

AI 时代辅导员如何精准帮扶大学生就业：现状、挑战与对策

陈俊青

西安科技大学高新学院，陕西西安，710109；

摘要：随着社会经济的快速发展，AI 时代随之而来，且在社会中占据着非常重要的地位。而对于大学生就业而言，AI 是把双刃剑，既有有利的一面，也有不利的一面。AI 时代，为大学生创造了更多的就业机会，反之也取代了一些以往传统的工作岗位，给大学生带来一定程度上的压力。因此，本文以 AI 时代为背景，深入分析当前的大学生就业状况以及 AI 技术对就业市场的影响，强调了辅导员精准帮扶工作的重要性。希望通过本文的研究能够提升辅导员在 AI 时代下的专业技能和就业指导能力，以助力大学生在 AI 时代实现高质量的就业。

关键词：AI 时代；高校辅导员；大学生就业；精准帮扶；重要性；对策

DOI：10.69979/3029-2735.25.09.061

在现代社会中，人工智能（AI）已经深入到各个社会领域，对人们的日常生活和工作方式产生了深远的影响，同时大学生的就业市场也受到了这一技术的深刻影响。一方面，AI 技术为大学生创造了众多的新的职业机会和岗位，为他们开辟了新的就业途径；另一方面，由于 AI 技术的应用，一些传统的职位可能需要进行调整或甚至完全消失，这进一步加剧了大学生的就业市场竞争压力。在当前的背景下，辅导员作为大学生就业的指导者，如何精准地协助大学生找到工作已经成为一个急需深入探讨和研究的重要课题。文章深度分析 AI 时代大学生的就业状况，探讨辅导员精准帮扶工作所面临的挑战，并据此提出实际可行的策略，对于提高大学生的就业质量、促进高等教育人才培养与社会需求的有效对接具有重大的现实意义。

1 AI 时代大学生就业的现状

1.1 AI 对就业市场的产生的影响

AI 技术的普遍运用使就业市场发生了翻天覆地的变化。有专家预测，到 2025 年，全球将有大约 8500 万个职位被机械设备所替代。在金融行业中，智能终端已经替代了银行柜员高达 65%，而财务共享中心的自动化水平也已经超越了 70%；在法律领域，法律文件 AI 的处理速度已经提高了 400%。在基础工作岗位上，传统的“安全区”正在逐渐消失。如 AI 编程工具 Copilot 能够完成高达 40% 的代码编写，而在医学影像领域，AI 的读片准确性更是超过了 95%，这为大学生就业带来了一定的挑战。而与之形成鲜明对比的是，AI 催生的新兴职业也不断涌现，如 AI 提示词工程师、AI 内容审核员、

AI 产品经理等职业，为大学生就业创造着更多可能性。但从整体来看，人工智能人才缺口仍较大，特别是一些热门专业或方向，其需求量远远高于传统行业岗位空缺率。

1.2 大学生在就业观念和需求方面的转变

随着 AI 时代的到来，大学生在就业观念和需求方面发生了明显的变化。一方面，他们对 AI 新兴的职业领域产生了强烈的兴趣，并希望在这些前沿行业中展现自己的天赋，追求个人的价值。另一方面，由于就业市场的不稳定性，大学生更倾向于关注自己的职业稳定性和未来发展，希望能够通过不断的学习来增强自己的竞争优势。例如，许多大学生已经认识到跨学科技能的价值，因此他们积极地学习 AI 相关的知识和技能，为将来的职业生涯做好了充分准备。与此同时，他们对于职业指导服务的需求也变得越来越多元化，除了对求职技能的培训外，他们更希望得到关于个性化的职业规划、行业发展的深入分析以及人与机器合作能力的培训指导。

2 AI 时代辅导员精准帮扶大学生就业的重要性

2.1 能够有效地助力大学生适应不断变化的就业市场

大学辅导通过深度剖析 AI 时代的就业状况，帮助大学生更清晰地了解就业市场的动态和发展方向，引导他们更新就业观念，树立正确的职业和就业观念。面对 AI 对传统职位的冲击，应该鼓励学生主动学习新的技能，以适应人机合作的工作环境。针对新兴的职业领域，辅

导员能够为学生提供了深入的职业解读和发展路径的规划，帮助他们捕捉新的机会，并成功地融入职场，顺利找到适合自己的工作岗位。

2.2 能够为大学生提供个性化的就业指导

辅导员对学生在学校的学习、生活和个人特质有深入的了解，他们可以根据学生的个体差异，并结合AI时代的就业需求，为学生提供量身定制的就业指导方案。例如，对于那些有创业意向的学生，辅导员可为大学生提供AI创业项目的深度分析、创业政策的详细解读以及资源的有效对接服务；针对那些求职有困难的学生，辅导员带领他们分析面临的问题，并为他们制定有针对性的提升方案，这包括技能培训和心理辅导等，旨在增强他们的就业竞争力，使他们更好地适应职场要求。

2.3 有利于增强大学生就业竞争力

在AI的时代背景下，拥有跨领域的知识和技巧、人与机器的合作能力以及创新思维的大学生具有更大的竞争优势。辅导员有能力整合学校内外的各种资源，组织并实施AI相关的培训、讲座和实践活动等，以扩大学生的知识范围并提高他们的综合素质和能力。此外，还能鼓励学生参与各种科研项目和创新创业竞赛，以培养他们的创新思维和实践技能，帮助他们在激烈的就业竞争中脱颖而出。

3 AI时代辅导员精准帮扶大学生就业面临的挑战

随着AI技术的迅速进步，就业市场呈现出快速的变化，不断有新的职业和岗位出现，而传统的岗位也在不断地调整，这给辅导员在准确把握就业市场形势方面带来了巨大挑战。有些辅导员在为学生提供职业指导时，由于难以迅速了解新兴职业的特性、技能需求和发展方向，因此缺乏及时性和针对性的指导。

3.2 自身专业能力不足的挑战

在AI时代，对辅导员的专业素质有了更高的期望，他们不仅需要掌握坚实的思想政治教育和学生管理的知识技能，还需要了解AI技术、行业发展和职业规划等相关知识。尽管如此，目前有些辅导员在AI技术的应用、对新兴行业的了解以及跨学科的知识积累等领域仍显不足，这使得他们难以满足学生在就业指导上的多

元化需求。当指导学生学习AI工具、分析行业的发展趋势或制定跨学科的职业规划时，可能会因为自身的专业能力受限而感到力不从心。

3.3 实施精准帮扶所面临的困难

为了提供精准的帮助，需要深入了解学生的就业需求和特性，并为他们提供量身定做、精确的服务。然而，在实际操作过程中，由于学生人数庞大，辅导员的精力受到限制，因此很难对每一名学生进行全面、深入的了解和持续的跟踪指导。与此同时，在整合就业相关的信息和资源、构建精确的帮扶平台，以及与各种企业和社会组织进行合作等多个方面，也面临着一些挑战，这些都影响了精准帮扶工作的有效性。

4 AI时代辅导员精准帮扶大学生就业的对策

4.1 提升辅导员专业素养与能力

首先，要加强对辅导员的培训与学习。在这样的背景下，高校应安排辅导员参与AI技术应用、新兴职业发展以及职业规划和就业指导等多个方面的培训和研讨活动。同时，应邀请行业内的专家和企业HR等进行讲座和经验分享，以扩大辅导员的知识视野，并提升他们的专业素质和能力。与此同时，鼓励辅导员进行自我学习，并通过在线课程和学术研究等途径，不断刷新他们的知识结构，以适应时代的快速发展。另外可组织辅导员参与职业规划师的培训课程，不仅能够获得专业资格认证，而且能够提高他们在职业规划指导方面的专业能力。其次，对辅导员开展实践锻炼。为能够更好地促进大学生就业，高校可为辅导员提供到企业进行实践的机会，以便他们能更深入地了解企业的运营模式、岗位需求以及行业的发展趋势，从而积累宝贵的实践经验，并提高就业指导的针对性和有效性。同时，也鼓励辅导员积极参与学校的就业和创业项目实践。鼓励辅导员参与学校的创业孵化基地的建设和管理工作，为学生提供AI相关创业项目的指导，从而增强他们的创业指导技能。

4.2 构建一个精准化的就业信息服务体系

首先，辅导员要不断地整合与筛选就业信息。辅导员应当利用互联网平台、学校与企业的合作关系以及校友的资源，广泛地搜集关于就业的信息。通过应用大数据分析等先进技术，他们可以对这些信息进行整合、筛选和分类，确保与学生的专业背景、兴趣和就业意向相匹配，从而为学生提供定制化的就业建议。与此同时，

可以建立一个就业信息的审核流程，以确保所提供的信息既真实又准确，并且具有时效性。例如，通过使用学校的就业信息网站等多种平台，构建一个就业信息的数据库，并实时地更新招聘相关信息；通过使用数据分析工具，对学生的求职意向和企业的岗位需求进行了深入的匹配研究，从而为学生提供与其需求相匹配的工作岗位推荐。其次，搭建就业信息交流平台。利用 AI 技术构建一个线上和线下融合的就业信息交流平台，为学生、企业、校友以及行业内的专家提供了一个有效的沟通和交流通道。在线平台上，学生可以通过设置如求职论坛、在线咨询和直播讲座等多个功能模块，来方便地随时获取关于就业的信息和指导；线下平台有能力组织各种活动，如校园招聘活动、企业宣讲会和职业发展分享会等，以促进学生与雇主之间的面对面交流。学校会定期组织校园招聘活动，邀请各大企业加入招聘行列，并设有校友互动区域，邀请表现杰出的校友分享他们的就业和创业心得。

4.3 针对个体需求的进行就业指导和帮扶

首先，对大学生进行职业能力评估和职业规划。可以利用 AI 设计一个专门的评估工具，对学生的兴趣、技能、性格和价值观进行了深入的评估，并结合 AI 时代的就业市场需求，为学生设计了个性化的职业发展策略。辅导员与学生一同讨论职业成长的方向，明确短期和长期的职业目标，并指导学生制定执行计划，定期进行跟踪评估，并在适当的时候调整和优化，让每个人都能够找到适合自己的工作。其次，进行分类指导与帮扶。按照学生的就业意向和需求，他们可分为求职、考研、自主创业和参军入伍等不同的类别，辅导员就可以根据他们的意向进行差异化的指导。为了增强求职和就业学生的能力，可为他们提供求职技巧的培训、简历制作的指导以及面试的模拟等多种活动；对于考研的学生，可为他们提供考研信息、复习建议以及心理支持等多种帮扶。对于自主创业的学生，可为他们提供创业项目的策划、创业政策的详细解读以及创业资金的扶持，旨在帮助他们实现自己的创业梦想。

4.4 加强校企合作与协同育人

加强学校与企业之间的合作关系。高校与企业之间建立紧密的合作伙伴关系，共同致力于人才的培养、课程的创新以及实习和实践基地的建立。在高校的人才培

养计划中，企业积极参与，并将行业的发展需求与企业的招聘标准整合到教学课程中；高校为各企业提供了人力资源和技术支持，从而促成了学校与企业之间的互利共赢。如与企业合作推出了“AI + 专业”这一特色课程，并邀请企业的工程师到学校进行授课，同时也将企业的实际项目融入到课堂教学中；通过共同建立实习实践基地，为学生创造了更多的实习和实践机会，使他们在实际操作中更加了解企业的工作流程和岗位需求，从而提高他们的就业技能。

5 结束语

综上所述，AI 时代不仅为大学生的就业带来了诸多挑战，同时也为他们开辟了新的机遇。而高校辅导员在为大学生提供精准就业帮助的任务中起到了非常重要的作用。他们需要积极面对各种挑战，不断提高自己的专业技能和能力，构建一个精准就业的信息服务系统，提供个性化的就业指导和支持，并加强与企业的合作和共同教育，以确保大学生在 AI 时代能够获得高品质的就业机会。与此同时，高校、企业和社会各界都应该齐心协力，共同为大学生的就业创造一个有利的环境和条件，从而推动大学生高质量的就业，这对我国经济建设乃至社会的稳定有着重大的意义。

参考文献

- [1] 高敏. 人工智能视域下高校辅导员职业定位探究 [J]. 2019. DOI: 10.12214/j.1672-3872.2019.26.123.
- [2] 王露露. 互联网背景下思想政治教育与学生个性化管理的融合策略研究 [J]. 精品生活, 2024, 30(15): 121-123.
- [3] 佚名. 认同心理结构视域下高校辅导员队伍建设高质量发展探析 [J]. 科教导刊(电子版), 2024: 248-250.
- [4] 韩思佳. 高校辅导员开展大学生就业指导工作路径探究 [C]//2023 年第五届生活教育学术论坛论文集. 2023.
- [5] 吴谦. "互联网+"背景下辅导员指导大学生就业创业能力研究 [J]. 就业与保障, 2023(8): 121-123.

作者简介：（姓名：陈俊青，出生年月：1992 年 3 月，性别：女，民族：汉族，籍贯：陕西渭南，单位名称：西安科技大学高新学院，学历：本科，职称：助教，主要研究方向：人工智能背景下的高校思政研究。）