高校的业务决策提供精准的财务数据支持。业财融合模式下的会计核算创新能够打破传统核算模式的局限，更好地适应高校多元化业务发展的需求，实现对各类业务的精细化核算和管理^[1]。

1.2 提升高校财务管理水平的必然要求

在传统的会计核算模式下，高校财务部门往往侧重于事后记账和报表编制，对业务活动的事前预测、事中控制和事后分析能力不足，难以满足高校提升财务管理水平的需要。通过业财融合模式下的会计核算创新，可以将财务核算与业务流程紧密结合，使财务部门能够提

前介入业务活动，对业务过程进行实时监控和风险预警，为高校的财务管理提供更加全面、及时、有效的信息支持，从而提升高校整体的财务管理水平。

1.3 提高高校资源利用效率的重要途径

高校的资源是有限的，如何合理配置和高效利用资源是高校发展过程中需要解决的关键问题。准确的会计核算能够为高校的资源分配提供科学依据，而业财融合模式下的会计核算创新则可以进一步优化资源利用效率。通过对业务活动的深入核算和分析，财务部门可以清晰地了解各项业务对资源的需求和利用情况，为高校的资源优化配置提供决策支持，避免资源的浪费和闲置，提高高校资源的整体利用效率。

2 当前高校会计核算存在的问题

2.1 核算理念滞后

部分高校的财务人员仍然停留在传统的会计核算观念上，将会计核算仅仅视为对经济业务的记录和报表的编制，缺乏对业务活动的深入理解和参与意识。这种核算理念导致财务部门与业务部门之间沟通不畅，信息传递不及时，难以实现业务与财务的有效融合，无法为高校的管理决策提供有价值的财务信息^[2]。

2.2 核算流程繁琐且缺乏协同性

高校的会计核算流程往往较为复杂，涉及多个部门和环节，且各部门之间缺乏有效的协同机制。在实际工作中，业务部门和财务部门各自为政，业务流程与财务流程相互脱节，导致财务核算工作滞后于业务活动，影响了财务信息的及时性和准确性。例如，在科研项目经费核算中，科研管理部门与财务部门之间信息传递不及时，财务部门无法及时获取科研项目的立项、执行和结

题等信息，导致科研经费核算不准确，无法准确反映科研项目的成本和效益。

2.3 核算方法单一且难以满足管理需求

目前，高校普遍采用的会计核算方法主要是传统的复式记账法和成本核算方法，这些方法虽然能够满足基本的财务报表编制需求，但在对高校业务活动进行深入分析和管理方面存在不足。例如，在对教学成本、科研成本等进行核算时，缺乏科学合理的成本归集和分配方法，无法准确地计算出各项业务的真实成本，难以满足高校对成本控制和效益分析的管理需求。

2.4 信息化建设不足

尽管高校在信息化建设方面已经取得了一定的进展，但与业财融合对会计核算的要求相比，仍存在较大的差距。部分高校的财务信息系统与业务系统之间缺乏有效的集成，数据共享困难，导致财务部门无法及时获取业务部门的相关数据，影响了会计核算的效率和质量。同时，一些高校的财务信息系统功能较为单一，无法满足业财融合模式下对会计核算的多样化需求，如无法实现对业务活动的事前预测、事中控制和事后分析等功能。

2.5 财务人员素质有待提高

业财融合模式下对高校财务人员的素质提出了更高的要求，不仅需要具备扎实的财务专业知识，还需要熟悉高校的业务流程和管理需求，具备良好的沟通协调能力和数据分析能力。然而，目前部分高校的财务人员在业务知识结构和综合素质方面还存在一定的不足，缺乏对业财融合理念的理解和实践能力，难以适应业财融合模式下会计核算创新的要求。

3 业财融合模式下高校会计核算创新策略

3.1 更新核算理念，树立业财融合意识

在业财融合模式下，高校财务人员需摒弃传统仅关注账务处理的观念，深刻理解业财融合对高校发展的重要意义，积极树立业财融合的核算理念。这要求财务人员主动拓展知识边界，深入学习高校的教学、科研、行政管理等各项业务知识，精准把握各业务活动的独特性及运行流程。例如，熟悉教学活动中的课程设置、师资配备、教学资源分配等环节，以及科研项目从立项、实施到结题的全过程，以便能精准地为业务部门提供契合需求的财务建议和有力的决策支持，如协助科研团队合理编制项目预算、精准核算科研成本等^[3]。

高校自身也应积极作为，强化财务部门与业务部门之间的沟通协作。通过建立定期的沟通机制，如每月召

开业务与财务联席会议，搭建业务部门与财务部门信息共享平台等举措，打破部门之间的信息壁垒，促进财务与业务之间的信息顺畅流通和深度交流。在联席会议上，业务部门可及时通报业务进展及财务需求，财务部门则反馈财务状况及风险预警，双方共同探讨解决方案，形成业财融合的良好氛围，为高校会计核算创新奠定坚实基础，推动高校整体管理水平的提升。

3.2 优化核算流程，加强业务与财务的协同

在业财融合的背景下，高校应以业务流程为引领，对会计核算流程进行全面梳理与优化，打破传统核算流程中财务与业务相互割裂的局面，使财务流程深度嵌入业务流程，实现业务活动与财务核算的无缝衔接和同步推进。以教学经费核算为例，财务部门需与教学管理部门建立紧密的协作关系，提前介入教学计划的制定环节，依据教学任务安排，精准测算各项教学活动所需经费，科学编制教学经费预算。在教学活动开展过程中，财务部门要实时跟踪经费使用情况，通过信息化手段及时获取经费支出数据，与预算进行对比分析，一旦发现经费使用异常，如超预算支出或经费使用进度滞后等情况，应迅速与教学管理部门沟通，共同查找原因，及时调整经费使用计划或采取相应措施加以解决，确保教学经费的合理、高效使用，保障教学活动的顺利开展^[4]。

同时，高校应建立健全业务与财务协同工作机制，明确各部门在会计核算过程中的职责和权限，避免职责不清导致的推诿扯皮现象。例如，规定教学管理部门负责提供教学活动的详细信息和经费需求，财务部门负责经费预算编制、核算和监督等工作。在此基础上，加强部门之间的协调与配合，定期召开业务与财务协同工作推进会，及时解决业务与财务协同过程中出现的问题，形成工作合力，提高会计核算的效率和质量，为高校的教育教学活动提供坚实的财务保障，推动高校整体管理水平的提升。

3.3 创新核算方法，满足高校管理需求

在业财融合模式下，高校应积极探索创新会计核算方法，以更好地满足高校的管理需求。例如，可以引入作业成本法对教学成本、科研成本等进行核算。作业成本法以作业为中心，将资源消耗与作业活动相联系，能够更加准确地归集和分配成本，真实反映各项业务活动的成本水平。通过采用作业成本法，高校可以对教学、科研等业务活动的成本进行精细化核算，为成本控制和效益分析提供科学依据。此外，高校还可以运用平衡计分卡等管理工具，从财务、客户、内部流程、学习与成

长等多个维度对高校的业务活动进行综合评价和分析，为高校的战略决策提供全面、系统的财务信息支持。

3.4 加强信息化建设，提升会计核算效率

高校应加大对信息化建设的投入，建立一体化的财务与业务信息系统，实现财务系统与业务系统的无缝集成和数据共享。通过信息化建设，财务部门可以实时获取业务部门的相关数据，及时、准确地进行会计核算，提高会计核算的效率和质量。同时，高校应充分利用信息化技术，拓展财务信息系统的功能，如增加预算管理、成本分析、绩效评价等功能模块，为业财融合模式下的会计核算创新提供技术支持。例如，通过建立预算管理系统，高校可以实现对各项业务活动的预算编制、执行监控和分析评价的全过程管理，提高预算管理水平；通过成本分析系统，可以对教学、科研等业务活动的成本进行深入分析，为成本控制和效益提升提供决策依据^[5]。

3.5 加强人才培养，提高财务人员综合素质

高校应重视财务人员的培养和发展，通过多种方式提高财务人员的综合素质，使其能够适应业财融合模式下会计核算创新的要求。一方面，高校应制定科学合理的培训计划，定期组织财务人员参加业务培训和学习交流活动，拓宽财务人员的知识面，提升其业务能力和专业素养。培训内容应涵盖财务专业知识、高校业务知识、业财融合理念、数据分析方法等多个方面，使财务人员能够全面了解高校的业务流程和管理需求，具备运用财务知识解决业务问题的能力。另一方面，高校应鼓励财务人员参加学历教育、职称评定和职业资格考试等，提高其学历层次和专业资格水平。同时，高校还可以通过内部岗位轮换、交流任职等方式，为财务人员提供更多的实践锻炼机会，增强其沟通协调能力和综合管理能力，培养造就一支既懂财务又懂业务的高素质财务人才队伍。

4 结论

业财融合是高校财务管理发展的必然趋势，也是提升高校会计核算质量、优化资源配置、提高财务管理水的重要途径。在业财融合模式下，高校应充分认识到会计核算创新的必要性，针对当前会计核算存在的问题，

从更新核算理念、优化核算流程、创新核算方法、加强信息化建设和人才培养等方面入手，积极探索会计核算创新策略，实现业务与财务的深度融合，为高校的可持续发展提供有力的财务保障。随着业财融合模式的不断深化和会计核算创新的持续推进，高校的财务管理将更加科学、高效，为高校的教育教学改革和事业发展奠定坚实的财务基础。

参考文献

- [1] 冯记振, 李培雪. 业财融合模式下高校会计核算创新研究[J]. 商业经济, 2025, (07): 189-192.
- [2] 王奕. 数智化转型在业财融合价值提升中的应用研究[J]. 中国集体经济, 2025, (18): 69-72.
- [3] 程林. 业财融合视角下企业管理会计实施策略分析[J]. 现代营销, 2025, (16): 85-87.
- [4] 潘丽丽. 业财融合视角下大型企业会计信息化建设策略探讨[J]. 现代营销, 2025, (16): 109-111.
- [5] 向阳. 业财融合下重新构建医院责任会计体系[J]. 中国乡镇企业会计, 2025, (10): 123-125.

作者简介：姓名：曹钦，性别：男，出生日期：1983-，民族：汉，籍贯：江苏苏州，职称：讲师，学历：研究生，研究方向：财经。

作者简介：倪轩（2003—），女，汉族，江苏连云港人，常熟理工学院经济统计学专业；

蒋心（2003—），女，汉族，江苏苏州人，常熟理工学院经济统计学专业；

沈希娴（2003—），女，汉族，江苏南通人，常熟理工学院经济统计学专业；

平奕心（2003—），女，汉族，江苏常熟人，常熟理工学院经济统计学专业；

李明爱（2002—），女，汉族，贵州贵阳人，常熟理工学院经济统计学专业。

基金项目：本文系 2024 年江苏省大学生创新创业训练计划项目资助“桥之梁，心之恋—婚介机构的市场潜力及其影响因素研究”（202410333054Y），指导教师：郭淡泊